«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента образования

мэрии г. Ярославля

_____ Иванова Е.А.

Принято на заседании	**Согласовано** на заседании	**Утверждено**
педагогического совета	Управляющего совета	приказом директора школы
Протокол №1	Протокол № 1	№ 126/1
от 28.08.2020г.	От 04.09.2020 г.	от 28.08. 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43 ИМ. А.С.ПУШКИНА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА» Г. ЯРОСЛАВЛЯ

НА 2020 - 2024 гг.

ЯРОСЛАВЛЬ

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
2	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	
3	АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	
4	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	
5	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
6	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
7	ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
8	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
9	УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43 ИМ. А.С. ПУШКИНА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

на 2020 - 2024 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» на период 2020/2024 гг. (далее – Школа)
Нормативно-правовая база для разработки Программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (со всеми изменениями); • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23.06.1998 г № 124-ФЗ. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

	• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; • Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); • Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; • Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; • Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480; (с последующими изменениями); • Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); • Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе

	робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.
Цель Программы	Обеспечение доступного и качественного образования для всех учащихся Школы в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы г.Ярославля, Российской Федерации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	1. Внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения. 2. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся. 3. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 5. Создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательной деятельности. 6. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательнойдеятельности. 7. Формирование современной и сбалансированной **школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)**.
Сроки реализации Программы	2020-2024 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Реализация государственных образовательных стандартов на всех уровнях и обновление содержания учебных программ и технологий преподавания. 3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательной деятельности (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т.д.). 4. Становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование. 5. Функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе. 6. Реализация общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство), участников образовательной деятельности. 7. Развитие государственно-общественного управления и открытости образовательной среды Школы. 8.Функционирование модели ШСОКО.
Механизмы	Основным механизмом реализации Программы развития школы

реализации Программы	является реализация ряда взаимосвязанных подпрограмм. Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в годовом плане работыШколы на учебный год и плане ФХД.
Объем и источники финансирования	Субсидии из регионального и муниципального бюджета на выполнение муниципального задания. Добровольные пожертвования. Оказание платных образовательных услуг
Система контроля за реализацией программы	Система внутреннего мониторинга качества образования. Ежегодный отчет о самообследовании (публикуется на сайте Школы).

2. Анализ потенциала развития Школы

2.1. Информационная справка о Школе.

Полное и краткое наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка», Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина
Директор школы	Борецкая Майя Валерьевна
Адрес	150000, город Ярославль, улица Большая Октябрьская, дом 64 а
Тел/факс/e-mail	(4852) 72-64-31, yarsch043@yandex.ru
Официальный сайт	
Учредитель	Город Ярославль в лице директора департамента образования мэрии города
Лицензия	Серия 76ЛО2 №0001244 регистрационный номер №462/16 от 19.10.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76 АО1 № 0000513 регистрационный номер № 41/17 от 27.06.2017 срок действия лицензии до 28.01.2026
Устав	Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 02.11.2015 № 01-05/864
Органы государственно-общественного управления	Педагогический совет, управляющий совет, совет старшеклассников

2.2. Ресурсная база Школы

Помещение школы (год постройки)	1936 год, новый корпус – 2018 год
Пришкольная территория	-зеленые насаждения, клумбы -спортивный городок -спортивная площадка -игровая площадка
Количество учебных кабинетов, используемых в образовательной деятельности	47
Оснащенность кабинетов: -количество АРМ -количество интерактивных досок -количество МФУ	 47 11 22
Технологическая оснащенность:	

-общее количество компьютеров -количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности -наличие локальной сети -количество компьютеров в локальной сети -количество ЭОР (электронных образовательных ресурсов)	165 144 Да
Библиотечный фонд: -общее количество книг -количество учебников -количество методических пособий, художественной литературы	 27 827 14 466 13 361
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	81
Совместители	5
Молодые специалисты	5
Количество работников по стажу: -0-5 лет -6-10 лет -11-15 лет -16-20 лет -21-25 лет -26-30 лет -31-35 лет -36-40 лет -41-45 лет -свыше 45 лет	 10 9 3 6 11 12 13 9 3 5
Аттестация педагогических кадров: -высшая квалификационная категория -первая квалификационная категория - кандидат педагогических наук	 31 27 3
Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	3
Имеют отраслевые награды: -«Отличник народного просвещения» -«Почетный работник образования» -«Почетная грамота» министерства образования/просвещения РФ	 - 5 10
Победители конкурса «Учитель года» -муниципальный уровень -региональный уровень -федеральный уровень	 - - -

3.Анализ состояния и прогноз тенденций социального заказа, приоритетные направления развития Школы.

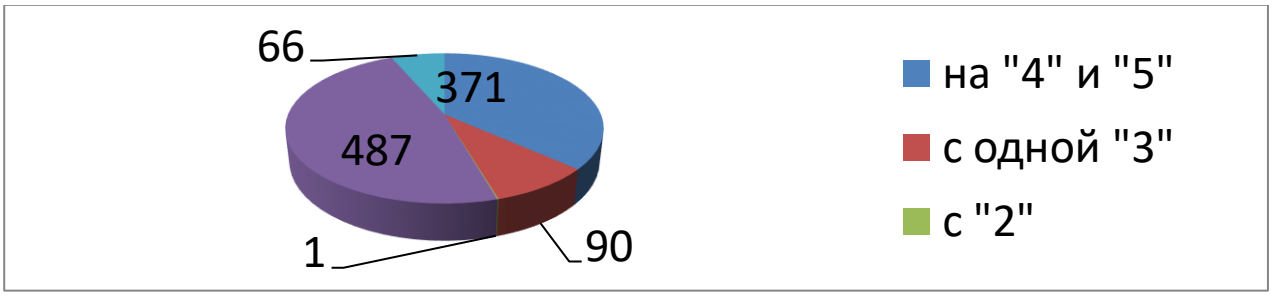
Контингент учащихся и его структура**по состоянию на 31.12.2019**

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам углубленного/профильного изучения отдельных предметов
1	4	114	0

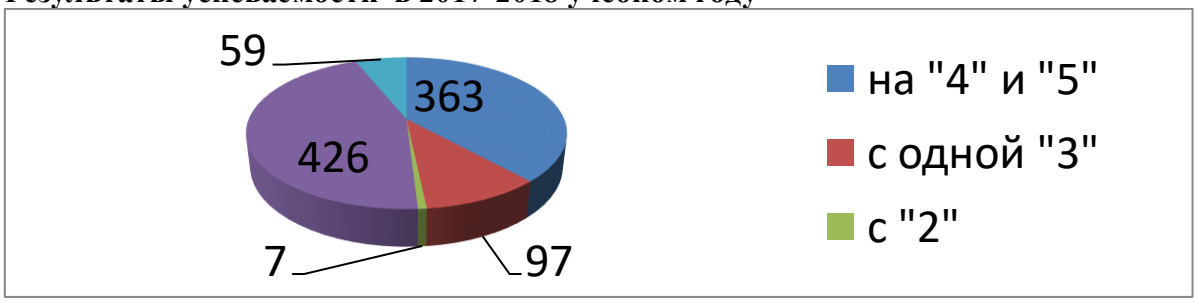
2	5	138	138
3	4	127	127
4	4	118	118
Всего	**17**	**497**	**497**
5	4	103	103
6	3	67	67
7	4	96	96
8	4	95	95
9	3	76	76
Всего	**18**	**437**	**437**
10	2	65	65
11	2	58	58
Всего	**4**	**123**	**123**

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Результаты успеваемости в 2018-2019 учебном году



Результаты успеваемости в 2017-2018 учебном году



Из диаграмм видно, что увеличилось количество учащихся, успевающих на «4» и «5», с одной "3", наметилась тенденция к увеличению количества учащихся, закончивших год с отметкой "2". Однако, учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию и не ликвидировавших академическую задолженность, нет.

ВЫВОД: необходимо внести коррективы в систему внутри школьного контроля текущей успеваемости.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов свидетельствуют о достаточно высоком уровне их подготовки, поскольку средний балл выше, чем по городу Ярославлю и по математике, и по русскому языку.

Результаты ОГЭ по математике в 2019г.

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Всего

На «5»	**6**	**3**	**3**	**12**
На «4»	**14**	**13**	**21**	**48**
На «3»	**2**	**3**	**3**	**8**
На «2»	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2019г.

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Всего
На «5»	**14**	**8**	**16**	**37**
На «4»	**8**	**11**	**9**	**29**
На «3»	**0**	**0**	**2**	**2**
На «2»	**0**	**0**	**0**	**0**

По сравнению с предыдущим учебным годом остаются стабильно высокими результаты по русскому языку и математике (в 2018г. и в 2019 г. 89% выпускников сдали ОГЭ по математике и 4 и 5; в 2018г. 100% выпускников сдали ОГЭ по русскому языку на 4-5, в 2019г. - 97%). Стабильными остаются результаты по математике и русскому языку, средний балл в 2019 году составил 18,3 б и 33,9 б соответственно, что выше уровня по Ярославлю и Ярославской области.

Предмет	Средний балл ОГЭ СШ№43 2018	Средний балл ОГЭ СШ №43 2019
Русский язык	**34,3**	**33,9**
Математика	**20,5**	**18,3**
Физика	**21**	**16**
Химия	**29,75**	**27**
Информатика	**17,4**	**17**
Обществознание	**29,2**	**27,9**
Биология	**31,2**	**29,8**
Литература	**23**	**-**
Английский язык	**54,7**	**46,5**
Немецкий язык	**55,1**	**55,2**
География	**24**	**24**

История	**29,5**	**22,3**

ВЫВОД: несмотря на стабильность результатов необходимо пересмотреть систему внутри школьного контроля текущей успеваемости, выполнения рабочих программ.

Результаты ЕГЭ по школе в 2019г. в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице:

Предмет	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
Русский язык	80,7	80,3	80,0	79,0
Математика	53	51	58,6	63,7
Немецкий язык	82,46	83,6	80,7	85
Английский язык	57,33	76,0	78,8	76
Физика	51,85	62,2	55	64,8
Информатика и ИКТ	62,4	68	70	75,6
Биология	67	64,9	64	68,1
Химия	66	72	67,8	76,1
История	65	74,1	60,6	70,8
Обществознание	64	68,3	70,5	67,2
Литература	54,8	62,8	67,7	88,25
География	-	78	66	-

Предмет	Средний балл	
	МОУ СШ №43	Ярославская область
Русский язык	79,0	73,61
Математика (пр.)	63.7	60,65
Немецкий язык	85	78,0
Английский язык	76	74,92
Физика	64,8	55,62
Информатика и ИКТ	75,6	67,86
Биология	68,1	56,84
Химия	76,1	59,56
История	70,8	61,07
Обществознание	67,2	59,07
Литература	88,25	-
География	-	-

В 2019 учебном году выпускников, получивших отметку «2» по русскому языку, математике, математике базовой в 9 или 11 классе, **нет.** Математику базовую сдавали 19 выпускников, средний балл 17, средняя отметка «5». Также стоит отметить, что практически все выпускники, сдававшие экзамены по выбору, справились с заданиями и показали достаточно высокие результаты ЕГЭ:

1 ученица набрала 100 баллов по химии,
12 человек получили 90 баллов и выше по русскому языку,
5 выпускников получили 90 баллов и выше по немецкому языку,
1 выпускник набрал 91 балл по биологии.
1 выпускница набрала 98 б. по истории
1 выпускник набрал 98 баллов по русскому языку
1 выпускница набрала 97 баллов по литературе

Планируется сотрудничество с ЯрГУ им. Демидова в рамках развития математического образования.

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты с отличием, осталось прежним - 2 человека, в 9-х классах количество выпускников, получивших аттестат с отличием, - 3 человека. 2 человека награждены Почетным Знаком Губернатора за отличные успехи в учении.

ВЫВОД: необходимо корректировать внутри школьную систему оценки качества образования.

Традиционно школа показывает высокие результаты на олимпиадах различного уровня.

Результаты ВсОШ

Заключительный этап:

1 победитель по русскому языку

1 призер по искусству

1 участник по литературе

1 участник по немецкому языку.

Региональный этап:

4 победителя

15 призеров

Муниципальный этап:

4 победителя

18 призеров

В малой областной олимпиаде школьников приняло участие 40 человек, в том числе по таким предметам, как биология, искусство, немецкий язык, обществознание, русский язык, химия.

3 победителя малой областной олимпиады школьников: биология, искусство, немецкий язык.

15 призеров малой областной олимпиады школьников: немецкий язык, обществознание, русский язык.

Ученики активно участвовали в конкурсах «Русский медвежонок» (11 призеров), «Кенгуру», «Britishbulldog», «Кит»,открытый лингвистический марафон. Кроме того, несколько учащихся стали призерами областных филологических чтений им.Н.Н.Пайкова.

В сентябре 2018г. было открыто новое здание-пристройка к школе, в котором расположены вместительный актовый зал, современно оснащенная столовая, мастерские, кабинеты химии, физики, биологии, информатики, оборудованные согласно последним требованиям.

Материально-техническая база:

Количество кабинетов – 47;
Лаборантских – 3;
Компьютерных классов – 2;
Медицинский кабинет –1;
Прививочный кабинет – 1;
Кабинет педагога-психолога -1;
Библиотека – 1;
Кабинет технологии труда – 2;

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для осуществления образовательной деятельности, в классах имеются необходимые учебные пособия;

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 144;

МФУ – 22;

интерактивные доски – 11.

В школе имеются 2 компьютерных кабинета, подключенных к сети интернет, один кабинет оборудован моноблоками;

11 кабинетов оборудованы интерактивными досками;

В 2012-2013 учебном году приходилось по одному компьютеру на 13 учеников, в 2018 году – по одному компьютеру на 10 учеников.

Во всех кабинетах школы имеется доступ в интернет; оборудовано автоматизированное рабочее место учителя;

Учительская оборудована шестью компьютерами с доступом в интернет для ведения учителями электронного дневника.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

спортивная площадка, тренажерная площадка, игровая площадка

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- кабинет музыки;
- кабинет технологии для девочек; мастерские для мальчиков;
- помещения для школьных кружков;
- территория школы (площадки)

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе действует пропускной режим;
- территория школы огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации,
- имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

ВЫВОД: в школе имеется инфраструктура для реализации ФГОС в полном объеме.

Функционирование внутренней системы оценки качества определяется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

4. Концепция развития Школы.

Основными концептуальными идеями, содержащимися в основе развития образовательной деятельности в школе, являются идеи социально-личностно-ориентированного образования, базирующегося на принципах гуманизации и гуманитаризации, признании само ценности личности каждого участника образовательных отношений (учащегося, педагога, родителей учащихся), его права на развитие и проявление индивидуальных способностей, его уникальности и неповторимости; вызов к жизни внутренних резервов человека, его стремления к самореализации (в учении - у учащегося, в обучении - у педагога); реализация личностных интересов и потребностей учащихся, создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации.

Миссия школы состоит в том, чтобы:

- создать наиболее благоприятные условия для развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- гарантировать различным категориям учащихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям;
- обеспечить получение общего образования;

- содействовать в адаптации учащегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей.

5. Ожидаемые результаты реализации программы.

1.Формирование образовательной системы, в которой каждый школьник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы.

2. Обновление содержания образования с позиции системно-деятельностного и конвергентного подходов.

3. Создание школьной образовательной платформы.

6. Механизмы реализации программы.

Реализация программы осуществляется через выполнение проектов:
ПРОЕКТ: «Школа качества»
ПРОЕКТ: «Школа жизни»
ПРОЕКТ: «Цифровая образовательная среда»
ПРОЕКТ: «Школа для учителей»
ПРОЕКТ: «Экологическая школа – территория успеха»
ПРОЕКТ: «Школа помощи»

7. Программные мероприятия.

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятия, направленные на достижение результата	Сроки реализации	Механизмы реализации	Финансовое обеспечение
Управление качеством образовательной деятельности	Формирование образовательной системы, в которой каждый школьник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы	• Система педагогических советов (ноябрь 2020,2021, 2022, 2023) • Реализация федеральных государственных образовательныхстандартов начального, общего и среднего общего образования. • Разработка нормативных документов и методических рекомендаций по сопровождению ФГОС СОО • Пополнение медиатеки школы новыми электроннымиобразовательными ресурсами в соответствии с требованиями к оснащенности кабинетов и дидактического материалаФГОС • Введение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе врамках дополнительных образовательных услуг с цельюрасширения возможностей получения образования,консультаций и повышения квалификации всех участников образовательного процесса и местного социума. • Повышение квалификации	2020-2024	ПРОЕКТ: «Школа качества» • Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы осуществляют рабочие группы, созданные из числа администрации и педагогов, учащихся, родителей школы и представителей общественных организаций и учреждений округа и города. • Разработанная в программе стратегия развития школы используется в качестве основы при постановке целей и задач при разработке годового плана, который включает мероприятия по реализации проектов. • Подведение итогов, обобщение достижений,	

		педагогических и управленческих кадров школы по вопросам реализации федеральных государственных образовательныхстандартов на федеральном, региональном уровнях,подготовка школьных тьюторов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности. • Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ района,реализация профильного и предпрофильного обучения, в т.ч., посредством индивидуальных образовательных программ учащихся; формирование индивидуальныхобразовательных программ учащихся. При этомпредоставить им как можно большевозможностей для участия в проектной иисследовательской деятельности		выявление проблем и внесение корректировок в программу осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете школы и заседании органов государственно-общественного управления. • рганизована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации проектов. • Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве города Ярославля осуществляется через педагогические чтения, проведение круглых столов, использование СМИ, издание информационных бюллетеней, сборников и	

				обновление Web – сайта школы.	
Методическое, техническое и программное обеспечение	• 100 % учащихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; • произойдет обновление содержания образования с позиции системно-деятельностного и конвергентного подходов;	1. Обновление образовательных программ, 2. Реализация «портфолио» педагогов и школьников. 3. Принятие, реализация комплекса управленческих решений, направленных на внедрение в практику школы эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, Информационно-коммуникационной технологии (и как ее возможной составной части — педагогических моделей, связанных с использованием коммуникаторов) 4. Организация и проведение школьных конкурсов образовательных проектов (индивидуальных программ, индивидуальных маршрутов, развивающих технологий и методик)	До 01.01.2023	ПРОЕКТ: «Школа жизни»	
ИКТ в образовательной деятельности	Создание школьной образовательной платформы • инфраструктура и организация образовательнойдеятельности будут на 100%	1. Создание школьной образовательной платформы 2. Использование информационных технологий в образовательной деятельности 3. Реализация сетевых	2020-2024	Проект «Цифровая образовательная среда»	Федеральный и региональный бюджет, спонсорские средства

	соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию бразовательной деятельности; • все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС; • 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам • положительная динамика количества педагогов, систематически использующих ЦОР	образовательных программ, интеграция основного и дополнительного образования 4. Обеспечение методической поддержки педагогов по применению ИОС и Интернет-технологий. 5. Проведение дней «дистанционного обучения» 6. Эффективное функционирование официального сайта как ресурса информационного взаимодействиия 7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.			
Воспитание духовности и нравственности	• освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; • формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с	• Волонтерство, Участие в мероприятиях в рамках МРЦ профориентационного направления, - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской	2020-2024	ПРОЕКТ «Школа – территория здоровья»	

	личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; • формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; • формирование экологической культуры, • формирование антикоррупционного сознания.	идентичности; • приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям организации, осуществляющей образовательную деятельность, участие в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных); • участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; • в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; • в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города; • приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; • создание условий для			

		профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями); • информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; • использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и			

		профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);			
Поддержка и развитие одаренности детей и педагогов	• Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; • динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.	• Организация и проведение школьных конкурсов образовательных проектов, индивидуальных программ, индивидуальных маршрутов, развивающих технологий и методик. • Олимпиады различного уровня (победители) • Участие педагогов в конкурсах профмастерства	2020-2024г. .	ПРОЕКТ: «Школа для учителей ПРОЕКТ: «Экологическая школа – территория успеха» 1. Внедрение в практику диагностик одаренности, соответствующих современным научным подходам в работе с одаренными детьми. 2. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на развитие исследовательских и творческих способностей учащихся.	

				3. Освоение и внедрение технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как учителя, так и ученика. 4. Активное внедрение форм обучения, требующих владения основами самообразования и самообучения, в том числе дистанционного обучения, консультации педагогов, творческого отпуска, свободного посещения, специального индивидуального расписания.	
Обеспечение безопасности образовательной деятельности	соответствие условий обучения (размещение, площадь земельного участка, здания, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательной	-Укрепление МТБ -Камеры видеонаблюдения на лестницах -Электронная проходная -Снижение травматизма в образовательной деятельности -Охрана труда работников -Здоровье сберегающие технологии в образовательной деятельности: 1) Внедрение валеологического	2020-2024г.	ПРОЕКТ «Школа помощи»	

	деятельности, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН; Снижение травматизма в образовательной деятельности	образования в семьи учащихся 2) Просветительская деятельность среди участников образовательных отношений (внеурочная деятельность и интеграция с дополнительным образованием). 3) Организация работы школьногоПМПк. 4).Реализация программ и проектов, связанных с развитием массового спорта и пропагандой здорового образа жизни. Совершенствование системы взаимодействия с органами правопорядка; предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди учащихся Проведение плановых эвакуаций и тренировочных мероприятий Подготовка педагогического коллектива и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности			
Обеспечение кадрами	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, в том числе – создание кадрового резерва. Привлечение молодых специалистов	Закрепление за каждым молодым специалистом учителя- наставника . Повышение квалификации молодых специалистов в течение первого года работы (ИРО, ГЦРО) Обязательное прохождение курсовой подготовки по различным	2020-2024	Сотрудничество с ЯГПУ по вопросам обновления и ротации кадров, использование ресурса педагогической практики студентов для данной цели.	

	Повышение квалификации педагогов	направлениям в объёме 105 часов в период с 2020 -2024 год. Использование ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Проведение консультаций по процедуре прохождения аттестации на квалификационные категории, организация методической помощи. Создание внутренней системы повышения квалификации педагогов Стимулирование участия педагогов в конкурсах профмастерства			
Государственно-общественное управление	Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием Учреждения; • будет отмечаться рост привлеченных финансовых средств, в связи с расширением образовательных услуг и партнерских отношений Учреждения; • будет создана интегрированная образовательная среда общего и дополнительного образования, для развития детских талантов, инициативы и социальной активности; •образовательный и воспитательный процессы	Повышение родительского участия в управлении школой: -Создание «Совета отцов» с целью воспитательной и профилактической работы в школе с подростками, координации и активизации представителей органов власти, правоохранительных органов, общественных организаций. -Создание ассоциации родителей, имеющих медицинское образование с целью активизации и оказания помощи в просветительской работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся, профилактике заболеваний.	2020-2024г.	-Конкурс на лучшую организацию работы классного родительского комитета; - конференция «Школа и семья: опыт взаимодействия»; - семинар «Университет родительских знаний – основа связи с общественностью» - мастер класс «Технология проведения Совета школы, родительских комитетов, собраний»; - семинар «Роль	

	будут максимально информатизированны: электронный мониторинг, электронный документооборот, электронная нормативно-правовая база, электронные учебники и журналы и т.д.			соуправления в системе сотрудничества «Школа – семья». Консультации: «Родительские собрания и родительский всеобуч»; - «Социально – педагогическая и психологическая служба помощи, поддержки и защиты личности»; - «Система общешкольных ключевых дел».	
Партнерство с другими организациями	Увеличение значимых партнѐров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности). Положительная динамика реализации программ дополнительного образования	Реализация приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка». Работа по получению сертификатов ПФДО и их использование. Методическая деятельность по разработке и реализации программ дополнительного образования направленностей: естественно-научной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, способствующих освоению общеобразовательных программ по отдельным предметам ООП школы соответствующего уровня. Привлечение обучающихся к	2020-2024	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. Сотрудничество с МОУ ДО Детский центр «Восхождение»	

		занятиям по программам дополнительного образования в соответствии со своими интересами. Мониторинг востребованности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Расширение партнерства с учреждениями дополнительного образования.			

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ)

ПРОЕКТ: «Школа качества»

Целью проекта является: совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей достижение образовательных результатов для всех обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Подбор и разработка методик оценки предметных и метапредметных образовательных результатов.	до 01.05.2021, далее - постоянно
2 Привлечение учителей и учащихся на образовательные онлайн-платформы (например, «решу ОГЭ», «решу ЕГЭ», «решу ВПР» и др.) с целью развития компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся.	до 01.06.2021, далее - постоянно
3. Разработка и обновление основных образовательных программ для разных уровней образования, а также адаптированных образовательных программ с целью получения учащимися современных базовых знаний и навыков, необходимых для современного общества и с учетом обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.	до 01.06.2020, далее - ежегодно
4. Разработка образовательных программ на основе ФГОС ОВЗ	по запросу
5.Совершенстование и обновление фонда оценочных средств	до 01.01.2021, далее - постоянно
6. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность школы	до 01.01.2021
7. Разработка и апробация моделей индивидуального	по запросу

образования учащихся, в том числе с использованием сетевых форм и онлайнобразования.	
8. Развитие дополнительного образования, ориентированного на дополнение содержания учебных программ в соответствие с возможностями различных категорий учащихся, за счет создания новых направленностей и программ	До 01.01.2022
9. Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований по оценке предметных и метапредметных образовательных результатов, а также личностных результатов учащихся	до 01.07.2023
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	Объем
1. Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания	план на 2020 год
2. Развитие дополнительных платных образовательных услуг	план на 2021 год: 150 000 руб.
3.Получение средств стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование) план	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Директор	Подготовка, утверждение и согласование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы в данном направлении. Организация мониторинга качества и доступности образования. Организация сотрудничества с организациями и учреждениями района, города, региона.
Члены рабочей группы Руководители МО	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы в данном направлении. Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований по оценке предметных и метапредметных образовательных результатов, а также личностных результатов учащихся. Выявление эффективных механизмов использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образовательных результатов

	Разработка и апробация моделей индивидуального образования учащихся, в том числе с использованием сетевых форм и онлайн-образования
Педагоги	Составление рабочих программ для разных уровней образования, формирование фонда оценочных средств. Работа с учащимися на образовательных онлайн-платформах с целью развития компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Повышение квалификации в области новых образовательных технологий, проведения и анализа оценочных процедур
Педагоги дополнительного образования	Повышение квалификации в области новых образовательных технологий, проведения и анализа оценочных процедур. Разработка программ курсов дополнительного образования, их методическое и дидактическое наполнение.
Ответственныйза информатизацию	Координация деятельности по использованию компьютерного оборудования и программного обеспечения.
Родители обучающихся	Оказание помощи учащимся при определении в выборе программ курсов дополнительного образования, при работе на образовательных онлайн-платформах
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	заместитель директора по УВР.

ПРОЕКТ: «Экологическая школа – территория успеха»

Целью проекта является: создание условий для выявления одаренности детей, их поддержки и развития на основе экологического образования и просвещения.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Обновление образовательных программ на основе принципов вариативности и доступности.	до 01.07.2021
2. Расширение поля возможностей для позитивной самореализации личности обучающегося через открытие новых кружков и клубов экологической направленности	2020-2024гг.
.3 Создание образовательного пространства, способствующего оптимальному раскрытию и развитию всех видов одаренности обучающихся с использованием ресурсов	2020-2024 гг

дополнительного образования, социального партнерства, включения обучающихся в социальные практики и долговременные проекты экологической направленности.	
4. Внедрение проектных и исследовательских технологий в образовательную деятельность	2020-2024 гг
5. Информационно-методическое сопровождение педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.	2020-2023гг
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	Объем
1. Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания	план на 2020 год
2. Развитие дополнительных платных образовательных услуг	план на 2021 год: 150 000 руб.
3.Получение средств стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование) план	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Директор	Подготовка, утверждение и согласование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы в данном направлении. Организация сотрудничества с организациями и учреждениями района,города, региона.
Члены рабочей группы Руководители МО	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы в данном направлении. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми в области экологического образования.
Педагоги	Обновление образовательных и рабочих программ для разных уровней образования. Повышение квалификации в области обучения одаренных детей, использования современных образовательных технологий и руководства проектами и социальными практиками.
Педагоги дополнительного образования	Разработка программ курсов дополнительного образования в области экологии, их методическое и дидактическое наполнение.

	Повышение квалификации в области обучения одаренных детей, использования современных образовательных технологий и руководства проектами и социальными практиками.
Ответственныйза информатизацию	Координация деятельности по использованию компьютерного оборудования и программного обеспечения.
Родители обучающихся	Оказание помощи учащимся при определении в выборе программ курсов дополнительного образования
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	заместитель директора по УВР.

ПРОЕКТ: «Школа для учителей»

Целью проекта является:

создание условий для непрерывного профессионального роста педагога, личностной и профессиональной самореализации педагогов.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1.Организовать проведение семинаров для педагогов по разъяснению содержания профессионального стандарта педагога, ознакомлению с методами диагностики и самодиагностики уровня профессионального развития в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.	Январь – сентябрь 2021 г.
2.Определить на основе диагностики и самодиагностики профессиональные затруднения педагогов и предпочтения в области повышения профессиональной компетентности.	Июнь 2021 года
3.Разработать систему мер по повышению квалификации педагогов с учетом их предпочтений и возможностей.	Сентябрь 2020г.
4.Организовать деятельность творческих групп педагогов по наиболее актуальным педагогическим проблемам	2021-2024 гг
5Разработать новые формы оценивания результатов профессиональной деятельности педагогов и	2021-2023гг

реализовать их в практической деятельности.	
6.Организовать подготовку педагогов к участию в районных, городских и российских конкурсах педагогических достижений.	2020-2024гг.
7.Обеспечить презентацию лучшего педагогического опыта, используя различные формы (сайт, подготовка и выпуск сборника работ, мастерклассы и др.).	2020-2024гг
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	Объем
1.Курсы повышения квалификации (субсидия на иные цели)	
2. Курсы повышения квалификации (средства из платных услуг)	
Результат реализации проекта и форма его презентации	
Ожидаемый результат: Организация системы работы с педагогическими кадрами в условиях внедрения профессионального стандарта педагога. Рост профессиональной компетентности учителей. Рост удовлетворенности деятельностью учителей со стороны учащихся и их родителей.	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Директор	Создание системы гарантии качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Организация сотрудничества с организациями и учреждениями. Утверждение заявок на курсы повышения квалификации.
Члены рабочей группы Руководители МО	Подготовка и согласование заявок на курсы повышения квалификации. Создание системы повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС
Педагоги	Повышение квалификации педагогов. Организация взаимопосещения уроков; открытых мероприятий в городе. Подготовка педагогического состава в области обучения детей с ОВЗ, разработка учебных планов и программ. .
Педагоги дополнительного образования	Повышение квалификации в области обучения детей с ОВЗ. Разработка программ курсов дополнительного образования, методическое и дидактическое наполнение программ.

Ответственныйза информатизацию	Координация деятельности по использованию компьютерного оборудования и программного обеспечения.
Родители обучающихся	Оказание помощи обучающимся при определении в выборе программ курсов дополнительного образования
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	заместитель директора по УВР.

ПРОЕКТ: «Школа жизни»

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Организация учебного процесса дополнительного образования	до 01.01.2022
2.Реализация образовательных программ	до 01.01.2023
3. Разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия организаций различного уровня и ведомственной принадлежности в оказании услуг дополнительного образования	до 01.05.2021
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	Объем
1.Повышение квалификации (субсидия на иные цели)	
2. Приобретение методической литературы (средства из платных услуг)	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель директора по ВР	Подготовка, утверждение и согласование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы в данном направлении. Организация сотрудничества с организациями и учреждениями района,города, региона.
Заведующий ОДОД	Разработка концепции обновления содержания дополнительного образования, учитывающей перспективные тенденции развития науки, общества, технологий, особенности современного детства, специфики контингента детей школы.
Педагог-психолог	Разработка и внедрение специальных программ дополнительного образования учитывающих специфику работы с детьми с особыми потребностями и способствующие их социально-психологической реабилитации.

Педагог-организатор	Внедрение системы выявление и учета достижений обучающихся в программах дополнительного образования, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную деятельность
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	заместитель директора по ВР.

ПРОЕКТ: «Школа помощи»

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1.Определить потребность в организации взаимодействия школы по направлениям деятельности с различными учреждениями и организациями.	до .10.2020
2.Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	До 10.2020
3.Своевременное изучение творческих способностей обучающихся, выявление одаренных детей и дальнейшая работа с ними	В течение 2020-2024
4.Диагностика сформированности познавательной и эмоциональноволевой сфер, диагностика нервно-психического развития, и последующая работа с обучающимися в соответствии с полученными результатами	В течение 2020-2024
5.Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ (обеспечение эмоционального и интеллектуального развития данной категории учащихся, а также оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки)	В течение 2020-2024
6.Организация работы по выявлению детей склонных к деструктивному поведению, а	В течение 2020-2024

также обеспечение дальнейшей индивидуальной профилактической работы.	
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	Объем
.1.Посещение учреждений культуры (субсидия на иные цели)	
2.Посещение учреждений культуры (средства из платных услуг)	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель директора по УВР	Нормативная регламентация, методическая и кадровая поддержка. Формирование банка программ дополнительного образования.
Педагог-психолог	Разработка и внедрение специальных программ дополнительного образования учитывающих специфику работы с детьми с особыми потребностями и способствующие их социально-психологической реабилитации. Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся в образовательной среде. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
Педагог-организатор	Внедрение системы выявление и учета достижений обучающихся в программах дополнительного образования, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную деятельность
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	педагог - психолог

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование программы развития осуществляется черезсубсидии из регионального и муниципального бюджета на выполнение муниципального задания;добровольные пожертвования граждан; оказание школой платных образовательных услуг учащимся за рамками учебного плана.

9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Функцию общей координации реализации данной программы развития школы выполняют администрация и управляющий совет.

Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов, а также результаты контроля представляются ежегодно в департамент образования мэрии г. Ярославля и общественности через публикации на сайте школы, на публичном докладе директора и в отчете о самообследовании.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает директор школы и управляющий совет Образовательного учреждения.