



муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»**
(школа № 43 им. А.С.Пушкина)

г. Ярославль, 150000, ул. Б. Октябрьская, 64а,
Тел/факс (4852) 72-64-31
ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,
ИНН/КПП 7604040922/760401001

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол № 6 от 02.03.2018

«Утверждаю»
_____/Борецкая М.В./

приказ №
от 02.03.2018

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43 ИМ. А.С.ПУШКИНА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

ЗА 2017 ГОД

Самообследование МОУ «Средняя школа № 43 с углубленным изучением немецкого языка проводилось » проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно. Самообследование включает в себя следующие формы: плановые запросы информации; качественная и количественная обработка информации; экспертная оценка; анкетирование, опрос.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» функционирует с 1937 года, все годы это учебное заведение ориентировано на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения основной образовательной программы школы и требований государственных образовательных стандартов общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (обучение в старшей школе на основе работы профильных групп; организация индивидуально-групповых занятий для разных категорий учащихся);

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными и иными нормативными правовыми актами города Ярославля и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Средняя школа № 43 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации учащихся.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа XXI века», «Школа 2100».
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через кружковые занятия, классные часы,
- Профильные (группы) в 10-х и 11-х классах.

Уровень основных образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам, в соответствии с Уставом: - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет); - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (8,9 классы), среднего общего образования; Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования (5-7 классы). Для получения учащимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, использованием современных образовательных технологий (формирующее оценивание; проблемный диалог; проектно-исследовательская деятельность).

Работают методические объединения учителей, осуществляется подготовка к олимпиадам и конкурсам. С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2016-2017 учебном году администрацией проводился мониторинг достижения не только предметных знаний и умений учащихся, но и метапредметных результатов (5-7 класс).

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2016 - 2017 учебном году стабильных образовательных результатов.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1-4 классы - пятидневная рабочая неделя,

5-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Самообследование МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» за 2017 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

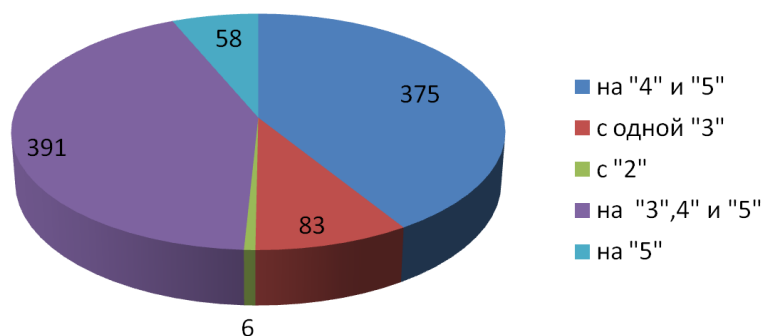
Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2018

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам углубленного/профильного изучения отдельных предметов
1	4	120	0
2	4	121	121
3	4	107	107
4	3	74	74

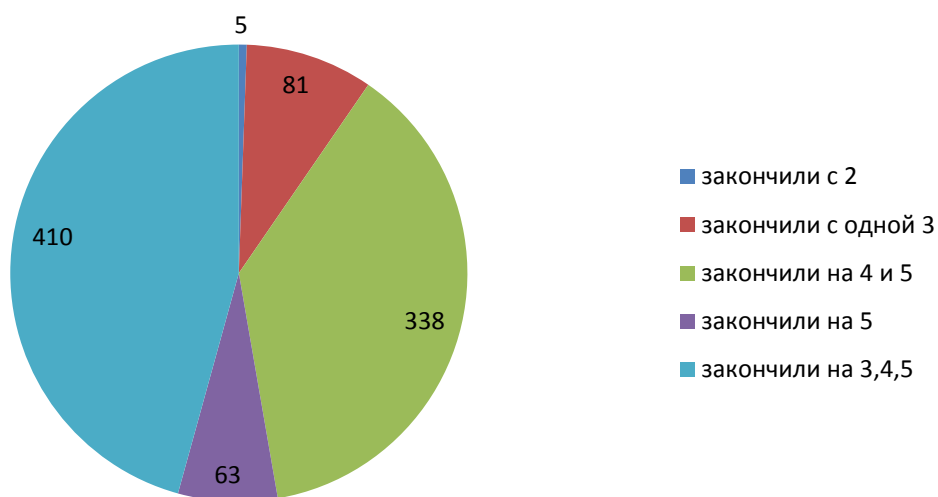
Всего	15	422	302
5	4	93	93
6	4	104	104
7	3	80	80
8	3	78	78
9	3	64	64
Всего	17	419	419
10	2	65	65
11	2	53	53
Всего	4	118	118

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Результаты успеваемости в 2016-2017 учебном году



Результаты успеваемости 2015-2016



Из диаграмм видно, что увеличилось количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», с одной "3", наметилась тенденция к незначительному увеличению количества обучающихся, закончивших год с отметкой "2". Обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов свидетельствуют о достаточно высоком уровне их подготовки, поскольку средний балл выше, чем по городу Ярославлю и по математике, и по русскому языку.

Результаты ГИА-9 2017 г. Математика

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Всего
На «5»	6	5	6	17
На «4»	21	16	13	50
На «3»	1	3	3	6
На «2»	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 2017.

Русский язык

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Всего
На «5»	18	14	8	40
На «4»	10	8	12	30
На «3»	1	2	1	4
На «2»	0	0	0	0

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты остаются стабильно высокими результаты экзаменов по русскому языку и математике (в 2017 году «4-5» по русскому языку получили 70 выпускников, «3» - 4 выпускника, по математике «4 и 5» получили 67 выпускников, «3» - 6 выпускников). Стабильными остаются результаты по математике и русскому языку, средний балл в 2017 году составил **19 б.** и **33 б.** соответственно, что выше уровня по Ярославлю и Ярославской области.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике представлены в сводной таблице, в 2017 замечен рост результатов по русскому языку и математике в сравнении с 2016 годом:

Предмет				
	2014	2015	2016	2017
Русский язык	74,4	75,9	81	80
Математика	55,7	49	53	

В 2017 учебном году выпускников, получивших отметку «2» по русскому языку, математике, математике базовой в 9 или 11 классе, **нет**. В 2017 году 2 выпускника не смогли справиться с испытаниями ЕГЭ по математике профильной. Математику базовую сдавали 47 выпускников, средний балл 17, средняя отметка «5». Также стоит отметить, что практически все выпускники, сдававшие экзамены по выбору, справились с заданиями и показали достаточно высокие результаты (100 баллов по русскому языку, 100 баллов по химии, 14 человек получили 90 баллов и выше по русскому языку, 3 выпускника получили 90 баллов и выше по немецкому языку, 2 выпускника набрали 90 по

обществознанию, 1 выпускник набрал 95 баллов по биологии. Планируется сотрудничество с ЯрГУ им. Демидова в рамках развития математического образования.

В целях обеспечения открытости процедуры экзамена, а также информирования общественности о ходе его проведения была организована система общественного наблюдения. Нарушений в проведении экзамена выявлено не было.

Апелляций по процедуре проведения экзамена в территориальную экзаменационную комиссию, координирующую работу по подготовке и проведению аттестации, подано не было.

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты с отличием, осталось прежним - 4 человека, в 9-х классах количество выпускников, получивших аттестат с отличием, - 4 человека. 2 человека награждены Почетным Знаком Губернатора за отличные успехи в учении.

Традиционно школа показывает высокие результаты на олимпиадах различного уровня, МОУ СШ №43 подготовила 5 победителей и 16 призеров. На малой областной олимпиаде победителями стали 3 человека, призерами 23 участника. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями стали 2 человека, призерами – 11 человек. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняли участие 2 человека, ученица 11сг-сэ класса стала призером заключительного этапа. Ученики активно участвовали в конкурсах «Русский медвежонок» (9 призеров), «Кенгуру», «British bulldog», «Кит», открытый лингвистический марафон.

В течение многих лет в школе реализуется профильное обучение в старших классах, в 2017 году открываются 4 профильные группы на базе 2-х классов: социально-гуманитарный, социально-экономический, биологический, информационно-технологический.

Традиционно школа показывает высокие результаты на олимпиадах различного уровня, МОУ СШ №43 подготовила 5 победителей и 16 призеров на муниципальном этапе ВсОШ. На малой областной олимпиаде победителями стали 3 человека, призерами 23 участника. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями стали 2 человека, призерами – 11 человек. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняли участие 2 человека, ученица 11сг-сэ класса стала призером заключительного этапа. Ученики активно участвовали в конкурсах «Русский медвежонок» (9 призеров), «Кенгуру», «British bulldog», «Кит», открытый лингвистический марафон.

Материально-техническая база:

Количество кабинетов – 28;

Лаборантских – 1;

Компьютерных классов – 2;

Медицинский кабинет – 1;

Прививочный кабинет – 1;

Кабинет педагога-психолога -1;

Библиотека – 1;

Кабинет технологии труда – 1;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в классах имеются необходимые учебные пособия;

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 93;

МФУ – 22;

интерактивные доски – 11.

В школе имеются 2 компьютерных класса, подключенных к сети интернет, один класс оборудован моноблоками;

11 классов оборудованы интерактивными досками;

В 2012-2013 учебном году приходилось по одному компьютеру на 13 учеников, а в 2016-2017 учебном году – по одному компьютеру на 10 учеников. Компьютерный парк пополнялся в основном за счет закупок Департамента образования ЯО. В то же время следует отметить, что по большей части компьютерный парк устарел, требует модернизации.

Во всех кабинетах школы имеется доступ в интернет ; во всех классах учительский стол оборудован компьютером;

Учительская оборудована шестью компьютерами с доступом в интернет для ведения учителями электронного дневника;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

1. спортивная площадка с беговой дорожкой, планируется строительство спортивной площадки.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- кабинет музыки;
- кабинет технологии для девочек;
- помещения для школьных кружков;
- территория школы (спортивная площадка)

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе действует пропускной режим;
- территория школы огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации,
- имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества определяется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Показатели

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	959 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,37 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,06 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80, 3 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 7,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	805 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	66 человек/ 7,2%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	766 человек/84%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/8,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/0,01%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/0,01%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/75%
1.29.1	Высшая	27 человек/39%
1.29.2	Первая	25 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 /%
1.34	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	65 человек/ 95%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	959 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	271 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	9 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	158 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	104 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57 человек/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	24 человек/9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	224человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220человек/ 80%
1.8.1	На муниципальном уровне	192человек/ 71%
1.8.2	На региональном уровне	28 человек/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/1%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 11%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/2%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65человек/24%
1.10.1	Муниципального уровня	23человек/8,5%
1.10.2	Регионального уровня	15человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	27человек/10%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1единиц
1.11.2	На региональном уровне	2единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	4единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	14человек/100%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/86%
1.17.1	Высшая	8человек/57%
1.17.2	Первая	4человек/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5человек/2%
1.18.1	До 5 лет	2человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	3человек/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8человек/57%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28единиц
2.2.1	Учебный класс	28единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271человек/100%