

Рассмотрена на заседании

педагогического совета школы

Протокол №13 от 14.06.2011 г.

Внесены изменения на заседании педагогического совета школы

Протокол №1 от 30.08.2011 г.

«Утверждаю»

директор школы Г. С. Жарова

Приказ №72 от 31.08.2011 г.

«Согласовано»

Директор департамента образования

мэрии г. Ярославля

А.В. Сибриков

31.08.2011

**Комплексная программа перспективного
развития муниципального
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 43
им. А.С. Пушкина с углубленным
изучением немецкого языка**

г. Ярославль
2011

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная программа перспективного развития муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании»;• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;• Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования России от 11.02.2002 №393;• Распоряжение Правительства РФ №1507-р от 07.09.2010 «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;• Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ 18.07.2002 №2873 в редакции от 28.06.2002 ;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2010 №1897;• Устав муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка (новая редакция);• Материалы о ходе и результатах реализации Программы развития муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка на период с 2006 по 2010 годы.
Заказчик Программы	Педагогический совет муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка
Разработчики Программы	Творческая группа администрации школы, педагогов, руководителей МО и членов Совета школы под руководством заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, Табуновой Т.А.

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание информационного образовательного пространства, открытого для сотрудничества, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего становлению свободной, успешной социально-активной, конкурентоспособной личности, стремящейся к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и здоровому образу жизни.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить создание условий для перехода на новые образовательные стандарты; • Создать комплект диагностических методик для оценки результативности освоения новых образовательных стандартов начальной ступени образования; • Обеспечить создание необходимых организационно-педагогических условий для подготовки и введения Федеральных образовательных стандартов основного общего образования; • Организовать образовательную деятельность школьников с учётом их индивидуальных способностей, потребностей; • Обеспечить качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса на основе современных информационных технологий; • Сформировать единое информационное пространство, посредством программы «Электронная школа»; • Совершенствовать форм работы по развитию способностей обучающихся; • Создать целостную систему, способствующую сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса посредством реализации программы «Школа-территория здоровья»; • Создать условия для организации и проведения инновационной работы; • Создать положительный имидж школы и позиционирование ее на рынке образовательных услуг в муниципальной и региональной системе образования.

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2011-2016 гг.:</p> <p>Организационный: (2011 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов организации коллективной деятельности; • повышение мотивации всех субъектов образовательной деятельности к выполнению поставленных задач; • детализация концепции развития, выделение основных подходов к решению поставленных задач, выбор направления и способов движения; • создание управленческих механизмов внедрения и реализации проектов и подпрограмм <p>Реализационный: (2012-2014 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация подпрограмм и проектов Программы; • наращивание организационных ресурсов; • развитие профессионального потенциала; • проведение серии мониторингов, анкетирований, социологических опросов. <p>Итоговый: (2015-2016 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • завершение основных мероприятий в рамках Программы; • анализ соответствия итогов реализации Программы предполагаемым результатам; • анализ полученных результатов; • проектирование новой Программы развития образовательного учреждения.
<p>Управление реализацией Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией и педагогическим советом образовательного учреждения.</p> <p>Анализ промежуточных результатов реализации Программы осуществляется директором школы, а также заместителями директора по учебно-воспитательной работе по окончании каждого учебного года.</p> <p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет педагогический совет школы.</p> <p>Результаты реализации Программы представляются ежегодно директором школы Совету школы, общественности.</p>
<p>Целевые показатели, индикаторы Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение материально-технических, кадровых условий, способствующих организации и проведению образовательного процесса; • Повышение качества образования по общеобразовательным предметам; • Создание комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения образовательных стандартов; • Создание организационно-педагогических условий для введения Федеральных образовательных стандартов основного общего образования; • Индивидуализация образовательной деятельности школьников; • Увеличение доли учащихся, вовлеченных в научно-практическую, проектную деятельность; • Рост числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня; • Рост численности учащихся, получающих качественные услуги дополнительного образования; • Повышение профессиональной и методической компетентности

	<p>педагогов: рост числа педагогов, вовлеченных в научно-исследовательскую, инновационную экспериментальную работу, участвующих в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа учебных кабинетов, соответствующих техническим требованиям ФГОС; • Увеличение числа участников образовательного процесса, пользующихся социальной сетью «Электронный дневник»; • Положительная динамика психофизического здоровья школьников, рост числа учащихся, вовлеченных в движение по сохранению и укреплению здоровья; • Повышение конкурентноспособности выпускников школы в системе высшего и среднего профессионального образования; • Финансово-хозяйственная самостоятельность школы; • Создание положительного имиджа школы на рынке образовательных услуг.
<p>Предполагаемые результаты Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление обучающимся качественного образования, подтверждаемого результатами независимой экспертизы; • 100% поступление выпускников в ВУЗы, ССУЗы; • Организация образовательной деятельности, сохраняющей и укрепляющей здоровье участников образовательного процесса; • Повышение профессиональной компетенции педагогов школы; • Использование в практике работы педагогов школы современных образовательных технологий, в том числе технологий индивидуализации образовательной деятельности школьников; • Использование эффективных механизмов общественного управления, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательного учреждения; • Участие в международных школьных обменах, проектах; • Востребованность образовательных услуг, предоставляемых школой среди потребителей; • Удовлетворённость участников образовательного процесса услугами, обеспечивающими конкурентноспособность школы на рынке образовательных услуг Кировского района мэрии г. Ярославля, г. Ярославля, Ярославской области; • Увеличение контингента обучающихся школы (на конец 2010-2011 учебного года контингент учащихся, получающих образование в школе в разных формах составил 864 человека); • Расширение спектра образовательных услуг, в том числе через организацию партнерских связей с учреждениями дополнительного образования г. Ярославля и Ярославской области;
<p>Основные показатели, отражающие уровень достижения цели</p>	<p>1. Развитие и поддержка талантливых, одарённых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования (в процентном отношении от общего числа обучающихся); - удельный вес учащихся принимающих участие в конкурсах и олимпиадах от общего числа учеников; - удельный вес результативности учащихся от общего участия в конкурсах и

олимпиадах.

2. Повышение качества образовательных услуг:

- число общеобразовательных предметов, по которым проводится государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме независимого оценивания;

- результаты ЕГЭ;

- удельный вес численности педагогических работников школы, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, от общего числа педагогических работников школы;

- удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

- удельный вес и результативность педагогов, принимающих участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах муниципального, регионального, международного уровня.

3. Создание условий для индивидуализации образовательной деятельности школьников:

-удельный вес педагогов школы, использующих в образовательном процессе технологии индивидуализации образовательной деятельности;

-наличие у учащихся устойчивого интереса к обучению, участию в различных конкурсах, олимпиадах;

4. Развитие и совершенствование созданной ранее системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:

-сокращение пропусков учащихся по болезни на 15-20 % (в сравнении по показателям на 2010 г.)

- удельный вес детей первой и второй групп здоровья относительно общей численности обучающихся в школе;

-удельный вес учебно-методических, информационно-наглядных средств по спортивно-оздоровительной работе;

-удельный вес воспитательных мероприятий, способствующих оздоровительному эффекту в плане физического и психологического развития ребенка.

5. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду.

-удельный вес автоматизированных образовательно-управленческих операций;

	<ul style="list-style-type: none"> -удельный вес уроков и внеклассных мероприятий, проведенных с применением ИКТ; -удельный вес электронных дневников и журналов, используемых в едином информационно-управленческом пространстве школы; -удельный вес компьютеров, приходящихся на одного учащегося; -удельный вес технических средств, электронных учебников; -обеспечение образовательного процесса современными программными продуктами; - функционирование локальной сети; - продуктивность, эффективность, информативность школьного сайта (мониторинг посещаемости и отзывов); - наличие единой информационной среды в школе.
<p>Перечень разделов программы</p>	<p>1. «Обновление содержания образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. Введение ФГОС начального общего образования. Разработка нормативно-правового обеспечения по введению ФГОС основного общего образования. 2. Развитие независимых форм оценивания и реализация мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся. 3.Совершенствование и расширение комплекса элективных курсов. 4. Развитие системы дополнительных занятий, способствующих повышению мотивации к изучению основных общеобразовательных предметов. 5.Внедрение основных принципов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». 6.Совершенствование условий для переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. <p>2. «Развитие системы поддержки и сопровождения талантливых, одарённых детей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление одарённых детей и создание эффективных условий для гармонического развития личности. 2.Создание системного подхода в работе с одаренными детьми на всех ступенях обучения и обеспечение возможности для учащихся реализации индивидуальных образовательных маршрутов через различные формы обучения, включая экстернат, дистанционное обучениеи др. формы. 3.Повышение квалификации и уровня профессионализма педагогов для

обеспечения высокого качества образования учащихся школы через различные формы и технологии обучения.

4. Определение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся.

3. «Развитие учительского потенциала»

4. «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

1. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

2. Сбалансированное горячее питание для всех школьников и работников школы.

3. Организация обеспечения учащихся школы горячим питанием.

4. Организация спортивных занятий школьников.

5. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

6. Рациональная организация учебного процесса в школе.

7. Организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями.

8. Формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.

9. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

10. Формирование потребностей здорового образа жизни.

5. «Интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду».

1. Включение в муниципальное и региональное информационное пространство.

2. Объединение всех компьютеризированных рабочих мест школы в локальную сеть.

3. Создание банка цифровых образовательных ресурсов школы.

4. Создание и систематизация электронной номенклатуры по основным направлениям деятельности школы.

5. Создание дистанционной и локальной системы обучения и контроля знаний учащихся.

6. Обеспечение заинтересованности родителей и местного сообщества в

	<p>управлении образовательным учреждением.</p> <p>6.Развитие школьной инфраструктуры</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы (в действующих ценах каждого года реализации программы, тыс. рублей) <*></p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорские средства.</p> <p>Финансовые затраты на реализацию программы составят ежегодно примерно: 300 000 рублей.</p>

*Сумма может корректироваться в зависимости от объемов средств, предусматриваемых на реализацию Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2016 годы

II. Введение

В последнее время в социально-экономическом обустройстве России произошли изменения, которые привели к смене образовательной позиции нашего государства, серьезному изменению социального заказа и определили перед образованием принципиально новые задачи.

Цель образования сегодня заключается в том, чтобы подготовить конкурентноспособную личность, востребованную современным обществом.

Эффективное решение проблем современного образовательного учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием.

Возникает необходимость определения целевых приоритетов в деятельности участников педагогического процесса, способных достичь поставленной цели, а также обеспечить необходимые условия и возможности для ее реализации, найти эффективный механизм целевого воплощения.

Документом, объединяющим стратегию и тактику обновления школы, деятельности педагогов и формирования личности обучающихся, является предлагаемая программа развития муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка.

Программа развития является документом, определяющим основы развития образовательной политики муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка на 2011-2016 годы. Она определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов школы в сфере воспитания, обучения и развития учащихся и носит инновационный характер, т.к. ориентирована не на функционирование, а развитие образовательной системы.

Разработка программы обусловлена необходимостью приведения школьной системы образования в соответствии с потребностями развития России в целом и региона в частности, необходимостью оперативного изучения социального заказа и прогнозирования образовательных потребностей; стремлению не только к сохранению достигнутых результатов образования, но и к их увеличению; необходимостью в расширении ресурсного обеспечения; «настоятельной потребностью в реализации нововведений и необходимости вовлечения школьного сообщества и социальных партнёров в реальное соуправление образовательным учреждением».

При составлении программы развития за основу взяты идеи национальной образовательной доктрины «Наша новая школа», а также положения и требования, содержащиеся в документах, определяющих стратегию и тактику развития образовательной системы.

К числу таких документов относятся:

- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;
- Закон Российской Федерации «**Об образовании**» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 07.0. 2011 № 163-р;
- Национальная образовательная инициатива «**Наша новая школа**», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования России от 11.02.2002 №393;

- Распоряжение Правительства РФ №1507-р от 07.09.2010 «**О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы**»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования в редакции от 28.06.2002;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Устав муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43 им. А. С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка;
- локальные акты МОУ СОШ №43;
- аналитические материалы о ходе и результатах реализации Программы развития МОУ СОШ № 43 на 2006-2010 годы.

Стратегическими целями муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 им.А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка является:

- обеспечение устойчивого развития единой многофункциональной образовательной среды посредством индивидуализации образовательной деятельности, необходимой для формирования духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, подготовленной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни;
- формирование методологической культуры педагогов школы, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, совершенствование инновационного потенциала образовательного учреждения для максимального удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса.

Программа развития школы выстраивается с учетом основных направлений образовательной политики российской школы, определенных как приоритетные на пятилетнюю перспективу (один год равен одному учебному году), и учитывает необходимость решения **следующих стратегических задач**:

- обеспечение индивидуализации образовательной деятельности школьников на всех ступенях обучения;
- непрерывное развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, развитие потенциала современных педагогов;
- создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;

- развитие социальных образовательных сетей;
- формирование эффективного и самостоятельного школы;
- выстраивание управленческих процессов в образовательном учреждении на принципах государственно-общественного управления.

При подготовке настоящей Программы учтены наличие потенциала инновационной деятельности педагогического коллектива; наличие квалифицированных кадров и перспектив развития кадрового потенциала, современная материально-техническая база, достаточно эффективная единая информационная среда, выстроенная в учреждении.

Важным является то обстоятельство, что Программа является продолжением программы развития школы на период 2006-2010 годы, реализованной к настоящему времени. Поэтому соответствующие положения данной Программы выстраиваются, исходя из полученных при реализации предыдущей программы развития результатов, с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы.

III. Анализ актуального состояния образовательного учреждения

3.1. Информационная справка о школе

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка
Тип и вид общеобразовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Год основания	1936
Юридический адрес	150000 г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д.64а
Телефон/Факс	(4852)72-64-31
e-mail	schue43@rambler.ru yar043@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.76202s043.edusite.ru/
Директор школы	Жарова Татьяна Сергеевна, заслуженный учитель РФ, имеет государственную награду-«Орден Дружбы». Стаж педагогической деятельности-40 лет, из них в качестве руководителя образовательного учреждения- 24 года
Банковские реквизиты	Р\С 40204810500000000020 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ярославской области г. Ярославля
ИНН	7604040922
БИК	047888001
Лицензия	Серия А № 269504; р/ № 76242508/ л 0262 от 26.12.2008, действительна до 26.12.2013 г.
Аккредитация	АА 184964 р № 02-2160 от 16.01.2009 г., действительна до 16.01.2013 г.
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников, Международное Детское

	Общественное Движение «Добрые Дети Мира»
Формы государственно-общественного управления	Попечительский Совет при МОУ СОШ № 43 Управляющий Совет

2. Ресурсная база общеобразовательного учреждения

Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Удовлетворительное, 1936 год, капитального ремонта не требует
Технологическая оснащённость (количество компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Всего – 66 В локальной сети -55 В интернете - 55
Библиотечный фонд школы	29501 том
Пришкольная территория	8,9 40 м2
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	69
Из них совместителей	11
Имеют высшую квалификационную категорию	26
Имеют первую квалификационную категорию	25
Имеют правительственные, государственные награды	«Орден Дружбы» - 1 Грамота Министра образования РФ - 16
Имеют почётные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ»	нет 3
Имеют отраслевые награды	«Отличник народного просвещения»- 12 «Почётный работник образования»-4
Победители конкурса «Учитель года России» муниципальный, региональный этапы	7
Победители конкурса ПНПО	4

3.2. Анализ внешнего положения МОУ СОШ № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка на региональном и муниципальном рынке образовательных услуг.

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны МОУ СОШ №43

Анализ деятельности образовательного учреждения позволяет определить его основные конкурентные преимущества, к которым можно отнести следующее:

- авторитет МОУ СОШ №43 в окружающем социуме;
- лидирующее положение МОУ СОШ №43 по некоторым образовательным показателям среди школ г. Ярославля и Ярославской области;
- квалифицированные педагогические кадры, способные работать в динамичном процессе;
- положительный опыт проведения инновационной деятельности, преобразований в учебно-воспитательном процессе: работа муниципальной площадки «Управление индивидуализацией образовательной деятельности школьников» в рамках деятельности ГЦРО;
- преимущественно высокий уровень общеучебных компетенций выпускников школы;
- использование современных образовательных технологий.

Тем не менее, в результате анализа внешнего положения МОУ СОШ № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка на региональном и муниципальном рынке образовательных услуг нами выявлены следующие противоречия, на разрешение которых будет направлена Программа развития школы.

Противоречия между:

- установкой на реализацию принципов индивидуализации образовательной деятельности школьников и недостаточностью их методической, технологической и управленческой обеспеченностью;
- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценкой, самооценкой собственной деятельности;
- стандартной системой образования и гибкой, адаптивной обучающей системой;
- организацией методической работы, направленной на совершенствование профессиональной компетентности учителя и необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, способствующей развитию субъектности педагогов и обучающихся школы;
- декларированием необходимости приоритетной информатизации системы образования и недостатком практики использования ИКТ-технологий в образовательном процессе, управленческой деятельности;
- осознанием необходимости формирования единого информационного пространства школы и реальными возможностями образовательного учреждения;
- недостаточным уровнем компьютерной грамотности педагогов школы и необходимостью использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе;

- сложившейся классно-урочной системой, традиционными формами организации учебного процесса и индивидуальными потребностями, возможностями, способностями, интересами обучающихся, их растущим стремлением к самореализации;
- необходимостью воспитания гармонично развитой, здоровой личности и негативным влиянием внешних факторов, ослаблением здоровья участников образовательного процесса.

Слабые стороны МОУ СОШ №43:

- трудности в организации образовательного процесса, связанные с нехваткой учебных аудиторий;
- средние показатели результатов внешней экспертизы знаний выпускников школы по предметам математического цикла.

Внешние возможности для МОУ СОШ №43:

1. Сотрудничество с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования;
2. Международные связи:
 - изучение иностранных языков (немецкого и английского, как второго иностранного);
 - организация школьных и педагогических обменов с дружественными гимназиями (гимназия им. Гердера, г. Кассель, гимназия г. Радена), участие в программе школьных обменов д-ра П. Гёбеля;
 - организация совместных международных проектов;
 - обучение выпускников школы в учебных заведениях Германии, Европы;
 - повышение квалификации учителей немецкого языка на курсах института им. Гёта, Центрального управления зарубежных школ ФРГ;
 - преподавание немецкого языка преподавателями-носителями языка;
 - сдача экзамена на получение международных сертификатов: «Немецкий языковой диплом I степени», «Немецкий языковой диплом II степени»

3.3. Стратегия реализации концепции Программы развития

Стратегическими целями Программы развития являются следующие:

1) Обновление содержания образования, через постановку и решение следующих задач:

- Переход на новые образовательные стандарты. Введение ФГОС начального общего образования. Разработка нормативно-правового обеспечения по введению ФГОС основного общего образования;
- развитие независимых форм оценивания и реализация мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся;
- совершенствование и расширение комплекса элективных курсов;
- развитие системы дополнительных занятий, способствующих повышению мотивации к изучению основных общеобразовательных предметов;
- внедрение основных принципов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- совершенствование условий для переподготовки и повышения квалификации

педагогических работников.

2) Создание условий для эффективного и личностного развития талантливых, одарённых детей путём решения следующих задач:

- подготовка и обучение педагогов школы для работы с одарёнными детьми;
- проведение педагогических советов школы с приглашением специалистов в области одарённости, участие в конференциях, семинарах по данной теме;
- обновление и накопление библиотечного фонда, систематический обзор новых поступлений для педагогических кадров школы;
- реализация научно-методической работы по данному направлению с последующим обсуждением и обменом опытом;
- проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью учащихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности;
- подбор материалов и проведение психологической диагностики, позволяющей определить наличие одарённости у школьников в единстве с такими формами и методами работы, как проведение конкурсов, предметных олимпиад, Дней проектов, научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- отбор среди различных систем обучения методов, форм, приёмов, способствующих развитию самостоятельности, мышления, инициативности, творчества;
- предоставление научных руководителей для совершенствования способностей к научно-исследовательской деятельности;
- развитие гибких индивидуальных программ обучающихся.

3) Развитие учительского потенциала.

Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования через:

- совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей;
- дифференциацию заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг;
- реализацию плана курсовой подготовки педагогов школы;
- обеспечение овладения ИКТ-компетенций;
- участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение опыта педагогов школы через создание сетевых сообществ

4) Сохранение и укрепление здоровья школьников через:

- создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- сбалансированное горячее питание для всех школьников и работников школы;
- организацию обеспечения учащихся школы горячим питанием;
- организацию спортивных занятий школьников;
- создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы;
- рациональную организацию учебного процесса в школе.
- организацию просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями;

- формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни;
- профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- формирование потребностей здорового образа жизни.

5) Интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду с целью повышения эффективности образовательного процесса и управленческой деятельности за счёт использования информационных компьютерных технологий, развитие информационной компетентности субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- укрепление и совершенствование материально-технического оснащения, обеспечивающего информатизацию образовательного процесса, расширение локальной сети учреждения;
- повышение компьютерной грамотности педагогов путём организации курсов повышения квалификации на базе школы;
- информатизация управляющей системы школы;
- пополнение школьной медиатеки, банка программно-методических материалов, программ;
- развитие школьного сайта;
- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня подготовки в области современных информационных технологий
- обеспечение заинтересованности родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением

6) Развитие школьной инфраструктуры через:

- внедрение современных информационных технологий и их материально-техническое обеспечение;
- модернизацию школьного оборудования.
- разработку системы мер по приведению в соответствие состояния и содержания территории, здания, оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям гражданской обороны;
- модернизацию оборудования медицинского кабинета и пищеблока;
- организация и проведение мероприятий по энергосбережению.

IV. Концепция развития новой школы

Современное общество нуждается в особом типе личности – личности, которая не просто приспосабливается к существующей реальности, а стремится к достижению успеха, проявляя активность, инициативность и ответственность, которая способна обеспечить личностный и социальный прогресс. В то же время главной сутью этой личности должно стать духовно-нравственное начало.

Наша школа, реализуя программу развития, обозначает **высшей ценностью – заботу о каждом ребенке** и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий, которые могли бы обеспечить образование для завтрашнего дня.

При формировании концепции будущего нашей школы мы исходили из необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов основных участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и педагогов.

Миссия школы: Качественное образование сегодня – залог успешности завтра.

В этой связи актуальным является **создание информационного образовательного пространства, способствующего и обеспечивающего личностный рост каждого школьника с учётом его индивидуальных возможностей и потребностей, подготовка школьников к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.**

«Школа призвана адаптировать детей и юношество к быстро меняющейся жизни, сохранить личность воспитанника в весьма непростых, подчас драматических обстоятельствах жизни. (Е.А.Ямбург «Школа для всех»)

Поэтому, мы стремимся создать в школе такое информационное образовательное пространство, которое *способствует раскрытию и развитию индивидуальных способностей, талантов каждого учащегося*, формирует всесторонне развитую и образованную личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой и сформированной гражданской позицией, несущую ответственность за собственное здоровье.

V. Ожидаемые результаты: модель школы образца 2016 года

Настоящая Программа развития предполагает, что состояние школы к 2016 году будет характеризоваться следующим образом:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы благоприятна для здоровья учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ОУ и ученического самоуправления;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными и спортивными организациями района, города;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг района;
- контингент учащихся превышает численность 1000 учащихся, получающих образование в школе в разных формах;
- штат сотрудников школы стабилен, высококвалифицирован.

Главным результатом реализации Программы развития предполагается вхождение школы в число лидеров на рынке образовательных услуг муниципальной и региональной систем образования.