



**МВД России**  
**УПРАВЛЕНИЕ**  
**МИНИСТЕРСТВА**  
**ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(УМВД России по Ярославской области)**

Министру образования  
Ярославской области

И.В. Лободе

e-mail: [dobr@yarregion.ru](mailto:dobr@yarregion.ru)

ул. Республиканская, 23, Ярославль, 150999

дд. 04. 2024 № 34/555

на № \_\_\_\_\_

О направлении информационных материалов

Уважаемая Ирина Валентиновна!

В рамках организации межведомственного взаимодействия в сфере противодействия правонарушениям несовершеннолетних и в отношении них направляю в Ваш адрес информационные материалы, подготовленные подразделениями УМВД России по Ярославской области по направлениям деятельности, в том числе по профилактике их вовлечения в незаконную деятельность, для доведения до руководителей образовательных учреждений Ярославской области.

Приложение: по тексту, на 34 л. в 1 экз. (только в адрес).

*с уважением,*  
Заместитель начальника полиции  
по оперативной работе

  
А.М. Рубинштейн



# РУКОВОДСТВО ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ОНЛАЙН-ИГРАХ:

советы и стратегии для  
родителей



Дети очень не любят когда им говорят «нельзя». Когда дети играют в онлайн-игры они, так или иначе, общаются и, естественно, получают очень большое количество информации.

Как бы родителям не хотелось оградить ребенка от получения нежелательной информации в играх, вряд ли выйдет.





Контролировать и следить за каждым шагом ребенка не выход, гораздо важнее развивать у ребенка навык критического мышления. Например, путем разговор и примеров.

Вы можете научить ребенка проверять информацию, отличать факт от мнения/предположения, объяснить, что не всей информации можно доверять и тд., привести примеры, которые будут понятны ребенку.

- ◆ Попросите ребенка сохранять максимальную анонимность
- ◆ Расскажите ребенку, что такое личная информация (ФИО, состав семьи, место работы родителей, номер школы и тд.) и почему ее нельзя никому сообщать
- ◆ Предупредите ребенка, что не всей информации можно доверять. Обсудите, какие могут быть опасности при общении с чужими людьми. Убедитесь, что ребенок действительно понимает, что он общается в играх с незнакомцами, а они могут быть любого возраста и что-то скрывать
- ◆ Объясните чем могут быть опасны личные встречи с людьми, с которыми он познакомился в играх



- ◆ Напомните ребенку, что не стоит сообщать о своем местоположении, ведь он вряд ли будет рассказывать о том, где живет незнакомым людям на улице
- ◆ Проговорите с ребенком, что не стоит добавлять в друзья в социальных сетях тех, с кем он познакомился в играх, ведь этот шаг так или иначе создаёт «некую» связь и при этом полностью теряется анонимность
- ◆ Объясните ребенку, что даже в играх есть правила сообщества и по этой причине не стоит писать грубые и обидные слова, это некрасиво, а порой может и навредить ему самому.

- ◆ Расскажите ребенку, что возрастные ограничения указаны в играх не просто так, а рейтинг 18+ означает не только наличие «взрослого контента», но и взрослых людей
- ◆ Проверяйте настройки приложений по геопозиции/ отключайте передачу данных о местоположении, запретите передачу личной информации, зачастую данная функция ставится автоматически
- ◆ Помогайте ребенку регистрировать аккаунты в играх, тогда Вы предоставите ту информацию, которую посчитаете необходимой
- ◆ Сделайте для ребенка его собственный адрес электронной почты для аккаунтов в играх, к которому у вас будет доступ



- ◆ Не позволяйте ребенку использовать на аватаре личные фотографии без вашего разрешения
- ◆ Научите ребенка хранить имена пользователей и пароли в безопасности, менять их периодически и не передавать их никому, даже друзьям, ведь иногда даже друзья ссорятся или разыгрывают друг друга, а ребенок может потерять доступ к аккаунту
- ◆ Проговорите с ребенком о том, что Вы рядом и обязательно постараетесь ему помочь, если он столкнется с чем-то, что вызовет у него неловкость или, если кто-то будет ему угрожать





**Пожалуй, самое главное – объяснить, что в каждой игре есть свои правила и границы, и переносить игру в реальную жизнь «нельзя».**

**Алгоритм действий работников образовательной сферы  
при подозрении на употребление несовершеннолетними  
психоактивных веществ либо обнаружение предметов, схожих  
с наркотическими средствами или психотропными веществами**

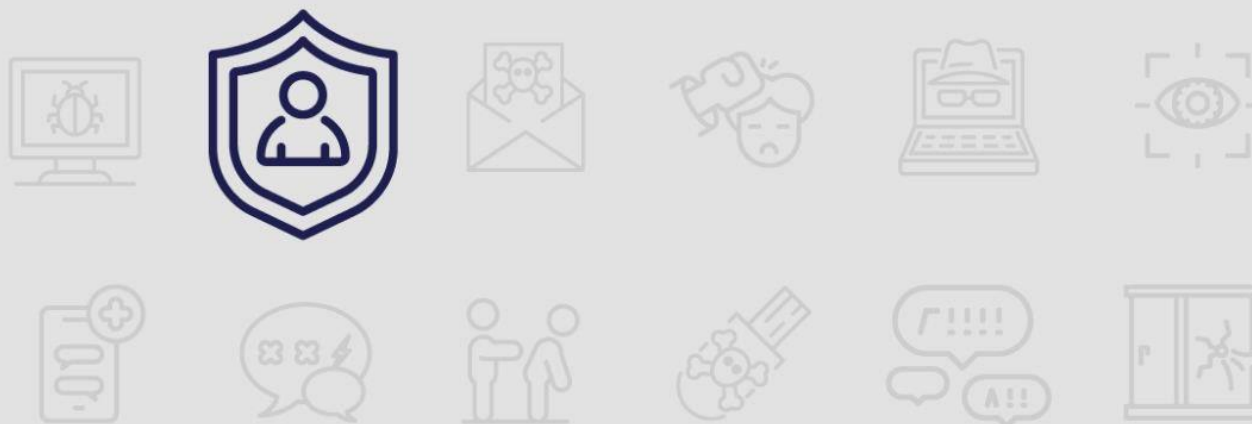
1. Удалить учащегося из класса (аудитории), отделив его от одноклассников.
2. При ухудшении самочувствия обучающегося вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
3. Вызвать медицинского работника образовательного учреждения, который сможет оценить состояние несовершеннолетнего и зафиксировать данные осмотра в медицинской карте, а при необходимости – оказать первую помощь.
4. Поставить в известность директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
5. Поставить в известность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.
6. В целях документирования совершенного несовершеннолетним правонарушения, выявления лиц, вовлекших его в незаконный оборот наркотиков, необходимо незамедлительно проинформировать орган внутренних дел по территориальности.
7. Осмотреть ребёнка и его личные вещи на предмет обнаружения запрещённых к распространению предметов (наркотических средств и психотропных веществ, приспособлений для их употребления).
8. В случае обнаружения предметов схожих с наркотическими средствами или психотропными веществами, а также предметов, используемых для употребления наркотиков, предпринять меры по сохранению следовой информации (отпечатков пальцев) и незамедлительно проинформировать правоохранительные органы.

**Для обеспечения сохранности следов рук на предметах необходимо  
придерживаться следующих правил:**

1. Избегать касания руками поверхностей, способных сохранить отпечатки пальцев, а также поверхностей упаковок предметов, к которым мог прикоснуться преступник.
2. Не оставлять своих следов на осматриваемых предметах и не повреждать уже имеющиеся на них следы (рекомендуется брать предметы за участки, на которых не может быть следов, пригодных для обнаружения (торцы, ребра, острые края, рифленые либо внутренние поверхности) либо работать в резиновых перчатках).



# Безопасный интернет — детям



Угрозы кибербезопасности  
и как с ними бороться





## Вирусы и вредоносные программы:



Устанавливайте надежные пароли



Используйте антивирусные программы



Не раскрывайте свои персональные данные





## Троллинг и буллинг

Провокации, издевательства и преследование в Интернете:



Игнорируйте странные, подозрительные и обидные сообщения



Сохраните сообщения и заблокируйте отправителя



Обязательно сообщите взрослым о подобном поведении в вашу сторону



Никогда не принимайте участие в таких интернет-кампаниях





## Вовлечение в преступную деятельность

Экстремистскую деятельность, деятельность по распространению наркотиков:



Откажитесь от выполнения странных заданий и просьб от незнакомых вам людей



Не сообщайте незнакомым людям конфиденциальную информацию



Не поддавайтесь иллюзии безопасности, осознавайте всю лежащую на вас ответственность за совершение незаконных действий







## Кибермошенничество

Взлом компьютера, кража персональных данных, звонки для получения доступа к банковским картам под разными предложениями:



Сообщайте родителям обо всех онлайн-платежах в интернете



Не сообщайте никому реквизиты пластиковых карт, ваших или родительских. Особенно защищенными должны быть PIN-коды, CVV-коды и одноразовые пароли



Не используйте общественные беспроводные сети и устройства для работы с личной информацией. Не посылайте по почте и через интернет-мессенджеры копии своих документов



## **Беседа «Ловушка» для подростка: вовлечение детей в преступную деятельность.**

**Цель:** познакомить учащихся с возможными обстоятельствами вовлечения детей в преступную деятельность

К сожалению, нередко взрослые используют детей для достижения своих преступных замыслов. Как понимаете, не без выгоды для себя. О том, как это происходит и что в этой связи полезно подростку, мы и поговорим.

Действия, в которые вовлекают взрослые детей, могут носить характер преступления, а могут считаться проступками. И преступление, и проступок-нарушения закона. В обоих случаях человек, их совершивший, - правонарушитель. Преступлением считаются действия, опасные для всего общества; чёткий перечень преступлений указан в Уголовном кодексе. Проступком, как правило, считают менее опасные действия, перечень которых также чётко указан в законе, но только в другом. Он называется Кодекс об административных правонарушениях. Поскольку проступок менее опасен по своему содержанию и последствиям, чем преступление, то и наказания за эти правонарушения разные.

### ***Почему детей вовлекают в совершение преступления?***

Подростка проще обмануть, воспользовавшись его доверчивостью и наивностью. «Отнеси, пожалуйста, этот свёрток к автобусной остановке» или: «Не сочти за труд, позвони в квартиру 35, узнай – дома хозяева или нет». Откуда вам знать, что в коробке взрывчатое вещество, а квартиру хотят обокрасть? У ребёнка могут вызвать чувство мести, сообщив сведения, не соответствующие действительности. «А знаешь, что о тебе говорил Морозов? Вызови его поговорить». И пока вы будете «выяснять отношения» с Морозовым, Ваши «доброжелатели», припугнув его побоями, снимут с него куртку и часы. А вы станете соучастником преступления, которое квалифицируется как грабёж.

Ловко манипулируя такими понятиями, как дружба, верность, надёжность, вас могут убедить в необходимости оказать «помощь» своим «друзьям». Ведь вы такой хороший друг, на вас можно всегда положиться.

Используется и всякого рода зависимость несовершеннолетнего от взрослого. Зная, например, о пристрастии подростка к алкоголю или наркотикам, его проще уговорить совершить противоправное деяние, пообещав за это соответствующее вознаграждение. Втянуть в преступление можно и, пробудив чувство зависти, посулив поделиться похищенным имуществом.

Уголовная ответственность за преступления наступает, как правило, с 16 лет. Однако за некоторые преступления, специально указанные в УК РФ, уголовная ответственность наступает уже с 14 лет. Это такие преступления, как

убийство, умышленное причинение вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, кражи, вымогательство и разбой, захват заложников и др.

Несовершеннолетие может рассматриваться судом только как смягчающее обстоятельство. Поэтому не позволяйте ввести себя в заблуждение уверениями, что вам ничего не будет, что вы ещё ребёнок, несовершеннолетний и не можете быть наказаны.

**Тест:** подросток и закон.

1. В каком возрасте человеку выдается паспорт?

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет

2. Дети имеют право свободно выражать свое мнение:

- а) в семье
- б) среди своих друзей
- в) во всех сферах жизни и деятельности

3. С какого возраста ребенок имеет право на самостоятельный труд:

- а) с 18 лет
- б) с 16 лет
- в) после окончания учебного заведения

4. Что является основным законом нашего государства:

- а) Декларация прав человека
- б) Конституция
- в) Конвенция о правах ребенка

5. Что такое закон?

- а) хартия
- б) правило
- в) устав

6. За нарушение законодательства детьми до 14 лет несут ответственность:

- а) родители или лица, их заменяющие
- б) только родители
- в) сами дети

7. С какого возраста наступает уголовная ответственность:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет



8. Тайное хищение имущества именуется:

- а) кража
- б) грабеж
- в) мошенничество

9. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:

- а) вымогательство
- б) вандализм
- в) разбой

10. Системное нанесение побоев, это

- а) хулиганство
- б) истязание
- в) клевета

11. Подросток появился на улице в состоянии алкогольного опьянения: определите вид ответственности:

- а) административная
- б) гражданско-правовая
- в) дисциплинарная

12. Ребята избили одноклассника, определите вид юридической ответственности:

- а) уголовная
- б) дисциплинарная
- в) административная

13. Девочка украла телефон из портфеля одноклассницы:

- а) административная
- б) гражданско-правовая
- в) уголовная

14. Определите, в какое место нужно обратиться в случае грубых нарушений прав человека?

- а) в ООН
- б) в суд
- в) в школу

15. Выберите из перечисленных преступлений, когда ответственность наступает с 14 лет:

- а) кража
- б) побои
- в) клевета

## **Информация для родителей**

### **Защита детей от преступных посягательств и их вовлечения в противоправную деятельность в сети Интернет**

Широкое распространение и постоянная модернизация технических, в том числе мобильных, средств связи, доступность использования сети Интернет, отсутствие в виртуальном мире «территориальных» границ, неограниченная возможность анонимного общения и быстрого обмена фото- и видеоизображениями позволяют лицам, имеющим преступные намерения, совершать противоправные действия в отношении несовершеннолетних, которые в силу возрастной незрелости, любопытства и чувства безопасности в домашних условиях легко вступают в разговоры на запретные темы, в том числе развращающего характера.

***Чтобы помочь своим детям, вы должны это знать:***

1. Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в интернете. Попросите их научить вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.

2. Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в интернете – номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в интернете может это увидеть.

3. Если ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.

4. Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

5. Помогите ребенку понять, что некоторые люди в интернете могут говорить неправду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.

6. Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в интернете.

7. Научите своих детей, как реагировать в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивный контент в интернете, также расскажите, куда в подобном случае они могут обратиться.

8. Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

***Возможные опасности, с которыми сопряжен доступ детей к интернету***

1. Неприемлемые материалы. В интернете ребенок может столкнуться с материалами, связанными с провоцирующими возникновение ненависти к кому-либо или побуждающими к совершению опасных либо незаконных действий.

2. Неприятности, связанные с нарушением законов или финансовыми потерями. У ребенка могут обманным путем узнать номер вашей кредитной карточки, и это вызовет финансовые потери. Ребенка также могут склонить к совершению поступков, нарушающих права других людей, что в конечном счете приведет к возникновению у вашей семьи проблем, связанных с нарушением законов.

3. Разглашение конфиденциальной информации. Детей и даже подростков могут уговорить сообщить конфиденциальную информацию. Сведения личного характера, такие как имя и фамилия ребенка, его адрес, возраст, пол и информация о семье, могут легко стать известными злоумышленнику. Даже если сведения о вашем ребенке запрашивает заслуживающая доверия организация, вы все равно должны заботиться об обеспечении конфиденциальности этой информации.

4. Проблемы технологического характера. По недосмотру ребенка, открывшего непонятное вложение электронной почты или загрузившего с веб-узла небезопасный код, в компьютер может попасть вирус, «червь», «троян», «зомби» или другой код, разработанный со злым умыслом.

***Меры предосторожности:***

1. Побеседуйте с детьми. Первое, что необходимо сделать, – это объяснить им, что нахождение в интернете во многом напоминает пребывание в общественном месте. Многие опасности, подстерегающие пользователя интернета, очень схожи с риском, возникающим при общении с чужими людьми, и дети должны понимать, что, если они не знают человека, с которым вступили в контакт лично, это означает, что они общаются с незнакомцем, что запрещено и в реальной, а не только в виртуальной действительности.

2. Разработайте правила пользования интернетом:

1) четко объясните детям, посещение каких веб-узлов является приемлемым и какими правилами нужно руководствоваться при пользовании интернетом. Приведите ясные и наглядные примеры того, что следует искать, и убедитесь в том, что дети обратятся к вам, если столкнутся с не внушающими доверия или смущающими их материалами;

2) пароли. Предупредите детей о том, что они не должны никому сообщать свои пароли, даже если человек утверждает, что является сотрудником вашего поставщика интернет-услуг (например, представляется вашим провайдером). Поставщик услуг интернета никогда не будет спрашивать, какой у вас пароль;

3) разработайте «домашнюю» политику. Составьте список того, что можно и чего нельзя делать любому члену вашей семьи при использовании интернета. Например: нельзя разглашать информацию личного характера. Объясните детям, что они не должны сообщать свою фамилию, адрес, номер телефона или давать свою фотографию. Ребенок ни в коем случае не должен соглашаться на личную встречу с виртуальным другом без разрешения и присутствия родителей. Нельзя ничего покупать через веб-узел, деятельность которого осуществляется через небезопасный сервер. Перед тем как совершить покупку, необходимо всегда спрашивать разрешения взрослых;

4) следует либо не допускать использования ребенком чата, либо контролировать это занятие. Кроме того, нужно убедиться в том, что выбранный им чат является управляемым и поддерживается заслуживающей доверия компанией или организацией;

5) установите компьютер в помещении, используемом всеми членами семьи, а не в комнате ребенка. Это упростит контроль за пребыванием детей в интернете. Воспользуйтесь современными технологиями;

6) контролируйте входящие и исходящие сообщения электронной почты своего ребенка. Знакомьтесь с его виртуальными друзьями подобно тому, как вы знакомитесь с реальными;

7) регулярно просматривайте журнал веб-обозревателя. Из него вы узнаете, какие веб-узлы посещали ваши дети и как часто они это делали;

8) настройте веб-обозреватель в режиме обеспечения безопасности.

Помните! Эти простые меры, а также доверительные беседы с детьми о том, каких правил им следует придерживаться при использовании интернета, позволят вам чувствовать себя спокойно, отпуская ребенка в познавательное и безопасное путешествие по Всемирной сети.

***Рекомендации родителям, как сделать посещение интернета для детей полностью безопасным:***

1. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.

2. Научите детей доверять интуиции. Если их в интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.

3. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.

4. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учебы или любимого места для прогулки.

5. Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова: как в интернете, так и в реальной жизни.

6. Научите детей уважать других в интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде – даже в виртуальном мире.

7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы – музыки, компьютерных игр и других программ – является кражей.

8. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

9. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в интернете, правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

10. Контролируйте деятельность детей в интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

***Советы по достижению равновесия между временем, проводимым в интернете и вне его:***

1. Следите за симптомами проявления интернет-зависимости. Спросите себя: оказывает ли времяпрепровождение в Сети влияние на школьные успехи ребенка, его здоровье и отношения с семьей и друзьями? Выясните, сколько времени ваш ребенок проводит в интернете.

2. Обратитесь за помощью. Если у вашего ребенка проявляются серьезные признаки интернет-зависимости, проконсультируйтесь с педагогом. Навязчивое использование интернета может быть симптомом других проблем, таких как депрессия, раздражение или низкая самооценка.

3. Не запрещайте интернет. Для большинства детей он является важной частью их общественной жизни. Вместо этого установите внутрисемейные правила использования интернета. В них можно включить следующие ограничения:



количество времени, которое ежедневно проводит в интернете ребенок; запрет на Сеть до выполнения домашней работы; ограничение на посещение чатов или просмотр материалов «для взрослых».

4. Держите компьютер в открытом помещении. Установите компьютер в общей комнате вашей квартиры, а не в спальне ребенка.

5. Поддерживайте равновесие. Пусть ребенок почаще играет с другими детьми на свежем воздухе.

6. Помогайте ребенку участвовать в общении вне интернета. Если ваш ребенок застенчив и испытывает неловкость при общении с ровесниками, почему бы не рассмотреть возможность специального тренинга? Поощряйте участие ребенка в тех видах деятельности, которые объединяют детей с одинаковыми интересами, например, моделирование кораблей или литературный кружок.

7. Контролируйте своих детей. Ознакомьтесь с программами, которые ограничивают использование интернета и осуществляют контроль над посещаемыми сайтами. Однако помните, что сообразительный ребенок, если постарается, может и отключить эту службу. Поэтому ваша конечная цель – развитие у детей самоконтроля, дисциплины и ответственности.

8. Предложите альтернативы. Если вам кажется, что ваши дети интересуются только онлайн-развлечениями, попробуйте предложить им автономный аналог одной из их любимых игр. Например, если ваш ребенок получает удовольствие от ролевых игр на тему фэнтези, предложите ему почитать книги соответствующей тематики.

### ***Внутрисемейные правила использования интернета***

Перед тем, как дети начнут осваивать интернет, неплохо убедиться, что все понимают, что следует и что не следует делать в Сети. Можно написать кодекс поведения, которому все согласны следовать. Кроме того, можно составить правила пользования для каждого ребенка в семье в зависимости от возраста. Каждый подписывает свое соглашение, чтобы показать, что понимает правила и соглашается следовать им в интернете. Семейные правила пользования Сетью можно прикрепить около каждого компьютера. Для напоминания.

### ***Преступники в интернете: что можно сделать для снижения опасности***

Пользуясь такими средствами связи, как чаты, электронная почта и система обмена мгновенными сообщениями, дети подвергаются опасности вступить в контакт со злоумышленниками. Анонимность общения в интернете способствует быстрому возникновению доверительных и дружеских отношений. Преступники используют преимущества этой анонимности для завязывания отношений с неопытными молодыми людьми. Вы сможете защитить своих детей, если поймете возможную опасность общения через интернет и будете в курсе того, чем они занимаются в Сети.

Какие действия предпринимают интернет-преступники?

Преступники устанавливают контакты с детьми в чатах, при обмене мгновенными сообщениями, по электронной почте или на форумах. Для решения своих проблем многие подростки обращаются за поддержкой на конференции. Злоумышленники часто сами там обитают; они стараются прельстить свою цель вниманием, заботливостью, добротой и даже подарками, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Обычно они хорошо осведомлены о музыкальных новинках и современных увлечениях детей. Они выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им.

Несмотря на то что общение в интернете может быть полностью анонимным, они больше подвержены опасности, даже если до конца не осознают возможные последствия. Наиболее уязвимые для злоумышленников молодые люди – это, как правило:

- новички в интернете, не знакомые с сетевым этикетом;
- недружелюбные пользователи;
- те, кто стремится попробовать все новое, связанное с острыми ощущениями;
- активно ищущие внимания и привязанности;
- бунтари;
- одинокие или брошенные;
- любопытные

Дети воображают, что они представляют себе всю опасность при общении с интернет-преступниками, однако на самом деле это далеко не так.

Что родители могут сделать для повышения безопасности?

Расскажите своим детям о существовании злоумышленников и о потенциальных опасностях интернета.

Маленьким детям не следует пользоваться чатами – слишком велика опасность. Только когда ваш ребенок подрастет, можно разрешить общаться там, где есть контроль над сообщениями (или, говоря компьютерным языком, «модерация»). Вообще имеет смысл, чтобы дети общались только в таких чатах. Если ваши дети пользуются чатами, вам следует знать, какими именно и с кем они там беседуют. Лично посетите чат, чтобы проверить, на какие темы ведутся дискуссии. Внушите детям, что никогда нельзя покидать общий чат. Многие сайты имеют «приватные комнаты», где пользователи могут вести беседы наедине – у администраторов нет возможности читать эти беседы. Такие «комнаты» часто называют «приватом».

Компьютер, подключенный к интернету, должен находиться в общей комнате; никогда не устанавливайте его в спальне ребенка. Преступнику гораздо труднее завязать отношения, если экран компьютера хорошо вами просматривается. Но сесть рядом с ребенком, когда он находится в Сети, необходимо в любом случае. Пока дети маленькие, лучше, чтобы они пользовались общим электронным адресом семьи, а не своим собственным. Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев. Если дети пользуются компьютерами в местах, находящихся вне вашего контроля, – общественной библиотеке, школе или дома у друзей – выясните, какие защитные средства там используются. Если, несмотря на все меры предосторожности, ваши дети познакомились в интернете со злоумышленником, помните, что вся полнота ответственности всегда лежит на правонарушителе, поэтому не ругайте ребенка. Предпримите решительные действия для прекращения его дальнейших контактов с этим лицом.

Как ваши дети могут снизить риск стать жертвами преследований? Дети могут предпринимать следующие меры предосторожности:

- никогда не скачивать изображения из неизвестного источника – они могут иметь откровенный характер;
- использовать фильтры электронной почты;
- немедленно сообщать взрослым обо всех случаях в интернете, которые вызвали смущение или испуг;
- использовать нейтральное в половом отношении экранное имя,

– никогда и никому в интернете не сообщать информацию о себе (включая возраст и пол) или о семье; никогда не заполнять личные профили в Сети;

– прекращать любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вопросы личного характера или содержащие намеки;

– следует повесить рядом с компьютером семейное соглашение, напоминающее детям о необходимости сохранять свою конфиденциальность в интернете.

Как узнать, не стал ли ваш ребенок потенциальной целью преступника? Приведенные ниже признаки могут означать, что на вашего ребенка обратил внимание злоумышленник:

– ваш ребенок проводит много времени в интернете. Большинство детей, преследуемых интернет-преступниками, проводят большое количество времени в Сети, особенно в чатах; подчас закрывают дверь в свою комнату и скрывают, чем они занимаются во время работы на компьютере;

– в семейном компьютере появились материалы для взрослых. Преступники нередко используют материалы откровенного содержания; Не разрешайте своему ребенку лично встречаться с незнакомцем без контроля с вашей стороны;

– ваш ребенок получает письма, подарки или посылки от неизвестного вам лица. Обычно преследователи посылают своим потенциальным жертвам письма, фотографии и подарки.

– ваш ребенок сторонится семьи и друзей и быстро выключает монитор компьютера или переключается на другое «окно», если в комнату входит взрослый. Интернет-преступники усердно вбивают клин между детьми и их семьями и часто преувеличивают небольшие неприятности в отношениях ребенка с близкими.

– ваш ребенок использует чью-то чужую учетную запись для выхода в интернет. Даже дети, не имеющие доступа в Сеть дома, могут встретить преследователя, выйдя в интернет у друзей или в каком-нибудь общественном месте, например, библиотеке. Иногда преступники предоставляют своим жертвам учетную запись, чтобы иметь возможность с ними общаться.

Что делать, если ваш ребенок стал потенциальной целью преступника? Обратитесь в местное отделение правоохранительных органов. Нужно сохранить всю информацию, включая адреса электронной почты, адреса сайтов и чатов, чтобы ознакомить с ней власть. Проверьте компьютер на наличие файлов или каких-либо свидетельств об общении со «взрослой» окраской – это настораживающие признаки. Контролируйте доступ вашего ребенка ко всем средствам общения, работающим в режиме реального времени, таким, как чаты, мгновенные сообщения и электронная почта.

Обычно интернет-преступники впервые встречают своих потенциальных жертв в чатах, а затем продолжают общаться с ними посредством электронной почты или мгновенных сообщений.

**Можно ли полностью защитить своих детей  
от противоправных действий злоумышленников  
в сети «Интернет»?!**

**Нет, нельзя! И для этого слишком много причин.**

**Однако можно принять самые простые меры,  
которые помогут Вашим родным и близким сделать  
правильный выбор и не допустить опасности!**



**1.** Объясните ребёнку, что страница в социальной сети содержит личную информацию, которая должна быть ограничена к распространению.

Для этого необходимо выставить настройки приватности.

Если Ваш ребёнок самостоятельно этого сделать не может — окажите ему помощь!

**Обязательно сообщите, что ни в коем случае не нужно указывать свой настоящий адрес проживания и проверьте какие именно данные в социальной сети видны в профиле, возможно имеется необходимость их скорректировать.**

**2.** Объясните ребёнку, что не нужно добавлять **незнакомых лиц** в список своих «друзей»!

**Обязательно поясните, что в случае, если незнакомец настойчив и требует его «добавить в друзья», сообщить адрес места проживания или учёбы, а также использует методы манипуляции, такие как - я знаю твоих родных, друзей, указывает их имена либо иную информацию, которую можно найти в открытом доступе или просто проанализировав страницу профиля - его необходимо незамедлительно заблокировать или добавить в «чёрный список».**



**3.** Объясните ребёнку, что встреча «с другом» из социальных сетей, который не является таковыми в жизни — может быть опасной!

**Обязательно поговорите со своим ребёнком и расскажите ему, что профиль в социальной сети может быть ненастоящим, под ровесником на самом деле может скрываться взрослый человек с плохими намерениями, встреча с которым может закончиться серьёзной психологической травмой или негативными последствиями.**

В случае, если ребёнок отправляется на встречу с другом — возьмите за привычку просить оставлять контактный номер телефона для связи с другом и адрес места встречи.



**4.** Объясните ребёнку, что как только он понимает, что начал испытывать негативные чувства, что его просят совершить действия, которые он не хочет, что «что-то пошло не так» или его смущает формат общения — необходимо сразу поделиться этим с Вами!

**Уважаемые родители, пожалуйста, независимо от возраста Вашего ребёнка — ведите с ним диалог, не пускайте на «самотёк», рассказывайте о том, что даже взрослых людей много и часто обманывают, что в любой сложной или нестандартной ситуации необходимо говорить с родителями или близкими людьми, которые смогут оказать нужную помощь!**

**Сеть «Интернет» не только открывает возможности для познания нового, но и, к сожалению, для развития деятельности злонамеренных лиц.**



## **Какие же причины подталкивают нашу молодежь в совершение преступлений экстремистского характера?**

1. Социальное неравенство, поиск в справедливости.
2. Желание самоутвердиться в мире взрослых, поскольку предлагают решать «взрослые проблемы»;
3. Недостаточная социальная зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт, а следовательно, и сравнительно неопределенный социальный статус.

Подобными причинами руководствовались экстремисты из «Штабов Навального», подстрекая молодежь на совершения преступлений. Рассмотрим их на примере эти вышеуказанных причин:

1. Социальное неравенство: «Во власти олигархи – все на акцию протеста!»
2. Желание самоутвердиться в мире взрослых, сбор протестной толпы с криками: «Мы здесь власть!»
3. Недостаточная социальная зрелость молодежи особенно четко проявляется на видео, где на публичных мероприятиях у «навальнят» спрашивают, что им не нравится в системе государственного устройства, на что те ничего не могут сформулировать.

Какими же средствами пользуются наши враги, чтобы заманить подростков в эту экстремистскую паутину, сделав из них экстремистов-русофобов?

1. Так называемое «упрощение ситуации»: Комментируя СВО на Украине, ни слова не пишут о геноциде русского населения, нацистских бандформированиях, преступном госперевороте на Украине – это же очень «сложно» для восприятия. Гораздо проще написать «Путин напал на Украину, чтобы умерить свои имперские амбиции». Простое всегда читается и воспринимается лучше, особенно если это незрелые умы наших подростков.
2. Перетасовка фактов, подстраивание ситуации так, как нужно им: рассказывают про экономическую ситуацию в стране, приводят в пример какой-нибудь закрытый заброшенный завод, говоря о том, что «вон как Путин всё развалил», но при этом умалчивают про то, что российская экономика сейчас уже первая в Европе.
3. Огромные денежные вливания в интернет-индустрию: сами понимаете, при красивой обработке различных видео и фотоматериалов молодежь будет это смотреть намного охотнее.

### ***Что же для этого необходимо сделать, как противодействовать?***

1. Начать «контрпропаганду»: приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей, религий и рас вместе добивались определенных целей, необходимо приводить исторические факты, к чему приводит увлечение экстремистских идей.
2. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.
3. Обратитесь за психологической поддержкой к профессионалу.

Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

При этом необходимо помнить, что чем раньше начнете разговоры о профилактике экстремистской идеологии, в период зародыша, тем лучше. Если он увлекается этим давно, велик риск превращения его в так называемого зомби-фанатика, переубедить которого будет крайне сложно.

Сегодняшняя ситуация в стране показала, что нашему подрастающему поколению просто необходимо знать и понимать, какую ответственность можно нести за те или иные материалы, выложенные в Интернете. Ситуацию осложняет тот факт, что большинство молодежи не знает, ЧТО нельзя размещать в сети, полагаясь на так называемую «свободу слова». Остановимся на основных статьях УК РФ и КоАП РФ, согласно которым запрещены определенные действия в сети Интернет.

1. статьи об основных админ.правонарушениях
- 2.статьи «о фейках»
3. остальные статьи

## 1.

### Административные правонарушения в части экстремизма

#### **КоАП РФ Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов**

Массовое [распространение](#) экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов и оборудования.

#### **КоАП РФ Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами**

1. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное

демонстрирование которых запрещены федеральными [законами](#), если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого [деяния](#),  
Влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения

## **2. Статьи о «Фейках».**

Давайте сразу определимся, за размещение какой «фейковой» информации можно понести уголовную ответственность? Ведь совершенно очевидно, что статья про «огромный старинный корабль, обнаруженный в Антарктиде» (оказавшийся фейком) вряд-ли понесет за собой какие-то последствия для разместившего.

В законодательстве четко прописано, что эти фейки должны представлять угрозу жизни и безопасности для наших граждан:

**УК РФ Статья 207.1. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан:**

Публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, и (или) о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств -

наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет.

Примечание. Обстоятельствами, представляющими угрозу жизни и безопасности граждан, в настоящей статье признаются чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии, эпизоотии и иные обстоятельства, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения.

Ну и, безусловно, «фейки о военных преступлениях» РФ также вне закона:

**УК РФ Статья 207.3. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации**

наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

**УК РФ Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности**

1. [Публичные призывы](#) к осуществлению [экстремистской деятельности](#) -

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок.

### **УК РФ Статья 280.1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации**

1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, совершенные лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года, -

наказываются обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

### **УК РФ Статья 280.3. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации**

наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок.

### **УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства**

наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до шестисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от трех до шести лет.

### **УК РФ Статья 148. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (оскорбление чувств верующих)**

наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет.

## Профилактика правонарушений в сети Интернет

Основные риски и угрозы, которые могут возникнуть при использовании подростком сети:

1. Вероятность совершения ребенком правонарушений в сфере информационной безопасности при использовании сети.

*УК РФ предусмотрен ряд преступлений, имеющих отношение к сфере высоких технологий:*

Статья 212. Хищение путем использования компьютерной техники.

Статья 349. Несанкционированный доступ к компьютерной информации.

Статья 350. Модификация компьютерной информации.

Статья 351. Компьютерный саботаж.

Статья 352. Неправомерное завладение компьютерной информацией.

Статья 353. Изготовление либо сбыт специальных средств для получения неправомерного доступа к компьютерной системе или сети.

Статья 354. Разработка, использование либо распространение вредоносных программ.

Статья 355. Нарушение правил эксплуатации компьютерной системы или сети.

*Ответственность за деяния, предусмотренные ст.212, наступает с 14-летнего возраста, а ст.ст.349-351 – с 16-летнего возраста.*

КоАП РФ также предусмотрена ответственность за совершение несанкционированного доступа к компьютерной информации, не повлекшего существенного вреда.

Статья 22.6. Несанкционированный доступ к компьютерной информации.

2. Совершение в отношении несовершеннолетнего правонарушений в сфере информационной безопасности.

3. Совершение несовершеннолетним либо в отношении несовершеннолетнего иных преступлений с использованием сети Интернет.

4. Возможность заражения компьютера при работе в сети Интернет вирусами.

5. Возможность ознакомления несовершеннолетнего с нежелательной информацией.

6. Вовлечение детей в незаконный оборот наркосодержащих и психотропных веществ в сети Интернет.

7. Возможность вовлечения детей в сообщества деструктивного характера.

8. Груминг – это установление дружеского и эмоционального контакта с несовершеннолетним в Интернете для его дальнейшей сексуальной эксплуатации.

9. Секстинг – пересылка личных фотографий, сообщений интимного содержания посредством сотовых телефонов, электронной почты, социальных сетей.



10. Кибербуллинг, или Интернет-травля – намеренные оскорбления, угрозы и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.

11. Интернет-зависимость – навязчивое желание войти в Интернет, находясь офлайн и неспособность выйти из интернета, будучи онлайн.

***Рекомендации для выработки родителями стратегии проведения воспитательной работы в части использования сети Интернет:***

- интересуйтесь, какими сайтами и программами пользуются Ваши дети;
- настаивайте на том, чтобы подросток не соглашался на встречу с друзьями из Интернета без Вашего ведома;
- напоминайте детям о необходимости обеспечения конфиденциальности личной информации;
- предостерегайте детей от использования сети для хулиганства либо совершения иных противоправных деяний, разъясните суть и ответственность за совершение преступлений против информационной безопасности;
- обсудите с детьми возможные риски при осуществлении покупок в сети.
- в сети Интернет на сайтах провайдеров, производителей антивирусного программного обеспечения, на специализированных ресурсах можно найти рекомендации по обеспечению защиты детей от различных типов киберугроз.
- значимой для родителей может быть размещенная в сети информация о действиях, если ребенок уже столкнулся с какой-либо интернет-угрозой.
- в случае установления фактов совершения противоправных деяний в сети Интернет в отношении несовершеннолетних рекомендуем родителям сообщать о них в зависимости от ситуации классному руководителю, специалистам (социальному педагогу, педагогу-психологу) школы, в правоохранительные органы по месту жительства.