



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Проектирование урока в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода





В чем разница между двумя формулировками цели?

1. Делиться с друзьями впечатлениями от поездки во время каникул по Германии (в формате видео-сообщения, по образцу), используя грамматическое время *Perfekt*.

2. Привлечение внимания учащихся к проблеме чтения.
(«Если дети, придя домой, смогут завязать с кем-то переписку на немецком языке, тогда я буду считать, что я своего достигла»)





**«Кто не знает точно, куда он хочет попасть,
может легко оказаться там, куда он совсем
не хотел»**

Роберт Магер





УЧЕБНАЯ ЦЕЛЬ – ЭТО ...

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a user to write the answer to the question.





УЧЕБНАЯ ЦЕЛЬ – ЭТО ...

... утверждение, которое описывает в измеряемых понятиях то, что ученики смогут сделать по завершении обучения, используя новые знания и / или умения.

Роберт Магер (1978)





**Сформулированная цель является
операционализируемой, если ...**



Сформулированная цель является операционализируемой, если ...

... обозначенные в цели изменения в личностных структурах учащихся можно будет наблюдать

Операционализация учебной цели – это её конкретизация с ориентацией на «измеряемость».

- Что в результате урока должно измениться в мыслительных операциях, знаниях, поведении, в умениях и ценностных установках учащихся?

- Как по окончании урока можно будет проверить, достигли ли учащиеся поставленных целей?



Три компонента операционализируемой учебной цели (по Р. Магеру):

$$УЦ = Д + У + К$$





Три компонента операционализируемой учебной цели (по Р. Магеру):

Д - Деятельность, которой нужно научиться

У - Условие выполнения этой деятельности

К - Критерий успешности выполнения этой деятельности





«Аргументировать свою точку зрения на вегетарианство членам группы, используя информацию из прочитанного текста»



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«Аргументировать свою точку зрения на вегетарианство членам группы, используя информацию из прочитанного текста»



УСЛОВИЯ:

Что аргументировать? О чём? Кому?



«Аргументировать свою точку зрения на вегетарианство членам группы, используя информацию из прочитанного текста»

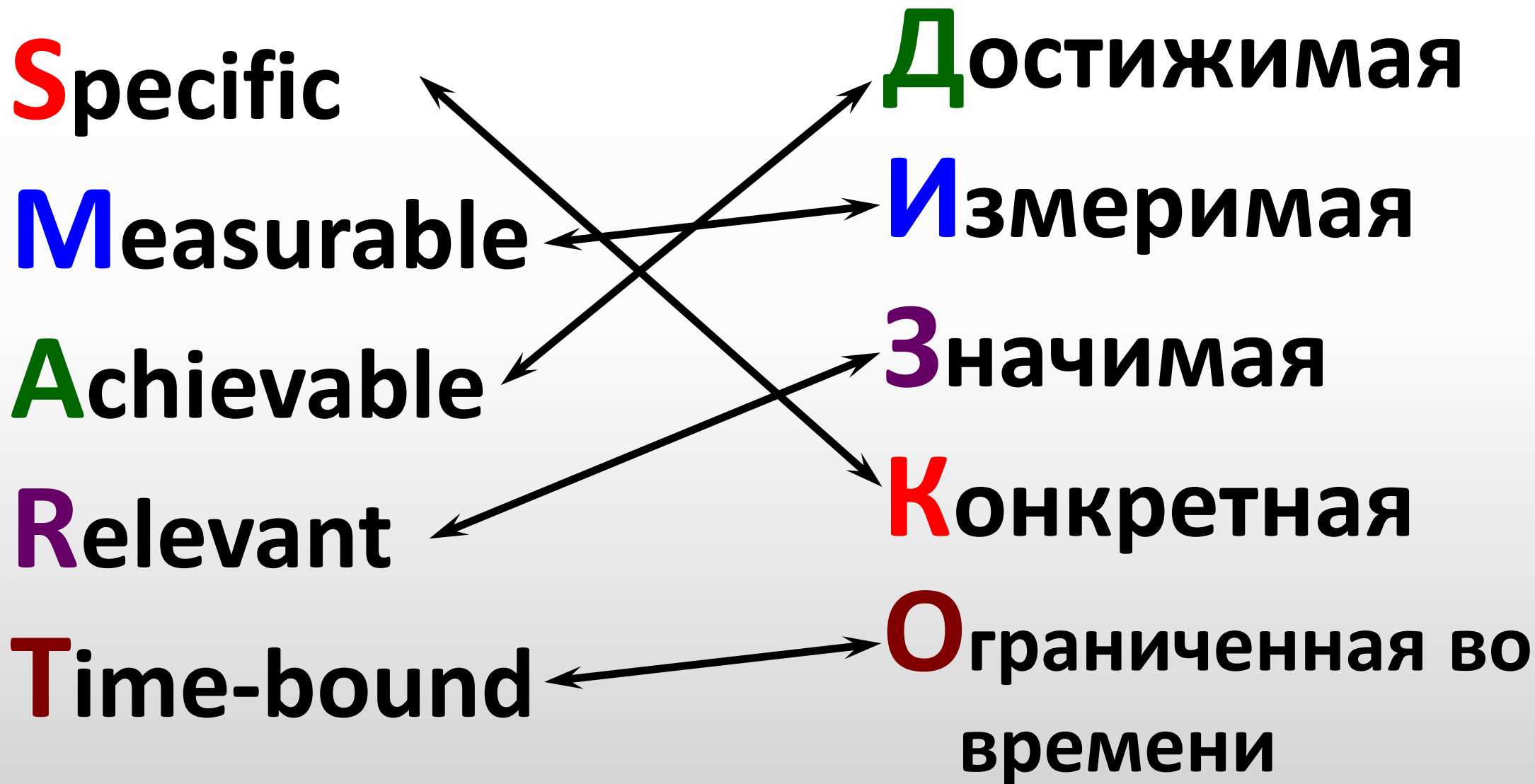


«Аргументировать свою точку зрения на вегетарианство членам группы, используя информацию из прочитанного текста»



КРИТЕРИЙ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ

Учебная цель должна быть:



SMART или не SMART?



Посредством структурно-синтаксического анализа сформировать представление о пунктуации как о средстве постижения художественного текста

SMART или не SMART?



**Конструирование плечевого изделия с
цельнокроеным рукавом**



Время профессионального роста

Спасибо за работу

Контакты: human@iro.yar.ru, emd@iro.yar.ru

