

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

ПРИКАЗ

12.09.2022

№ 143

«Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»

На основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 26.11.2021 № 01-05/1088 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 21.12.2021г. №01-05/1168 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.11.2021 №01-05/1088», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Бабониной А.В., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте школы №43 в течение 3-х дней с момента подписания.
3. Долгановой Д.М., Нагибиной Е.В., заместителям директора по УВР, ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Табунова Т.А.

С приказом от 12.09.2022 № 143 ознакомлены:

ФИО	Ознакомлен	Дата	Подпись
Долганова Д.М.	<i>ознакомлена</i>	<i>12.09.2022</i>	<i>[Signature]</i>

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»**

ПРИКАЗ

12.09.2022

№143

«Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»

На основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 26.11.2021 № 01-05/1088 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 21.12.2021г. №01-05/1168 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.11.2021 №01-05/1088», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Бабошиной А.В., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте школы №43 в течение 3-х дней с момента подписания.
3. Долгановой Д.М., Нагибиной Е.В., заместителям директора по УВР, ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Табунова Т.А.

С приказом от 12.09.2022 № 143 ознакомлены:

ФИО	Ознакомлен	Дата	Подпись
Долганова Д.М.			

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

1	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятий	Результаты реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
I ЭТАП. Подготовительный				
Нормативно-организационные условия				
1	Создание рабочей группы и назначение ответственного за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 31 августа 2022	Приказ о создании рабочей группы и назначении ответственного	Табунова Т.А.
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-23 учебный год	Сентябрь-октябрь 2022	Приказ	Долганова Д.М., Нагибина Е.В.
3	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь-октябрь 2022	Разработанный план (дорожная карта) по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
4	Информирование родителей об организации	ежемесячно	Участие в проведении	классные руководители

	формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)		просветительских мероприятиях для родителей в рамках проекта «Родительский университет» совместно с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	
--	---	--	---	--

Кадровые условия

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

5	Участие в опросе о готовности административной команды и педагогов школы к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2022	Приняли участие не менее 90% педагогов, 100% административной команды	Директор, заместители директора по УВР
6	Участие педагогических работников в повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	30% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги школы
7	Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности	Октябрь 2022	Сформирована база данных	Заместитель директора по УВР
8	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей-предметников	Сентябрь-октябрь 2022	План работы ШМО с дополнительными разделами	Руководители ШМО
9	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2022-23 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Лебедева И.А., зам. директора по УВР
10	Проведение консультаций для	В течение	Повышение	Руководители

	педагогических работников средней школы №43 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности	года	уровня информированности педагогов	ШМО
Учебно-методические условия				
11	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	Ноябрь - декабрь 2022	Создана база	Руководители ШМО
12	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь 2022	Информирование всех участников образовательных отношений	Долганова Д.М., зам. директора по УВР, Бабошина А.В.
13	Участие обучающихся в XVIII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (ФИНАТЛОН для старшеклассников) в 2022-2023г.	Ноябрь 2022	Аналитическая справка о результатах участия	Калинина Е.О., учитель истории и обществознания
14	Цикл методических семинаров для педагогов по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»»	Ноябрь 2022-апрель 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Рабочие группы педагогов Долганова Д.М., Нагибина Е.В., зам. директора по УВР
15	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Декабрь 2022	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности https://resh.edu.ru/	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»
16	Участие в совещаниях, круглых столах, вебинарах, организуемых ДО мэрии города Ярославля, МОУ «ГЦРО», ГАО ДПО ЯО «ИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Посещение мероприятий	административная команда, педагоги школы
Работа с родителями				

17	Проведение родительских собраний и лекториев «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь 2022	Информирование родителей Протоколы родительских собраний	Классные руководители
Работа с обучающимися				
18	Участие обучающихся в проведении диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и НОО.	в течение года	Участие	Долганова Д.М., Анисимова Н.С. классные Руководители, учителя - предметники
19	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и НОО.	в течение года	Участие	Устинова И.А., классные руководители, педагоги ВД
20	Участие обучающихся в мероприятиях в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и НОО.	в течение года	План мероприятий	Страшко О.В., классные руководители, руководители кружков
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
22	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль 2023	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
23	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь 2022–апрель 2023	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов
24	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март 2023	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги

25	Панорама педагогического опыта «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности», городских и региональных конкурсах профессионального мастерства	Февраль 2023	Проведение цикла открытых интегрированных уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках межпредметной декады «Город профессий», как средства повышения функциональной грамотности Организация участия в городском конкурсе проф. Мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»	Заместители директора по УВР, педагоги
26	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель 2023	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
27	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель 2022-2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
28	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов

29	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2023	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
30	Презентация промежуточных и итоговых результатов проекта в собственном профессиональном сообществе.	Май 2023	Проведение круглого стола «Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир становления конкурентоспособной личности».	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
31	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы.	Июнь–август 2023	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы дальнейшего продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
32	Проведение августовского педагогического совета, мастер-классов, подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, постановка задач.	Август 2023	Протокол педсовета, скорректированный план работы по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 гг.	Табунова Т.А., директор школы, Долганова Д.М., Нагибина Е.В., заместители директора по УВР