

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» (школа № 43 им. А.С.Пушкина)

г. Ярославль, 150000, ул. Б. Октябрьская, 64а, Тел/факс (4852) 72-64-31 ОКПО21721488, ОГРН1027600679710, ИНН/КПП 7604040922/760401001

согласовано

Заместитель директора по УВР

Нагибина Е.В.

От 20.0 €. 2022 №6

УТВЕРЖДЕНО

Директепликолы

Табунова Т.А.

Приказ от 29.06.2022 №86/1

«Средняя школа те 43 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

Рабочая программа

по курсу «Основы финансовой грамотности»

наименование предмета

2022-2023 учебный год

10-11 класс

Составитель: Альмакаева О.Л, социальный педагог

г. Ярославль 2022 Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» предназначен для обучающихся 10 - 11 классов.

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Письма Департамента кадровой политики и обеспечения работы с персоналом Банка России № 21-3/663 от 14.03.2016
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-136 от 26.02.2016 для проведения апробации учебно-методического комплекта (УМК) по основам финансовой грамотности, разработанного при поддержке Банка России.
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ
- Рабочая программа реализуется через УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности»: Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев М.: Просвещение, 2018.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цель курса:

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачи курса:

- ✓ создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
- ✓ самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
- ✓ обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- ✓ создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- ✓ создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
- ✓ создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Актуальность курса

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Методы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения — это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

Деловые игры.

Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.

Работа с источниками экономической информации.

Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.

Интерактивные технологии.

Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.

Экскурсии.

Описание места учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в учебном плане

Настоящая программа предназначена для обучающихся 10 -11 классов.

На изучение курса ОФГ в 10-11 классах отводится 136 часов (по 2 часа в неделю каждый год), т.е. 68ч. в год.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание предмета «Основы финансовой грамотности»» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся старших классов демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного предмета — приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и

обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты — развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса — это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету выпускник научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными ранками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Содержание программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Личное финансовое планирование

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Кредит

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Расчетно-кассовые операции

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование

Страховые кампании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Инвестиции

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Пенсии.

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Налоги

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации.

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Тематический план и содержание курса по выбору «Основы финансовой грамотности» 10 класс

Тематическое планирование 10 класс

No	Название раздела	Количество часов
раздела		
1.	Вводный урок	2
2.	Личное финансовое планирование	14
3.	Депозит	14
4.	Кредит	15

5.	Расчетно-кассовые операции	11
6.	Страхование	11
7.	Итоговое повторение	1
8.	Итого	68

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Инвестиции	14
3.	Пенсии	20
4.	Налоги	18
5.	Финансовые махинации	12
6.	Итоговое повторение	3
7.	Итого	68

Календарно-тематический план

10 класс

№		Кол-во	Дата пр	оведения
п/п	Тема занятия	часов	план	факт
1-2	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2		
I	Личное финансовое планирование	14		
3-4	Человеческий капитал	2		
5-6	Принятие решений	2		
7	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1		
8	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы	1		
9	Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы	1		
10-11	Составление личного финансового плана: структура, способы составления и планирования личного бюджета	2		
12-13	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2		
14	Повторительно-обобщающий урок по главе «Личное финансовое планирование»	1		
15-16	Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	2		

II	Депозит	14	
17-18	Накопления и инфляция	2	
19-20	Банковская система РФ	2	
21-22	Депозит и его природа	2	
23-24	Условия депозита	2	
25	Преимущества депозита	1	
26	Недостатки депозита	1	
27	Особенности депозита в России.	1	
28-29	Практикум. «Изучаем депозитный договор».	2	
	«Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;		
30	Повторительно-обобщающий урок по главе «Депозит»	1	
III	Кредит	15	
31-32	Как работает кредит	2	
33-34	Характеристики кредита.	2	
	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
35-36	Принятие решения о взятии кредита	2	
37-38	Как выбрать наиболее подходящий кредит	2	
39-40	Как сэкономить при использовании кредита	2	
41-42	Типичные ошибки при использовании кредита	2	
43	Повторительно-обобщающий урок по главе «Кредит»	1	
44-45	Практикум. «Заключаем кредитный договор».	2	
	«Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»		
IV	Расчётно-кассовые операции	11	
46-47	Хранение, обмен и перевод денег	2	
48-49	Платежные средства	2	
50-51	Электронные деньги	2	
52-53	Дистанционное банковское обслуживание	2	
54	Повторительно-обобщающий урок по главе «Расчетно-кассовое обслуживание»	1	

55-56	Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;	2	
V	Страхование	11	
57	Способы защиты от рисков. Страхование.	1	
58-59	Виды страхования	2	
60-61	Как использовать страхование в повседневной жизни	2	
62	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1	
63-64	Практикум «Страхование». Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	2	
65-66	Мини-проекты. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;	2	
67	Повторительно-обобщающий урок по главе «Страхование»	1	
68-70	Итоговое повторение.	1	

Календарно-тематический план

11 класс

No		Кол-во	Дата про	оведения
п/п	Тема занятия	часов	план	факт
1	Вводный урок	1		
I	Инвестиции	14		
2-3	Основы инвестирования	2		
4	Как инвестировать в бизнес	1		
5-6	Как управлять рисками при инвестировании	2		
7-8	Роль финансовых посредников	2		
9-10	Процесс инвестирования	2		
11-12	Практикум по инвестированию	2		
13	Повторительно-обобщающий урок по главе	1		

	«Инвестиции»		
14-15	Деловая игра "Я инвестор"	2	
II	Пенсии	20	
16-17	Пенсионная система	2	
18-19	Как устроена государственная пенсионная система в России	2	
20-21	Государственная пенсионная система	2	
22-23	Негосударственный пенсионный фонд	2	
24-25	Страховая часть и накопительная часть пенсии	2	
26-27	Как сформировать частную пенсию	2	
28-29	Виды пенсий	2	
30-31	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	2	
32-33	Инструменты для получения пенсии	2	
34-35	Повторительно-обобщающий урок по по главе "Пенсии"	2	
III	Налоги	18	
36-37	Зачем нужно платить налоги	2	
38-39	Как работает налоговая система	2	
40-41	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	2	
42-43	Виды налогов	2	
44-45	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	2	
46-47	Налоговая декларация	2	
48-49	Государственные пошлины	2	
50-51	Повторительно-обобщающий урок по главе "Налоги"	2	
52-53	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц	2	
IV	Финансовые махинации	12	
54-55	Финансовые махинации	2	
56-57	Махинации с кредитом	2	

58-59	Финансовые пирамиды	2	
60-61	Мошенничества с банковскими картами.	2	
62- 63	Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	2	
64	Юридическая ответственность за финансовые махинации	1	
65	Повторительно-обобщающий урок по главе "Финансовые махинации"	1	
66	Итоговое повторение по курсу	3	

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит. Деятельность кредитно-финансовых институтов». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением к сети Интернет;
- аудиовизуальные средства обучения.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

- 1. В.В. Чумаченко А.П.Горяев Основы финансовой грамотности. Учебное пособие
- 2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации

Основные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 с изменениями и дополнениями.
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ с изменениями.
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-Ф3 с изменениями.
- 4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями и дополнениями.
- 5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
- 6. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» с изменениями.
- 7. Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- 8. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» с изменениями.
- 9. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
- 10. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/ Горяев А., Чумаченко В. М.: СмартБук: И-трейд, 2016. 267 с.
- 11. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь для учебного пособия / Горяев А., Чумаченко В. М.: СмартБук: И-трейд, 2016. 48 с.
- 12. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации к учебному пособию / Горяев А., Чумаченко В. М.: СмартБук: И-трейд, 2016. 80 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Материалы сайта Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minfin.ru
- 2. Материалы сайта Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
- 3. Материалы сайта Банка России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru
- 4. Материалы сайта Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nalog.ru
- 5. Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru
- 6. Материалы Агентства по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.asv.org.ru
- 7. Материалы сайта Роспотребнадзора [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://oфициальный-защита-прав.pd
- 8. Портал Союза потребителей Российской Федерации http://souz-potrebiteley.ru/
- 9. Материалы Союза защиты прав потребителей финансовых услуг [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://finpotrebsouz.ru/
- 10. Материалы сайта Российского союза автостраховщиков [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.autoins.ru
- 11. Российский налоговый портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:
- 12. http://www.taxpravo.ru
- 13. Материалы информационного портала РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rbc.ru
- 14. Материалы информационного портала Банки.py [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.banki.ru
- 15. Информационный портал о банковском бизнесе Банкир.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://bankir.ru

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Умения:			
оперировать основными категориями и понятиями финансового рынка	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, опрос, тестирование		
находить и использовать источники	практические занятия, выполнение		

экономической и финансовой информации для принятия рациональных финансовых решений	индивидуальных заданий, деловая игра
определять стратегические и текущие цели в области управления личными финансами	практическое занятие, самостоятельная работа, деловая игра
выполнять расчеты, связанные с оценкой личных (семейных) доходов и расходов, определением величины процентных платежей и налоговых выплат	практическое занятие, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, деловая игра
выявлять финансовые риски и оценивать их последствия	практическое занятие, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, деловая игра
распознавать финансовые махинации	практическое занятие, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
уметь отстаивать свои права и интересы во взаимоотношениях на финансовом рынке	практическое занятие, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
принципы функционирования и структуру	самостоятельная работа, выполнение
финансовой системы государства,	индивидуальных заданий, опрос,
содержание финансовых отношений	тестирование
права и обязанности граждан в сфере финансов	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опрос, тестирование
основные операции коммерческих банков	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опрос, тестирование деловая игра
функции страховых компаний, инвестиционных компаний и фондов	практическое занятие, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опрос, тестирование, деловая игра
особенности использования различных	практическое занятие, самостоятельная
финансовых (инвестиционных)	работа, выполнение индивидуальных
инструментов	заданий, опрос, тестирование, деловая игра
задачи и способы пенсионного обеспечения граждан	практическое занятие, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опрос, тестирование, деловая игра
роль и функции Банка России как мегарегулятора финансового рынка	практическое занятие, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опрос, тестирование, деловая игра