

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Работа в группах

Педсовет 28.12.2021

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

# Работа в группах

Четыре группы по четырем компетенциям функциональной грамотности из шести:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность

# Распределение групп и ОТВЕТСТВЕННЫХ

- Читательская грамотность – каб 95  
(Нагибина Е.В.)
- Математическая грамотность – каб. 94  
(Страшко О.В.)
- Естественнонаучная грамотность – каб 97  
(Майорова А.А.)
- Финансовая грамотность – актовый зал  
(Лебедева Е.Н.)

# Маршрутные листы

- **Желтая группа:** начинается в каб. 94, каб. 95, каб. 97, актовый зал – завершение
- **Розовая группа:** начинается в каб. 95, каб. 94, актовый зал, каб. 97 – завершение
- **Синяя группа:** начинается в каб. 97, актовый зал, каб. 94, каб. 95 – завершение
- **Зеленая группа:** начинается в актовом зале, каб. 97, каб. 95, каб. 94 - завершение

# Где брать материалы по формированию функциональной грамотности

- сайт РЭШ: <https://resh.edu.ru/> в разделе функциональная грамотность можно создавать мероприятия и давать ученикам логины и пароли для выполнения заданий.
- сайт ИСРО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> - банк заданий

# ИТОГИ ПЕДСОВЕТА

На основании вышеизложенного педагогический совет постановляет:

1. Продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной - грамотности школьников
2. Создать инициативную группу для изучения педагогического опыта по формированию функциональной грамотности.
3. На заседаниях инициативной группы разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов с 5-го по 9-й классы;
4. Учителям-предметникам начать внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
5. Администрации провести контрольные мероприятия в 8-х-9-х классах с целью определения уровня функциональной грамотности.