



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

21.12.2021

№ 01-05/1168

О внесении изменений в приказ департамента  
образования мэрии города Ярославля от  
26.11.2021 № 01-05/1088

На основании письма департамента образования Ярославской области с внесенными дополнениями и изменениями «О направлении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.11.2021 № 01-05/1088 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» следующие изменения:

- в пункте 1 слова «(приложение)» заменить словами «(приложение 1)»;
- дополнить пунктом 1<sup>1</sup> следующего содержания:

«1<sup>1</sup>. Утвердить состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Ярославля (приложение 2).»;

- приложение «План работы («дорожная карта») «Организационно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся» считать приложением 1 и изложить его в новой редакции (приложение 1);

- дополнить приложением 2 «Состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Ярославля» (приложение 2).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Ильину Е.А.

Директор департамента

Е.А. Иванова

Приложение 1  
к приказу департамента образования мэрии  
города Ярославля от 21.11.2021 № 01-05/1168

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») города Ярославля  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
на 2021 - 2022 учебный год

(во исполнение п. 2 письма Министерства просвещения РФ от 29.10.2021 г. № 03-1815  
«Об анализе региональных планов»)

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона	Декабрь 2021	ДО мэрии города Ярославля	Приказ о создании Координационного совета
1.2.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	Ноябрь 2021	ДО мэрии города Ярославля МОУ «ГЦРО»	Утвержден муниципальный план мероприятий
1.3.	Назначение организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности;	Ноябрь 2021	ДО мэрии города Ярославля	Определена организация – МОУ «ГЦРО»
1.4.	Назначение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	20.09.2021	ДО мэрии города Ярославля	Назначено два специалиста.

	организаций города Ярославля			
1.5.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям функциональной грамотности	Ноябрь 2021 г.	ДО мэрии города Ярославля	Назначены два ответственных лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям функциональной грамотности
1.6.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся среди общеобразовательных организациях города Ярославля	Ноябрь 2021 г.	ДО мэрии города Ярославля	Назначено три директора общеобразовательных организаций, ответственных в городе Ярославле
1.7.	Мониторинг разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год в общеобразовательных организациях города Ярославля	Ноябрь-декабрь 2021 г.	МОУ «ГЦРО»	Проведен мониторинг 84 планов мероприятий в общеобразовательных организациях, города Ярославля
1.8.	Проведение совещаний для руководителей и административных команд общеобразовательных организаций города Ярославля и специалистов МОУО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ДО мэрии города Ярославля МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 9 совещаний
1.9.	Проведение совещаний	Ежемесяч	МОУ «ГЦРО»	Проведено не

	для методистов МОУ «ЦРО» по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	но		менее 8 совещаний
1.10.	Участие в организации и проведении информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 2 выступлений в региональных СМИ, размещена информация на электронном ресурсе «Семейный портал» Ярославской области
1.11.	Участие в проведении просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» (по согласованию)	Ежемесячно	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	7 общих просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» в режиме онлайн
1.12.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в рамках деятельности студенческого медиацентра ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (по согласованию)	В течение года	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Опубликовано не менее 15 публикаций на сайте ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: <a href="https://yspu.org">https://yspu.org</a> #ЯГПУ_YouTube <a href="https://youtube.com/c/">https://youtube.com/c/</a> Вконтакте <a href="https://vk.com/yspu">https://vk.com/yspu</a> Инстаграмм: @ushinsky_university ТЕЛЕГРАМ <a href="https://t.me/yspu_live">https://t.me/yspu_live</a>
1.13.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку	в течение года	МОУ «ГЦРО»	Опубликовано не менее 15 публикаций на сайте МОУ «ГЦРО»

	функциональной грамотности обучающихся			<a href="https://www.gcro.ru/fg-mer">https://www.gcro.ru/fg-mer</a> Вконтакте <a href="https://vk.com/yargcro">https://vk.com/yargcro</a>
1.14.	Проведение мониторинга реализации муниципального плана	Декабрь 2022	МОУ «ГЦРО»	Аналитическая справка
1.15.	Проведение собеседований с руководителями образовательных организаций о готовности педагогов и обучающихся по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022 г.	ДО мэрии города Ярославля МОУ «ГЦРО»	Проведено 84 собеседований
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1.	Участие в исследованиях готовности педагогов в формате фокус-группы	Декабрь 2021 г.	ГУ ЯО ЦО и ККО	Приняли участие в работе фокус-группы педагоги городских школ.
2.1.1.2.	Участие в опросе о готовности педагогов, к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Декабрь 2021 г.	МОУ «ГЦРО»	Приняли участие не менее 90 % педагогов
2.1.2.	Участие учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	Ноябрь 2021 г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.1.3.	Участие в семинарах для административных команд ОО по подходам к оцениванию функциональной	В течение года	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведены семинары для административных команд ОО по подходам к

	грамотности на основе практики международных исследований			формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований
2.1.4.	Проведение семинаров для административных команд ОО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности на основе практики международных исследований	В течение года	ДО мэрии города Ярославля МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 2-х семинаров для административных команд ОО города по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности на основе практики международных исследований
2.1.5.	Участие педагогических работников в повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (по согласованию)	В течение года	ГАУ ДПО ИРО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Реализовано 12 дополнительных профессиональных программ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.6.1.	Участие педагогов МСО в региональных обучающих семинарах для педагогов по работе с Банком заданий	Ноябрь-Декабрь 2021 г.	МОУ «ГЦРО»	3 обучающих семинара для педагогов по естественнонаучной, математической, читательской грамотности
2.1.6.2.	Вебинар для педагогов «Работа учителя с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности»	Декабрь 2021 г.	МОУ «ГЦРО»	Посетили 93 человека

2.1.6.3.	Участие педагогов МСО в Цикле вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022 г.	МОУ «ГЦРО»	Не менее 6 вебинаров (тренингов)
2.1.7.	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1.	Создание рабочей группы из числа тьюторов МТК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 г.	МОУ «ГЦРО»	Создана рабочая группа из числа тьюторов МТК
2.1.7.2.	Сопровождение рабочей группы тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	МОУ «ГЦРО»	Адресная методическая помощь оказана всем муниципальным командам тьюторов
2.1.8.	Участие в открытых уроках по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО ГУ ЯО ЦОиККО	Проведено не менее 6 открытых уроков (по каждому из направлений функциональной грамотности)
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций: «Исследование PISA – 2022 по математической грамотности. Как эффективно организовать подготовку обучающихся к тестированию» «Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным	В течение года	МОУ «ГЦРО»	Проведение вебинаров, тематических консультаций для педагогов образовательных организаций

	процедурам» «PISA – 2022: подготовка к исследованию» «Подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации: ВПР-ОГЭ-ЕГЭ и международным исследованиям»			
2.2.2.	Работа инновационных площадок по формированию функциональной грамотности МРЦ «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника» МИП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников»	В течение года	МОУ «ГЦРО»	Представлены методические материалы инновационных площадок
2.2.3.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.1.	Участие педагогов МСО в региональных конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой)	Февраль 2022 г.	МОУ «ГЦРО»	
2.2.3.2.	Презентация опыта базовых площадок, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 3 мероприятий
2.2.3.3	Презентация опыта педагогов, имеющих	В течение года	МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 10



	положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			мероприятий
2.2.3.4	Панорама педагогического опыта «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»	Ноябрь 2021 - апрель 2022	МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 5 мероприятий
2.2.4.	Мероприятия по организации и работе методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1.	Актуализация планов работы городских и районных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2021 г. Январь-февраль 2022 г.	МОУ «ГЦРО»	Все методические объединения внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.5.1	Создан раздел по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте департамента образования	Декабрь 2021 г.	МОУ «ГЦРО»	Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела
2.2.5.2	Информационная поддержка деятельности профессиональных сообществ на сайте МОУ «ГЦРО»	В течение года	МОУ «ГЦРО»	Регулярное обновление содержания на сайте
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие педагогов МСО в профессорских мастер-классах для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по	Ежеквартально	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Проведено не менее 2 профессорских мастер-классов для педагогических работников по тематике формирования функциональной

	согласованию)			грамотности обучающихся (по согласованию)
2.3.2	Проведение педагогами мастер-классов по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Декабрь 2021 Январь Февраль Март Апрель 2022 г.	МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 5 мастер-классов по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности
2.3.3	Проведение педагогами открытых уроков и занятий по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Декабрь 2021 Январь Февраль Март Апрель 2022 г.	МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 5 мастер-классов по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности
2.3.4.	Участие в мастер-классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности « Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»	Февраль Март Апрель 2022 г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 2 мастер-классов по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»
2.3.5.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.5.1.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»	9 - 10.12.2021	МОУ «ГЦРО»	Приняли участие не менее 1000 человек

2.3.5.2.	Участие в международном Форуме «Евразийский образовательный диалог»	Апрель 2022	МОУ «ГЦРО»	Приняли участие не менее 1000 человек
2.3.5.3.	Участие во Всероссийской конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация»	Апрель 2022 г.	МОУ «ГЦРО»	В конференции приняли участие представители всех ОО
2.3.5.4.	Городская практическая конференция «Функциональная грамотность обучающихся – компетенция 21 века: формирование, оценивание»	Ноябрь 2022 г	МОУ «ГЦРО»	В конференции приняли участие представители всех ОО
2.3.5.5.	Городской семинар «Формирование функциональной грамотности при работе по адаптированным программам для детей с ТНР» (из опыта работы МОУ «Средняя школа № 44»)	декабрь	МОУ «ГЦРО»	Приняли участие более 30 человек
2.3.5.6.	Городской семинар ««Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности: из опыта работы»» (из опыта работы МОУ «Средняя школа № 49»)	февраль	МОУ «ГЦРО»	Приняли участие не менее 50 человек
2.3.5.7.	Городской семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами образовательного события» (из опыта работы МОУ «Средняя школа № 60»)	март	МОУ «ГЦРО»	Приняли участие не менее 50 человек

2.3.5.8.	Городской семинар «Городской семинар «Формирование функциональной грамотности школьников средствами феномен-ориентированного подхода».» (из опыта работы МОУ «Средняя школа № 28»)	апрель	МОУ «ГЦРО»	Приняли участие не менее 50 человек
2.3.6.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.6.1.	Участие в заседаниях директорского клуба с руководителями ОО по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	ДО мэрии города Ярославля МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 2 совещаний
2.3.6.2.	Проведение совещаний для руководителей и административных команд общеобразовательных организаций города Ярославля и специалистов МОУО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ДО мэрии города Ярославля МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 9 совещаний
2.3.6.3.	Участие в региональном Круглом столе по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности	Май Октябрь 2022 г.	ДО ЯО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено 2 круглых стола, приняты решения по итогам их проведения
2.3.6.4.	Участие в региональной дискуссионной площадке «Педсовет76» «по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся»	ежеквартально	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Приняли участие в 4 дискуссионные площадки для административных команд ОО
2.3.7.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			

2.3.7.1.	Участие в региональных вебинарах по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ЦОиККО ГАУ ДПО ИРО	Проведено не менее 2 вебинаров
2.3.7.2.	Проведение семинаров по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МОУ «ГЦРО»	Проведено не менее 2 семинаров
2.4.	Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности			
2.4.1.	Разработка модульной программы «Формирование функциональной грамотности»	Сентябрь 2021	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработана модульная программа повышения квалификации
2.4.7.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.7.1.	Рабочая тетрадь для учителя «Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся»	Март 2022 г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Издан сборник (электронный и/или печатный вариант)
2.4.7.2.	Методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по шести направлениям)	Июнь 2022 г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Издано 6 сборников
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Участие обучающихся школ города Ярославля в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам начального общего образования (математическая грамотность)	IV квартал 2021 г	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (математическая грамотность) на репрезентативной выборке для города Ярославля
3.1.2.	Участие обучающихся школ города Ярославля в	В течение 2022 г	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведены региональные

	проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам начального общего образования (естественнонаучная грамотность)			диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке для города Ярославля
3.1.3.	Участие обучающихся школ города Ярославля в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам основного общего образования (математическая грамотность)	IV квартал 2021 г	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (математическая грамотность) на репрезентативной выборке для города Ярославля
3.1.4.	Участие обучающихся школ города Ярославля в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам основного общего образования (естественнонаучная грамотность)	В течение 2022 г	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке для города Ярославля
3.1.5.	Участие обучающихся школ города Ярославля в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (читательская грамотность)	IV квартал 2021 г	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность) на репрезентативной выборке для города Ярославля
3.1.6.	Участие обучающихся школ города Ярославля в	В течение 2022 г	ГУ ЯО ЦОиККО	Проведены региональные

	проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (финансовая грамотность)			диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность) на репрезентативной выборке для города Ярославля
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Участие в семинаре для образовательных организаций по теме «3D моделирование. От эскиза до готовой модели».	Январь 2022 г.	Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Приняли участие педагоги и обучающиеся не менее 5 образовательных организаций
3.2.2.	Участие в семинаре для образовательных организаций Ярославской области по теме «Программное обеспечение Movavi для образования»	Февраль 2022 г.	Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Приняли участие педагоги и обучающиеся не менее 5 образовательных организаций
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Участие в IV Ярославском региональном марафоне «ЭлементУм».	Апрель 2022 г.	Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Не менее 30 участников
3.3.2.	Участие в Региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»	Октябрь-Декабрь 2021 г.	ГОУ ЯО Лицей № 86	Не менее 50 участников

Список сокращений:

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области;

ДО мэрии города Ярославля – департамент образования мэрии города Ярославля;

МОУ «ГЦРО» - Муниципальное образовательное учреждение «Городской центр развития образования»;

ГАУ ДПО ЯО ИРО - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;

ГУ ЯО ЦОиККО - государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»;

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;

ОО – образовательные организации;

ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ – государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества;

ГОУ ЯО Лицей №86 – государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей №86»;

ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» – государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»;

ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства.



Приложение 2  
к приказу департамента образования мэрии  
города Ярославля от 21.11.2021 № 01-05/1168

Состав  
координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной  
грамотности обучающихся образовательных организаций города Ярославля

Ильина Е.А.	заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославль, председатель координационного совета
Громова А.В.	начальник отдела общего образования департамента образования мэрии города Ярославля
Члены координационного совета:	
Абрамова Е.Г.	начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля
Аракчеева С. А.	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1»
Бугайчук И. А.	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39»
Булычева И. В.	старший методист муниципального образовательного учреждения «Городской центр развития образования» (по согласованию)
Бушная О.В.	директор муниципального образовательного учреждения «Городской центр развития образования»
Головлева М.Н.	ведущий специалист отдела общего образования департамента образования мэрии города Ярославля
Капрашова В.М.	начальник отдела развития муниципальной системы образования департамента образования мэрии города Ярославля
Лаврентьева И.В.	заместитель директора муниципального образовательного учреждения «Городской центр развития образования» (по согласованию)
Луковикова И. И.	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 70»
Хитрова Г.В.	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка»