Приложение 1 к Положению

**Обоснование**

**для присвоения статуса базовой площадки Организации**

1. **Данные об Организации**

Полное наименование ОУ/ОО/иной организации (сокращенное название)[[1]](#footnote-1)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

ФИО руководителя: Табунова Татьяна Александровна

Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: г. Ярославль, 150000, ул. Б. Октябрьская, 64а,

ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,

ИНН/КПП 7604040922/760401001

Телефон / факс (4852) 72-64-31

E-mail: yarsch043@yandex.ru

Сайт ОУ/ОО: <https://yar43sh.edu.yar.ru/>

1. **Предполагаемая тема площадки, результаты, критерии и показатели оценки результативности:** «Воспитание событием как стратегия работы школы»
2. **Данные об ответственном лице за работу площадки**

3.1.ФИО Долганова Дарья Михайловна

3.2.Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: Заместитель директора по УВР

3.3.Телефон / факс: (4852) 72-86-11, сот. 89201011576

3.4. E-mail: [darya-dolganova@mail.ru](mailto:darya-dolganova@mail.ru)

1. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки**

Центр непрерывного профессионального повышения мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководитель – Шляхтина Н.В.

Кафедра Педагогики и психологии ГАО ДПО ЯО «Институт развития образования», ст. методист – Таракова О.Л.

1. **Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

В современных условиях ключевыми вопросами в сфере общего образования являются преодоление школьной неуспешности детей, подъем престижа учительской профессии, укоренение социальных практик в школьной жизни. Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики. Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии.

Проблема создания системы непрерывного профессионального роста состоит в том, как организовать обучение и развитие профессиональной компетентности педагогов не только с помощью курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, но и непосредственно на рабочем месте на протяжении всей профессиональной деятельности.

Методическая деятельность МОУ СШ№43 им. А.С. Пушкина нацелена на формирование собственной системы воспитания событием как стратегия развития школы. Событийный подход позволяет варьировать направления и формы воспитания в зависимости от интересов и социальных особенностей детско-взрослого сообщества, предметного содержания деятельности образовательной организации. Суть событийной технологии состоит в обогащении личного опыта и ценностных отношений обучающихся. Событие в воспитательном процессе может стать значимой, спонтанно возникшей или специально «сконструированной» ситуацией, которая обеспечивает её участникам своеобразный «психологический прорыв», выход за пределы существующего жизненного опыта.

Задача педагога заключается в управлении событийностью как инструментом воздействия. Событие связывает воспитателя, воспитанника и ситуацию в единое целое.

Эффективность воспитания напрямую зависит от степени вовлечённости всех участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей, социальных партнёров, методистов, педагогов и администрации.

Таким образом, событийный подход способствует целостному воздействию на сознание, эмоциональную сферу и поведение личности, изменяя её систему ценностей.

Результаты деятельности школы по формированию модели воспитания событием представлены на сайте учреждения, на региональных семинарах, научно-практических конференциях, ежегодно публикуются в сборнике материалов выступлений педагогических работников г. Ярославля, на открытой научно-практической конференции.

Образовательная организация может предоставить для обучения и изучения программно-методические продукты, отражающие опыт работы по формированию модели воспитания событием (локальные акты школы, регламентирующие инновационную системы воспитания, диагностические материалы, индивидуальные планы развития педагогов, команд, программы семинаров, кейсы, мастер-классов, видеофрагменты уроков, занятий и проч.), продукты детской деятельности.

1. **Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

С апреля 2023 года школа №4 3является членом международной Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А.С.Пушкина и педагогов», с января 2024 г. осуществляет деятельность в статусе *ФИП «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации».*

Итоги работы данной площадки представлены на сайте образовательной организации:

-создана Концепция модели «Наследие А.С.Пушкина как основа модели формирования, личности современного российского школьника»;

- разработан, организован и проведен Всероссийский открытый фестиваль «Читаем А.С. Пушкина с семьей/с наставником»;

- осуществлена трансляция опыта путем выступления на конференции "XXXVIII Державинские чтения", XV научно-практической конференции «Онегинские чтения» (респ. Татарстан), Международном форуме школ имени А.С. Пушкина (г.Москва,октябрь 2024 г.)

- разработана и реализована программа мероприятий в рамках школьной Пушкинской недели.

10-15.02.2025г.

- разработано и апробировано анкетирование об уровне сформированности духовно-нравственных ценностей обучающихся и педагогов;

- организовано и проведено заседание Координационного Совета по реализации инновационного проекта «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации» (апрель 2024 г.).

- создан и издан Альманах, посвящённый 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина «Читаем А.С. Пушкина всей семьей», тираж 2500 экземпляров.

- публикация в Сборнике статей по результатам работы федеральной инновационной площадки «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления традиционных ценностей в общеобразовательной организации»; укрепления

традиционных ценностей в общеобразовательном учреждении// Научное электронное издание ISBN978-5-907974-00-5;

-статья «Модель трансфера технологий профессионального педагогического роста» // Материалы всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием. Том. Часть 2 Год издания 2022 Конференция «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации. Г. Ульяновск 21-22 декабря 2022.

Все методические материалы опубликованы на официальном сайте школы №43 в разделе «Инновационная деятельность»

<https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/fip_nasledie_a_s__pushkin_170.html>

Педагоги школы имеют эффективный опыт участия в инновационных проектах на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного проекта | Сроки реализации | Уровень (федеральный, региональный) | Правовые основания (реквизиты, наименование документа (приказа, соглашения и др.) |
| 1 | МРЦ «Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников». | 2022-2024гг. | муниципальный | Приказ департамента мэрии города Ярославля от 08.07.2021 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2023-2024 учебный год», приказом от 26.08.2021 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля», приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.02.2022 № 01-05/139 «О внесении изменения в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01.05./295» |
| 2 | МРЦ "Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов". | 2023-2024гг. | муниципальный |
| 3 | РИП «Региональное объединение учителей-блогеров» | 2022-2023 гг. | региональный | Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.12.2021 № 1036 «О федеральных инновационных площадках», приказом департамента образования Ярославской области от 13.01.2023 №12/01-03 «О признании организаций региональными инновационными площадками» |
| 4 | Муниципальный инновационный проект «Инженерный класс» | 2023-2024 гг. | муниципальный | Приказ директора школы «Об организации инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году» № 01-12/235 от 30.08.2023г. |
| 5 | Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации. | 2024-2025 гг. | федеральный | Приказ Министерства просвещения РФ № 21н от 22.03. 2024 г. Договор о сотрудничестве в рамках реализации федерального инновационного проекта площадки №1/24 |

В рамках работы ресурсных центров реализованы проекты: «Педагогические каникулы», «Инженерные каникулы», городской конкурс педагогических команд по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности «Перекресток-2023». В 2023 году проведены семинары-практикумы для работников муниципальной системы образования города Ярославля.

1. **Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки**

Состояние материально-технических условий соответствует требованиям реализации ФГОС. В школе имеются необходимые условия для организации различного вида мероприятий с педагогами и детьми (учебные классы, зал спортивный (ФОК), медиа зоны, компьютерная и медиа-техника, столовая). Кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, рабочее место каждого учителя оснащено ПК, принтером, сканером, методическими и дидактическими пособиями, справочной и художественной литературой. Участники образовательного процесса обеспечены информационными ресурсами: интернет, школьной библиотекой.

1. **Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки**

Кадровые ресурсы МОУ СШ №43 им. А.С. Пушкина:

- количественный состав педагогов стабилен, на 1 января 2025 года в школе работает 27 педагогических работников;

- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж | Количество человек |
| 0-5 лет | 18 |
| 5-10 лет | 6 |
| 10-20 лет | 13 |
| 20-30 лет | 20 |
| более 30 лет | 23 |

99 % учителей имеют высшее педагогическое образование.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

В школе работают 3 преподавателя, имеющие звание «кандидат педагогических наук», один имеет звание «кандидат филологических наук»

3 преподавателя имеют почетное звание « Отличник просвещения»,

2 учителя имеют почетное звание « Заслуженный учитель РФ»

12 педагогов награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

- 33 педагога высшей квалификационной категории (43%).

- 22 педагога (27%) имеют первую квалификационную категорию,

- 5 (7%) –на соответствии занимаемой должности,

- 20 педагогов (23%) – без категории.

В школе работает 2 педагога-психолога. Большинство педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам:

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»;

- «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения»;

-«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Педагоги школы имеют опыт участия в инновационной деятельности (в т.ч. проектировании и анализе современного урока, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, проведении мастер-классов и семинаров, выступлений на конференциях).

1. **Предполагаемый план работы образовательной организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий)**

**План работы МОУ «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина» в статусе базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме ««Воспитание событием как стратегия работы школы»» на 2025 -2027гг.**

*Цель деятельности базовой площадки:* создание моделивоспитания событием школы.

*Задачи деятельности базовой площадки:*

- Разработка и обоснование теоретико-методологической основы (концепции) модели формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации, основным инструментом которой является ценностно-деятельностная технология «Воспитание событием».

- Разработка организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации.

- Разработка содержательного контента воспитательной модели школы на основе событийного подхода, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации (уклад жизни школы, актуализированная рабочая программа воспитательной деятельности, программа внеурочной деятельности общеобразовательной организации, методические пособия по внедрению и реализации событийного подхода в единстве содержания обучения и воспитания, программа работы с родителями, программа деятельности школьного самоуправления), инструментария для оценки результативности реализации проекта.

- Создание ценностно-деятельностной среды общеобразовательной организации.

- Апробация организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе событийного подхода.

- Диссеминация опыта работы по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации.

Предмет предлагаемого проекта (программы).

Деятельность общеобразовательной организации по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

*Основные направления деятельности БП*

* Реализация стажировочных программ, мастер-классов, семинаров-практикумов и других форм ДПО для педагогов

*Прогнозируемые результаты*

1. Создана модель формирования личности современного российского школьника на основе духовно-нравственных ценностей педагогики А.С. Пушкина.
2. Создана модель воспитания событием школы №43;
3. Разработано и апробировано анкетирование об уровне сформированности духовно-нравственных ценностей современного российского школьника;
4. Обеспечены позитивные изменения в профессиональной компетентности обученных педагогов по технологии воспитания событием;
5. Разработаны диагностические материалы, кейсы, комплект нормативных и апробированных практических материалов по созданию модели воспитания событием.

*Критерии и показатели оценки результативности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели (индикаторы), ед. изм. |
| 1 | Качество деятельности ОО как базовой площадки | 1. Количество методических мероприятий, проведённых на базе школы в рамках темы базовой площадки (ед.);  2. Качество проведённых практик (по результатам обратной связи с педагогами) (%). |
| 2 | Качество информационно-методического обеспечения деятельности базовой площадки | 1. Количество методических ресурсов базовой площадки, выставленных в общий доступ (ед.)  2. Количество ресурсов, информирующих общественность о деятельности базовой площадки (ед.)  3. Степень доступности информационно-методических материалов в хранилищах сетевых сообществ и ресурсного обеспечения |
| 3 | Качество организации социального партнёрства школы в рамках темы базовой площадки | 1.Количество событий, реализуемых школой в рамках социального партнёрства на муниципальном, региональном уровне (ед.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения**  **мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
|  | Практический семинар «Система формирования гражданской культуры у современного российского школьника» | СШ №43 | Учителя, заместители директоров школ по УВР, советники директора по воспитанию | Программы и материалы мероприятий | Табунова Т.А.,  Устинова И.А.,  Долганова Д.М. |
|  | Обучающий семинар «Презентация современных технологий в воспитательной системе школы» | СШ №43 | Учителя, заместители директоров школ по УВР, советники директора по воспитанию | Программы и материалы мероприятий | Табунова Т.А.,  Устинова И.А.,  Якимова Е.А. |
|  | Проведение цикла обучающих семинаров «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей соврем. Российского школьника» | СШ №43 | Учителя, заместители директоров школ по УВР, советники директора по воспитанию | Программы и материалы мероприятий | Табунова Т.А.,  Устинова И.А.,  Нагибина Е.В. |
| 1. 2 | Семинар-практикум «Духовно-нравственные ценности – основа модели воспитания в современной школе» | СШ №43 | Учителя, заместители директоров школ по УВР, советники директора по воспитанию | Программы и материалы мероприятий | Табунова Т.А.,  Устинова И.А.,  Долганова Д.М. |
|  | Цикл семинаров-практикумов «Создание модели воспитательной системы на основе событийного подхода» | СШ №43 | Учителя, заместители директоров школ по УВР, советники директора по воспитанию | Программы и материалы мероприятий | Табунова Т.А.,  Устинова И.А.,  Якимова Е.А. |
|  | Представление опыта работы МОУ СШ№43 им. А.С. Пушкина на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы» | ГАО ДПО ЯО «ИРО» | Педагоги ЯО | Текст выступления, презентация | Табунова Т.А.,  Устинова И.А.,  Долганова Д.М. |

*Механизмы взаимодействия кафедры и базовой площадки*

Взаимодействие осуществляется на основе плана работы базовой площадки через совместную организацию и проведение совместных образовательных мероприятий для педагогов.

План работы базовой площадки разрабатывается на 2025-2027гг.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Табунова

1. **Перечень ППК ГАУ ДПО ЯО ИРО:**

Руководитель ЦНППМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шляхтина Н.В.

Приложение 3 к Положению

**Карта оценки соответствия требованиям**

**пакета документов, представляемых Заявителем на присвоение статуса базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования | Отметка о выполнении требований к документам[[2]](#footnote-2) | Примечания /замечания[[3]](#footnote-3) |
| ***1. Пакет документов на присвоение статуса базовой площадки*** | | |
| Заявление на имя ректора Института о рассмотрении вопроса о присвоении статуса Базовой площадки Института |  |  |
| Копия лицензии образовательной организации |  |  |
| Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации |  |  |
| Согласие учредителя на присвоение статуса «Базовой площадки Института» |  |  |
| Обоснование ресурсного обеспечения Претендента и опыта работы по заявленному направлению, критерии и показатели достижения результатов |  |  |
| План работы Базовой площадки Института на период ее деятельности |  |  |
| ***2. Представление информации в разделах 1-4 - обоснования для присвоения статуса базовой площадки (далее «Обоснование»)[[4]](#footnote-4)*** | | |
| Данные об Организации |  |  |
| Предполагаемая тема площадки |  |  |
| Данные об ответственном лице Претендента за работу площадки |  |  |
| Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки и лица курирующего базовую площадку |  |  |
| ***3. Представление информации об опыте работы Претендента по заявленной теме/направлению — раздел 5 «Обоснование»*** | | |
| Опыт работы по заявленной теме |  |  |
| Представление результатов работы |  |  |
| Наличие публикации по заявленной теме |  |  |
| Участие в работе рабочих/творческих групп (регионального/муниципального уровней/, лабораторий по заявленной теме |  |  |
| Другое |  |  |
| ***4. Представление информации об инновационной деятельности Претендента***  ***- раздел 6 «Обоснование»*** | | |
| Опыт разработки и реализации инновационных проектов (программ) в статусе инновационной площадки (ФИП/РИП/МИП) |  |  |
| Опыт участия в апробации программ (моделей, методик, технологий…), экспертизе программ (моделей ..) или работы в статусе БП |  |  |
| Другое |  |  |
| ***5. Представление информации о наличии информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности рамках конкретных направлений научно-исследовательской и научно-методической, организационно-методической деятельности Института***  ***- разделы 7 «Обоснование»[[5]](#footnote-5)*** | | |
| Для реализация дополнительных программ повышения квалификации (кадры, помещения, технические возможности, методическое обеспечение и т.п.) |  |  |
| Для обеспечения и участия в исследованиях, разработке и апробации методической продукции, мониторинге результатов по заявленной теме (профессионализм кадров, опыт участия и т.п.) |  |  |
| Для осуществления консультирования (профессионализм, помещения) |  |  |
| Для разработки и реализации инновационных проектов (программ), апробации методик, инструментов, технологий (опыт участия, профессионализм и т.п.) |  |  |
| Для организации и проведения мероприятий по тиражированию успешных практик (помещения, технические возможности и т.п.) |  |  |
| Другое |  |  |
| ***6. План работы Базовой площадки Института на период ее деятельности[[6]](#footnote-6)*** | | |
| Период |  |  |
| Цель и задачи |  |  |
| Основные направления деятельности |  |  |
| Перечень основных мероприятий |  |  |
| Прогнозируемые результаты |  |  |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ученый секретарь ученого с

1. В соответствии с Уставом [↑](#footnote-ref-1)
2. В пункте «Отметка о выполнении требования» указывается «да» в случае представления документа и его оформления в соответствии с требованиями [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается отсутствие или неверное оформление документов (в плане и обосновании оформлены не все разделы; информация, представленная в разделах 5-8 не соответствует заявленной теме/направлению), при выборе по разделам 3-5 данной карты параметра «Другое» в примечаниях дается его краткая характеристика [↑](#footnote-ref-3)
4. Отметка о выполнении требований делается по всем пунктам данного раздела [↑](#footnote-ref-4)
5. Выполнение данного требования определяется целями и задачами, представленными в Плане [↑](#footnote-ref-5)
6. Отметка о выполнении требований делается по всем пунктам раздела [↑](#footnote-ref-6)