

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №9 имени А.С. Пушкина
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор лицея №9 имени А.С. Пушкина
 Шагаева А.Ю.



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2024 ГОД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**
«Наследие А.С.Пушкина как основа модели формирования, сохранения и
укрепления традиционных ценностей в общеобразовательной организации»

(промежуточный, этап 1)

г. Казань
2024 г.

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации

2. Цель проекта (программы)

Создание и апробация модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации

3. Задачи проекта (программы)

2.5.1. Разработка и обоснование теоретико-методологической основы (концепции) модели формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации, основным инструментом которой является ценностно-деятельностная технология «Педагогика А.С. Пушкина».

2.5.2. Разработка организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина.

2.5.3. Разработка содержательного контента организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации (уклад жизни школы, актуализированная рабочая программа воспитательной деятельности, программа внеурочной деятельности общеобразовательной организации, методические пособия по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина» в единстве содержания обучения и воспитания, программа работы с родителями, программа деятельности школьного самоуправления), инструментария для оценки результативности реализации проекта.

2.5.4. Создание ценностно-деятельностной среды общеобразовательной организации.

2.5.5. Апробация организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина в образовательных организациях, в том числе, входящих в Ассоциацию «Содружество образовательных организаций имени А.С. Пушкина и педагогов»

2.5.6. Диссеминация опыта работы по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации.

4. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

5. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

Новые элементы содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

6. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

Практическая значимость проекта для руководителей образовательной организации:

- совершенствование способов управления образовательной деятельностью образовательной организацией на основе Уклада жизни школы, обновленного пула локальных нормативных актов, регулирующих образовательный и воспитательный процесс, а также взаимоотношения участников образовательного процесса, единых методических и оценочных требований в части формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- реализация в полном объеме требований федеральных образовательных стандартов общего образования в части реализации воспитательного компонента образования;

- повышение эффективности управления качеством образования.

Практическая значимость проекта для педагогов общеобразовательной организации:

- создание единого ценностно-ориентированного обучающего и методического пространства для реализации учебной и воспитательной деятельности;

- повышение профессиональной компетенции в области методической и оценочной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования к образовательным результатам обучающихся.

Практическая значимость проекта для обучающихся, родителей, общественности:

- повышение качества образования в общеобразовательной организации за счет формирования у всех участников образовательного процесса общепринятых и установленных нормативными государственными актами и Укладом жизни школы ценностей;

- обеспечение комфортной психолого-педагогической среды обучения, создание ситуации успеха и признания для каждого обучающегося;

- рост удовлетворенности общественности качеством работы общеобразовательной организации;

- повышение вовлеченности и родительского сообщества в деятельность образовательной организации по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

7. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

1) В проекте разработаны механизмы совершенствования форм, методов воспитания и обучения детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3) В рамках данного проекта представлена модель, основанная на наследии А.С. Пушкина, описано ее влияние на педагогическую систему в новых условиях развития образования.

4) В проекте предполагается разработка основных подходов к ценностному развитию и управлению образовательной организацией в условиях введения обновлённых ФГОС в призме новой геополитической реальности развития России.

5) Ценностно-деятельностная технология «Педагогика А.С. Пушкина» предложена как один из инструментов реализации предполагаемой модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательных организациях.

б) Традиционные педагогические технологии обучения и воспитания будут дополнены новыми подходами:

- к формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей субъектов образовательного процесса через создание Уклада жизни школы, описывающего систему отношений участников образовательного процесса, базирующуюся на принципах формирования стимулирующей к развитию среды на основе сохранения и укрепления традиционного уклада российского общества на основе наследия А.С. Пушкина;

- к организации урочной и внеурочной деятельности, с формированием модифицированной структуры урока, реализующейся по следующей схеме: «мотивация на разрешение проблемы, знание-воспроизведение, осмысление – передача, перенос-творчество»;

- к оцениванию результатов обучения и воспитания, с учетом необходимости создания инструментария не только оценивающего внешние формы принятия ценностей участниками образовательного процесса, но и как фиксирующие поведенческие и деятельностные аспекты в познавательных, коммуникативных, социальных практиках, соответствующих возрасту и социальным ролям, в которых и проявляется ценностная мотивационная основа;

- и комплексным характером оценивания результатов обучения и воспитания обучающихся;

- к организации ценностно-деятельностной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей у участников образовательного процесса;

- к организации сетевого взаимодействия и партнерства с образовательными организациями разных уровней образования с целью эффективного внедрения, апробации и транслирования опыта проекта в рамках деятельности Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А.С. Пушкина и педагогов»;

- к организации ценностного ученического самоуправления;

- к описанию ценностно-деятельностного уклада образовательной организации.

Предполагаемые элементы модели начали внедряться в МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» с 2022-2023 учебного года.

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

8. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
1	Разработка и утверждение нормативного локального акта по утверждению состава Координационного совета реализации проекта; определение рабочей группы по реализации проекта, плана реализации	2024-01-11 - 2024-01-31	Координационный совет сформирован. Создан локальный акт МБОУ «Лицей №9 ЗМР РТ» Члены Координационного совета осведомлены о задачах проекта и выполняемом функционале.	Приказ о создании Координационного совета и положение о координационном совете по реализации ФИП и состав Координационного совета реализации проекта https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/prikaz_koord_sovet.pdf Состав координационного совета https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/sost_sovet.pdf
2	Формирование команды специалистов, обеспечивающих реализацию проекта (проектных групп по основным направлениям). Определение мероприятий и ожидаемых результатов. Формирование плана мероприятий по реализации проекта. Подготовка нормативных локальных актов.	2024-02-01 - 2024-04-01	Формирование команды специалистов, обеспечивающих реализацию проекта (проектных групп по основным направлениям). Определение мероприятий и ожидаемых результатов. Формирование плана мероприятий по реализации проекта. Подготовка нормативных локальных актов.	Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта и положение о рабочей группе- https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/prikaz_rab_gruppa.pdf Дорожная карта -https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/plan_rab2024.pdf

3	Подготовка и проведение установочного семинара для участников проекта (включая соисполнителей и участников апробации)	2024-02-01 - 2024-02-10	Проведен семинар для участников проекта. Доведены до сведения участников проекта основные сведения о начале реализации проекта, определены и согласованы основные положения и сроки проекта.	Презентация с семинара для участников проекта, содержащая информацию о начале реализации проекта, информирование об основных сроках проекта - https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/seminar_26_02_24.pptx Фотоотчет о проведении семинара - https://t.me/imaspushkina
4	Разработка и обоснование концепции модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации	2024-02-01 - 2024-07-01	Концепция модели разработана. Согласована Координационным советом по реализации проекта. Утверждена распорядительным актом образовательной организации. Написаны научные статьи и направлены на рецензирование научным руководителям.	Концепция модели, согласованная Координационным советом по реализации проекта - https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/koncept.pdf Приказ о разработке концепции модели - https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/prikaz_model.pdf Разработана ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА "Наследие А.С.Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательном учреждении" https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/tip_model.pdf Концепция модели "Наследие А.С.Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления традиционных ценностей в общеобразовательной организации": https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/koncept.pdf Модель методического сопровождения инновационного проекта: https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/model_method_sopr.pptx Модель "Организационно-методическая модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина": https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/model_organization_method.pptx
				Приказ о разработке информационно-методического ресурса внутренней системы

5	<p>Осуществление мониторинга образовательной среды общеобразовательной организации (педагогический коллектив, административный персонал) по вопросам готовности к осуществлению инновационного проекта по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей - ценностных ориентаций участников образовательного процесса на предмет сформированности традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>	2024-03-20 - 2024-04-01	<p>Проведено мониторинговое исследование: получены результаты, обозначены исходные позиции, с которыми общеобразовательная организация входит в проект. Разработаны опросники и проведены входные опросы по 5 категориям, обработаны результаты опросов. Определены точки роста и основные проблемы. Осуществлена методическая поддержка специалистами ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»</p>	<p>проведения входного мониторингового исследования - https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/prikaz_inf_metod_res.pdf Организационное совещание по мониторингу - https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/org_sov_23_03_2024.pptx Информационно-методический ресурс внутренней системы проведения входного мониторингового исследования https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page5265818.htm Отчет: "Описание точек роста и основных проблем" - https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/otchet_monitoring.pdf Результаты входного мониторингового исследования: https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rez_monit.pdf Семинар для руководителей рабочих групп (13.03.2024): https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/seminar_13_03_2024.pptx Заседания координационного совета "Разработка информационно-методического ресурса внутренней системы проведения входного мониторингового исследования" (12.04.2024): https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/koord_sov_12_04_2024.pptx</p>
6	<p>Разработка организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина.</p>	2024-04-01 - 2024-07-01	<p>Организационно-методическая модель разработана, согласована Координационным советом. Коллектив лица № 9 ознакомлен с моделью на педагогическом совете.</p>	<p>Организационно-методическая модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/model_organiz_metod.pptx Разработана модель методического сопровождения реализации инновационного проекта https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/model_metod_sopr.pptx Отчет проектной группы 5. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/otche</p>

7	<p>Разработка и утверждение образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) (далее – ОП ДПО) «Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина» для педагогических работников общеобразовательных организаций, включенных в проект.</p>	2024-04-01 - 2024-07-01	<p>Разработана и утверждена ОП ДПО в форме стажировки, определена образовательная организация – исполнитель БРГУ им.А.С.Пушкина, г.Брест. по теме «Ценностно-ориентированные технологии сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей: теория и практика (на примере пушкинских учреждений образования Беларуси с учетом современных мировых трендов) в объеме 72 часов. Приказ МОиН РТ о направлении на стажировку по гранту "Алгарыш" https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/prikaz_algarish.pdf Данная стажировка предназначена для руководителей рабочих групп Программы повышения квалификации (ОП ДПО)- https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/stajirovka_brest.pdf Программа ОП ДПО для остальных сотрудников образовательной организации - членов исполнителей рабочей группы запланировано в каникулярное время. Организация ИФМК КФУ</p>	<p>КПК в форме стажировки предназначена для руководителей рабочих групп БРГУ им.А.С.Пушкина, г.Брест. по теме «Ценностно-ориентированные технологии сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей: теория и практика (на примере пушкинских учреждений образования Беларуси с учетом современных мировых трендов) в объеме 72 часов. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/stajirovka_brest.pdf Был изучен материал по модулям: 1) "Опыт работы образовательных организаций г. Бреста по развитию инновационной деятельности: управленческий и ценностно-ориентированный аспект " 2) "Модель ценностно-ориентированного образования: Эффективное управление инновационной деятельностью школы и учителя в системе современного ценностно-ориентированного образования 3) Мотивирующая ценностно-образовательная среда 4) Ценностно-ориентированное образование в БрГУ имени А.С.Пушкина: история и современность. Создание авторских научных и учебно-методических изданий по итогам инновационной деятельности: теоретико-методологический аспект. Для сотрудников, задействованных в реализации инновационной площадки - членов - исполнителей рабочей группы обучение пройдет на базе ИФМК КФУ с 28.10-31.10.2024 Программа ОП ДПО - https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/kpk_teachers_kfu.pdf</p>
	<p>Проведение краткосрочных курсов повышения квалификации (не более 32 часов) для педагогических работников образовательной</p>		<p>Разработана и утверждена краткосрочная программа дополнительного профессионального</p>	<p>Содержание программы «Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных</p>

8	организации «Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина».	2024-10-28 - 2024-10-31	обучения. Были выданы сертификаты о прохождении обучения, педагогические работники готовы к внедрению и реализации проекта.	ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина» https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/kpk_teachers.pdf
9	Актуализация Уклада жизни школы с учетом модели «Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина»	2024-02-01 - 2024-07-01	Подготовлен проект уклада жизни школы и размещен на сайте образовательной организации для общественной экспертизы, по итогам экспертизы утвержден в установленном порядке	Проект уклада жизни школы и размещен на сайте образовательной организации https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/pasport_vosp_prakt.pdf Материал представлен Всероссийский конкурс педагогических работников В номинации "Уклад образовательной организации" проект занял 3 место. «Воспитать человека» https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/vospit_cheloveka.pdf
10	Проектирование и создание условий ценностно-деятельностной среды в образовательной организации. Проведение конкурса среди обучающихся на создание ценностной среды, сбор предложений от представителей родительского сообщества, педагогического коллектива, общественности и руководства города. Создание и реализация на основе предложений плана формирования ценностно-деятельностной среды по формированию, сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей у участников образовательного процесса.	2024-02-01 - 2024-12-01	Получены предложения от всех участников образовательного процесса, составлен проект ценностно-деятельностной среды на базе земельно-имущественного комплекса МБОУ «Лицей №9 им. А.С.Пушкина ЗМР РТ», начата его реализация в соответствии с дорожной картой	Проект утвержден и прошел общественную экспертизу на Совете родителей 31.01.2024 к 1.09.2024 созданы ценностно-ориентированные рекреационные зоны на территории и внутри лицея. - https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rekreac_zone.pptx
	Разработка содержательного контента организационно-методической модели формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации: актуализация рабочей программы		Проведен анализ инновационных практик. Разработаны и внедрены в основные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации системные элементы модели по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских	Программа по воспитательной деятельности - https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page4709643.htm Программа работы с родителями - https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page4709643.htm Программа деятельности школьного самоуправления - https://edu.tatar.ru/z_dol/lic9/page4709643.htm

11	воспитательной деятельности, программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, разработка рабочих материалов по работе с проектом модели, разработка методических пособий по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина» в единстве содержания обучения и воспитания, разработка программы работы с родителями, программы деятельности школьного самоуправления, разработка инструментария для оценки результативности апробации и внедрения проекта	2024-01-11 - 2024-12-01	духовно-нравственных ценностей. Актуализированы: рабочая программа воспитательной деятельности, программа внеурочной деятельности общеобразовательной организации, разработаны методические пособия по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина», программа работы с родителями, программа деятельности школьного самоуправления, разработан инструментарий для оценки результативности апробации и внедрения модели проекта	Методические пособия по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина» - Рабочая тетрадь учителя https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rab_tetr1.pdf https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rab_tetr2.pdf Никитина С.Н. ПУШКИН И ЕГЭ. Сборник заданий единого государственного экзамена по русскому языку: на основе сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке»: https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/pushkin_ege.pdf Малыгина А.С. Азбука Пушкина: https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/azbuka.pdf
12	Сессия Координационного совета по реализации проекта по итогам завершения первого года реализации проекта, Подведение промежуточных итогов, анализ методических материалов, экспертиза модели.	2024-12-10 - 2024-12-12	Запланировано рассмотрение отчетов руководителей проектных групп, ответственных за реализацию этапов подготовки к внедрению проекта Скорректированы задачи проекта, состав рабочих групп	Приказ о проведении сессии Координационного совета 10.12.2024 - http://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/prikaz_sessiya.pdf Приказ об изменении состава рабочей группы - http://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/prikaz_vnesenie_izm.pdf

9. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства спонсоров/партнеров	150000	150000
Средства организации	80000	80000

10. Кадровое и иное обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период

10.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
			Внедрение ценностно-деятельностной педагогической технологии «Педагогика А.С. Пушкина» в МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» - руководитель региональной инновационной площадки, 2022-2024 Создание Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А.С.Пушкина и педагогов», 2023 год Международный форум	Руководитель проекта Общее руководство проектом Инициирование, разработка,

1	Алия Юнусовна Шагаева	МБОУ "Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ" , директор, кандидат педагогических наук	педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии», 14.09-15.09.2023, соорганизатор, принимающая сторона Международный форум "Русский язык и литература как средство формирования российской идентичности и международной интеграции", 02.04.2023 - 08.04.2023, участник Член Совета Ассоциации Школ Российской Федерации и Республики Беларусь, руководство направлением "Духовно-нравственное воспитание в союзных государствах"	утверждение локальных актов, определение и утверждение состава группы, плана работы координационного совета, состава группы. Разработка опорных материалов для реализации ФИП Первый продукт "Рабочая тетрадь для УЧИТЕЛЯ"
2	Сидоренко Анна Владимировна	МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ», заместитель директора по научно-методической работе	Опыт работы в качестве начальника управления Министерства образования и науки Республики Татарстан по внедрению значимых проектов: демонстрационный экзамен в системе СПО (2016- 2018гг.), система мониторинга и оценки эффективности работы образовательных организаций (2015-2019 гг.), создания региональных методических объединений (2016-2020). Опыт аналитики и представления результатов влияния инновационных механизмов на развитие системы образования региона. Руководитель направления по развитию проектов в сфере образования - координатор движения «Абилимпикс» в Республике Татарстан, АНО «Центр развития компетенций», ООО "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "АК БАРС"- директор	Модератор проекта в части разработки и описания модели, разработчик проекта
3	Трофименко Юлия Александровна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Опыт реализации всероссийского культурно- просветительского проекта «Культурный норматив школьника» (2020-2022гг.)	Модератор проекта в части практической реализации модели
4	Слободнюк Сергей Леонович	Заведующий кафедрой журналистики и литературного образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, доктор филологических наук, доктор философских наук, профессор	Международный форум "Русский язык и литература как средство формирования российской, идентичности и международной интеграции", 02.04.2023 - 08.04.2023, участие V Международный конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность», участие	Научный руководитель проекта, научный консультант
5	Мухаметшина Резеда	Декан факультета Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета. Высшая школа русской филологии	Организатор и участник: Ежегодный молодежный научно-образовательный фестиваль, посвященный Дню русского языка, 21.11.2022 - 28.11.2022 Республиканская олимпиада студентов и школьников, посвященная первопечатнику Ивану Федорову, 24.11.2022 - 25.11.2022 Международная научно- практическая конференция «Лингвометодическая	Научный консультант по разработке модели, апробации и

	Фаилевна	и культуры им Льва Толстого, кафедра русской литературы и методики ее преподавания, доктор педагогических наук, профессор	школа в Республике Татарстан: история и современность, 16.02.2021 - 17.02.2021 VI Международный форум по педагогическому образованию Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов, 27.05.2020 - 09.06.2020	внедрению
6	Купцова Галина Николаевна	И.о. декана подготовительного факультета, начальник Центра обучения русскому языку как иностранному факультета обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, преподаватель РКИ, кандидат педагогических наук	Участие в организации и проведении Международного конкурса профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного. 2020, 2021, 2022 гг. – подготовка иностранных обучающихся к участию в Международной студенческой научно- практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 2019-2020 гг. – член жюри Конкурса «Магистры русского языка». 2021- 2022 гг. – член методической комиссии Конкурса «Магистры русского языка». Октябрь-декабрь 2019 г. – исполнитель по гранту Министерства просвещения РФ по реализации мероприятий образовательной программы Института Пушкина в Республике Куба (проведение Олимпиады по русскому языку среди кубинских учащихся). 20-27 августа 2020 г. – участие в детском инновационном образовательном-туристическом онлайн-проекте «Город открытий» Комитета по туризму города Москвы (смена «Нихао, Москва!» для школьников из КНР). 2021 г. – участие в составе оргкомитета XVII Международной олимпиады по русскому языку для иностранных граждан (разработка конкурсных заданий для участников Олимпиады, оценивание работ финалистов, определение победителей мероприятия). 08 ноября 2021 г. – участие в проекте Департамента образования Москвы «Университетская среда для учителей». 17-21 ноября 2021 г. – участие в V Международном конгрессе преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность».	Научный консультант в части разработки, апробации модели, диагностических материалов в общеобразовательных организациях
7	Сафина Наталья Владимировна	советник директора по воспитанию МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» по воспитательной работе	Организатор и исполнитель Проекта «Доброта в ладошке» в рамках сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО и общеобразовательных организаций Российской Федерации (приказ Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации 576/23-ПАШ от 15.04.2022 года. Задействовано 1200 учащихся, классные руководители и родители. Внедрены технологии добровольчества. Развиваются основы экологической культуры.	Куратор направления «Реализация модели в воспитательной деятельности»

8	Бондаренко Валерия Геннадьевна	Советник по воспитанию МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Победитель всероссийского конкурса «Серафимовский Учитель» Участие в VI Международном форуме по педагогическому образованию "Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов," 27.05.2020 - 09.06.2020	Куратор направления «Реализация модели в школьном самоуправлении»
9	Мингалиева Лейсан Эмитовна	директор ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», кандидат филологических наук	Соорганизатор Международного форума педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии» 14.09- 15.09.2023	Мониторинговые исследования, разработка квалиметрических материалов, проведение диагностики по изучению образовательной среды
10	Нагуманова Эльвира Фирдавильевна	Доцент кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук	Участник: Всероссийский научный форум-диалог "Языковая политика: общероссийская экспертиза" , 2022 Всероссийский съезд учителей и преподавателей русского языка и литературы, 05.11.2019 - 07.11.2019 II Съезд Общества русской словесности, Москва, МГУ им М.В. Ломоносова, 06.11.2019 - 06.11.2019 VI Международный педагогический форум "Русский язык и культура: взаимосвязи и взаимодействие", г. Сочи, Фонд "Русский мир", 01.12.2019 - 04.12.2019	Научный консультант по разработке модели и апробации в преподавании гуманитарных дисциплин
11	Филиппов Григорий Александрович	Советник ректора ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского" института педагогики и психологии Ярославского педагогического университета, кандидат педагогических наук	Международный форум педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии», 14.09-15.09.2023, модератор секции «Образовательный трансфер в системе деятельности образовательных организаций имени А.С. Пушкина»	Разработчик концепции модели
12	Мельникова Ольга Александровна	Заместитель директора по методической работе МБОУ «Лицей № 9 им .А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Руководитель Программы «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы научно-методического сопровождения молодых учителей лицея и города.	Разработка содержания и методическое сопровождение внеурочной деятельности
13	Чугунова Светлана Александровна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» по учебной работе	Разработчик и организатор программы стажировки для педагогов «Реализация мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в	Куратор направления финансово-экономического обеспечения проекта

			рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 год В ходе стажировок обучены 800 педагогов Республики Марий Эл в области современных образовательных технологий по реализации ФГОС ООО (2019-2020гг.)	
14	Янонис Елена Сергеевна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Куратор Программы «Музейное пространство лицея - площадка для информационно-культурно-образовательно-развивающей среды» В лицее созданы и успешно функционируют музей имени А.С. Пушкина; музей Арины Родионовны; музей татарской лингвистики; музей Казанской лингвистической школы; музей Великой Отечественной войны. Лицейские музеи- уникальные площадки для неформальных встреч, проведения нестандартных уроков и мероприятий различных направлений. Созданы лекторские группы из учащихся лицея (2017-2023гг.)	Куратор направления по организации деятельности школьных методических объединений
15	Раскатова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Опыт реализации проекта «Защити себя», цель которого является формирование у подростков мотивации на здоровый образ жизни, предупреждение первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста (2018-2023гг.)	Куратор направления по проведению мониторинговых исследований, обобщению их результатов
16	Киселева Татьяна Евгеньевна	Педагог-организатор МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Куратор Программы «Муниципальные межшкольные сетевые информационно-методические ресурсные центры». В лицее работают методические ресурсные центры «ММО учителей русского языка и литературы», «ММО учителей математики», «ММО учителей информатики», «ММО учителей начальной школы». Это инновационные площадки по внедрению моделей сетевых педагогических сообществ в информационно- образовательную среду города и района , ориентированных на интенсивный обмен данными, идеями, информацией для успешного решения широкого круга новых задач, в том числе непрерывного профессионального роста учителя.	Системный администратор, наполнение сайта, информационное сопровождение
17	Галякбарова Венера Дамировна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Опыт реализации проекта «Пусть Пушкин в каждом сердце отзовется» при поддержке Ассамблеи народов России Республики Татарстан и республиканского русского общества (2020 г.)	Куратор направления воспитательной деятельности
18	Котенко Майя Леонидовна	Учитель музыки, искусства, педагог дополнительного образования МБОУ «Лицей № 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	Опыт реализации проекта «Школа после уроков», в рамках которого воспитанники стали - победителями открытого городского фестиваль-конкурса хоров «Поющий май» - серебряными призерами межрегионального НПК « Духовное наследие эпохи: культура, традиции, ценности» - участниками республиканского конкурса «Без	Куратор направления «дополнительное образование»

			берге», межрегионального фестиваля национальных культур «Традиции и ценности культур народов России» Региональные проекты:	
19	Табунова Татьяна Александровна	Директор МОУ средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка г. Ярославля	«Школьная Экостанция», 2022- 2023 «Трансфер технологий непрерывного профессионального развития педагогов «Шаги роста»: от профессионального самоопределения школьника до педагога исследователя», 2021-2024 Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников, 2022-2023	Апробация модели в общеобразовательной организации в условиях деятельности образовательной организации с углубленным изучением немецкого языка
20	Филиппов Иван Николаевич	МБОУ "Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ" , заместитель директора по информатизации	Руководитель проекта "Яндекс Лицей", Информационно-технологическое сопровождение Международного форума педагогических работников и управленческих работников кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина "Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии"	Информационно-методическое сопровождение проектов, оператор региональной инновационной площадки, ведение сайта образовательной организации, разработка программного обеспечения
21	Сафиуллин Эрнст Жанович	МБОУ "Лицей № 9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ" , заместитель директора по информатизации	Информационно-технологическое сопровождение Международного форума педагогических работников и управленческих работников кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина "Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии"	Оператор региональной инновационной площадки, ведение сайта образовательной организации

10.2 Технологическое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание технологического обеспечения реализации проекта (программы)
1	Инновационный проект реализуется на основе разработанной в РИП педагогической технологии "Педагогика А.С.Пушкина" Инновационный проект реализуется с опорой на научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czenno-stej-dokumenty2/?ysclid=m1hzrp80hs863117742
2	На каждый календарный год формируется команда специалистов для реализации инновационного проекта, определяются проектные группы согласно п.2 дорожной карты. Согласно утверждённому графику предполагается отчет проектных групп. пример отчет проектной группы № 5. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/otchet5gr.pdf
3	Подготовка и проведение установочного семинара для участников проекта на платформе ЯНДЕКС ТЕЛЕМОСТ. Куратором встреч является заместитель директора по УР - Чугунова С.А. Информирование участников о задачах проекта, методах и ожидаемых результатах проводится в электронной форме. 30.04.2024 научный руководитель Купцова Г.Н. присутствовала на конкурсе школьных проектов "Пушкинский патент", была на обсуждении материалов мониторинговых исследований.
4	В разработке концепции модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей участвует координационный совет, проектная группа, педагоги, задействованные в реализации инновационного проекта. Заместителем директора по УР Мельниковой О.А. подготовлены рабочие тетради для ведения инновационной деятельности в ОУ. Проведены методические дни, материалы которых обобщены в рабочей

	тетради для Учителя № 2. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rab_tetr2.pdf Научно-методическое обоснование проекта, утверждение концептуальной модели
5	Разработка инструментария для мониторинга образовательной среды по готовности к реализации проекта Технологическая поддержка мониторинга состояния образовательной среды
6	Проведение мониторинга образовательной среды для оценки готовности педагогического коллектива и административного персонала к внедрению проекта, Оценка исходного состояния образовательной среды и определение ключевых проблем дали возможность проектным группам определить свои задачи и подготовить материалы для создания проекта организационно-методической модели.
7	Разработка организационно-методической модели укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей на основе наследия А.С. Пушкина Внедрение методической базы для реализации проекта
8	Разработка образовательной программы дополнительного профессионального образования для педагогов Обеспечение профессиональной подготовки педагогов для реализации задач проекта
9	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов МБОУ «Лицей №9 ЗМР РТ» Повышение квалификации педагогического состава для успешного внедрения инновационных технологий
10	Актуализация Уклада жизни школы с учётом внедрения модели по укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей Адаптация внутренней среды школы к новым требованиям проекта
11	Создание условий для ценностно-деятельностной среды на основе предложений учащихся, родителей и педагогов Вовлечение всех участников образовательного процесса в создание среды, поддерживающей духовно-н
12	Разработка содержательного контента и методических пособий для реализации педагогической технологии «Педагогика А.С. Пушкина» Методологическая поддержка для внедрения технологии в образовательный процесс
13	Подготовка отчетов и проведение сессии Координационного совета по реализации проекта Контроль и анализ хода реализации проекта

10.3 Организационное обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание организационного обеспечения реализации проекта (программы)
1	Регламенты взаимодействия участников проекта, процедура управления различными этапами проекта, инструкции для учителей, участвующих в проекте, шаблоны управленческих документов, положения о рабочих группах создано в соответствии с ТИПОВОЙ МОДЕЛЬЮ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/tip_model.pdf
2	Координационный совет собирается 3 раза в год Рабочая группа каждый квартал Основной целью Рабочей группы является разработка и внедрение моделей и методик, использующих наследие А.С. Пушкина для формирования и укрепления духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Задачи Рабочей группы: ● Разработка нормативной документации по обеспечению реализации инновационного проекта (группа 1) ● Разработка концептуального и методологического обоснования инновационного проекта (группа 2) ● Разработка инструментария для диагностических процедур (группа 3) ● Разработка и актуализация документации по планированию и организации образовательного процесса (группа 4) ● Формирование опорной содержательной базы инновационного проекта (гр. 5) Рабочая группа собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания Рабочей группы проводятся по месту нахождения Руководителя или в формате видеоконференции. Тематика заседаний рабочих групп 1) установочный семинар 2) СЕМИНАР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «НАСЛЕДИЕ А.С. ПУШКИНА КАК ОСНОВА МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ, СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» март, 2024 целевая аудитория: руководители рабочих рук 3) промежуточный отчет работы рабочих групп, июнь, 2024 4) отчет за 2024 год, ноябрь, 2024
3	Организационное обеспечение осуществлялось согласно инфографике инновационного проекта https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/infografika.pptx Программы ценностно-ориентированных рабочих программ по внеурочной деятельности проводится согласно расписанию Внеурочной предметной деятельности МБОУ Лицей №9 им. А.С. Пушкина на 2023-2024 учебный год https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/plan_vn_deyat1-4.pdf https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/plan_vn_deyat1-4.pdf

<p>u.tatar.ru/upload/storage/org934/files/plan_vn_deyat5-9.pdf https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/plan_vn_deyat10-11.pdf https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rasp_vneur_d.pdf</p>

10.4 Профессиональное обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание профессионального обеспечения реализации проекта (программы)
1	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ "Модель формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина». Объем 32 часа https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/kpk_teachers.pdf
2	При разработке модели выявилась необходимость в стажировочной программе по изучению модели ценностно-ориентированного обучения. В этой связи были созданы 2 программы КПК: 1) для руководителей рабочих групп (договор с БрГУ) https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/stajirovka_brest.pdf 2) для исполнителей проекта- членов рабочих групп (ИФМК КФУ) - содержание программы https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/kpk_teachers.pdf КПК-стажировка для руководителей рабочих групп БрГУ им. А.С.Пушкина https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/stajirovka_brest.pdf «Ценностно-ориентированные технологии сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей: теория и практика (на примере пушкинских учреждений)
3	Методическое сопровождение реализации инновационного проекта подразумевает методические консультации научных руководителей, членов координационного совета, обеспечивающих реализацию проекта. Модель методического сопровождения инновационного проекта представлена по ссылке. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/model_metod_sopr.pptx
4	Участие в развитии инновационного проекта позволяет развить профессиональные навыки Учителя (ССЫЛКА ИНФОГРАФИКА)

10.5 Материально-техническое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1	Материально-техническое обеспечение реализации проекта: -технические средства - информационные ресурсы - программные разработки В школе есть доступ к сети Интернет, возможность беспроводного выхода в Интернет Wi-Fi, создан школьный сайт, имеется мультимедийная аппаратура, периферийное оборудование, научно-методическая литература, библиотека.
2	Технические средства: -Fotokvant FL-16 KIT комплект постоянного света с тремя фонами; - Видеокамера; -Фотоаппарат; -Микрофон студийный с выключателем; -Микрофон петличный; - Стойка микрофона
3	Оборудование в кабинетах руководителей рабочих групп: - интерактивные панели ViewSonic в кабинетах - ноутбуки Lenovo ThinkBook руководителей рабочих групп
4	На базе лицея функционирует площадка "Яндекс Лицей" по обучению детей программированию на языке Python. Учащиеся Яндекс Лицея разрабатывают необходимое для реализации проекта программное обеспечение

11. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
		Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно- педагогического, учебно-методического, организационного,

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.20.	правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.
2	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», п. 5	Инновационная деятельность обеспечивает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации
3	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» (пп.4, 5, 6, 23)	Инновационная деятельность направлена на формирование нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение граждан, а также обеспечение передачи традиционных ценностей от поколения к поколению.
4	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" (п.26)	Необходимо создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций
5	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»	Инновационная деятельность ориентирована на личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности
6	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»	Инновационная деятельность ориентирована на единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и другими институтами воспитания
7	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (п.7)	Проект, направляемый на конкурс, реализует единство учебной и воспитательной деятельности лица в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, способствует процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважение к традициям многонационального народа Российской Федерации.
	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая	Инновационная деятельность направлена на сохранение и укрепление

8	2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (п. 11)	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относится жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья.
9	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (п.13)	Инновационная деятельность предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передающимся из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство.
10	Указ Президента Российской Федерации от 17.10 2022 г. № 747 «О внесении изменения в Концепцию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611» (п.94)	Приоритетной задачей остается углубление двустороннего сотрудничества в области культуры, науки, образования, молодежной политики, спорта, туризма с государствами на постсоветском пространстве: с государствами - участниками СНГ, с Республикой Абхазия и Республикой Южная Осетия.
11	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Проект напрямую выполняет поставленные правительством Российской Федерации такие задачи воспитания, как: содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.
12	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»	Инновационная деятельность направлена на достижение стратегических национальных приоритетов в сфере реализации Программы Российской Федерации «Развитие образования». Это развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
13	Федеральный проект "Современная школа".	Цель федерального проекта- внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс Данный проект позволяет внедрить предлагаемую инновационный проект «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации» как новый метод обучения и воспитания.
14	Федеральный проект "Успех каждого ребёнка".	Цель федерального проекта: обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
	Рабочая программа	

15	воспитания МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ», принята педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2023г.), введена приказом № 144-о от 29.08.2023 года	При формировании модели актуализирована программа воспитания путем введения предметных областей ценностного блока.
16	Положение об инновационной деятельности МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ», принято педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2023г.), введено приказом № 172-о от 31.08.2023 года,	Положение регулирует осуществление инновационной деятельности, подлежит актуализации в рамках внедрения и реализации проекта
17	ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, приняты педсоветом (протокол № 1 от 29.08.2023г., введены приказом по лицей № 144-о от 29.08.2023 года)	ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, определяя его базовый объем и содержание для каждого уровня образования, а также планируемые результаты освоения.
18	План работы («дорожная карта») реализации проекта «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации» в рамках работы федеральной инновационной площадки на 2024 год	Документ "План работы («дорожная карта») реализации проекта" разработан с целью обеспечения последовательной и эффективной реализации инновационного проекта по теме "Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации". Важное место уделяется взаимодействию педагогов, родителей и участников образовательного процесса, что должно привести к созданию устойчивой системы воспитания с опорой на культурное наследие России.
19	Внутренние приказы МБОУ «Лицей №9 ЗМР РТ» связанные с реализацией проекта и отраженные в п.8 текущего отчета	Приказы необходимы для реализации целей и задач проекта по теме "Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации". Данный проект реализуется в рамках деятельности федеральной инновационной площадки на 2024 год. Основные этапы проекта, отраженные в документе, включают разработку нормативных актов, организацию рабочих и проектных групп, проведение мониторингов, семинаров и курсов повышения квалификации, а также разработку методических материалов. Основной задачей является создание и апробация модели духовно-нравственного воспитания, основанной на наследии А.С. Пушкина, с целью укрепления традиционных российских ценностей в школьной среде.

12. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы))
1	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	Оказание научного руководства и консультирования по проекту	Научный руководство, научное консультирование
2	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	Предоставление научных рекомендаций и экспертных заключений	Научное руководство, научное консультирование
3	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт филологии и межкультурной коммуникации	Предоставление научных рекомендаций по апробированию модели	Научное консультирование при апробировании модели в предметных областях
4	ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», г.Казань	Проведение мониторинговых исследований и диагностики образовательной среды	Мониторинговые исследования, разработка квалиметрических материалов для изучения сформированности традиционных духовно-нравственных ценностей у педагогов и обучающихся, проведение диагностики по изучению образовательной среды
5	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Консультирование по вопросам образовательного уклада и педагогических классов	Консультирование и курирование направления «Уклад образовательной организации», педагогические классы
6	Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина	Организация за средства выигранного гранта "Алгарыш" курсов повышения квалификации в виде образовательной стажировки https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/prikaz_algarish.pdf	Организация курсов повышения квалификации, рецензирование методических разработок

13. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"	Проект подразумевает реализацию УКАЗА № 809 в части обозначения механизмов сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации. В проекте созданы условия для формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации: традиционные ценности, такие как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, выступают ключевыми ориентирами. Цель инновационного проекта — формирование поколений, обладающих высокой духовно-нравственной культурой, что соответствует государственной задаче по укреплению гражданского единства.
		Реализация проекта будет способствовать выполнению п. 5 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024

2	Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 02.07.2021).	года» в следующей части: а) достижение следующих целей и целевых показателей: – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; б) решение следующих задач: – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"; – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; Реализация проекта будет способствовать выполнению Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодеж
3	Ст. 43 "Конституции Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Корреляция с Конституцией Российской Федерации: Основы программы заложены в статье Конституции РФ, которая гарантирует гражданам право на образование, опирающееся на духовные и культурные ценности России. Проект "Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации". через разработанные методические пособия и концептуальные подходы, способствует реализации этих прав в полном объеме, учитывая культурное и историческое наследие страны.
4	Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)	Проект "Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации" учитывает обновленные ФГОС общего образования и методологически выстраивается в соответствии с ними, ориентируясь на развитие личности учащегося, формирование патриотизма и активной гражданской позиции.
5	Послание Президента РФ Федеральному Собранию 2023 года	В послании подчеркивалась важность повышения качества преподавания гуманитарных дисциплин, таких как история и литература, с целью воспитания молодежи в духе уважения к российской культуре и традициям.
6	Указ Президента РФ от 09.05.2017 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»	Вклад в развитие информационного общества. В условиях роста цифровых технологий проект "Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации" и ценностно-ориентированная педагогическая технология «Педагогика А.С.Пушкина» направлена на гуманизацию цифрового пространства через синтез технических и гуманитарных знаний, что соответствует задаче подготовки нового поколения, способного гармонично сочетать традиционные ценности и современные инновации. Таким образом, концепция «Педагогика А.С.Пушкина» является методологическим и содержательным инструментом, способствующим реализации национальных целей и стратегических задач Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, готового к созидательному труду и защите интересов страны.

14. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

В ходе реализации проекта в отчетном периоде использовались следующие научные и учебно-методические разработки, посвященные исследованию и внедрению традиционных духовно-нравственных ценностей в образовательный процесс:

1. Дежнев В. Н., Новикова О. В. "Традиционные ценности: к определению понятия" // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2015. № 4 (28).

2. Котова С. А. "Философский анализ трансформации традиционных ценностей в постиндустриальном обществе" (автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук). Пермь, 2015.

3. Николаев Р. М. "Традиционные ценности как концептуальная основа культурной идентичности: на артефактах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." (автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии). Екатеринбург, 2011.

4. Рассадина Т. А. "Трансформации традиционных русских ценностей в нравственных ориентациях россиян". М.: Московский педагогический государственный университет, 2005.

5. Розов Н. И. "Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии". М.: Директ-Медиа, 2013.

6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

7. Худякова Н. Л. "Человек как социокультурная форма бытия: монография". Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2022.

8. Якушев П. А. "Традиционные ценности в механизме правового регулирования семейных отношений в России и странах Европы" (автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук). М., 2019.

Научные и методические разработки, опубликованные в отчетный период:

Методические пособия, разработанные в рамках проекта, будут опубликованы после экспертизы БРГУ им. А. С. Пушкина и ГАОУ ДПО ИРО РТ:

- Малыгина А. С., "Азбука А. С. Пушкина. Рабочая тетрадь для первоклассников".

- Малыгина А. С., Шагаева А. Ю. "Азбука А. С. Пушкина. Методическое пособие для рабочей тетради".

- Малыгина А. С., Шагаева А. Ю. "Формирование каллиграфических навыков младших школьников на материале сказок А. С. Пушкина".

- Малыгина А. С., Бондаренко В. Г., Шагаева А. Ю. Программа внеурочной деятельности обучающихся формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей "Пушкин от А до Я" для первоклассников "Герои Отечества: А.С.Пушкин"

Научные публикации, сделанные в отчетный период:

В отчетный период было опубликовано несколько научных и методических работ, направленных на развитие тематики проекта и укрепление духовно-нравственных ценностей в образовательной среде, среди них:

1. Шагаева А. Ю. "Формирование, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках гуманитарного цикла" Материалы НПК "Онегинские чтения" Межрегиональная НПК с международным участием (25-26 января 2024).

2. Тимофеева Е. С. "Изучение приемов постмодернизма на уроках литературы в 11 классе". Научно-практический журнал "Ростовский научный вестник", № 1/2024.

3. Ефремова Е. С. "Проектная работа. Формирование и развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка в 5-6 классах". Методический сборник "Буква", № 1, февраль 2024.

4. Галякбарова В. Д. "Дорогой сердцу человек: фильм-интервью учащихся 5 класса". Методический сборник "Буква", № 1, февраль 2024.

5. Бадретдинова Д.С. «Профессиональная компетентность учителя» . Сборник «Ну где ж мне взять слова такие, чтоб край родимый описать» по итогам НПК «Я выбираю село» Дата: март 2024 года

6. Абрарова Ф.Я. «Трудовое воспитание в творчестве Идриса Туктара»: ценность "Созидательный труд". Сборник методических материалов Республиканской НПК имени К.Насыри

Дата: апрель 2024 года

8. Сафина Г.А.

«Рустем Яхин-солдат, композитор, патриот» Сборник методических материалов Республиканской НПК имени К.Насыри Дата: апрель 2024 года

9. Хафизова А.К. «Гордимся нашим земляком» Муниципальная газета «Яшел Үзән» Дата: май 2024 года

10. Аглуллина Ф.Я. «Неугасимая звезда – М.Джалиль» Образовательный портал «Солнечный свет»

Дата: май 2024 года

11. Касимова Р.В. «Интегрированный урок (татарский/английский язык) татарского языка в 3 классе на тему «Друзья»»

Сборник методических разработок ИРО РТ Дата: июнь 2024 года

12. Максимова А.В. «Решение практико-ориентированных задач в 5-6 классе», статья, 7 страниц

Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», №1 Дата: июль 2024 года

13. Филиппов И.Н. «Использование рекурсии при решении олимпиадных задач по информатике»

Сборник статей по информатике Дата: август 2024 года.

Методические материалы, которые находятся на рецензировании:

Никитина С.Н. ПУШКИН И ЕГЭ. Сборник заданий единого государственного экзамена по русскому языку: на основе сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке»

Малыгина А.С., Шагаева А.Ю. Методическое пособие к рабочей тетради "Азбука Пушкина",

Шагаева А.Ю., Янонис Е.С. Кодекс лицеиста и др.

Бондаренко В.Г., Малыгина А.С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Герой вне времени» https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/vne_vremeni.pdf

15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

1) Результативность методической работы выразилась в успешном участии педагогов в профессиональных конкурсах и грантах. Четыре педагога стали лауреатами республиканского гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» (Тупаева Н.И., Максимова А.В., Трофименко Ю.А., Иванова И.М.).

2) Два педагога получили муниципальный грант главы города для молодежи, а Ильин И.А. был признан лучшим общественником года.

3) Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, занимая призовые места. В частности, Воронова Н.В. стала призерам муниципального этапа конкурса «Учитель года-2024», а Малыгина А.С. — лауреатом гранта «Наш новый учитель».

4) Бондаренко В.Г. стал победителем Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель». Лицей активно демонстрирует результаты инновационной деятельности педагогов на различных семинарах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

5) Проект «Уклад Школы в соответствии с Педагогикой Пушкина» занял 3 место на Всероссийском конкурсе педагогических работников в номинации «Уклад образовательной организации» (https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/vospit_cheloveka.pdf).

6) К 1 сентября 2024 года были созданы ценностно-ориентированные рекреационные зоны на территории и внутри лицея согласно концепции обучения через среду (https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/rekreac_zone.pptx). Проект утвержден и прошел общественную экспертизу на Совете родителей 31.01.2024.

7) Педагоги прошли стажировку в Брестском университете имени А.С. Пушкина, где изучали ценностно-ориентированные технологии сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в объеме 72 часов (https://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/stajirovka_brest.pdf).

16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта ведется целенаправленно и системно. Рекомендуется повысить участие педагогов в распространении педагогического опыта и увеличить число публикаций. В отчетном периоде было зафиксировано множество публикаций, которые подтверждают успешную методическую работу лицея.

Список публикаций педагогов показывает разнообразие тем и профессиональный рост коллектива. Опыт лицея стал известен не только на муниципальном уровне, но и за его пределами, что положительно сказывается на репутации учебного заведения.

17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Таким образом, Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода достигнуто следующими показателями:

- Устойчивость результатов проекта обеспечивается системной работой с педагогическим коллективом и постоянным мониторингом их деятельности.

- За отчетный период было проведено 41 мероприятие для лицеистов, направленное на формирование, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в лицее, а также 9 мероприятий, направленных на реализацию инновационного проекта по ФИП профессиональных компетенций педагогов.

создана организационно-методическая модель формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации (уклад жизни школы) на основе наследия А.С. Пушкина;

- Актуализирована рабочая программа воспитательной деятельности;

- Разработаны 2 рабочие тетради для педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта;

- Проведены методические дни по реализации инновационного проекта;

- Разработано и представлено к рецензированию методическое пособие по внедрению и реализации педагогами ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А. С. Пушкина»;

- Разработана программы работы с родителями, а также проект программы деятельности школьного самоуправления;

- Осведомленность педагогов и родителей (законных представителей) о принципах реализации инновационного проекта

- Участие педагогов во внедрении в профессиональную подготовку педагогических работников организационно-методической модели формирования сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации (уклад жизни школы) на основе наследия А.С. Пушкина;

возможность трансляции опыта;

- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, родителями (законными представителями), учениками, местным сообществом.

Систематическая работа по повышению квалификации педагогов, участие в конкурсах и грантах, а также результаты диагностики по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся свидетельствуют о стабильном уровне качества образования в лицее.

18. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде

контроль за исполнением плана мероприятий проекта,

оценка результатов внедрения элементов инновационного проекта путем проведения мониторинговых и оценочных процедур.

Заседания Координационного совета по реализации проекта, на котором заслушивались доклады руководителей проектных групп по направлениям, а также рассматривались аналитические записки о результатах мониторинговых исследований.

Анализ условий внедрения модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Критерии соответствия нормативной базы (локальных актов общеобразовательной организации), учебно-методического и ресурсного обеспечения, обеспечения педагогическими работниками соответствующей квалификации) условиям, описанным в модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Анализ ценностных ориентаций участников образовательного процесса, показывающий степень их корреляции с транслируемыми образовательной организацией при помощи ценностно-деятельностной среды и ценностно-деятельностной технологии «Педагогика А.С. Пушкина» традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Инструментарий мониторингового исследования будет разработан совместно с ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

19. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде

По итогам реализации проекта в отчетный период была выявлена необходимость внесения ряда корректировок для повышения его эффективности.

Основные направления изменений включают:

1. Более глубокое вовлечение педагогов в обмен опытом через участие в семинарах и профессиональных конкурсах, что будет способствовать распространению наработок и методических решений лица на другие образовательные учреждения.

2. Укрепление связи с родителями и создание единой воспитательной среды, что подтверждается успешными практиками вовлечения семей в процесс воспитания духовно-нравственных ценностей в школе и дома.

3. Дополнительная поддержка интеграции духовно-нравственных ценностей в учебные предметы и внеурочную деятельность, что было обосновано успешным опытом реализации программ, таких как «Пушкин от А до Я».

4. Организация новых мероприятий, ориентированных на воспитание и укрепление традиционных ценностей среди учащихся, таких как проекты и дискуссии, что доказало свою эффективность на примере проведенных воспитательных инициатив.

5. Разработка организационно-методической модели формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации на основе наследия А.С. Пушкина в школах:

с русским языком обучения;

с русским неродным;

русских школах за рубежом.

Приказ об изменении состава рабочей группы -

http://edu.tatar.ru/upload/storage/org934/files/prikaz_vnesenie_izm.pdf

Эти изменения позволят усилить проект и повысить его результативность в будущем.