

Модель трансфера технологий профессионального педагогического роста



Директор: Табунова Татьяна Александровна

МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»

Название проекта:



«Трансфер технологий непрерывного
профессионального развития педагогов «Школа роста»:
от профессионального самоопределения школьника до
педагога-исследователя»

Срок реализации проекта:
2022 -2024гг





Цель проекта



Сформировать образовательную “экосреду”, обеспечивающую инновационный тип отношений участников сетевого образовательного пространства как равноправных субъектов, взаимно влияющих на профессиональный рост друг друга («ученик–студент-выпускник вуза – преподаватель вуза-наставник - учитель-наставник - учитель-исследователь») посредством сетевой коллаборации “базовых школ” педагогического вуза.



Задачи проекта

1. Разработать и апробировать модель трансфера технологий профессионального роста «Шаги роста», в том числе “бизнес-модель”.
2. Разработать, нормативно обосновать и апробировать вариативные, информальные механизмы новых форматов прохождения педагогической практики студентов.
3. Разработать, нормативно обосновать и апробировать инновационную трехуровневую модель наставничества: “студент-школьник” (“Школа помощника учителя”); “молодой учитель-студент” (Магистратура для новичка), преподаватель-вуза – учитель–исследователь - молодой учитель (“Педагогическая ординатура”).
4. Организовать открытую площадку, в том числе виртуальную, профессиональных сообществ “наставников” (школьников, студентов, преподавателей вуза, педагогов) “базовых школ” педагогического вуза.





Модель проекта -

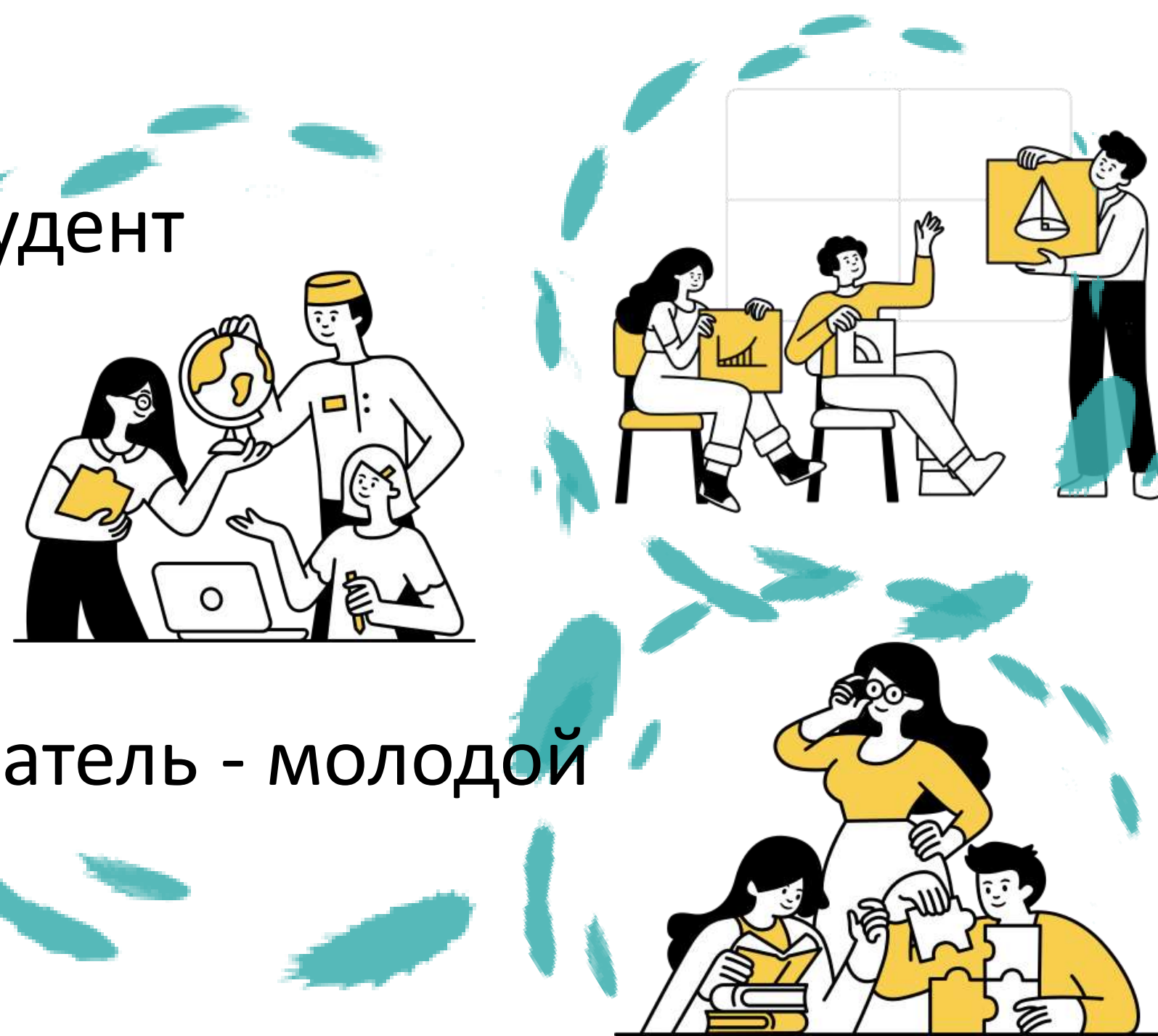


- трехуровневое пространство, включающее следующие виды диадического взаимодействия:

→ школьник педагогического класса – студент педагогического вуза;

→ молодой учитель – студент;

→ преподаватель вуза, учитель-исследователь - молодой учитель.



Предмет проекта

↪ система отношений участников сетевого образовательного пространства как равноправных субъектов, взаимно влияющих на профессиональный рост друг друга



"ученик—студент-выпускник вуза – преподаватель вуза,
наставник - учитель-наставник – учитель-исследователь"

История педагогических классов



- Создание профильных педагогических классов
- совершенствование информационно-образовательной среды школы
- модель организации профильного обучения
- муниципальная инновационная площадка





**Педагог – наставник -
студент – ученик педкласса:
взаимодействие через
сотрудничество**

Пушкинская неделя



Пушкинская неделя

10 февраля в 10.20 - линейка, открытие выставки рисунков, посвященных творчеству А.С.Пушкина.

В 13.15 игра Дебаты по теме «Смерть А.С.Пушкина была неизбежна» между учениками 11-х классов (каб.5)

11 февраля – День знакомства с биографией А.С.Пушкина (презентации 9-х классов)

12 февраля – День знакомства с творчеством А.С.Пушкина (конкурс чтецов)

В 10.20 на 4-м этаже для учащихся 5-х классов

В 10.20 на 3-м этаже для учащихся начальной школы

В 11.20 на 4-м этаже – для учащихся 9,10,11 классов.

В 14.40 на 4-м этаже для учащихся 6-х- 7-х классов.

В 14.40 на 3-м этаже для учащихся начальных классов

В 15.35 на 4-м этаже для учащихся 8-х классов

В 15.35 на 3-м этаже для учащихся начальных классов

13 февраля в 14.00 – литературная игра между учениками 10-х классов (каб.26)

14 февраля – театральный день (6-7 классы представляют произведения А.С.Пушкина)

19 февраля 10.20 – линейка, посвященная закрытию Пушкинской недели. Вручение наград самым активным почитателям творчества А.С.Пушкина



Проблема?



- Как разнообразить мероприятия, проводимые в рамках Пушкинской недели?
- Как цифровые технологии могут помочь сделать образ Пушкина более понятным современным школьникам?



Решение



- Использовать возможности цифровых платформ для создания аккаунта А.С. Пушкина в социальной сети.
- Использовать вертикаль наставничества: педагог – студент – ученик педкласса.



«Заказ» учителя



- К 1 февраля 2023 года ученики 9-х классов должны подготовить страницу Пушкина А.С. в социальной сети.
- Студенты «Филологического факультета» – подобрали материалы из жизни и творчества А.С. Пушкина, которые скинули в папки.
- Студентов «Физико-математического факультета» попросили научить учеников 10 пед класса работать в платформе Padlet.



Цифровые инструменты



Основные:

- Сервис виртуальных досок Padlet;
- Яндекс.формы;
- Joyteka;
- Telegram.

Для каких целей:

- Виртуальная образовательная среда;
- Смешанное обучение



Шаблон страницы в Padlet



:Padlet

egs761 • 11 часов

Александр Сергеевич Пушкин
Лучше писателя не найти!

Обо мне



Статус:

Город:

Место учебы/работы:

Основное

Мои друзья

Друзья

1. Имя, фамилия

Друзья

2. Имя, фамилия

Друзья

3. Имя, фамилия

Друзья

4. Имя, фамилия

Друзья

Фото

Мои фотто

1

2

3

4

5

6

7

Новости

Важные события в моей жизни:

Недавно написал новую книжку, оцените?

Тут инф-а должна быть

Интересы:

Деятельность:

Интересы:

Любимая музыка:

Любимые фильмы:

Любимые телешоу:

Любимые книги:

Любимые игры:

Любимые цитаты:



QR – коды шаблона страницы аккаунта А.С. Пушкина в Padlet



Контакты:

МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

г. Ярославль, ул. Большая Октябрьская ул., 64А

Директор: Табунова Татьяна Александровна

<https://yar43sh.edu.yar.ru/>

