

Итоговый отчет по реализации проекта

«Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников» на 2022-2023 с перспективой до 2024 года за 2022/2023 учебного года

Учреждение - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»
Руководитель проекта - Табунова Т.А., директор школы №43 им. А.С. Пушкина

Учреждения, входящие в проект:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия 3»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №67»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №99»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 имени Подвойского»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №70».

Цель проекта: разработка инструментов формирования сетевого взаимодействия педагогов как условия формирования системы функциональной грамотности обучающихся в условиях объединения образовательных организаций.

Задачи:

- ✓ Определить уровень владения педагогов методиками формирования функциональной грамотности;
- ✓ Обобщить опыт муниципальных учреждений по формированию ФГ в урочное и внеурочное время;
- ✓ Разработать и описать управленческий механизм организации сетевого обучения педагогов образовательных организаций по формированию и развитию функциональной грамотности школьников;
- ✓ Разработать и апробировать инструменты сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых осуществляется внутрифирменное обучение педагогов по развитию функциональной грамотности;
- ✓ Разработать методические рекомендации по формированию различных видов функциональной грамотности.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Подготовительно-прогностический этап: Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного продукта как инструмента формирования ФГ	Издание приказов по школе по реализации проекта МРЦ «Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников» на 2022-2023 с перспективой до 2024 года» Формирование планов работы в общеобразовательных организациях, участниц МРЦ	Создание нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного продукта как инструмента формирования ФГ	Приказ №174 от 30.09.2022 Об организации инновационной деятельности в 2022-2023 учебном год Перспективный план работы муниципального ресурсного центра «Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников» на 2022-2023 с перспективой до 2024 года https://yar43sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost.html	Выполнено
2	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в современной школе:	Мониторинг компетентности педагога в области ФГ Исследование компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Разработка и апробация Мониторинга компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Разработан и проведен мониторинг компетентностей педагогов по функциональной грамотности обучающихся: https://education.yandex.ru/test-run/functional-competencies/46 Результаты мониторинга представлены на пед.совете 22.12.2022 «Функциональная грамотность обучающихся как цель и результат современного образования» (материалы педсовета представлены на сайте https://yar43sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost.html)	Выполнено

3	Разработка учебных курсов, модулей, программ и программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	Разработка и включение в УЧ курса по выбору «Основы финансовой грамотности» на уровень СОО, программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность - учимся для жизни» на уровень ООО	Создание программы «Основы финансовой грамотности» для 10 классов, программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность - учимся для жизни» на уровень ООО	Создана программа «Основы финансовой грамотности» для 10 классов, Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность - учимся для жизни» на уровень ООО	Выполнено
4	Деятельностный этап:	Разработка и подписание договор о сотрудничестве, план методических семинаров на 2022-2023, приказы по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году	Приказ от 12.09.2022 №143 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» Приказ от 01.12.2022 №244 «О внесении изменений в приказ от 12.09.2022 №143 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» https://yar43sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost.html	Заключен договор о сотрудничестве в сетевой форме между участниками МРЦ https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodelstvие/soglashenie_o_sotrudnichestve_mrts.pdf Создан план мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» Приказ от 12.09.2022 №143 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-	Выполнено

				2023 учебном году» Приказ от 01.12.2022 №244 «О внесении изменений в приказ от 12.09.2022 №143 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» https://yar43sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost.html	
5	Исследование компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников с целью корпоративного обучения педагогов по вопросам ФГ	Проведение диагностики «Мониторинг компетентности педагога в области ФГ» и выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов диагностики.	Разработка и апробация Мониторинга компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Разработан и проведен мониторинг компетентностей педагогов по функциональной грамотности обучающихся: https://education.yandex.ru/test-run/functional-competencies/46 Результаты мониторинга представлены на пед.совете 22.12.2022	Выполнено
6	Создать условия для формирования мотивации педагогического коллектива на изменения в содержании образования и организации образовательного процесса в школе	Заседание рабочей группы школ – партнеров по сетевому взаимодействию по организации и реализации проекта, планирование работы, создание кластера по направлениям функциональной грамотности 26.10 ЦОПП Ярославской области (адрес: Б.Полянки,1)	Разработка Положения и кейсовых заданий городского командного конкурса по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности для педагогов образовательных организаций г. Ярославля «Перекрёсток»	Положение о городском конкурсе команд по формированию, диагностике и оценке функциональной грамотности «Перекрёсток», кейсовые задания для финального тура.	Выполнено

	путем выявления лучших педагогических команд Г. Ярославля				
7	Внедрить образовательные практики, обеспечивающие получение метапредметных результатов, необходимых для развития ФГ	Методический семинар для членов рабочей группы «Использование технологии решения проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» 22.11.2022	Знакомство с технологией решения проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся https://vk.com/wall-143344743_1330 Отбор и разработка учебных заданий практикоориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Апробация данных материалов	Подготовка и проведение педагогического совета «Функциональная грамотность обучающихся как цель и результат современного образования» (материалы педсовета представлены на сайте https://yar43sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost.html)	Выполнено
8		Проведение недели функциональной грамотности: 24.10-29.10.2022 Неделя глобальных компетенций и креативного мышления (Приказ директора школы от 21.10.2021 № 185 О проведении Недели иностранных языков в 2022-2023 учебном году) 07.11-12.2022 Неделя математической и финансовой грамотности (Приказ директора школы от 07.11.2022 № 207 О проведении Недели математики в 2022-2023 учебном году) 23.01-29.01.2023 Неделя естественно-научной грамотности	Разработка Положения по проведению недели «Формирование функциональной грамотности» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка», утвержденного приказом директора школы от 30.09.2022 №01-12/174/5 Реализация комплексных	Методическая выставка материалов по формированию функциональной грамотности (Функциональная грамотность: учимся для жизни) https://yar43sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost.html	Выполнено

		(Приказ директора школы от 10.01.2023 № 01-12/12 О проведении Недели естественно-научной грамотности в 2022-2023 учебном году)	мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		
9	Деятельностный этап: оказание методической помощи учителям-предметникам при организации и проведении мероприятий, формирующих и оценивающих функциональную грамотность обучающихся.	Семинар-практикум «Функциональная грамотность школьников: инструменты формирования глобальных компетенций» 14:10 26.01.2023 МОУ СШ № 43 им. А.С. Пушкина (адрес: ул. Б.Октябрьская д. 64А) Приказ от 10.01.2023г. №01-12/14 О проведении семинара «Функциональная грамотность школьников: инструменты формирования глобальных компетенций»	Пополнение виртуальной методической выставки материалами семинарами, технологическими картами интегрированных уроков https://yar43sh.edu.yar.ru/translyatsiya_opita.html	Интегрированные уроки: Шамаева Е.С., учитель физики, Работнова А.В., учитель биологии, «Как правильно выбрать обувь подростку» Волкова И.В., учитель немецкого языка, «Кибербуллинг» (немецкий язык и обществознание) Профориентационная игра-путешествие «Тур по Золотому кольцу России» https://yar43sh.edu.yar.ru/translyatsiya_opita.html	Выполнено
10	Деятельностный этап: февраль-март 2023г.	Городской командный конкурс по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности для педагогов образовательных организаций г. Ярославля «Перекрёсток» (Положение о конкурсе, утверждённое приказом департамента мэрии города Ярославля от 30.01.2023 №01-05/92 15.02.2023г. - 30.03.2023г. МОУ СШ № 43 им. А.С. Пушкина (адрес: ул. Б. Октябрьская д. 64А), Центр опережающего профессионального продвижения по адресу: ул. Б. Полянки д. 1)	✓ Интеграции заданий по функциональной грамотности в жизнь школы. ✓ Повышения мотивации учителей к формированию высокого уровня функциональной грамотности у обучающихся: использованию в учебном процессе задач по развитию функциональной грамотности; ✓ Формирования команд педагогов и мотивации учителей разных предметов работать в коллаборации. ✓ Формирования	Банк материалов с конкурса https://yar43sh.edu.yar.ru/gorodskoy_konkurs_pedagogi_132.html	Выполнено

			сообщества «тьюторов» по развитию функциональной грамотности. ✓ Повышения уровня квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся; ✓ Побуждения педагогических работников образовательных организаций развивать командные формы работы.		
	Деятельностный этап: февраль-март 2023г.	Педагогическая мастерская "Применение технологии решения проектных задач как способа формирования функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка (на примере английского и немецкого языков) в рамках проведения панорамы педагогического опыта	✓ Повышения уровня квалификации педагогов иностранного языка по формированию функциональной грамотности обучающихся;	Интегрированные уроки: Бадретдинова О.А., учитель английского языка, «Панорама педагогического опыта: открытый урок "Права детей онлайн" (английский и обществознание) Волкова И.В., учитель немецкого языка, «Кибермоббинг» (немецкий язык и обществознание)	Выполнено
	Деятельностный этап: февраль-март 2023г.	Участие в городском Десятом городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды (победитель, финалист) с целью трансляции опыта по формированию ФГ на интегрированных уроках немецкого языка и физической культуры. Приказ департамента мэрии г. Ярославля от 14.04.2023 № 01-05/356 «О подведении итогов Десятого городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды		Трансляция опыта работы на уровне МСО г. Ярославля	Выполнено
11	Деятельностный этап: апрель 2023г.	Игра на формирование и диагностику функциональной грамотности в рамках Дня Единого текста для учеников 5-х классов МОУ СШ № 43 им. А.С. Пушкина «Как	Организация и проведение «Дня функциональной грамотности»	Участие команд школ г. Ярославля в игре на формирование и диагностику функциональной грамотности в рамках Дня Единого	Выполнено

		можно прочитать стихотворение» 02.03.2023 МОУ СШ № 43 им. А.С. Пушкина (адрес: ул. Б. Октябрьская д. 64А)		текста для учеников 5-х классов МОУ СШ № 43 им. А.С. Пушкина «Как можно прочитать стихотворение» и составлением командного альманаха, который можно использовать для диагностики ФГ учащихся 5-х классов школ г. Ярославля	
12	Деятельностный этап: апрель 2023г.	Участие педагогов школы №43 в педагогической мастерской «Необходимые компетенции педагога по формированию функциональной грамотности у обучающихся» в рамках работы демонстрационной площадки системы образования Северного территориального округа городского округа «Город Архангельск» по теме «Функциональная грамотность: вызовы и решения» от 21.04.2023	Создание банка заданий по развитию ФГ обучающихся на уроках ИЗО, физики, биологии.	Выступление педагогов школы №43: 1) «Использование технологии проектных задач как способ формирования ФГ обучающихся. Из опыта применения», Шамаева Е.С., учитель физики. 2) «Создание банка заданий по развитию ФГ обучающихся на уроках ИЗО», Абрамова С.В., учитель ИЗО школы №43	Выполнено
13	Рефлексивно-аналитический этап	Цель методических рекомендаций для педагогов – оказание методической помощи учителям-предметникам при организации и проведении мероприятий, формирующих и оценивающих функциональную грамотность обучающихся. В рекомендациях раскрывается понятие и содержательная сторона функциональной грамотности, рассматриваются технологии, методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся. Приведено описание, структура, оценивание образовательного события по читательской грамотности «День единого текста», профориентационной игры-путешествия по формированию функциональной грамотности для педагогов «Путешествие по Золотому кольцу России», описан опыт применения технологии решения проектных	Подготовка итогового продукта «Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»	«Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников», размещенные в методической выставке материалов по формированию функциональной грамотности (Функциональная грамотность: учимся для жизни) на сайте школы №43 организатора https://yar43sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost.html	Выполнено

		задач как способа формирования функциональной грамотности, представлены технологические карты уроков с применением данной технологии, сборник заданий по формированию функциональной грамотности «Недели функциональной грамотности», материалов с городского конкурса педагогических команд по формированию, диагностике и оцениванию функциональной грамотности «Перекрёсток», сборника материалов Сборник материалов по Формированию функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства, методическая разработка учебного занятия по немецкому языку в 3-м классе по теме «Путешествие», учитель			
--	--	--	--	--	--

Директор школы

Т.А. Табунова

Отчет составил(а): Долганова Дарья Михайловна, заместитель директора по УВР
Тел. 72-86-11