

Статистические данные		
Отчетный период 2022-2023 учебный год		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>		
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Табунова Татьяна Александровна директор	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты</b>	Нечаева Татьяна Евгеньевна учитель	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	2022 г.	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)</b>	0	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(48-52)72-71-74	89605388652
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(48-52)72-71-74	нет
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<a href="mailto:yarsch043@yandex.ru">yarsch043@yandex.ru</a>	Tatiana.yar90@yandex.ru
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="https://yar43sh.edu.yar.ru">https://yar43sh.edu.yar.ru</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию</b>	<a href="https://yar43sh.edu.yar.ru/mezhdunarodnie_proekti/eko_shkolazeleniy_flag.html">https://yar43sh.edu.yar.ru/mezhdunarodnie_proekti/eko_shkolazeleniy_flag.html</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	150000 г. Ярославль, улица Большая Октябрьская, дом 64А.	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	76	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	107	
<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	12	
<b>Общая численность учеников (воспитанников)</b>	1126	

<b>Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.</b>	220
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Департамент образования мэрии города Ярославля, Муниципалитет.
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	7
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	<u>Вода</u> <u>Биоразнообразие</u>
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « 19 » мая 2023 года

### Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

#### Шаг 1. «Создание экологического совета»

#### Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Выборы экологического Совета школы проводилось на сборе все ребят занимающихся в объединениях «Игровая экология» и «Биотест», это обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 10 классов. Обучающиеся знакомилась с программами и голосовали за достойных в Экологический Совет. Председателем выбрали ученика 10 класса. Представителей из администрации и родителей – приглашением. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности.

В Совет вошли учащиеся, интересующиеся проблемами экологии, учителя естественнонаучного цикла, ОБЖ, родители, имеющие отношение к данной области и занимающие активную гражданскую позицию.

Было проведено 6 заседаний совета по следующим темам:  
 Организационное (выбор Председателя совета, выбор направлений работы, разработка плана исследования экологической ситуации).  
 Разработка мероприятий по выбранным направлениям.  
 Обсуждение результатов мониторинга.  
 Создания экологического кодекса.  
 Отчёт ответственных о работе по выбранным направлениям.  
 Отчёт о выполнении запланированных работ по направлениям.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Круглов Егор	Председатель Совета, 10 кл.

Потапова Вера	Помощник председателя, 8 кл.
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Табунова Татьяна Александровна	Директор СШ №43» им. А. С. Пушкина
Власова Елена Александровна	к.п.н. зав кафедрой безопасности жизнедеятельности ЯГПУ им. К. Д. Ушинского
Винник Светлана Викторовна	Методист Регионального Ресурсного центра ОЦДО Ярославской области
Тарнуев Сергей Владимирович	Помощник декана факультета биологии и экологии Ярославского Государственного Университета им. П. Г. Демидова
Иванова Марина Анатольевна	Специалист по связям с общественностью Национального Парка «Плещеево озеро»
Долганова Дарья Михайловна	Заместитель директора по УВР СШ №43» им. А. С. Пушкина
Устинова Ирина Анатольевна	Заместитель директора по ВР СШ №43» им. А. С. Пушкина
Шамаева Екатерина Сергеевна	Учитель физики
Антонов Евгений Борисович	Учитель физики. Руководитель школьного клуба «Одиссей»
Роботнова Алина Вадимовна	Учитель биологии и географии
Нечаева Татьяна Евгеньевна	Учитель внеурочной деятельности, <b>Координатор проекта</b>
Овчаров Максим	8
Маркин Михаил	8
Маркова Кира	8
Маркова Лиза	8
Собесская Кира	8
Фураев Илья	8
Рощин Глеб	8
Попова Варвара	7
Корытова София	7
Одинцова Вероника	7
Анохин Максим	5
Андронов Глеб	5
Гусев Матвей	5
Назарова София	5
Рощин Семён	5
Степанова Полина	5
Морозова Валентина	5
Коновалов Дмитрий	5
Зотова Дарья	5
Пивень Тихон	5
Иванова Вероника	5
Наумов Федор	5
Никитин Илья	5

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Средняя школа № 43 им. А. С. Пушкина (с углублённым изучением немецкого языка) одна из старейших школ города (87 лет), располагается в центре города Ярославля в исторической его части. В 100 метрах от школы находится Ботанический Сад ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, которому 100 лет. Школа расположена на оживленной улице. Работающих предприятий в нашей зоне нет. 500 метров от школы протекает река Которосель, правый приток Волги, новый городской парк «Победы». Наша школа уникальна ещё и тем, что у нас есть Клуб «Одиссей» (в 2024 году – будем отмечать большой юбилей 50 лет). В 2022 году ребята, учителя, родители, отправились к истоку Волги, ведь «Мы на Волге живём!». Каждое путешествие клуба «Одиссей» обязательно подчинено говорящему слогану: «Путешествуя - познаём, изучаем мир и себя».

Основным источником загрязнения атмосферного воздуха является автомобильный транспорт и бытовые отходы, школа расположена в окружении жилых домов и учебных заведений.

Учащимся, учителям, родителям было предложено определить:

- какие мероприятия проводят в семье, в классе, школе в рамках использования воды и раздельного сбора мусора
- каким транспортом добираемся до школы или работы;
- проанализировать источники загрязнения воздуха на улицах города, предлагали ребятам подумать об альтернативных экологически чистых средствах передвижения.
- провели мониторинг ЭКОСЛЕДА учеников и учителей.
- провели исследования водоёмов города Ярославля;
- вступили в областную программу «Мой любимый парк»
- провели экологический опрос «ЭКОСЛЕД» (по специальной анкете)
- участвовали в Городской благотворительной акции «Хочу Домой!» (организованная раздача щенков и собак из приютов города)
- участвовали в городском конкурсе «Мой питомец»;
- участвовали в международном мероприятии «Чистая вода»
- участвовали в мероприятии «Сохраним Волгу».

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
<b>Тема: биоразнообразие</b>			
Организация помощи городским благотворительным приютам.	350	сентябрь-май 2022-2023	Устинова И. А. Волонтеры школы

Осенние и весенние благотворительные акции по сбору кормов для животных приютов города.	350	сентябрь-май 2022-2023	Устинова И. А. Волонтеры школы
Экскурсия в Ботанический сад ЯГПУ им. К. Д. Ушинского.	20	Сентябрь-2022	Нечаева Т. Е.
Мастер-класс «Сохранение биоразнообразия»	20	декабрь 2022	Нечаева Т. Е.
Экологический школьный проект «ЭКОСЛЕД»	150	Октябрь-декабрь 2022-2023	Нечаева Т. Е.
Интеллектуальная игра «Биотест» (пертый тур)	15	декабрь 2022	Нечаева Т. Е. Ученик 10 класса Круглов Егор
Экологический проект выставка рисунка «Сохранение биоразнообразия	17	январь 2023	Нечаева Т. Е. Роботнова А. В.
Интеллектуальная игра «Кладовая солнца»	20	январь 2023	Нечаева Т. Е.
Интеллектуальная игра «Экология вокруг нас»	14	январь 2023	Нечаева Т. Е.
Интерактивные занятия: «Чудо капсула»; «Удивительный микромир»	17	Февраль 2023	Нечаева Т. Е.
Экскурсия в живой уголок ГДЦ «Радуга»	17	апрель 2023	Нечаева Т. Е.
Городской конкурс «Мой питомец»	12	апрель 2023	Нечаева Т. Е.
<b>Тема: Вода</b>			
Интеллектуальная игра «Мы на Волге живём»	20	октябрь 2022	Нечаева Т. Е.
Мониторинг водоёмов города Ярославля	17	Октябрь-декабрь 2022	Нечаева Т. Е.
Интеллектуальная игра «Биотест»	24	январь 2023	Нечаева Т. Е. Ученик 10 класса Круглов Егор
Мастер – класс «К истокам Волги»	30	Январь 2023	Антонов Е. Б.
Школьное мероприятие «День Волги»	120	Май 2023	Долганова Д. М. Нечаева Т. Е.
Международная онлайн-встреча Частая вода. Рыбное разнообразие» (Китай город Цзюцзян – Россия город Ярославль)	30	Май 2023	Долганова Д. М. Нечаева Т. Е.
<b>Шаг 4. «Мониторинг и оценка»</b>			

**Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали выставки рисунков «Сохранение Биоразнообразия», «Мой питомец». Ребята провели анкетирование 5-х и 8-х классов (анкета ЭКОСЛЕД) проект по результатам не утешительный, необходима дальнейшая работа по эко просвещению. Анализировали динамику потребления ресурсов. Экологическим советом школы был проведен мониторинг в форме анкетирования и опросов по «Утилизации отходов» наших учащихся. Были проведены мероприятия конкурсы, викторины в которых ребята узнали много нового по вопросам биоразнообразия. В результате были организованы онлайн занятия для ребят 8-х классов для более глубокого изучения предмета биологии. Проведены мероприятия позволившие проанализировать ситуацию с беспризорными животными в городе. Изучали проблему безнадзорных животных в осенне-зимний период. Результаты собранных кормов для животных оценивались по количеству участников и количеству сданных кормов.

В учебном году ребята провели мониторинг водоёмов и их обитателей города Ярославля. Участвовали в интеллектуальных играх Мы живём на Волге». «Чистая вода».

Наша школа приняла участие в международной познавательной онлайн- встрече «Чистая вода» совместно с китайскими школьниками города Цзюцзяна. Были освещены вопросы по биоразнообразию и его сохранению реки Волга, Государственное регулирование по вылову рыбы и операции «Нерест- 2023». Осветили важный вопрос «Что для России – Великая река Волга». Наши ребята узнали о самой большой реки Евразии Янцзы. Очень важной для Китая. Узнали о биоразнообразии реки, об эндемиках и исчезающих обитателях, а так же о том как в Китае оберегают свои биоресурсы.

**Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

**Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

- Биология: 6-11 кл. Красная книга. Закон об охране Природы. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона.
- Химия: 7-11 кл. Роль химии в жизни человека. Экология большого города. Проблема качества чистоты питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Химия и жизнь. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.
- Иностранные языки (английский, немецкий ): 6 кл. «Раздел окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности. Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы. 9кл. Проекты «Экология в нашем городе», « Мои любимые животные», «Сохранение биоразнообразия».
- Обществознание : 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.
- История: 5-11 кл. в темах «Экономика. Культура и быт»
- Литература: 5-11 кл. Темы природы в стихах (Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, С. А.Есенин, М.Ю Лермонтов, И.А.Бунин, А.А.Ахматова,) и прозе (М.М.Пришвин, В.П.Астафьев, Р. Брэдбери,

В.И.Белов, В.П.Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков)

- География: 5- 11 кл. Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю. « Жизнь под угрозой» Не станет ли Земля пустыней? Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы.

- Охрана, безопасность жизнедеятельности. Все темы курса включают экологическую тематику.

- Основы проектной деятельности: 9, 10 классы работают над научно- исследовательскими проектами и защищают на школьной конференции.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участников	Результативность
1	Городской конкурс «Земля наш общий дом»	ноябрь	5-10 кл.	7	Диплом призёра
2	Региональная олимпиада школьников по биологии ЯРГУ им. П. Г. Демидова	март	9-11	5	1 Победитель 4 Призёра
3	Региональный интеллектуальный марафон «Экошкольник»	март	9-11	1	Призёр
4	Городской орнитологический эрудицион	март	7	3	Участие
5	Сбор и передача макулатуры и пластиковой тары на предприятие «ВТОРМА»	В течении учебного года	1-11	300	
6	Многодневный поход «К истоку Волги»	июль	5-11	43	

7					
8	Международный молодёжный форум, конференция для школьников «Путь в науку» ЯРГУ им. П. Г. Демидова	Апрель	10-11	1	участие
9	Региональные чтения «Мир который построю я»	март	1-11	8	Дипломы
10	Международная онлайн – встреча «Чистая вода» Китай- Россия	май	5-10	30	Сертификаты
11	Школьное мероприятие «День Волги»  (Совместное мероприятие СБЕРБАНК России)	май	5	120	Призёры

### Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

На заседании Экологического Совета разработали «Экологический кодекс»: На занятиях провели беседы, где были обозначены основные проблемы и принципы Экологического кодекса. Необходимо составить доступные пункты кодекса, которыми нужно руководствоваться каждый день, каждый час в своей жизни. На «Круглом столе» (где собрались юные экологи) среди учащихся 5-10 классов обсудили предложения ребят и составили коллективный Экологический кодекс. Провели конкурс на лучший плакат Экологического кодекса.

**Текст Экологического кодекса.**

**Мы Пушкинисты Готовы –  
Вовремя сказать слово, от сердца совершить поступок  
Мы Пушкинисты Верим –  
что, это поможет изменить Окружающий Мир!**

**1.ВОДА**

Полезная, нежная, просто безбрежная  
Жизнь нам дарящая, гордая, властная,  
Холодная, жгучая, в гневе могучая,  
В мир ты приходишь реками и океанами.

В доме встречаешься с нами открытыми кранами.

Не засоряй сейчас прекрасный водоём – и мы еще не раз с ТОБОЙ сюда придём!

1. создана памятка рационального и экономного использования воды в быту.
2. проведены мастер-классы по экономному использованию воды.



<p>3. проведены познавательные викторины «Вода источник жизни».</p> <p>4. проведён мониторинг водоёмов города Ярославля.</p> <p>5. проведена международная познавательная встреча «Биоразнообразии и биоресурсы водоёмов»»</p> <p><b>2 Сохранение биоразнообразия.</b></p> <p>Признаться Стыдно! Двадцать первый ныне Век! Будь пожалуйста Умнее – Разумный человек! Рядом с нами в городе обитает множество животных в парках, скверах, озерах, реках и речушках. Здесь они размножаются, кормятся, некоторые прибывают к человеку и доверяют ему. Не навреди! Помоги!</p> <p>1. Прежде чем завести щенка или котенка, попугайчика или хомячка- хорошо изучи продолжительность их жизни, в чем они нуждаются, оцени свои возможности: сможешь ли ты ухаживать за своим животным. Если сомневаешься, то лучше приостанови свое желание и подумай еще раз!</p> <p>2. Если ты завел любимого питомца, то следуй правилам содержания и воспитания.</p> <p>3. Изучая окружающий мир - природа не повторима интересна, не предсказуема. Сегодня настало время заглянуть в Красную Книгу и задуматься - а что Я и Мы можем сделать?</p> <p>4. Оберегая птиц ты заботаешься о своём будущем.</p> <p>5. Сохраняй биологическое разнообразие Ярославского края вместе с нами!</p>	
--	--

## Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	10
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	7
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	5
Как был оплачен организационный взнос?	наличными
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	



Первые шаги! Защита ЭКО проета.

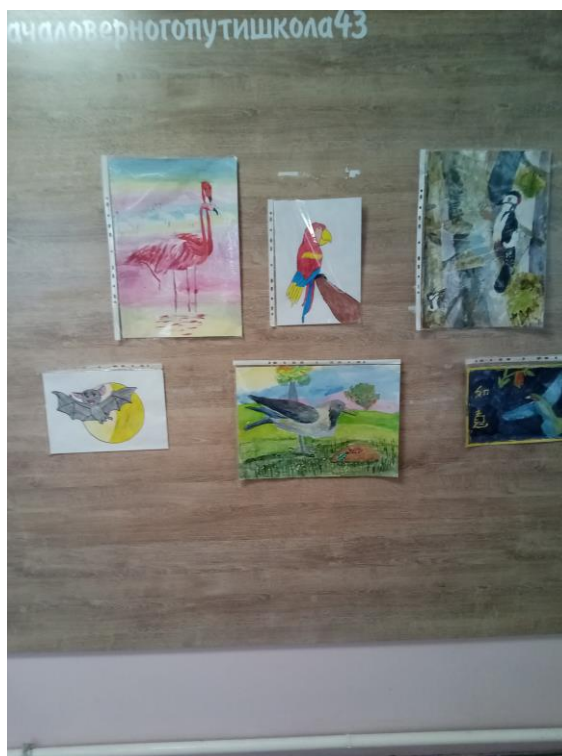




Своими руками – знакомимся и изучаем эндемик России - русская хохлая

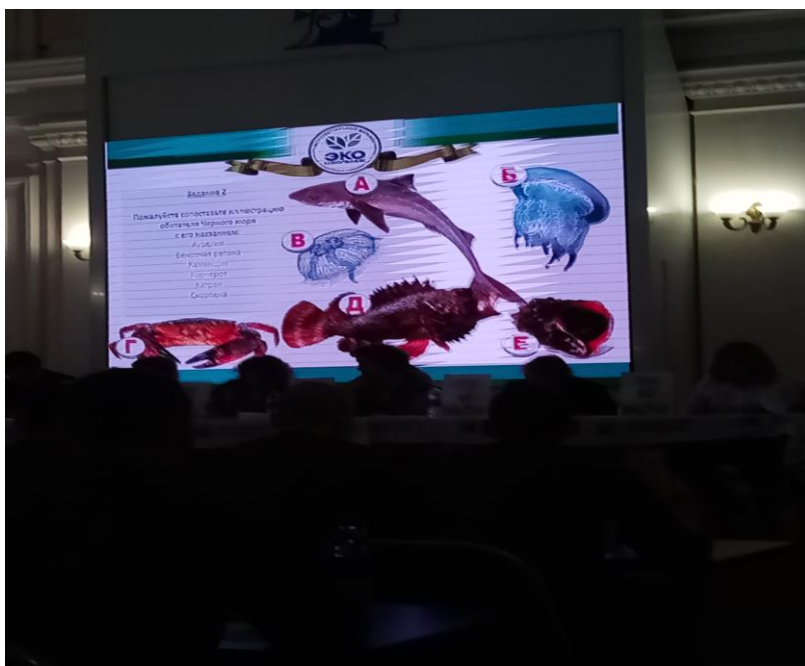


Прикасаюсь к новому не изведанному



Играем, рисуем, изучаем !



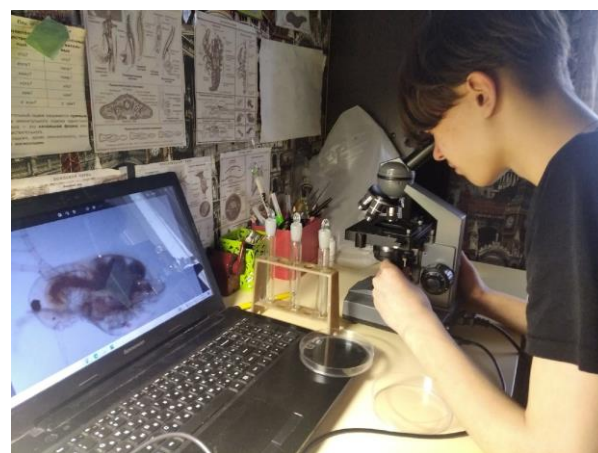


ЭкоШкольник Региональный марафон. Тема: моря и океаны





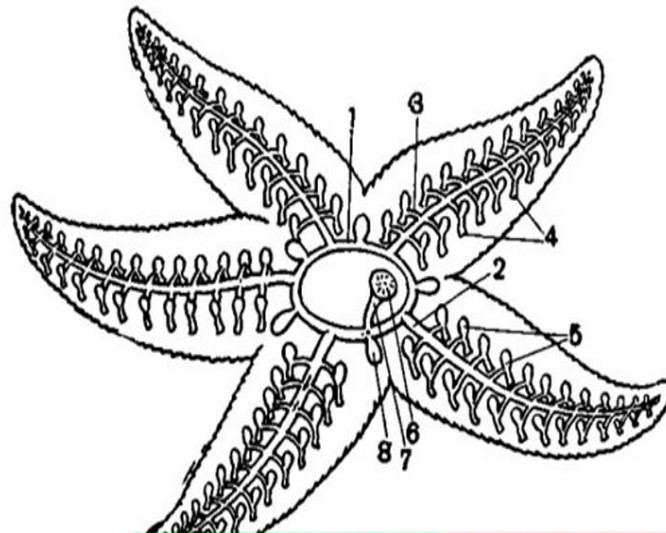
Ботанический Сад



Исследование воды и её обитателей, водоём города Ярославля

## ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ИГЛОКОЖИХ

- Характерная особенность: наличие водно-сосудистой системы, служащей для движения, газообмена, выделения



Онлайн мастер – классы по выбранным темам, проводит ученик 10 класса для юных биологов и экологов.



Участники Клуба «Одиссей», у берегов Баренцево моря.



Уточнение маршрута.



Заполярная природа



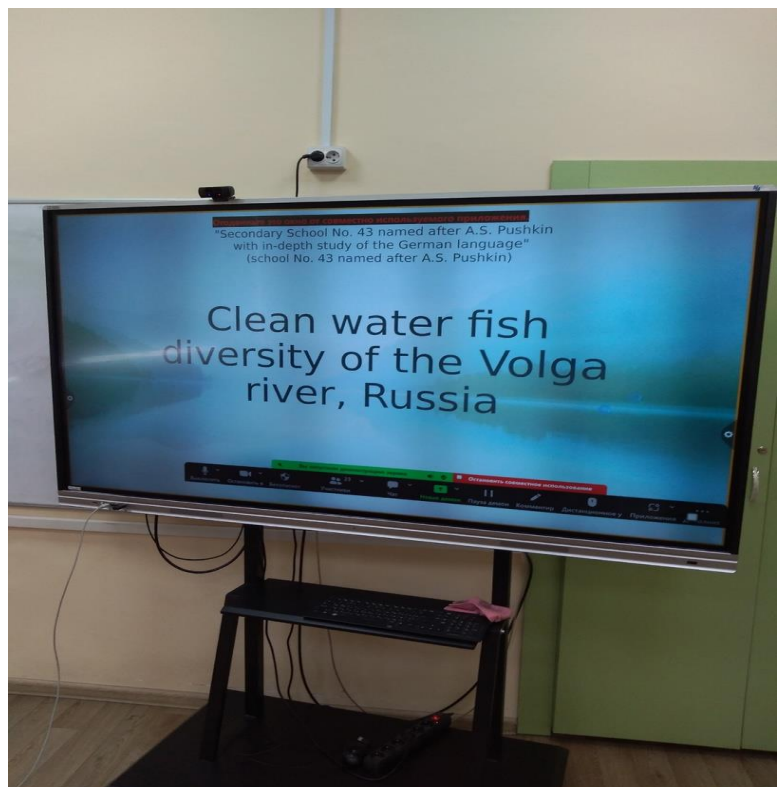
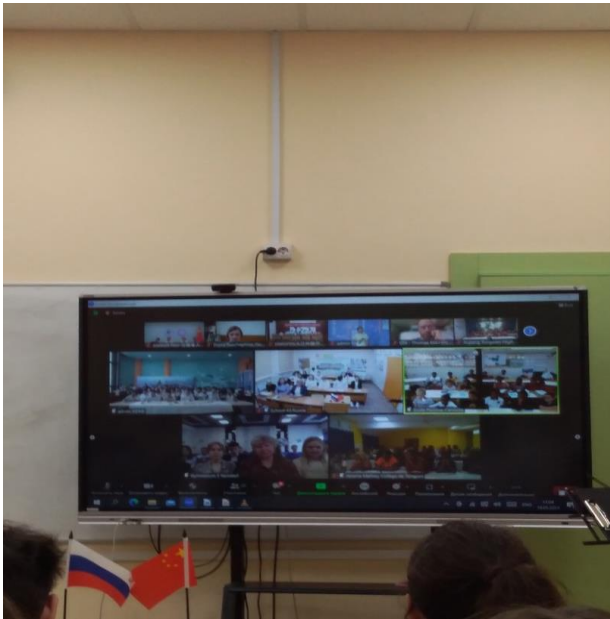
Приехали!

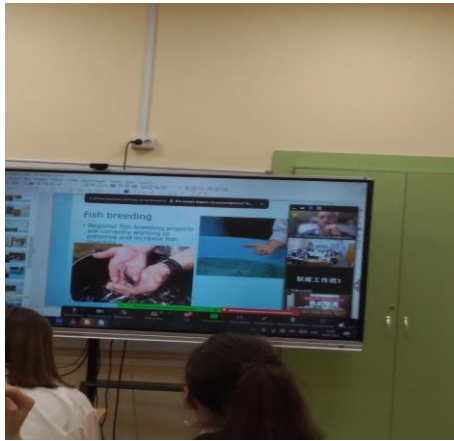


Мероприятие: «Что важно знать о Волге»



Международному дню биологического разнообразия посвящено совместное мероприятие  
Китай, Франция и Россия.





**Мы Пушкинисты Готовы –**

**Вовремя сказать слово, от сердца совершить поступок**

**Мы Пушкинисты Верим –**

**что, это поможет изменить Окружающий Мир!**

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-школы/Зеленый флаг»

