

Статистические данные		
Отчетный период 2023-2024 учебный год		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>		
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Табунова Татьяна Александровна директор	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты</b>	Нечаева Татьяна Евгеньевна учитель внеурочной деятельности	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	2022 г.	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)</b>	1	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(48-52)72-71-74	89605388652
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(48-52)72-71-74	нет
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<a href="mailto:yarsch043@yandex.ru">yarsch043@yandex.ru</a>	Tatiana.yar90@yandex.ru
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="https://yar43sh.edu.yar.ru">https://yar43sh.edu.yar.ru</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию</b>	<a href="https://yar43sh.edu.yar.ru/mezhdunarodnie_proekti/eko_shkolazeleniy_flag.html">https://yar43sh.edu.yar.ru/mezhdunarodnie_proekti/eko_shkolazeleniy_flag.html</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	150000 г. Ярославль, улица Большая Октябрьская, дом 64А.	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	91	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	114	
<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	14	
<b>Общее численность учеников</b>	1194	

<b>(воспитанников)</b>	
<b>Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.</b>	520
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Департамент образования мэрии города Ярославля, Муниципалитет.
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	7
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	<u>Вода</u> <u>Биоразнообразие</u>
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « 16 » мая 2024 года

### Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

#### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

Выборы экологического Совета школы проводилось на сборе все ребят занимающихся в объединениях «Игровая экология», «Биотест» и «По зову сердца!» (эковолонтеры), это обучающиеся 6, 7, 8 и 10 классов. Обучающиеся знакомились с программами и голосовали за достойных в Экологический Совет. Председателем выбрали ученика 11 класса. Представителей из администрации и родителей – приглашением. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности.

В Совет вошли учащиеся, интересующиеся проблемами экологии, учителя естественнонаучного цикла, ОБЖ, родители, имеющие отношение к данной области и занимающие активную гражданскую позицию.

Было проведено 6 заседаний совета по следующим темам:

- Организационное (выбор Председателя совета, выбор направлений работы, разработка плана исследования экологической ситуации).
- Разработка мероприятий по выбранным направлениям.
- Обсуждение результатов мониторинга.
- Создания экологического кодекса.
- Отчёт ответственных о работе по выбранным направлениям.
- Отчёт о выполнении запланированных работ по направлениям.

Приведите список членов Совета

**Фамилия И.О. председателя Совета**

**Должность или класс (секция, группа)**

Круглов Егор	Председатель Совета, 11 кл.
Гришина Анастасия	Помощник председателя, 7 кл.
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Табунова Татьяна Александровна	Директор СШ №43» им. А. С. Пушкина
Власова Елена Александровна	к.п.н. зав кафедрой безопасности жизнедеятельности ЯГПУ им. К. Д. Ушинского
Винник Светлана Викторовна	Методист Регионального Ресурсного центра ОЦДО Ярославской области
Тарнуев Сергей Владимирович	Помощник декана факультета биологии и экологии Ярославского Государственного Университета им. П. Г. Демидова
Иванова Марина Анатольевна	Специалист по связям с общественностью Национального Парка «Плещеево озеро»
Долганова Дарья Михайловна	Заместитель директора по УВР СШ №43» им. А. С. Пушкина
Якимова Елена Александровна	Советник директора по воспитательной работе СШ №43» им. А. С. Пушкина
Одинцова Наталия Анатольевна	Учитель начальных классов
Жемчугова Ольга Николаевна	Учитель немецкого языка
Шахов Юрий Алексеевич	Руководитель ОБЖ
Нечаева Татьяна Евгеньевна	Учитель внеурочной деятельности, <b>Координатор проекта</b>
Круглов Егор	11
Гришина Анастасия	7
Жильцова Влада	10
Рощин Глеб	9
Панов Гордей	10
Гарин Лев	10
Гуревич Анжела	10
Вишнякова Ксения	10
Теплухина Марта	9
Новикова Мила	6
Петров Лука	6
Анохин Максим	6
Андронов Глеб	6
Гусев Матвей	6
Назарова София	6
Рощин Семён	6
Степанова Полина	6
Морозова Валентина	6
Коновалов Дмитрий	6
Зотова Дарья	6
Пивень Тихон	6
Иванова Вероника	6
Наумов Федор	6

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Средняя школа № 43 им. А. С. Пушкина (с углублённым изучением немецкого языка) одна из старейших школ города (88 лет), располагается в центре города Ярославля в исторической его части. В 100 метрах от школы находится Ботанический Сад ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, которому более 100 лет. Школа расположена на оживленной улице. Работающих предприятий в нашей зоне нет. 500 метров от школы протекает река Которосель, правый приток Волги, новый городской парк «Победы». Наша школа уникальна ещё и тем, что у нас есть Клуб «Одиссей» (в 2024 году – отмечаем большой юбилей 50 лет). Каждое путешествие клуба «Одиссей» обязательно подчинено говорящему слогану: «Путешествуя - познаём, изучаем мир и себя».

Основным источником загрязнения атмосферного воздуха является автомобильный транспорт и бытовые отходы, школа расположена в окружении жилых домов и учебных заведений.

В текущем учебном году в школе создан Клуб «Экостания школы», выбраны два профильных направления работы: «Экомониторинг»; «Проектирование».

Учащимся, учителям, родителям было предложено определить:

- какие мероприятия проводят в семье, в классе, школе в рамках использования воды и раздельного сбора мусора
  - каким транспортом добираемся до школы или работы;
  - проанализировать источники загрязнения воздуха на улицах города, предлагали ребятам подумать об альтернативных экологически чистых средствах передвижения.
  - провели мониторинг ЭКОСЛЕДА учеников и учителей.
  - провели исследования водоёмов города Ярославля;
  - вступили в областную программу «Мой любимый парк»
  - провели экологический опрос «ЭКОСЛЕД» (по специальной анкете)
  - участвовали в международном мероприятии «Люди вместе - мусор раздельно»
  - учувствовали в познавательной экскурсии в Национальный парк «Плещеево озеро».

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
<b>Тема: биоразнообразие</b>			
Организация помощи городским благотворительным приютам.	350	сентябрь-май 2023-2024	Волонтеры школы
Осенние и весенние благотворительные акции по сбору кормов для животных приютов города.	550	сентябрь-май	Волонтеры школы

		2023-2024	
Тематическая познавательная экскурсия в Национальный Парк «Плещеево озеро».	17	Сентябрь-2023	Нечаева Т. Е.
Интерактивное занятие в Предуниверсарии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	23	октябрь 2023	Нечаева Т. Е. Роботнова А. А.
Экологический школьный проект «ЭКОСЛЕД» (классные часы)	250	Октябрь-декабрь 2023-2024	Нечаева Т. Е. Эковолонтеры школы
Интерактивное занятие «Изучение биологических особенностей растений имеющих млечный сок, посредством стихотворения А. С. Пушкина «Анчар»».	165	Ноябрь-апрель 2023-224	Нечаева Т. Е.
Интеллектуальная игра «Кладовая солнца»	20	январь 2024	Нечаева Т. Е.
Интеллектуальная игра «Экология вокруг нас»	23	январь 2024	Нечаева Т. Е.
Экскурсия в живой уголок ГДЦ «Радуга»	10	февраль 2024	Нечаева Т. Е.
<b>Тема: Вода</b>			
Интеллектуальная игра «Мы на Волге живём»	20	октябрь 2023	Нечаева Т. Е
Мониторинг водоёмов города Ярославля	17	Октябрь-декабрь 2023	Нечаева Т. Е
Интеллектуальная игра «Биотест»	24	январь 2024	Нечаева Т. Е Ученик 11 класса Круглов Егор
Мастер – класс «Путешествие с В. В. Бианки»	28	март 2024	Одинцова Н. А.
Школьное мероприятие «День Волги» (на немецком языке)	17	Май 2024	Жемчугова О. Н.
Викторина «Великая Русская река»	15	Май 2024	Нечаева Т. Е.
<b>Шаг 4. «Мониторинг и оценка»</b>			
<b>Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)</b>			
<p>В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали выставки рисунков «Сохранение Биоразнообразия». Ребята участники объединения «По зову сердца» (эковолонтеры) провели классные в 6-х и 8-х классов по итогам и результатам проведённого анкетирования проекта «Мой ЭКОСЛЕД». Проект по результатам не утешительный, необходима дальнейшая работа по эко просвещению. Анализировали динамику потребления ресурсов. Экологическим советом школы был проведен мониторинг в форме анкетирования и опросов по</p>			

«Качеству воды и экономном её использовании» наших учащихся. Были проведены мероприятия конкурсы, викторины в которых ребята узнали много нового по вопросам биоразнообразия. В результате были организованы онлайн занятия для ребят 9, 10-х классов для более глубокого изучения предмета биологии.

Проведены мероприятия позволившие проанализировать ситуацию с беспризорными животными в водоёмах городе.

Результаты собранных кормов для животных оценивались по количеству участников и количеству сданных кормов.

В учебном году ребята провели мониторинг водоёмов и их обитателей города Ярославля. Ребята нашей участвовали в интеллектуальных играх, олимпиадах конкурсах – по биологии и экологии. Наша школа приняла участие в международной познавательной онлайн- встрече «Люди вместе – мусор отдельно» совместно с китайскими школьниками города Ребята участники объединения «Биотест» провели индивидуальные исследования по различной тематике, это и исследование биоразнообразия озера Плещеево, Чухломское, особенности и сохранения эндемика, ихтиофауны. Участвовали на конференциях и классных часах в школе. Участвовали в Региональном интеллектуальном марафоне «Экошкольник».

Приняли участие в Региональной старт-сессии для школьников. Первый тур кейс-турнира «Эколидеры Ярославии» в рамках регионального эколого-просветительского проекта «Марафон экособытий Ярославии», наш проект на следующий учебный год «Обеспечение ЗОЖ».

#### **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

**Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

- «Окружающий мир»: 1- 4кл. Природа Родного Края. Зимующие птицы. Животный мир. Хвойные леса - лёгкие Планеты. Наблюдение за погодой. Времена года. Правила здорового питания. Домашние животные. Комнатные растения. Что такое Окружающий мир? Что природа даёт человеку?

- Биология: 6-11 кл. Красная книга. Закон об охране Природы. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона.

- Химия: 7-11 кл. Роль химии в жизни человека. Экология большого города. Проблема качества чистоты питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Химия и жизнь. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.

- Иностранные языки (английский, немецкий, китайский ): 6 кл. «Раздел окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности. Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы. 9кл. Проекты «Экология в нашем городе», « Мои любимые животные», «Сохранение биоразнообразия».

- Обществознание : 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

- История: 5-11 кл. в темах «Экономика. Культура и быт»

- Литература: 5-11 кл. Темы природы в стихах (Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, С. А.Есенин, М.Ю Лермонтов, И.А.Бунин, А.А.Ахматова,) и прозе (М.М.Пришвин, В.П.Астафьев, Р. Брэдли,

В.И.Белов, В.П.Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков)

- География: 5- 11 кл. Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю. « Жизнь под угрозой» Не станет ли Земля пустыней? Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы.

- Охрана, безопасность жизнедеятельности. Все темы курса включают экологическую тематику.

- Основы проектной деятельности: 9, 10 классы работают над научно- исследовательскими проектами и защищают на школьной конференции.

- Внеурочная деятельность: 5 кл.- «Игровая экология», 6кл. – «Биотест», 7кл. – «По зову сердца!» (эковолонтеры)

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участников	Результативность
1	Муниципальный этап олимпиады школьников по экологии	декабрь	11	1	Победитель
2	Региональная конференция школьников «В лабиринте наук». Секция «Гидробиология»	декабрь	11	1	Победитель
3	Городская интеллектуальная Квест – игра «В лабиринте профессий».	январь	6-8	6	Победители
4	Региональная олимпиада школьников по биологии ЯРГУ им. П. Г. Демидова	март	9-11	5	1 Победитель 2 Призёра
5	Региональная олимпиада школьников по экологии	февраль	10-11	2	2 Призёра
6	Региональный интеллектуальный марафон «Экошкольник»	март	9-11	5	1 Победитель 3 Призёра



7	Сбор и передача макулатуры и пластиковой тары на предприятие «ВТОРМА»	В течении учебного года	1-11	700	участие
8	Региональные чтения «Мир который построю я!»	март	5-10	12	Дипломы
7	Волонтеры школы (корм для приютов бездомных животных)	Сентябрь-май	1-11	850	участие
8	Международный молодежный форум, конференция для школьников «Путь в науку» ЯРГУ им. П. Г. Демидова	Апрель	11	1	Победитель
9	Городской Открытый детский и молодежный фотоконкурс «НеФормат»	Апрель	10	3	Диплом Призёра
10	Городской командный турнир «4К» (предпрофильной подготовки)	Апрель	7	4	Диплом 3 степени
11	Региональная старт-сессия для школьников. Первый тур кейс-турнир «Эколидеры Ярославии» ( в рамках регионального эколого-просветительского проекта «Марафон экособытий Ярославии»)	апрель	5-7	10	Диплом 2 степени
12	Школьное мероприятие «День Волги»  (Совместное мероприятие СБЕРБАНК России)	май	5	110	
13	Школьная научно – практическая конференция «Пушкинские чтения», секция «Энергосбережение и экология»	май	2, 4, 6, 10	18	4 Диплома Победителя,  5 Дипломов Призёра

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и**



**приведите текст или фотографию**

На заседании Экологического Совета разработали «Экологический кодекс»: На занятиях провели беседы, где были обозначены основные проблемы и принципы Экологического кодекса. Необходимо составить доступные пункты кодекса, которыми нужно руководствоваться каждый день, каждый час в своей жизни. На «Круглом столе» (где собрались юные экологи) среди учащихся 5-10 классов обсудили предложения ребят и составили коллективный Экологический кодекс. Провели конкурс на лучший плакат Экологического кодекса.

**Текст Экологического кодекса.**

**Мы Пушкинисты Готовы –  
Вовремя сказать слово, от сердца совершить поступок  
Мы Пушкинисты Верим –  
что, это поможет изменить Окружающий Мир!**

**1.ВОДА**

Полезная, нежная, просто безбрежная

Жизнь нам дарящая, гордая, властная,

Холодная, жгучая, в гневе могучая,

В мир ты приходишь реками и океанами.

В доме встречаешься с нами открытыми кранами.

Не засоряй сейчас прекрасный водоём – и мы еще не раз с ТОБОЙ сюда придём!

1. создана памятка рационального и экономного использования воды в быту.
2. проведены мастер-классы по экономному использованию воды.
3. проведены познавательные викторины «Вода источник жизни».
4. проведён мониторинг водоёмов города Ярославля.
5. проведена международная познавательная встреча «Биоразнообразии и биоресурсы водоёмов»»

**2 Сохранение биоразнообразия.**

Признаться Стыдно! Двадцать первый ныне Век!

Будь пожалуйста Умнее – Разумный человек!

Рядом с нами в городе обитает множество животных в парках, скверах, озерах, реках и речушках. Здесь они размножаются, кормятся, некоторые прибывают к человеку и доверяют ему. Не навреди! Помоги!

1. Прежде чем завести щенка или котенка, попугайчика или хомячка- хорошо изучи продолжительность их жизни, в чем они нуждаются, оцени свои возможности: сможешь ли ты ухаживать за своим животным. Если сомневаешься, то лучше приостанови свое желание и подумай еще раз!
2. Если ты завел любимого питомца, то следуй правилам содержания и воспитания.
3. Изучая окружающий мир - природа не повторима интересна, не предсказуема. Сегодня настало время заглянуть в Красную Книгу и задуматься - а что Я и Мы можем сделать?
4. Оберегая птиц ты заботаешься о своём будущем.
5. Сохраняй биологическое разнообразие Ярославского края вместе с нами!

## Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	30
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	7
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	5
Как был оплачен организационный взнос?	перечислением
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Нечаева Т. Е.

ПРИЛОЖЕНИЕ





Онлайн встреча с китайскими школьниками «Люди вместе – мусор раздельно»





Эколидеры Ярославии



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-школы/Зеленый флаг»



Команда NEXT



Победители и Призёры Регионального марафона «ЭКОшкольник»





Экологическая тропа «В гостях у серой цапли»







Национальный Парк «Плещеево Озеро»





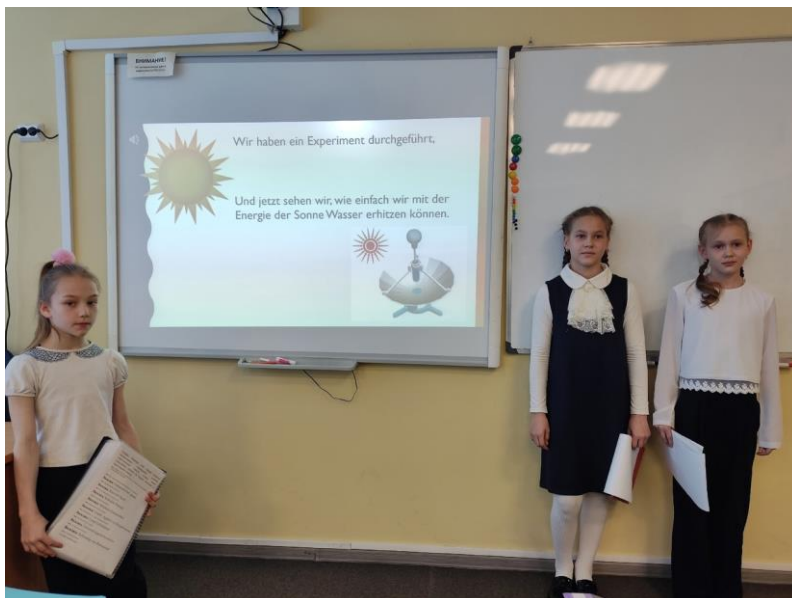
Занятие «Млечный сок растений»



Региональные чтения «Мир который построю я!»



Школьная научно- практическая конференция эксперты секции «Энергосбережение и экология»



Первые шаги в исследовании!

(Дополнительная информация) <https://vk.com/schule43yaroslavl>

**Мы Пушкинисты Готовы –  
Вовремя сказать слово, от сердца совершить поступок  
Мы Пушкинисты Верим –  
что, это поможет изменить Окружающий Мир!**

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
**«Эко-школы/Зеленый флаг»**