



Требования к организации проектной деятельности

Киселева Татьяна Геннадьевна, декан
дефектологического факультета
ФГБОУ ВО Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского



Основные требования к проекту

Проект — это деятельность,

1

имеющая четкие временные рамки,
требования к ресурсам

2

направленная на достижение результата,
на создание определённого продукта

3

состоящая из отдельных этапов (шагов)

4

*направленная на разрешение
конкретной, значимой
ПРОБЛЕМЫ*

Проблема

- сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения;
- противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая адекватной теории для её разрешения;
- вопрос, не имеющий однозначного решения;
- отличается от задачи неопределённостью;
- для её решения не достаточно собственных ресурсов, решается с привлечением ресурсов со стороны.



```
graph TD; A[Вопрос] --> B[Основополагающий]; A --> C[Проблемный]
```

Вопрос

Основополагающий

Проблемный



Основополагающий вопрос

- касается фундаментальных вопросов
- имеет связь со многими разделами или дисциплинами, учебными предметами и областями знаний
- знания, обязательные для усвоения
- интересен для большинства детей
- мотивирует
- учитывает возрастные особенности
- не имеет однозначного ответа
- не может быть риторическим



Проблемные вопросы

- может быть несколько (от 3 до 5, в зависимости от возраста участников проекта)
- не имеют однозначного ответа, допускают разные точки зрения
- расширяют кругозор
- предполагают творчество



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Определите

1. Есть ли в предложенном проекте проблема?
2. Какой основополагающий вопрос в проекте?
3. Какие предметные области могут быть задействованы в разработке проекта

Свой ответ обоснуйте

Проект «Речевая агрессия или некоторые тайны слов»

Почему разговорная речь богата на обидные слова? Как поступить, если тебя называют идиотом, лохом или дураком? Такие обращения становятся нормой. Они не только оскорбляют, но и вызывают вспышки агрессии. Мы задумались: почему люди говорят друг другу обидные слова и можно ли исправить ситуацию? Интерес к данной теме был вызван следующими факторами:

- все слова имеют значение и часто несут дополнительный смысл;
- есть слова, которые нам приятно слышать, на другие мы реагируем с обидой;
- взрослые и дети употребляют огромное количество обидных слов, не задумываясь об их значении, а многие добрые слова в речи не используют.



Проект «Маленькая история о моей большой семье»

(изучение истории моей семьи)

Жизнь у человека не всегда складывается так, как он хочет, но с обретением новой Родины, он может найти свое счастье. Из источников по истории курдов, я узнала, что моя семья родом из Ирана. Опрос родственников прояснил причины переселения курдов в Карабах. Дальнейшие беседы с родственниками рассказали, как моя семья оказалась в Киргизии и жила там. Дальше я узнала, как моя семья перебралась в Россию.

Проект «История денег в истории моей семье»

Изо дня в день мы имеем дело с деньгами. Но что же такое деньги? Каждая монета, каждая банкнота – уникальный документ истории и экономики. Они могут рассказать очень многое из прошлого и настоящего. О чем же мы узнаем, рассматривая монету или банкноту?

Однажды моя мама перебирала фотографии, письма и нашла старую трёхрублёвую банкноту, на которой была написана записка. Мама, улыбаясь, рассказала мне, что это писал мой папа ей тогда, когда они ещё не были женаты. Приятные слова были написаны на небольшой купюре зелёного цвета. Банкнота мне показалась очень красивой. Эта история подтолкнула меня к исследованию денег. Я поставила перед собой цель: узнать, какими деньгами пользовались мои предки

Проект «Право на жизнь»

С каждым днем я становлюсь старше, мечтаю, когда мне будет можно водить машину. На занятии «Права ребенка» нам сказали, что у детей много прав. Я удивился, какие это права? Зачем их знать? Мы с мамой стали искать все эти сведения. Родители объясняли на примерах, а я старался запоминать то, что пригодится мне.

Результат. Я узнал, что Права – это то, что разрешено человеку, это то, что человек может и хочет делать без вреда для других людей. Из всех прав мне больше всего понравилось Право на жизнь. Мама рассказала, как я родился, как все вокруг радовались этому. Мы вместе смотрели смешные фотографии, где я был малышом. Никто не имеет права отбирать жизнь у другого, но и я сам должен беречь свою жизнь. Мне нравится мое Право на жизнь!