

Предмет – литературное чтение

Ступень (классы) – начальная школа (1-4классы)

Нормативно-методические материалы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936); • Приказ Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2019 г. № 695 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" • ООП общеобразовательного учреждения (утверждена приказом № 149 от 28.08.2015г.); • Учебный план школы №43 имени А.С. Пушкина (Приказ № 98 от 30.08.2021г.). • Приказ №98 от 30.08.2021г «Об утверждении календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год». • Авторская программа по литературному чтению: 1-4 классы/ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская «Литературное чтение» — М. : Просвещение.
Реализуемый УМК	«Школа России»
Цели и задачи изучения предмета	Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей: • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; • формирование эстетического отношения к слову и

	умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных • представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения решаются следующие задачи: • Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. • Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. • Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. • Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений
Срок реализации программы	1-4 классы
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс- 33 учебные недели / 132 ч в год (4 ч в неделю) 2 класс- 34 учебные недели / 136 ч в год (4 ч в неделю) 3 класс- 34 учебные недели / 102 ч в год (3 ч в неделю) 4 класс- 34 учебные недели / 102 ч в год (3 ч в неделю)
Планируемые результаты	Личностные УУД • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов • развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Метапредметные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
- активное использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе с помощью ИКТ средств
- овладение навыками чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с целями и задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах

Предметные УУД

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости и чтения для личного развития
- понимание роли чтения, использование различных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев
- овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных эстетических представлений, понятий о добре и зле, нравственности