

Предмет – математика «Школа 2000»
Ступень (классы) – начальная школа (1-4классы)

Нормативно-методические материалы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936); • Приказ Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2019 г. № 695 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" • ООП общеобразовательного учреждения (утверждена приказом № 149 от 28.08.2015г.); • Учебный план школы №43 имени А.С. Пушкина (Приказ № 98 от 30.08.2021г.). • Приказ № 98 от 30.08.2021г.). «Об утверждении календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год». • Авторская программа по математике: 1-4 классы /Л.Г. Петерсон, 2012г., издательство «Бином», Москва.
Реализуемый УМК	«Школа 2000»
Цели и задачи изучения предмета	Целями изучения математики в начальной школе являются: • развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; • освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры; • воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Для достижения поставленных целей изучения математики решаются следующие задачи: • обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; • сформировать умение учиться;

	- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; - сформировать устойчивый интерес к математике; - выявить и развить математические и творческие способности; - формировать у обучающихся способности организации своей учебной деятельности посредством освоения системы <i>личностных, регулятивных, познавательных</i> и <i>коммуникативных</i> универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО.
Срок реализации программы	1-4 классы
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс- 33 учебные недели / 132 ч в год (4 ч в неделю) 2 класс- 34 учебные недели / 136 ч в год (4 ч в неделю) 3 класс- 34 учебные недели / 136 ч в год (4 ч в неделю) 4 класс- 34 учебные недели / 136 ч в год (4 ч в неделю)
Планируемые результаты	Личностные УУД - Самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться - Готовность и способность к саморазвитию - Сформированность мотивации к обучению - Заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний - Способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения - Умение использовать получаемую математическую подготовку как в учебной деятельности, так и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни - Способность к самоорганизованности - Готовность высказывать собственные суждения и давать им обоснование - Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса. Метапредметные УУД - Владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование) - Понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов

	ее решения • Планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата • Выполнение учебных действий в разных формах • Создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств • Понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха • Адекватное оценивание результатов своей деятельности • Адекватное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач • Готовность слушать собеседника, вести диалог • Умение работать в информационной среде Предметные УУД • Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи • Умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений • Овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры • Умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные
--	---