

Предмет – математика («Школа России»)
Ступень (классы) – начальная школа (1-4классы)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936); • Приказ Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2019 г. № 695 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" • ООП общеобразовательного учреждения (утверждена приказом № 149 от 28.08.2015г.); • Учебный план школы №43 имени А.С. Пушкина (Приказ № 98 от 30.08.2021г.). • Приказ № 98 от 30.08.2021г. «Об утверждении календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год». • Авторская программа по математике: 1-4 классы / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – 2 изд., перераб. – М.: Просвещение. •
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>«Школа России»</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <p>— развитие основ логического, знаково-символического и</p>

	<p>алгоритмического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Срок реализации программы	1-4 классы
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс- 33 учебные недели / 132 ч в год (4 ч в неделю)</p> <p>2 класс- 34 учебные недели / 136 ч в год (4 ч в неделю)</p> <p>3 класс- 34 учебные недели / 136 ч в год (4 ч в неделю)</p> <p>4 класс- 34 учебные недели / 136 ч в год (4 ч в неделю)</p>
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;">Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться • Готовность и способность к саморазвитию • Сформированность мотивации к обучению • Заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний • Способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения • Умение использовать получаемую математическую подготовку как в учебной деятельности, так и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни • Способность к самоорганизованности • Готовность высказывать собственные суждения и давать им обоснование • Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса. <p style="text-align: center;">Метапредметные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение основными методами познания окружающего мира

(наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование)

- Понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения
- Планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата
- Выполнение учебных действий в разных формах
- Создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств
- Понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха
- Адекватное оценивание результатов своей деятельности
- Адекватное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач
- Готовность слушать собеседника, вести диалог
- Умение работать в информационной среде

Предметные УУД

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи
- Умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений
- Овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры
- Умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные