

Предмет – технология

Ступень (классы) – начальная школа (1-4классы)

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;• Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);• Приказ Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2019 г. № 695 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"• ООП общеобразовательного учреждения (утверждена приказом № 149 от 28.08.2015г.);• Учебный план школы №43 имени А.С. Пушкина (Приказ № 98 от 30.08.2021г.).• Приказ №98 от 30.08.2021г. «Об утверждении календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год».• Авторская программа по технологии: 1-4 классы/ Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. М.: Просвещение,
Реализуемый УМК	«Школа России»
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Для достижения поставленных целей изучения технологии решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов

	<p>технологического и конструкторского мышления в частности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии • формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки • использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации • воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений
Срок реализации программы	1-4 классы
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс- 33 учебные недели / 33 ч в год (1 ч в неделю) 2 класс- 34 учебные недели / 34 ч в год (1 ч в неделю) 3 класс- 34 учебные недели / 34 ч в год (1 ч в неделю) 4 класс- 34 учебные недели / 34 ч в год (1 ч в неделю)
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;">Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. • Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на

мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культуры религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные УУД

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Умение осуществлять информационный поиск, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, выполнять самооценку результата.

Предметные УУД

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире

	<p>профессий и важности правильного выбора профессии.</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.• Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.• Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.• Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
--	--