муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»
(школа № 43 им. А.С.Пушкина)

г. Ярославль, 150000, ул. Б. Октябрьская, 64а,
Тел/факс (4852) 72-64-31
ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,
ИНН/КПП 7604040922/760401001

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы М.В.Борецкая

Приказ № 98 от 30.08. 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
школы от 30.08 2021г.
протокол №1 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа

по **«Математике»**

на уровень начального общего образования
1-4 класс

УМК «Школа 2000»

г. Ярославль

2021/2022

Тематическое планирование

1 класс (132ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид контроля	Термины, основные предметные понятия	Планируемые результаты	
					Научится	Получит возможность научиться
1	**Свойства предметов**	13	С.р. №1, №2, №3	Сравнение предметов по разным признакам (цвет, форма, размер). Равно, неравно. Знаки «+», «-», сумма, разность, выражение, результат.	описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; • распознавать, называть, изображать геометрические фигуры:	распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.
2	**Пространственно-временные отношения**	4	Графический диктант №1 Диагностическая работа №1	Выше – ниже, сверху – снизу, вверх – вниз. Порядок. Раньше – позже, ближе – дальше, перед, после, между. Внутри – снаружи, спереди – сзади, справа – слева.	устанавливать пространственно-временные отношения: «вверх–вниз», «раньше–позже», «выше–ниже», «внутри–снаружи», «слева–справа». Устанавливать взаимосвязь между сложением и вычитанием.	Ориентироваться в окружающем мире
3	**Числа и цифры от 0 до 9**	47	Математический диктант № 1,2,3,4,5,6 С.р. № 4,5,6,7,8,9 Диагностическая работа №2, №3 Рубежная работа №1	Длиннее, короче, одинаковые. Больше, меньше, столько же. Один, много . Последующее, предшествующее. Отрезок, точка, треугольник, четырехугольник, пятиугольник. Знаки больше, меньше. Замкнутая, незамкнутая линия. Многоугольник.	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа • группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку -описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; • распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник,	классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; • читать несложные готовые круговые диаграммы. • интерпретировать информацию, полученную при проведении

				Сложение чисел. Слагаемое, сумма. Перестановка слагаемых. Вычитание чисел. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Выражение. Таблица сложения.	квадрат, окружность, круг; • выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; • измерять длину отрезка; читать несложные готовые таблицы; • выполнять устно сложение, вычитание; • выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; • вычислять значение числового выражения	несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4	**Задачи**	11	М.д. №7 С.р. №10, 11 Диагностическая работа №4	Задача: условие, вопрос, схема, выражение, ответ, краткая запись. Простая задача. Обратная задача. Отношения «больше на…», «меньше на …».	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, • решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия); • оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	• находить разные способы решения задачи
5	**Величины**	10	С.р. №12	Длина : сантиметр, дециметр. Масса: килограмм Объём: литр. Длина, ширина прямоугольника. Периметр	• измерять длину отрезка; • читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа • устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение) • группировать числа по заданному	• классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; • выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени),

					или самостоятельно установленному признаку; • читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).	объяснять свои действия.
6	**Уравнения**	8	М.д. №8 С.р № 13, 14, 15 Диагностическая работа №5	Уравнение	• выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;	• использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; • проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).
7	**Числа от 10 до 20**	16	М.д. №9 С.р. № 16,17,18 Диагностическая работа №6	Десяток. Круглые числа. Разрядные слагаемые.	• выполнять устно сложение, вычитание, однозначных чисел (в том числе с нулем и числом 1); • выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его	выполнять действия с величинами; • использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
8	**Числа от 10 до 100**	15	М.д. №10		• выполнять устно сложение, вычитание, двузначных чисел,	выполнять действия с величинами;

			С.р. №19, 20, 21 Диагностическая работа №7		круглых чисел ; • выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его сравнивать двузначные числа, складывать и вычитать двузначные числа без перехода и с переходом через разряд.	• использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
9	**Повторение**	8	Рубежная работа №2			
	Всего	**132 ч**				

2 класс (136ч)

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов				
			Теорити-ческие	Математи-ческие диктанты	Контрольные и рубежные работы	Практичес-кие работы	Самостоятельные работы (15 мин урока)
1	**Числа и вычисления. Сложение и вычитание двузначных чисел.**	**24 ч**	**22ч**	**№1,2**	**Стартовая к/р (40 минут)** **К/р №1** по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	**№1**	**№1,2,3,4**
2	**Числа и вычисления. Сотня.**	**34ч**	**32ч**		**К/р за 1 триместр.** **К/ р№2** по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел», **К/р№3** по теме «Числовые и буквенные выражения. Порядок действий»	**№2**	**№5,6,7,8,9,10,11**
3	**Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрической величины.**	**15ч**	**13ч**	**№3**	**К/р №4** по теме«Свойства сложения. Площадь фигур» **Рубежная работа №1** по итогам 1 п/г	**№3,4**	**№,12,13,14**

4	**Числа и операции над ними. Умножение и деление натуральных чисел.**	**63ч**	**63ч**	**№4,5,6,7, 8,9,10**	**К/ р №5по** теме «Таблица умножения и деления на 1, 2, 0. Решение задач**»** **К/ р № 6** по теме «Таблица умножения на 2,3, 4, 5.Решение задач на нахождение площади. Порядок действий» **К/р №7**по теме «**Таблица умножения на 6,7,8,9. Решение задач на разностное и кратное сравнение».** **К/р №**8 по теме «Внетабличное умножение и деление». **Рубежная работа №2** по итогам 2 класса	**№5,6,7**	**№ 15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25**
5	**Итого**	**136ч**	**130ч**	**10**	**1/8/2 С/К/Р**	**7**	**25**

3 класс (136ч)

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов			
			МД	Контрольные и рубежные работы	Практичес-кие работы	Самост. работы (15 мин урока)
1	**Множество.**	**20 ч**	**№1**	**Стартовая к/р (40 минут)** **К/р №1** по теме « Множество».	**№1,2,3,4**	**№1,2,3**
2	**Операции над числами.**	**21ч**	**№2,3**	**К/ р №2** по теме « Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел», **К/р №3** по теме «Умножение и деление круглых чисел».		**№4,5,6,7**
3	**Умножение и деление многозначных чисел.**	**22ч**	**№4**	**К/р №4** по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные».	**№5,6**	**№ 8,9,10,11**

4	**Меры времени. Выражение с переменной. Уравнение.**	**22ч**	**№5,6**	**К/ р №5 по** теме « Решение уравнений**».**	**№7,8**	**№ 12,13,14,15**
5	**Формулы.**	**41ч**	**№7,8,9 ,10**	**К/ р № 6** по теме «Задачи на движение». **К/р №7**по теме «Умножение многозначных чисел. Решение задач на формулу пути, стоимости, работы**».**		**№ 16-24**
6	**Повторение.**	**10ч**	**-**	**К/р №**8 **Рубежная работа** по итогам 3 класса		**№25**
7	**Итого**	**136ч**	**10**	**1/7/1 С/К/Р**	**8**	**25**

4 класс (136ч)

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов			
			М/д	Контрольные и рубежные работы	Практичес-кие работы	Самостоятель ные работы
1	**Неравенства.**	7ч	№1			№1
2	**Оценка результатов арифметических действий.**	8ч	№2	Стартовая работа Контрольная работа №1 по теме «*Неравенства*»		№2
3	**Деление на двузначное и трехзначное число**	6ч	№3,4			
4	**Площадь фигуры**	4ч		Контрольная работа №2 по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число. Площадь фигур»	№1,2	№3
5	***Дроби***	38ч	№5,6,7	Контрольная работа №3 по итогам I триместра Контрольная работа №4 по теме «*Дроби*» Контрольная работа №5 по теме «Сложение	№3,4,5,6,7	№4,5,6,7,8

				и вычитание смешанных чисел»		
6	***Координатный луч***	6ч	№8			№9
7	**Задачи на движение**	21ч	№9,10,11	Контрольная работа №6 по итогам 2 триместра Контрольная работа №7 по теме «Задачи на одновременное движение двух тел»		№10,11,12,13
8	**Углы. Построение. *Измерение.***	10ч			№8,9,10	№14,15
9	**Диаграммы**	5ч		Контрольная работа №8 по теме «Диаграммы»		№16
10	***Графики***	14ч	№12,13	Контрольная работа №9 по теме «Графики движения» ВПР		№17,18
11	**Повторение**	21ч	№14,15	Итоговая контрольная работа№10 Контрольная работа №11 по теме «Повторение»		№19,20
11	**Итого**	**140ч**	**15**	**С-1/К-11+ ВПР=13**	**10**	**20**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Школа 2000» (Л.Г. Петерсон)

1 класс

№ п/п	Дата/ план	Дата/ факт	Тема урока	Основные умения (предметные)	Тип урока	ИКТ	Стр. по учебнику	ЭОР, ЦОР, дистанционные ресурсы
Тема 1. «Свойства предметов». (13 часов)								
1			Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и т.д.	Уметь описывать свойства предмета, объяснять сходство и различие предметов, обосновывать свой ответ.	ОНЗ		**Часть 1** С.1	Эл.приложение к "Устным упражнениям на уроках математики в 1 классе" (авторы Л.Г. Петерсон и Н.Г. Липатникова)
2			Свойства предметов. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.		ОНЗ		С.2-3	
3			Свойства предметов. Изменение цвета, формы, размера.	Уметь сравнивать фигуры по цвету, форме и т. д.	ОНЗ		С.4-5	
4			Изменение размера.	Уметь сравнивать фигуры по размеру.	ОНЗ		С.6-7	
5			Составление группы по заданному признаку.	Уметь классифицировать предметы, объединять в группы по общему признаку.	ОНЗ		С.8-9	Электронное учебное пособие к учебнику математики Л.Г.Петерсон для 1 класса
6			Выделение части группы. ***Самостоятельная работа №1*** *«Свойства предметов».*	Уметь выделять часть совокупности.	ОНЗ		С.10-11	
7			Сравнение групп предметов. Знаки = и ≠.	Уметь сравнивать совокупности предметов по количеству, записывать полученный результат сравнения с помощью знаков = и ≠.	ОНЗ	Передача информации на ПК с помощью цифр.	С.12-13	
8			Составление равных и неравных групп. ***Самостоятельная работа №2*** *«Сравнение предметов».*		ОНЗ		С.14-15	
9			Сложение групп предметов. Знак «+».	Уметь складывать совокупности предметов, записывать выполненные действия и их результат с помощью знаков +, =.	ОНЗ		С.16	
10			Сложение групп предметов.		Р		С.17	

11			Вычитание групп предметов. Знак «-».	Уметь вычитать совокупности предметов, записывать выполненные действия и их результат с помощью знаков -, =.	ОНЗ		С.18	
12			Вычитание групп предметов. ***Самостоятельная работа №3*** *«Сложение и вычитание».*		Р		С.19	
13			Связь между сложением и вычитанием.	Уметь устанавливать взаимосвязь между понятиями «сложение» и «вычитание» .	ОНЗ		С.20-21	
Тема 2. Пространственно – временные отношения. (4 часа)								
14			Пространственное представление, взаимное расположение предметов. **Графический диктант №1.**	Знать пространственно-временные отношения: «вверх–вниз», «раньше–позже», «выше–ниже», «внутри–снаружи», «слева–справа». Уметь устанавливать взаимосвязь между сложением и вычитанием.	ОНЗ		С.22-23	
15			Связь между сложением и вычитанием. Раньше, позже. Временные представления.		Р		С.24-25	
16			**Диагностическая работа №1** по теме «Свойства предметов».		К		-	
17			*Анализ допущенных ошибок*. Один – много. На, над, под. Перед, после, между. Рядом.		Р	Передача информации на ПК с помощью цифр.	С.26-27	
Тема 3. Числа и цифры от 0 до 9. (47 часов)								
18			Число и цифра 1. Справа, слева, посередине.	Уметь называть и записывать числа 1, 2, 3, 4, складывать в пределах 4. Иметь представление о геометрических фигурах: отрезке,	ОНЗ		С.28	

				треугольнике, четырехугольнике. Знать состав чисел 3 и 4.				
19			Число и цифра 2. Сложение и вычитание чисел.		ОНЗ		С.29	
20			Число и цифра 3. Состав числа 3.		ОНЗ		С.30	
21			Сложение и вычитание в пределах 3.		ОНЗ		С.31	
22			Сложение и вычитание в пределах 3.		Р		С.32	
23			Число и цифра 4. Состав числа 4. Четырехугольник.		ОНЗ	Геометрические фигуры средствами ИКТ.	С.33	
24			Сложение и вычитание в пределах 4.		Р		С.34-35	
25			Числовой отрезок.	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 4.	ОНЗ	Передача информации на ПК с помощью цифр.	С.36-37	
26			Числовой отрезок. Сложение и вычитание в пределах 4. ***Самостоятельная работа № 4*** *«Сложение и вычитание в пределах 4. Числовой отрезок».*		Р		С.38-39	
27			Число и цифра 5. Состав числа 5 Пятиугольник.	Уметь называть и записывать число 5. Знать состав числа 5	ОНЗ		С.40-41	
28			**Математический диктант №1** «Числа 1-4». Сложение и вычитание в пределах 5.		ОНЗ		С.42-43	
29			Столько же. Равенство и неравенство чисел.	Знать: способы сравнения чисел; знаки сравнения. Уметь сравнивать числа и записывать выражения.	ОНЗ		С.44-45	
30			Сравнение по количеству с	Уметь сравнивать числа и	Р		С.46-47	

			помощью знаков «равно», «неравно».	записывать выражения.				
31			**Математический диктант №2** «Числа от 1-5». Сравнение предметов по количеству.				С.48-49	
32			Сравнение по количеству с помощью знаков < и >.	Уметь сравнивать числа и записывать выражения	ОНЗ		С.50	
33			Сравнение групп предметов по количеству. ***Самостоятельная работа №5*** *«Число 5. Сравнение по количеству».*	Знать и записывать число 6; состав числа 6 Уметь складывать и вычитать числа в пределах 6.	Р		С.51	
34			Число и цифра 6. Состав числа 6.	Знать и записывать число 6; состав числа 6 Уметь складывать и вычитать числа в пределах 6.	ОНЗ	Фиксация информации средствами ИКТ.	С.52-53	
35			Сложение и вычитание в пределах 6.		Р		С.54-55	
36			Точки и линии. Замкнутые и незамкнутые линии.	Уметь распознавать точки, линии, замкнутые и незамкнутые линии, отрезок, ломаную. Уметь сравнивать числа до 6.Уметь раскладывать число 6 по составу, складывать и вычитать в пределах 6.	ОНЗ		С.56-57	
37			Компоненты сложения.	Слагаемое, сумма.	ОНЗ		С.58-59	
38			Области и границы.		ОНЗ		С.60-61	
39			Компоненты вычитания.	Уметь распознавать компоненты при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	ОНЗ		С.62-63	
40			**Диагностическая работа №2** по теме «Числа от 1 до 6».		К		-	
41			*Анализ допущенных ошибок.* Отрезок и его части.		ОНЗ		**Часть 2** С.1	

42			**Математический диктант №3** «Названия компонентов арифметических действий». Число и цифра 7. Состав числа 7.	Знать и записывать число 7,состав числа 7.	ОНЗ		С.2-3	
43			Состав числа 7. Ломаная линия. Многоугольник.	Знать и записывать число 7; состав числа 7.Уметь складывать и вычитать в пределах 7.	Р		С.4-5	
44			Числовые выражения.		ОНЗ		С.6-7	
45			Составление выражений по рисунку. **Математический диктант №4** «Числа от1-7».		Р	Фиксация информации средствами ИКТ	С.8-9	
46			Выражения. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 7. ***Самостоятельная работа №6*** *«Отрезок. Ломаная линия. Составление выражений».*		Р		С.10-11	
47			Число и цифра 8. Состав числа 8.	Знать и записывать число 8; состав числа 8.	ОНЗ		С.12-13	
48			Сложение и вычитание в пределах 8.	Уметь складывать и вычитать в пределах 8	Р		С.14-15	
49			Сложение и вычитание в пределах 8. *Симметричные фигуры.*		Р		С.16-17	
50			**Математический диктант №5** «Числа от 1-8». Число и цифра 9. Состав числа 9.	Уметь называть и записывать число 9.	ОНЗ		С.18-19	
51			Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 9.	Знать состав числа 9. Уметь считать, складывать и вычитать в пределах 9	ОНЗ	ИКТ-поддержка понятия «цепочка»	С.20-21	
52			Взаимосвязь между компонентами сложения.		ОНЗ		С.22-23	
53			Взаимосвязь между		ОНЗ		С.24-25	

			компонентами вычитания.					
54			Взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания. ***Самостоятельная работа №7*** *«Таблица сложения».*		Р		-	
55			**Диагностическая работа № 3** по теме «Числа от 1 до 9».		К		-	
56			*Анализ допущенных ошибок.* Части фигур. Соотношение между целой фигурой и его частями.	Уметь устанавливать взаимосвязи между целой геометрической фигурой и её частями	ОНЗ		С.26-27	
57			Части фигур. Соотношение между целой фигурой и его частями.		Р	Математический тренажёр средствами ИКТ.	С.28-29	
58			Число 0. Свойства сложения и вычитания с нулём.	Уметь называть и записывать число 0. Знать свойства 0 Знать числа от нуля до девяти: состав, изображение с помощью точек и на числовом отрезке, сравнение, письмо цифр.	ОНЗ		С.30-31	
59			**Математический диктант №6** «Числа от 0 до 9». Сравнение с нулем.		ОНЗ		С.32-33	
60			Сложение и вычитание в пределах 9. Кубик Рубика. ***Самостоятельная работа №8*** *«Число 0. Разбиение фигур на части».*	Уметь складывать и вычитать в пределах 9.	Р		С.34-35	
61			Равные фигуры. **Практическая работа №1:** «Равные фигуры, как фигуры, совпадающие при наложении».	Уметь распознавать равные фигуры.	ОНЗ		С.36-37	
62			Равные фигуры. Сложение и		К		С.38-39	

			вычитание в пределах 9. **Рубежная работа №1 за I полугодие.**					
63			*Работа над ошибками.* Волшебные цифры. Римские цифры.		ОНЗ		С.40-41	
64			Алфавитная нумерация. ***Самостоятельная работа № 9*** *«Числа 0-9. Равные фигуры».*		Р		С.42-43	
Тема 4. Задачи. (11 часов)								
65			Задача. Части задачи.	Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание.	ОНЗ		С.44-45	
66			Решение задач на нахождение части и целого.		Р		С.46-47	
67			Взаимно обратные задачи.	Уметь решать простые задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение чисел, использовать схемы для краткой записи.	ОНЗ		С.48-49	
68			Решение задач на нахождение части и целого. ***Самостоятельная работа №10*** *«Задачи на сложение и вычитание».*		Р	Математический тренажёр средствами ИКТ	С.50-51	
69			Разностное сравнение чисел.	Уметь решать простые задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение чисел, использовать схемы для краткой записи.	ОНЗ		С.52-53	
70			Задачи на разностное сравнение. На сколько больше? На сколько меньше? **Математический диктант №7** «Разностное сравнение чисел».		Р		С.54-55	
71			Задачи на нахождение большего числа.	Уметь решать простые задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение чисел, использовать схемы для краткой записи	Р		С.56-57	

72			Задачи на нахождение меньшего числа.		Р		С.58-59	
73			Решение задач на разностное сравнение.		Р		С.60-61	
74			Решение задач на разностное сравнение. ***Самостоятельная работа №11*** *«Задачи на сравнение».*		Р		С.62-63	
75			**Диагностическая работа № 4** по теме «Задачи».		К		-	
Тема 5. Величины. (10 часов)								
76			*Анализ допущенных ошибок.* Формирование представлений о величинах и их измерении. Длина.	Уметь выделять величины длина, масса, объём в реальных процессах, измерять эти величины с помощью произвольной фиксированной единицы измерения (мерки).	ОНЗ	Математический тренажёр средствами ИКТ	**Часть 3** С.1	
77			Величина. Длина. **Практическая работа №2** «Построение отрезков данной длины».		ОНЗ		С.2-3	
78			Периметр. **Практическая работа №3** «Измерение длин сторон многоугольников».		Р		С.4-5	
79			***Самостоятельная работа № 12*** *«Длина».* Формирование представлений о величинах и их измерении. Масса.		ОНЗ		С.6-7	
80			Масса. **Практическая работа №4:** «Взвешивание предметов». Решение задач на нахождение массы.		Р		С.8-9	
81			Формирование представлений о величинах и их измерении.	Объем, литр	ОНЗ		С.10-11	

			Объем. **Практическая работа №5:** «Измерение объёма сосудов произвольными мерками».					
82			Свойства величин. Сложение, вычитание величин.		ОНЗ		С.12-13	
83			Свойства величин. Сравнение величин.		Р		С.14-15	
84			Величины и их свойства.		Р	Математический тренажёр средствами ИКТ	С.16-17	
85			Составные задачи на нахождение целого (одна из частей не известна).	Уметь решать текстовые задачи, уравнения.	ОНЗ		С.18-19	
Тема 6. Уравнения. (8 часов)								
86			Уравнения. Решение уравнений вида a + x = b. Нахождение неизвестного слагаемого.	Уметь решать простые уравнения на взаимосвязи между частью и целым.	ОНЗ		С.20-21	
87			**Математический диктант №8.** «Отработка навыков счета в пределах 9».Уравнения. Решение уравнений вида a + x = b.	Уметь решать простые уравнения.	Р		С.22-23	
88			***Самостоятельная работа №13*** *« Решение уравнений вида a + x = b.»*Уравнения. Решение уравнений вида a - x = b. Нахождение неизвестного вычитаемого.	Уметь решать простые уравнения.	ОНЗ		С.24-25	
89			Уравнения. Решение уравнений вида a - x = b.	Уметь решать простые уравнения на вычитание с предметами, фигурами, числами на основе взаимосвязи между частью и целым			С.26-27	
90			***Самостоятельная работа №14*** *« Решение уравнений*		ОНЗ		С.28-29	

			вида a - x = b». Уравнения. Решение уравнений вида x - a = b. Нахождение неизвестного уменьшаемого.					
91			Уравнения. Решение уравнений вида x - a = b.		Р	Информационный проект «Я умею»	С.30-31	
92			Уравнения. Сложение и вычитание в пределах 9. ***Самостоятельная работа №15*** *«Решение уравнений вида x - a = b».*	Умение прокомментировать решение простых уравнений на сложение и вычитание на основе взаимосвязи между частью и целым и по компонентам действий.	Р		С.32-33	
93			**Диагностическая работа № 5** по теме «Уравнения».		К		-	
	Тема 7. Числа от 10 до 20». (16 часов)							
94			*Анализ допущенных ошибок.* Укрупнение единиц счета.		ОНЗ		С.34-35	
95			Укрупнение единиц счёта.		Р		С.36-37	
96			Число 10. Состав числа 10.	Знать (на уровне автоматизированного навыка) состав чисел 2 – 10.	ОНЗ		С.38-39	
97			Число 10. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.		Р		С.40-41	
98			Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно).	Уметь решать и комментировать решения составных задач на сложение и вычитание в 2 действия (по опорной схеме).	ОНЗ		С.42-43	
99			Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно). ***Самостоятельная работа №16*** *«Десять. Решение задач».*		Р	Планирование информационного проекта «Моя семья»	С.44-45	
100			Счёт десятками. Круглые числа.	Уметь читать и записывать круглые числа.	ОНЗ		С.46-47	

				Уметь считать до 60 через 7, до 80 через 8, до 90 через 9.				
101			Счёт десятками. Круглые числа.		Р		С.48-49	
102			Круглые числа. **Математический диктант №9**. «Запись и названия круглых чисел»	Уметь читать и записывать круглые числа.	Р		С.50-51	
103			Новая единица измерения длины –дециметр.	Познакомиться с новым понятием – дециметр.	ОНЗ		С.52	
104			***Самостоятельная работа №17*** *«Круглые числа. Дециметр».* Счёт десятками. Круглые числа. Дециметр.	Уметь читать и записывать круглые числа. Уметь считать десятками и единицами.	Р		С.53	
105			**Диагностическая работа №6** по теме «Число 10. Круглые числа».		К		-	
106			*Анализ допущенных ошибок.* Счёт десятками и единицами.		ОНЗ		С.54-55	
107			Название и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые.	Знать счёт предметов в пределах 20, название и запись двузначных чисел. Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	ОНЗ		С.56-57	
108			Числа 1 – 20. Сложение и вычитание в пределах 20.		Р		С.58-59	
109			Числа 1 – 20. Сравнение чисел. ***Самостоятельная работа № 18*** *«Название чисел до 20. Счет десятками и единицами».*		Р		С.60-61	
Тема 8. Числа от 10 до 100. (15 часов)								
110			Нумерация двузначных		ОНЗ		С.62-63	

			чисел.					
111			Натуральный ряд.		ОНЗ	«Равные фигуры» в компьютерной среде	С.64-65	
112			Сравнение двузначных чисел.	Уметь сравнивать двузначные числа	ОНЗ		С.66-67	
113			Сложение и вычитание двузначных чисел. М.д.10. «Сложение и вычитание в пределах 20».	Уметь складывать и вычитать двузначные числа без перехода через десяток. Уметь сравнивать двузначные числа.	ОНЗ		С.68-69	
114			Сложение и вычитание двузначных чисел.		Р		С.70-71	
115			Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел. ***Самостоятельная работа №19*** *«Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел».*		Р		С.72-73	
116			Квадратная таблица сложения.	Уметь выполнять сложение в пределах 20 с переходом через десяток	ОНЗ		С.74-75	
117			Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Уметь выполнять сложение в пределах 20 с переходом через десяток	ОНЗ		С.76-77	
118			Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Уметь выполнять сложение в пределах 20 с переходом через десяток	Р		С.78-79	
119			Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. ***Самостоятельная работа №20*** *«Сложение с переходом через десяток 9+7».*		Р		С.80-81	

120			Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток.	Уметь выполнять вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	ОНЗ		С.82-83	
121			Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток.		Р	Фиксация информации средствами ИКТ	С.84-85	
122			Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. **Практическая работа №7:** «Построение прямоугольника»	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	Р		С.86-87	
123			Решение текстовых задач. ***Самостоятельная работа №21*** *«Вычитание с переходом через десяток 11-5».*	Уметь решать задачи на сложение и вычитание.	Р	Клавиатурное письмо	С.88-89	
124			**Диагностическая работа №7** по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».		К		-	
Тема 9. Повторение (8 часов)								
125			*Анализ допущенных ошибок.* Решение задач на повторение.	Уметь решать и комментировать решения задач на сложение и вычитание.	Р		С.90	
126			Решение задач на повторение.		Р		С.91	
127			**Рубежная работа №2 за год.**		К		-	
128			*Анализ допущенных ошибок.* Решение задач на повторение.		Р		С.92	
129			Повторение. Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел.		Р		С.93	
130			Повторение. Решение уравнений.		Р	Табличное представление информации	С.94	

						средствами ИКТ		
131			Повторение. Решение задач разных видов. Построение геометрических фигур.		Р		С.95	
132			Обобщение материала. Праздник числа.					

Перечень информационного обеспечения образовательного процесса

Аудиопродукция	**Видеопродукция**	**Технические средства обучения**	**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)**
Аудиозаписи в соответствии с программой	CD-диски «Электронное приложение»: В.А. Петерсон, М.А. Кубышева. Электронное приложение к учебникам математики Л.Г. Петерсон. 1 класс. Эл.приложение к «Устным упражнениям на уроках математики в 1 классе» (авторы Л.Г. Петерсон и Н.Г. Липатникова)	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы: 1. https://www.uchportal.ru/ 2. https://nsc.1sept.ru/ 3. http://www.openclass.ru/
	DVD-диски «Сценарии уроков к учебникам»: Сценарии уроков к учебникам математики для начальной школы по программе «Учусь учиться»: 1 класс. Под ред. Л.Г. Петерсон.	Магнитная доска	Интернет – портал «Сеть творческих учителей»

	Интерактивные тематические тесты по математике для учащихся 1 класса	Персональный компьютер	Сообщество «ИКТ в начальной школе»
	Математика. 1 класс. Универсальный мультимедийный тренажер (CD)	Ноутбук	Архив учебных программ и презентаций
		Мультимедийный проектор	

Календарно- тематическое планирование
2 класс «Школа 2000» (Л.Г. Петерсон)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Формируемые понятия	Домашнее задание	Дата	Факт	ИКТ ЦОР
Раздел 1. ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (24 часа)							
1	Повторение состава чисел от 2 до 10. Решение простых задач.	Р					В.А. Петерсон, М.А. Кубышева. Электронное приложение к учебникам математики Л.Г. Петерсон. 2 класс. *https://www.sch2000.ru/catalog/detail.php?ELEMENT_ID=598*
2	Повторение нумерации, сложения и вычитания двузначных чисел.	Р					
3	Повторение решений уравнений вида x+a=b, a-	Р					

	x=b, x-a=b.						
4	Величины. Сложение и вычитание именованных чисел. Решение составных задач.	Р					
5	Упорядочение математических объектов. Представление о цепочках.	ОНЗ	Цепочки	с. 1, № 5, 8			
6	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур.	Р		с. 3, № 8, 11 (а)			
7	Распознавание и называние геометрической фигуры: точка, линия (кривая и прямая). Практ. работа №1: «Проведение с помощью линейки прямой через две данные точки».	ОНЗ	Нахождение неизвестного компонента арифметических действий	с. 5, № 9, 10 (а)			
8	Точка. Прямая. *Параллельные прямые.* **М.д. №1:** «Закрепление сложения и вычитания в пределах 100».	Р	Параллельные прямые	с. 7, № 7			
9	**Стартовая контрольная работа.**	К					
10	Сложение и вычитание двухзначных чисел без перехода через разряд. Запись сложения и вычитания двузначных чисел «в столбик».	ОНЗ	Сложение и вычитание «в столбик»				
11	Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа:32+8	ОНЗ		с.11, №6,7(б)			ИКТ:Передача информации на ПК с помощью цифр.
12	Алгоритм сложения двузначных чисел вида: 32+28 **С.Р. № 1:** «Сложение двузначных чисел, в результатекоторого получаются круглые числа».	Р		с. 13, № 5, 8			
13	Вычитание однозначного числа из круглого:40-6	ОНЗ		с. 15, № 5, 6 (а)			
14	Вычитание двузначного числа из круглого:40-26	ОНЗ		с. 17, № 8,10			
15	Алгоритмы письменного сложения и вычитания	Р		с. 19, № 8			

	двузначных чисел. **С.Р. №2:** «Сложение и вычитание двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа».						
16	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд, используя приём сложения «в столбик»: 37+15.	ОНЗ		с. 21, № 7, 9			
17	Сложение двухзначных чисел, используя приём сложения по частям: 37+15**.** Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.	Р		с. 23, № 5, 7 (а)			
18	Анализ допущенных ошибок. Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд, используя приём вычитания «в столбик»: 32-15**.** **С.Р.№3** «Сложение и вычитание двузначных чисел».	ОНЗ		с. 25, № 7, 12			
19	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд, используя приём вычитания по частям: 32-15. Решение удобным способом.	Р		с.27, № 6 (а), 8			
20	Знакомство с приёмом вычисления значения разности типа 73-19, приводя вычитаемое к круглому числу. **С.Р.№4** «Сложение и вычитание двузначных чисел».	ОНЗ		с. 29, № 7, 10			
21	Знакомство с приёмом вычисления значения суммы типа 14+28, приводя слагаемое к круглому числу. **М.д. №2:** «Нумерация. Сложение и вычитание двузначных чисел»	Р		с. 31, № 6,7 (а)			
22	Закрепление приёмов устных вычислений на сложение двухзначных чисел: 38+25. Повторение и закрепление по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел»	Р		с. 33, № 7,8			
23	**Контрольная работа №1** по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел» .	К					

24	Анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.	Р					Знакомство с документ камерой или интерактивным планшетом.
Раздел 2. ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. СОТНЯ (34 часов)							
25	Сотня. Счет сотнями. Запись и название круглых сотен.	ОНЗ	Сотня	с.35, № 5, 7			
26	Метр. Практ работа №2: «Измерение метром длины и ширины класса, доски, двери, окна».	ОНЗ	Метр	с.37, № 6, 8 (1ст.)			
27	Перевод единиц длины. Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел.	ОНЗ		с. 39, № 4 (г),7			
28	Запись и чтение трехзначных чисел. Нахождение числа, которое на несколько единиц разряда больше или меньше данного. **С.Р. №5** «Название и запись трехзначных чисел».	Р		с. 41, № 8, 9			
29	Чтение и запись трёхзначных чисел в случае, когда количество десятков равно 0.	ОНЗ		с. 43, № 9 (а), 10			
30	Чтение и запись трёхзначных чисел в случае, когда количество единиц равно 0.	ОНЗ		с. 45, № 7, 8			
31	Счёт в пределах тысячи. Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел.	Р		с. 47, № 7 (а), 10			Возможности работы с документ камерой или интерактивным планшетом
32	Сравнение трёхзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых **С.Р. №6:** «Запись и сравнение трёхзначных чисел. Представление их в виде суммы разрядных слагаемых».	Р		с. 49, № 5 (а), 8			
33	**Контрольная работа за 1триместр.**	К					
34	Анализ допущенных ошибок. Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел без	ОНЗ		с. 53, № 6 (а), 8			

	перехода через разряд.						
35	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд: 135+127.	Р		с. 55, № 5, 6			
36	Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел с переходом через разряд:162+ 153, 176+145	ОНЗ		с. 57, № 7, 8 (а)			
37	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд:41+273+136 **С.Р.№7:** «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	Р		с.59, № 6 (а), 11			
38	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел с переходом через разряд: 243 – 114.	ОНЗ		с. 61, №6(б) ,8			
39	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Связь между сложением и вычитанием. Способы проверки.	Р		с. 63, № 8 с. 62, № 4			
40	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд: 302-124, 200-37 **С.Р.№8:** «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	ОНЗ		с. 65, № 6,10			
41	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	Р		с.67, № 8, 9			Извлечение информации, записанной с помощью документ камеры.
42	**Контрольная работа№2** по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».=	К					
43	Анализ допущенных ошибок. *Сети линий. Пути*	ОНЗ	Диагонали. Пересекающиеся линии.	Стр. 69, №7, 8			
44	*Сети линий. Пути.* Решение текстовых задач.	Р	Сети линий. Точка пересечения. Пути	с. 71, № 5, с.73, №5			
45	*Графы.* Повторение нумерации, сложения и вычитания трёхзначных чисел.	ОНЗ	Пересечение геометрических фигур	с. 75, № 7, 8			
46	*Пересечение геометрических фигур*. Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через	Р		с. 77, № 11, с.79, №10			

	разряд.						
47	**(Математика -2, часть2)** *Операция.*	ОНЗ	Операция, объект операции, результат операции	**Часть 2** с. 3, № 9, 10			В.А. Петерсон, М.А. Кубышева. Электронное приложение к учебникам математики Л.Г. Петерсон. 2 класс. *https://www.sch2000.ru/catalog/detail.php?ELEMENT_ID=599*
48	Способы проверки правильности вычислений. *Обратная операция.*	ОНЗ	Обратная операция	с. 5, № 7, 8 (а)			
49	Прямая. *Луч*. Отрезок.	ОНЗ	Луч	с.8, №6,8			ИКТ: Перенос и прямой ввод информации в ПК с документ камеры или интерактивного планшета
50	Программа действий. Алгоритм. Способы проверки вычислений. **С.Р. №9** «Прямая. Луч. Отрезок».	ОНЗ	Алгоритм, программа действий, блок-схема	с. 12, № 8, 9			
51	Нахождение в программе действий исходного объекта операции	ОНЗ		с. 14, № 7,11			
52	Ломаная (замкнутая и незамкнутая). Длина ломаной. Периметр прямоугольника.	ОНЗ	Периметр	с. 17, № 5, с. 18, № 9			
53	Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения. Периметр произвольного многоугольника. **С.Р.№10:** «Программа действий. Периметр».	ОНЗ	Выражение, числовое выражение, ***буквенное выражение***, значение выражения	с. 21, № 10			
54	Нахождение значений числовых выражений со скобками.	ОНЗ		с. 23, № 5, 7			
55	Закрепление порядка действий в числовых выражениях со скобками. **С.Р.№11:** «Порядок действий в выражении».	Р		с. 27, № 11			
56	Программы с вопросами. Проверка	ОНЗ	Программы	с.30 ,№5,6			

	правильности нахождения значений числовых выражений с опорой на правила установления порядка действий.		с вопросами				
57	Виды алгоритмов. Построение простейших логических выражений типа «если…, то…». Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения. Порядок действий»	Р	Алгоритм с вопросами, линейный алгоритм, разветвляющийся алгоритм, циклический алгоритм	с. 31,№8,с. 33, № 3			
58	**К/р№3** по теме «Числовые и буквенные выражения. Порядок действий».	К					
Раздел 3. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ВЕЛИЧИНЫ (15 часов)							
59	Анализ допущенных ошибок. Плоскость. Плоские поверхности. Практическая работа №3: «Построение углов на плоскости».	ОНЗ	Плоские поверхности, плоскость	с. 36, № 7, 8			Создание компьютерного альбома
60	Угол. Прямой угол. Практ. работа №4: «Получение прямых углов способом перегибания листа бумаги».	ОНЗ	Прямой угол, перпендикулярные прямые	с.40,№11			
61	**Рубежная работа №1** по итогам 1 п/г	К					
62	Анализ допущенных ошибок. Свойства сложения: перестановка и перегруппировка слагаемых в сумме нескольких чисел.	ОНЗ	Сочетательное свойство сложения	с. 43, № 7 (а, б), 10			
63	Вычитание суммы из числа **М.д. №3:** «Нахождение неизвестного компонента действий»	ОНЗ		с. 45, № 5, 6			
64	Вычитание числа из суммы. Решение удобным способом. Повторение пройденного.	ОНЗ		с. 48, № 7,8			
65	Вычитание суммы из числа и числа из суммы.	Р		С.49, №12			
66	Вычитание числа из суммы и суммы из числа. Использование свойств арифметических	Р		с. 51, № 7			

	действий для удобства вычислений. **С.Р.№12:** «Вычитание числа из суммы. Вычитание суммы из числа».						
67	Прямоугольник. Квадрат. Использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач.	ОНЗ					Древовидная структура папок. Папка верхнего уровня.
68	Построение прямоугольника с определёнными длинами сторон с помощью чертежных инструментов на бумаге в клетку. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника. **С.Р.№13:** «Прямоугольник. Квадрат».	Р		с. 54, № 6, № 7			
69	Представление о площади геометрической фигуры.	ОНЗ	Мерка. Единицы площади:кв.м, кв. дм, кв. см.	с. 57,№10			
70	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Прямоугольный параллелепипед.	ОНЗ	Прямоугольный параллелепипед	С. 60,№ 10, 11			
71	Прямоугольный параллелепипед. Решение задач на нахождение площади прямоугольника и квадрата. **С.Р.№ 14** «Площадь фигур».	Р		с. 62, № 9 (2,3 ст.)			
72	Повторение по теме: «Свойства сложения. Площадь фигур»	Р		С.62, №8			
73	**К/работа №4** по теме «Свойства сложения. Площадь фигур».	К					
Раздел 4. ЧИСЛА И ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (63 ч)							
74	Анализ к/р. Новые мерки и умножение. Смысл умножения. Знак умножения.	ОНЗ	Умножение, знак умножения	с. 66, № 6, 9			
75	Названия и взаимосвязь компонентов действия умножения: множители, произведение.	ОНЗ	Множитель, множитель, произведение	с. 69, № 10, 11 (1, 2)			
76	Установление зависимости между множителями и произведением. Перестановка множителей в произведении двух чисел.	Р		с. 71, № 10, 11 (1, 2)			

	С.Р.№15: «Умножение».						
77	Площадь прямоугольника. Формула площади. Переместительное свойство умножения **М.д. №4:** «Устные вычисления в пределах 100».	ОНЗ	Формула	с. 75, №9, 10			
78	Площадь прямоугольника Переместительное свойство умножения	Р		с. 77, №7, 9			Создание компьютерного альбома
79	Умножение на 0 и 1 **С.Р.№16:** «Переместительное свойство умножения. Площадь прямоугольника».	ОНЗ		с. 79,№7, 9			
80	Таблица умножения.	ОНЗ		с. 83,№ 9			
81	Умножение числа 2. Умножение на 2 **М.д. №5**: « Название компонентов умножения»	ОНЗ	.	с.86,№8,9			
82	Закрепление знания таблицы умножения 2 и на 2. Частные случаи умножения. **С.Р.№17:** «Умножение 2 и на 0,1, 2».	Р		с.89, №8, 9			
83	Смысл деления. Название компонентов деления. Знак деления. Составление таблицы деления на 2.	ОНЗ	Деление, знак деления «:». Делимое, делитель, частное	с. 92,№ 8, 9, правило			
84	Компоненты при делении- делимое, делитель, частное. **М.д. №6:** «Выполнение умножения и деления, пользуясь таблицей».	ОНЗ		с. 94, № 6, 8			
85	**К/ работа №5 за 2 триместр**	К					
86	Деление с 0 и 1. Частные случаи деления. Взаимосвязь умножения и деления. Нахождение неизвестного компонента умножения, деления.	Р		с. 96, № 9, 10 (а)			
87	Чётные и нёчетные числа. **М.д. №7:** «Таблица умножения и деления на 2».	ОНЗ	Четные и нечетные числа	с. 99, №5, 7			Создание компьютерного альбома

88	Взаимосвязь умножения и деления. Перестановка и группировка множителей в произведении нескольких чисел. Площадь прямоугольника.	ОНЗ	Взаимосвязь равенств: *a □ b = c,* *c : a = b;* *c : b = c*	с. 101, №6, с.102,№12			
89	Задачи на деление по содержанию и на равные части.	ОНЗ		с. 105, №11, 12			
90	Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию и на равные части. **С.Р.№18:** «Взаимосвязь деления и умножения. Деление по содержанию».	Р		с.105,№10			
91	Анализ допущенных ошибок. Таблица умножения и деления на 3.	ОНЗ		с. 107, № 9,10			
92	Виды углов. П.р.№5: «Нахождение острого и тупого угла с помощью угольника».	ОНЗ	Виды углов. Острый, тупой угол	С.109, №9			
93	Решение задач на умножение и деление. **С.Р.№19:** «Таблица умножения на 3».	Р		с. 112, №8, 11			
94	***(Математика–2. Часть–3)****. Уравнения вида a. x=b; a:x=b;x :a = b Решение простых уравнений на умножение и деление вида a. x=b*	ОНЗ	Нахождение неизвестного компонента арифметических действий. Кратное сравнение.	**Часть 3** с. 3, №6, 7			В.А. Петерсон, М.А. Кубышева. Электронное приложение к учебникам математики Л.Г. Петерсон. 2 класс *https://www.sch2000.ru/catalog/detail.php?ELEMENT_ID=600*
95	*Решение простых уравнений на умножение и деление вида a:x=b*	Р	Кратное сравнение.	с. 4, №6, 7			Анализ и редактирование видеоряда
96	*Решение простых уравнений на умножение и деление вида x:a=b.*	Р	Кратное сравнение.	с. 7, №5 (а), 6 (б)			
97	*Закрепление умения решать уравнения вида a*x=b, a:x=b, x:a=b.*	Р	Кратное сравнение.	с. 10, №7 ,9			
98	Таблица умножения и деления на 4.	ОНЗ	Кратное сравнение.	с. 13, №7, 9			.

99	Увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько *раз в косвенной форме.* **М.д. №8:** «Увеличение и уменьшение на несколько единиц».	ОНЗ	Кратное сравнение.				
100	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз в косвенной форме.	Р	Кратное сравнение.	с. 19, №10,11,12			
101	Таблица умножения и деления на 5 **С.Р.№20:** «Таблица умножения и деления на 4. Увеличение и уменьшение в несколько раз».	ОНЗ		с. 23,№5, с. 24, №7			
102	Нахождение значений числовых выражений без скобок.	ОНЗ		с.26, №6 (а); с. 27, №10			Анализ и редактирование видеоряда.
103	Делители и *кратные.*	ОНЗ	Делители и *кратные*	с.29, № 6; с. 30, №10			
104	Таблица умножения и деления на 5. Порядок действий в выражениях без скобок. Делители и *кратные* .	Р		С.26. №7			
105	**Контрольная работа № 6** по теме «Таблица умножения»	К					
106	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления на 6.	ОНЗ		с. 32,№7, 8(1)			
107	Порядок действий в выражениях со скобками. **М.д. №9:** «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц и в несколько раз».	ОНЗ		с. 34, №5 (б, в), с.35, №11			Создание информационных моделей и графических работ.
108	Порядок действий в выражениях со скобками. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз и на несколько единиц.	Р		с. 37, №8, 9			
109	Таблица умножения и деления на 7. **С.Р.№21:** «Таблица умножения на 5 и 6. Порядок действий в выражениях со скобками».	ОНЗ		с. 39,№9, 10			
110	Взаимосвязь между компонентами и	ОНЗ		с. 41, №10,№9 (в,			

	результатами деления.			г),			
111	Кратное сравнение. Решение задач на кратное сравнение.	ОНЗ		с. 44, №6 (б), 7 (б)			
112	Таблица умножения и деления на 7. Кратное сравнение	Р		с. 45,№8,10			
113	Таблица умножения и деления на 8 и 9.	ОНЗ		с. 47, №8			
114	Окружность. Построение окружности с помощью циркуля. Вычерчивание узоров из окружностей. П.р. №6: «Построение окружности с помощью циркуля».	ОНЗ	Окружность, центр, диаметр, радиус	с. 49, №6, 10			
115	Таблица умножения и деления на 8 и 9. Решение задач на разностное и кратное сравнение. **С.Р №22** «Таблица умножения на 7,8,9. Кратное сравнение»	Р		с. 52, № 10,12			
116	Умножение и деление на 10 и на 100. Вычерчивание узоров из окружностей.	ОНЗ		с. 56, №10,11			Создание собственного информационного пространства, связанного с изучением слов.
117	Умножение и деление на 10 и на 100.	Р		с.58, №4,5			
118	**Контрольная работа № 7** по теме «Таблица умножения на 6,7,8,9. Решение задач на разностное и кратное сравнение».	К					
119	Анализ допущенных ошибок. *Объем фигуры. Формула объёма параллелепипеда.*	ОНЗ	Объём фигуры, куб. см, куб. дм, куб.м, площадь основания, высота параллелепипеда Объем параллелепипеда	с. 62, №6,7			
120	Тысяча. Чтение и запись числа 1000.*Взаимосвязь между единицами объёма.*	ОНЗ		с.65, №8			

121	Свойства умножения. Перестановка и группировка множителей в произведении нескольких чисел. **М.д. №10**	ОНЗ	Сочетательное свойство умножения	с.68, №8,9			
122	Свойства умножения. Решение текстовых задач разными способами.	Р	Сочетательное свойство умножения	с. 74, №6			
123	**Рубежная работа №2 за год.**	К					
124	Анализ допущенных ошибок. Умножение и деление круглых чисел	ОНЗ		с. 70, № 9,10			
125	Умножение и деление круглых чисел **С.Р.№: 23** «Сочетательное свойство умножения. Умножение и деление круглых чисел».	Р		с. 72, №5,7			
126	Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное.	ОНЗ	Распределительное свойство умножения	с. 75, №9,10			Табличное представление информации средствами ИКТ
127	Умножение суммы на число. Умножение однозначного числа на двузначное. Внетабличное умножение. **С.Р.№24**:«Внетабличное деление».	ОНЗ		с. 77,№ 7(а,в), №8			
128	**Контрольная работа №8** по теме «Внетабличное умножение и деление»	К					
129	Анализ допущенных ошибок. Единицы длины. Миллиметр. Соотношение между единицами измерения однородных величин. Упорядочение величин. П.р.№7: «Построение и измерение отрезков в миллиметрах».	ОНЗ	Миллиметр	с. 81, №9, 12			
130	Деление суммы на число. Внетабличное деление двузначного числа на однозначное.	ОНЗ		С.83, № 8, 9			
131	Деление двузначного числа на однозначное 72:6.	ОНЗ		с. 85, №7, 8			
132	Закрепление деления двузначного числа на однозначное. Деление двузначного числа на	ОНЗ	Распределительное свойство деления	с. 87, №6,7			

	двузначное 36:12.						
133	Единицы длины. Километр. Соотношение между единицами длины.	ОНЗ	Километр.	с.90, №8, 11			
134	Внетабличное умножение и деление. Повторение и закрепление изученного во 2 классе.	Р		С.93, №8,9			
135	Деление с остатком.	ОНЗ	Деление с остатком	с. 93, № 6, правило			
136	Алгоритм деления с остатком. Проверка деления с остатком. **С.Р. №25**«Деление с остатком».	Р	Деление с остатком	с. 95, № 7, 8			

Календарно- тематическое планирование
3 класс «Школа 2000» (Л.Г. Петерсон)

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	ИКТ	Домашнее задание
	план	факт					
1часть Раздел 1. Множество (20 ч.)							
1			Повторение изученного во 2 классе. Внетабличные случаи умножения и деления.	Р			Повторить табл.умножения
2			Повторение изученного во 2 классе. Деление двузначного числа на двузначное.	Р			
3			Повторение изученного во 2 классе. Деление с остатком.	Р			
	1 часть					**https://www.sch2000.ru/catalog/detail.php?ELEMENT_ID=601**	
4			Множество и его элементы. Способы задания множества.	ОНЗ	Множество. Свойства множества.	В.А. Петерсон, М.А. Кубышева. Электронное приложение к учебникам математики Л.Г. Петерсон. 3 класс	Правило, с 1-.5, с. 6, № 11
5			Равные множества. Пустое множество. *Практическая работа №1 «Равные множества. Пустое множество».* **М. д. №1**	ОНЗ	Равные множества. Пустое множество		Правила, с.7-8, с.9, №11, 12

6			Диаграмма Эйлера-Венна. Знаки принадлежности.	ОНЗ	Диаграмма Венна		Правило, с.10, с. 12, № 10,11
7			Диаграмма Венна. Закрепление и систематизация изученного материала. **С.р.№1 «Множество и его элементы. Диаграмма Эйлера-Венна»**	Р			С.15, №12, 13
8			Подмножество. Знаки включения множеств.	ОНЗ	Элементы множества. Подмножество.		Правило, с.16, с. 18, № 9,10
9			**Стартовая диагностическая работа.**	К			
10			Анализ допущенных ошибок. Решение задач с пропорциональными величинами. **ИКТ**	ОНЗ	Решение задач с пропорциональными величинами.	Передача информации на ПК	Правило, с.20, с. 21, № 9,11
11			Решение задач с пропорциональными величинами.	Р			с.23, №5,6
12			Пересечение множеств. Знак ∩. *Практическая работа №2 «Пересечение множеств».*	Р	Пересечение множеств		Правило, с. 24, с.26, №9, 10
13			Свойства операции пересечения множеств.	ОНЗ	Свойства пересечения множеств.		Правило, с.27, с.28, №8,11.
14			Задачи на пропорциональные величины нового вида. **С.р.№2 «Подмножество. Пересечение множеств»**	ОНЗ	Решение задач с пропорциональными величинами.		с.32, №11
15			Объединение множеств. *Практическая работа №3 «Объединение множеств».*	ОНЗ	Объединение множеств.		Правило, с.33, с.35. №14
16			Письменный прием умножения двузначного числа на однозначное. Запись умножения в столбик.	ОНЗ			с.37-38, №11, 12
17			Свойства операции объединения множеств. **ИКТ**	ОНЗ		Работа в текстовом редакторе	Правило, с.39, с.41, №9,11
18			Разбиение множеств на части по свойствам. Классификация. *Практическая работа №4 «Разбиение множеств на части по свойствам».* **С.р.№3 «Объединение множеств»**	ОНЗ	Разбиение множеств. Классификация.		Правило, с.42, с.45, №15, 17
19			Обобщение и систематизация изученного материала. История развития понятия числа.	Р			с.46-58

20			**Контрольная работа №1** по теме «Множество».	К			
Раздел 2. Операции над числами (21ч)							
21			Анализ допущенных ошибок. Многозначные числа.	ОНЗ	Разряды чисел. Многозначные числа.		Правило, с.60, с. 61, №8,9,10
22			Нумерация многозначных чисел. Проект «Удивительные числа»	ОНЗ			с.64, №14
23			Нумерация многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. **С.р.№4 «Нумерация многозначных чисел»**	Р	Решение задач с пропорциональными величинами.		с.67, №10, 12
24			Сложение и вычитание многозначных чисел. Сравнение многозначных чисел.	ОНЗ			с.70, № 11, 13
25			Выражение многозначных чисел в разных единицах счета и анализ единиц счета с единицами длины. **ИКТ**	ОНЗ	Состав многозначных чисел. Единицы длины.	Калькулятор	с. 72, №10, 13
26			Сложение и вычитание многозначных чисел. **М.д. № 2**	Р			с. 76, №10,11
27			Сложение и вычитание многозначных чисел. **С.р. №5 «Сложение и вычитание многозначных чисел»**	Р	Десятичный состав многозначных чисел.		с.78, №7, 8
28			Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач на нахождение площади и периметра	Р			с.81, № 8,9
29			**Контрольная работа №2 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».**	К			
30			Анализ допущенных ошибок. Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел.	Коррекция знаний			инд.задания
31			Умножение чисел на 10, 100, 1000. *Сравнение разных способов вычислений.*	ОНЗ	Определение круглых чисел. Умножение многозначных чисел.		Правило, с.83, с.85, №12,14
32			Умножение круглых чисел. *Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.* **ИКТ**	Р	Десятичный состав многозначных чисел.	Автоматизация математических навыков и тестирование	с.88, №9, 10
33			Деление на 10, 100, 1000. *Сравнение*	ОНЗ			с.90, №9, 15

			разных способов вычислений.				
34			Деление круглых чисел. **С.р. №6 «Умножение и деление круглых чисел»**	Р			Правило, с.92. с.94, №12, 15
35			Единицы длины. *Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение единиц длины.*	ОНЗ	Единицы длины. Сравнение длин отрезков.		Правило, с.95, с. 97, № 11
36			Единицы длины. Решение задач. **М.д.№3**	Р			с.100, №12, 16
37			Единицы массы. Грамм. *Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение единиц массы.*	ОНЗ	Единицы массы. Определение грамма.		Правило, с.101,с.103, №11,12
38			Единицы массы. Тонна. Центнер.	ОНЗ	Единицы массы. Тонна. Центнер.		Правило, с.104, с.106, №14
39			Единицы длины. Единицы массы. **С.р. №7 «Единицы длины и массы»**	Р			с.111, №6-9
40			Умножение и деление круглых чисел. ИКС-педиция к математическому полюсу Проект «Такие разные единицы измерения».	Р			
41			**Контрольная работа №3** по теме «Умножение и деление круглых чисел».	ОК			
2часть **https://www.sch2000.ru/catalog/detail.php?ELEMENT_ID=60** **Раздел 3. Умножение и деление многозначных чисел (22 ч)**							
42			Анализ допущенных ошибок. Письменные приемы умножения многозначного числа на однозначное.	ОНЗ	Состав числа.	В.А. Петерсон, М.А. Кубышева. Электронное приложение к учебникам математики Л.Г. Петерсон. 3 класс	с.2, №8,9
43			Письменные приемы умножения многозначного числа на однозначное.	Р			с.5, №12,13
44			Письменные приемы умножения многозначного числа на однозначное. **С.р.№8 «Умножение многозначного числа на однозначное» .ИКТ**	Р	.	Создание информационных моделей и графических работ	с.7, №7
45			Задачи на нахождение величин по их сумме и разности.	ОНЗ	Задачи на нахождение величин по их сумме и разности.		с.9, №6
46			Деление многозначного числа на однозначное.	ОНЗ	Умножение и деление на однозначное число.		с.12, №6,7(а)
47			Деление многозначного числа на	Р			с.15, №11

			однозначное.				
48			Деление многозначного числа на однозначное. Получение нуля в частном.	ОНЗ			с.18, №7,8
49			Деление многозначного числа на однозначное. Получение нуля в частном. **С.р.№9 «Деление многозначного числа на однозначное»**	Р			с.21, №11
50			Деление многозначного числа на однозначное.	Р			с.23, №8,9
51			Деление круглых чисел. **М.д.№4**	ОНЗ			с.27, №11
52			Проверка деления умножением.	Р			с.30, №11,14
53			Деление многозначного числа на однозначное с остатком. **ИКТ**	ОНЗ	Деление числа на однозначное с остатком.	Вывод результата ИКТ-проекта на печать	с.33, №10,11
54			Деление многозначного числа на однозначное.	Р			с.36, №10, 11
55			Умножение и деление на многозначное число. **С.р.№10 «Деление круглых чисел. Деление с остатком»**	Р	Операции деления и умножения.		С.33,№12
56			Умножение и деление многозначных чисел на однозначные. **ИКТ**	Р		Виртуальное моделирование. Решение задач с величинами.	Дополн.задание
57			**Контрольная работа №4** по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные».	К			
58			Анализ допущенных ошибок. Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные».	Коррекция знаний.			инд. задания
59			Преобразование фигур на плоскости. ***Практ.р.№5 «Преобразование фигур на плоскости».***	ОНЗ	Построение фигур. Сравнение фигур.		с. 39, №14, 16
60			Симметрия. Построение и сравнение фигур.	ОНЗ			с.42, №8,10
61			Симметрия. Построение симметричных фигур. ***Практ.р. №6 «Построение симметричных фигур».***	Р	Формы, размеры фигур.		с.45, №9, 10
62			Симметричные фигуры.	Р			Правило, с.46, №6

63			Симметрия. Построение симметричных фигур. **С.р.№11** «Симметрия».	Р			с.48, №10, 11
Раздел 4. Меры времени. Выражение с переменной. Уравнение (22 ч)							
64			Меры времени. Календарь. ***Пр.р. №7 «Определение даты по календарю»***	ОНЗ			с.49-50, чит, с.52, №10, 11
65			Меры времени. Дни недели.	ОНЗ	Понятие о времени, днях недели.		Правило, с.53, с.55, №15, 16
66			Меры времени. Дни недели.	Р			с.58, № 14
67			Таблица мер времени. **М. д. №5**	ОНЗ			Правило, с.56, с.58,№13,15
68			Часы и их виды. ***Практ.р.№8 «Определение времени по часам».***	ОНЗ			с.59, чит., с.61, № 10,11
69			Часы. Единицы времени. Обобщение. **С.р. №12 «Таблица мер времени. Часы»**	Р			с.61, № 12,13
70			Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.	ОНЗ			с.62, чит., с.64, №10,11
71			Сравнение, сложение и вычитание единиц времени. **С.р.№13 «Сравнение, сложение и вычитание единиц времени»**	Р			с.64, №12,13
72			Переменная.	ОНЗ	Переменная		Правило, с.65, с.67, №14 (б),15
73			Выражение с переменной.	ОНЗ			С.70, №8,10
74			Высказывания: верно и неверно, всегда и иногда. **ИКТ**	ОНЗ		Интеграция в единое целое различных информационных источников на основе хронологических связей	Правило, с.71, с.73, №12,14
75			Равенство и неравенство.	ОНЗ			С.75, №6,7
76			Равенство и неравенство. **С.р. №14 «Переменная. Высказывания. Равенства и неравенства»**	Р			С.76, №12
77			Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов: слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое.	ОНЗ			С.77-78, чит., с.78,№4
78			Уравнения. Нахождение неизвестных	Р			с.79, № 5,6

			компонентов: множитель, делимое, делитель**. М.д. №6.**				
79			Упрощение уравнений.	ОНЗ			С.81,№2 (а,б,в)
80			Решение уравнений.	Р			С.82, №10,12
81			Решение составных уравнений.	ОНЗ			с.84 №5,6
82			Решение составных уравнений. **ИКТ**	ОНЗ		Памятка средствами ИКТ. Вывод на печать	С.84, №8
83			Решение составных уравнений. **С.р. №15 «Решение составных уравнений»**	Р			с. 85, №11, 12
84			**Контрольная работа №5** за 2 триместр.	К			
85			Анализ допущенных ошибок. Решение составных уравнений.	Коррекция знаний			индив. задания
Раздел 5. Формулы (41ч)							
86			Формулы. Формулы периметра и площади прямоугольника.	ОНЗ	Определение периметра и площади прямоугольника.		С.86,чит.,с. 88, №9, 10
87			Формула объема прямоугольного параллелепипеда.	ОНЗ	Определение объема параллелепипеда.		с.89-90, чит., с.91, №8
88			Формулы периметра и площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда. **С.р.№16 «Формулы периметра и площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда».**	Р			С.91, №10,11
89			Формула деления с остатком.	ОНЗ			Правило, с.93, с.94, №12, 13
90			Решение задач с помощью формул. **ИКТ**	Р		Извлечение необходимых данных, заполнение готовых форм	с.95, чит., с.96, №7,8
91			Обобщение знаний. Решение задач с помощью формул. **С.р. №17 «Решение задач с помощью формул»**	Р			
92			Скорость, время, расстояние . **М. д. №7**	ОНЗ	Введение новых понятий.	В.А. Петерсон, М.А. Кубышева. Электронное приложение к учебникам математики Л.Г. Петерсон. 3 класс	**(3ч)** С.1,чит., с.3, №10, 11
93			Формула пути.	ОНЗ	Определения скорости,		С.4-5,правило,

					времени, расстояния.		с.6, №10
94			Формула пути. Решение задач. **С.р. №18 «Формула пути»**	Р	Определения скорости, времени, расстояния.		с.6, №12,13
95			Построение формул зависимости между величинами, описывающими движение, с использованием таблиц и числового луча.	ОНЗ			С.8, №9,10
96			Построение формул зависимости между величинами, описывающими движение, с использованием таблиц и числового луча.	Р			с. 9, №13,15
97			Решение задач на движение с использованием схем. **С.р. №19 «Задачи на движение»**	ОНЗ			С.11, №4,6
98			Решение задач на движение с использованием таблиц.	ОНЗ			с.12, №8,11
99			Решение задач на движение с использованием схем и таблиц. **ИКТ**	Р		Использование ресурсов электронных таблиц	с.15, № 8, 9
100			Решение задач на движение.	Р			с.18, №10, 11
101			Решение задач на движение. **М.д. №8.**	Р			с. 20, №8
102			Решение задач на движение. **С. р. №20 «Задачи на движение»**				с. 21, №14,15
103			Решение задач на движение. Конкурс задач, составленных самостоятельно	Р			с.24, №11, 12
104			**Контрольная работа №6** по теме «Задачи на движение».	ОК			
105			Анализ допущенных ошибок. Умножение на двузначное число.	ОНЗ			Правило, с.25, с. 27, №13,14
106			Стоимость, цена, количество товара. Формула стоимости. **ИКТ**	ОНЗ		Представление данных в ходе работы над проектом с помощью ИКТ	Правило, с.28, с.30, №6
107			Решение задач на формулу стоимости. **С. р.№21 «Умножение на двузначное число. Формула стоимости»**	Р			с.30, №7
108			Умножение круглых чисел, сводящееся к умножению на двузначное число.	ОНЗ			с.31, № 3
109			Решение задач на формулу стоимости.	Р			С.32, №8
110			Умножение на двузначное число. Решение задач на формулу стоимости.	Р			С.35, №6
111			Умножение на двузначное число. **С.р. №22 «Решение задач на формулу**	Р			С.36, №11

			стоимости»				
112			Умножение на трехзначное число.	ОНЗ			С.37,правило, с.38,№3,5
113			Умножение на трехзначное число.	Р			с.39, №8,9
114			Умножение на трехзначное число. **С.р. №23 «Умножение на трехзначное число»**	Р			с.42, №10
115			Работа, производительность, время работы. Формула работы. **ИКТ**	ОНЗ		Простые схемы и таблицы в публикациях	С.43,чит., с.45, №6,8
116			Формула работы. Решение задач на формулу работы.	ОНЗ			с. 48, № 12,13
117			Формула работы. Решение задач на формулу работы. **М.д. №9**	Р			с. 51, №6,9
118			Умножение на двузначное и трехзначное число. Решение задач на формулу пути, стоимости, работы.	Р			С.71, №33,34
119			Формула произведения. Решение задач. **ИКТ**	ОНЗ		Табличное представление информации средствами ИКТ	С.55, №10
120			Решение задач с использованием изученных формул.	Р			С.71, №36, с.75, №63
121			Решение задач с использованием изученных формул.	Р			С.58, №5
122			Умножение на двузначное и трехзначное число. **С.р. №24 «Решение задач на формулу произведения».**	Р			С.74, №56, с.75, №65
123			**Контрольная работа №7** по теме «Умножение многозначных чисел. Решение задач на формулу пути, стоимости, работы».	К			
124			Анализ допущенных ошибок. Решение задач с использованием изученных формул.	Коррекция знаний			С.75, №66
125			Умножение многозначных чисел. Решение задач с использованием изученных формул.	ОНЗ			С.61, №6
126			Умножение многозначных чисел. **М.д. №10**	Р			С.64, №6
Раздел 6. Повторение (10 часов)							
127			Решение задач разных типов.	Р			С.65, №15

128			**Рубежная контрольная работа по итогам года. (Кр №8)**	К			
129			Анализ допущенных ошибок. Свойства сложения и умножения. Решение задач.	Р			С.67 №8
130			Нумерация. **С.р. №25 «Решение задач»**	Р			с.68, №14,15
131			Сложение и вычитание многозначных чисел.	Р			с.69, №23
132			Решение задач на нахождение площади и периметра.	Р			с.70, №30
133			Действия с именованными числами. Порядок действий в выражениях.	Р			с.71, №36
134			Умножение и деление многозначных чисел.	Р			С.72, №43
135			Решение задач разных типов.	Р			
136			Урок-соревнование «Турнир смекалистых».	Р			