



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»
(школа № 43 им. А.С.Пушкина)

г. Ярославль, 150000, ул. Б. Октябрьская, 64а,
Тел/факс (4852) 72-64-31
ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,
ИНН/КПП 7604040922/760401001

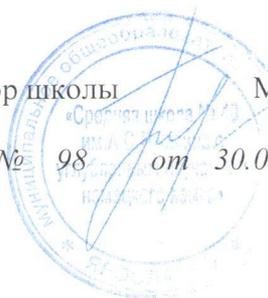
УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНО

Директор школы М.В.Борецкая

на заседании педагогического совета
школы от 30.08 2021г.
протокол №1 от 30.08.2021 г.

Приказ № 98 от 30.08. 2021 г.



Рабочая программа

по «Технологии»

на уровень начального общего образования
1-4 класс

УМК «Школа России»

г. Ярославль

2021/2022

1 класс

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

№	Название раздела	Количество часов	Экскурсии	Беседы	Проекты	Характеристика деятельности
1.	Давай познакомимся	3 ч				Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Осваивать критерии изготовления изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков). Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок, пиктограмму). Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место. Объяснять значение слова технология, осуществлять поиск информации в словаре, из учебника. Называть освоенные виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями. Прогнозировать результат своей деятельности.
2.	Человек и земля	21 ч	2	1	3	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы с пластичными материалами. Анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя. Корректировать изготовление изделия. Оценивать изготавливаемое изделие на основе рубрики «Вопросы юного техника». Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. Сравнивать свойства различных природных материалов: листьев, шишек, веточек, кленовых крылаток, желудей, каштанов. Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами, отбирать необходимые материалы для изготовления изделия. Осваивать приёмы соединения природных материалов при помощи пластилина. Составлять композицию из природного материала. Составлять план работы над изделием с помощью рубрики «вопросы юного технолога». Осмысливать значение бережного отношения к природе.
3.	Человек и вода	3 ч		1	1	Анализировать процесс сборки реального объекта, конструировать макет с использованием технологии реальной сборки. Осваивать новые способы соединения деталей, технику работы с бумагой-оригами. Составлять и оформлять композиции по образцу. Самостоятельно анализировать образец. Определять недостающие этапы его изготовления. Исследовать различные материалы на плавучесть. Исследовать известные свойства материалов при определении приёмов изготовления изделия. Определять используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий. Осваивать приёмы техники оригами. Сравнивать модели одного изделия, изготовленные из разных материалов (в том числе из природных и бросовых). Использовать умения работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога».
4.	Человек и воздух	3 ч	1			Сравнивать современные и старинные виды летательных аппаратов. Подготавливать своё рабочее место, размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности, закрепляя навыки самоорганизации в деятельности. Использовать навыки работы с бумагой, правила работы ножницами и клеем. Самостоятельно создавать изделие по слайдовому плану, использовать технику оригами. Проводить эксперимент, определять прямую зависимость (чем тяжелее груз, тем выше скорость падения парашют)
5.	Человек и информация	3 ч	1	2		Осуществлять поиск информации о способах передачи информации. Анализировать и сравнивать информацию в текстовой и знаково-символической форме. Ориентироваться в дорожных знаках. Объяснять их значение. Составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от дома до школы, использовать для этого информацию из учебника и собственный опыт. Рисовать простой план местности, размечать на нём дорожные знаки, определять маршрут. Осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. Осваивать правила использования компьютера. Осваивать работу на компьютере: включать и выключать его; называть и показывать части компьютера; находить информацию в Интернете с помощью взрослого.

2 класс

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

№	Название раздела	Кол-во часов	Экскурсии	Практ. раб.	Проекты	Характеристика деятельности
1.	Давай познакомимся	1ч				Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Осваивать критерии изготовления изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков). Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок, пиктограмму). Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место. Объяснять значение слова технология, осуществлять поиск информации в словаре, из учебника. Называть освоенные виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями. Прогнозировать результат своей деятельности.
2.	Человек и земля	22ч		4	2	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы с пластичными материалами. Анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя. Корректировать изготовление изделия. Оценивать изготавливаемое изделие на основе рубрики «Вопросы юного техника». Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. Сравнивать свойства различных природных материалов: листьев, шишек, веточек, кленовых крылаток, желудей, каштанов. Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами, отбирать необходимые материалы для изготовления изделия. Осваивать приёмы соединения природных материалов при помощи пластилина. Составлять композицию из природного материала. Составлять план работы над изделием с помощью рубрики «вопросы юного технолога». Осмысливать значение бережного отношения к природе.
3.	Человек и вода	4ч			1	Анализировать процесс сборки реального объекта, конструировать макет с использованием технологии реальной сборки. Осваивать новые способы соединения деталей, технику работы с бумагой-оригами. Составлять и оформлять композиции по образцу. Самостоятельно анализировать образец. Определять недостающие этапы его изготовления. Исследовать различные материалы на плавучесть. Исследовать известные свойства материалов при определении приёмов изготовления изделия. Определять используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий. Осваивать приёмы техники оригами. Сравнивать модели одного изделия, изготовленные из разных материалов (в том числе из природных и бросовых). Использовать умения работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога».
4.	Человек и воздух	3ч				Сравнивать современные и старинные виды летательных аппаратов. Подготавливать своё рабочее место, размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности, закрепляя навыки самоорганизации в деятельности. Использовать навыки работы с бумагой, правила работы ножницами и клеем. Самостоятельно создавать изделие по слайдовому плану, использовать технику оригами. Проводить эксперимент, определять прямую зависимость (чем тяжелее груз, тем выше скорость падения парашют)
5.	Человек и информация	4ч		2		Осуществлять поиск информации о способах передачи информации. Анализировать и сравнивать информацию в текстовой и знаково-символической форме. Ориентироваться в дорожных знаках. Объяснять их значение. Составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от дома до школы, использовать для этого информацию из учебника и собственный опыт. Рисовать простой план местности, размечать на нём дорожные знаки, определять маршрут. Осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. Осваивать правила использования компьютера. Осваивать работу на компьютере: включать и выключать его; называть и показывать части компьютера; находить информацию в Интернете с помощью взрослого.
		34ч		6	3	

3 класс

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

№	Название раздела	Кол-во часов	Экскурсии	Тесты	Проекты	Характеристика деятельности
1.	Давай познакомимся	1ч				Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Осваивать критерии изготовления изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков). Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок, пиктограмму). Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место. Объяснять значение слова технология, осуществлять поиск информации в словаре, из учебника. Называть освоенные виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями. Прогнозировать результат своей деятельности.
2.	Человек и земля	21ч		3	1	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах (о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними). Планировать изготовление изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Осмысливать понятия «городская инфраструктура», «маршрутная карта», «экскурсия», «экскурсовод». Объяснять новые понятия. Создавать и использовать карту маршрута путешествия. Прогнозировать и планировать процесс освоения умений и навыков при изготовлении изделий Применять на практике алгоритм организации деятельности при реализации проекта, определять этапы проектной деятельности. С помощью учителя заполнять технологическую карту и контролировать с её помощью последовательность выполнения работы. Анализировать структуру технологической карты, сопоставлять технологическую карту с планом изготовления изделия, алгоритмом построения деятельности в проекте, определённым по рубрике «Вопросы юного технолога». Распределять роли и обязанности для выполнения проекта. Проводить оценку этапов работы и на ее основе корректировать свою деятельность. Создавать объёмный макет из бумаги. Применять приёмы работы с бумагой. Размечать детали по шаблону, выкраивать их при помощи ножниц, соединять при помощи клея. Применять при изготовлении деталей умения работать ножницами, шилом, соблюдать правила безопасной работы с ними. Составлять и оформлять композицию. Составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации. Самостоятельно проводить презентацию групповой работы
3.	Человек и вода	4ч		1	2	Находить и отбирать информацию о конструктивных особенностях мостов. Составлять рассказ на основе иллюстраций и текстов учебника о назначении и использовании мостов. Создавать модель висячего моста с соблюдением его конструктивных особенностей. Анализировать и выделять основные элементы реального объекта, которые необходимо перенести при изготовлении модели. Заполнять на основе плана изготовления изделия технологическую карту. Выполнять чертёж деталей и разметку при помощи шила. Подбирать материалы для изготовления изделия, отражающие характеристики или свойства реального объекта, заменять при необходимости основные материалы на подручные. Осваивать и использовать новые виды соединений деталей (натягивание нитей). Самостоятельно оформлять изделие. Анализировать работу поэтапно, оценивать качество её выполнения Осуществлять поиск информации о водном транспорте и видах водного транспорта. Выбирать модель (яхта

						и баржа) для проекта, обосновывать свой выбор, оценивать свои возможности. Самостоятельно организовывать свою деятельность в проекте: анализировать конструкцию, заполнять технологическую карту, определять последовательность операций. Яхта: самостоятельно выполнять раскрой деталей по шаблону, проводить сборку и оформление изделия, использовать приемы работы с бумагой, создавать модель яхты с сохранением объёмной конструкции. Баржа: выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей. Презентовать готовое изделие. Осуществлять самоконтроль и самооценку работы (по визуальному плану или технологической карте); корректировать свои действия
4.	Человек и воздух	3ч		2		Объяснять значение понятия «бионика», используя текст учебника. Анализировать иллюстративный ряд, сравнивать различные техники создания оригами, обобщать информацию об истории возникновения искусства оригами и его использовании. Осваивать условные обозначения техники оригами. Соотносить условные обозначения со слайдовым и текстовым планами. Осваивать приёмы сложения оригами, понимать их графическое изображение. Определять последовательность выполнения операций, используя схему. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Самостоятельно выполнять работу по схеме, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями по сложению оригами. Презентовать готовое изделие, используя рубрику «Вопросы юного технолога». Анализировать, сравнивать профессиональную деятельность лётчика, штурмана, авиаконструктора. Анализировать образец изделия, сравнивать его с конструкцией реального объекта (вертолёт). Определять и называть основные детали вертолёт. Определять материалы и инструменты , необходимые для изготовления модели вертолёт. Самостоятельно анализировать план изготовления изделия. Применять приёмы работы с разными материалами и инструментами, приспособлениями. Выполнять разметку деталей по шаблону, раскрой ножницами. Осуществлять при необходимости замену материалов на аналогичные по свойствам материалы при изготовлении изделия. Оценивать качество изготовленного изделия по заданным критериям. Составлять рассказ для презентации изделия
5.	Человек и информация	5ч		1	1	Осуществлять поиск информации о книгопечатании из разных источников, называть основные этапы книгопечатания, характеризовать профессиональную деятельность печатника, переплётчика. - Анализировать составные элементы книги, использовать эти знания для работы над изделием. Осваивать технику переплётных работ, способ переплёта листов в книжный блок для «Папки достижений». Самостоятельно составлять технологическую карту, использовать план работы. Использовать приёмы работы с бумагой, ножницами. Осуществлять поиск информации о театре, кукольном театре, пальчиковых куклах. Отбирать необходимую информацию и на её основе составлять рассказ о театре. Анализировать способы оформления афиши, определять особенности её оформления. Осваивать правила набора текста. Осваивать работу с программой Microsoft Office Word. Создавать и сохранять документ в программе Microsoft Word, форматировать и печатать документ. Выбирать картинки для оформления афиши. На основе заданного алгоритма создавать афишу и программку для кукольного спектакля. Проводить презентацию проекта «Кукольный спектакль»
		34ч		7	4	

4 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Кол-во часов	Про- ве- роч- ные	Про- ек- ты	Эк- скур- сии	Бе- се- ды	Характеристика деятельности учащихся
1 2	Как работать с учебником. 1ч Человек и Земля - 21ч	2	1			<p>Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах (о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними). Планировать изготовление изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Осмысливать понятия «городская инфраструктура», «маршрутная карта», «экскурсия», «экскурсовод». Объяснять новые понятия. Создавать и использовать карту маршрута путешествия. Прогнозировать и планировать процесс освоения умений и навыков при изготовлении изделий</p> <p>Применять на практике алгоритм организации деятельности при реализации проекта, определять этапы проектной деятельности. С помощью учителя заполнять технологическую карту и контролировать с её помощью последовательность выполнения работы. Анализировать структуру технологической карты, сопоставлять технологическую карту с планом изготовления изделия, алгоритмом построения деятельности в проекте, определённым по рубрике «Вопросы юного технолога». Распределять роли и обязанности для выполнения проекта. Проводить оценку этапов работы и на ее основе корректировать свою деятельность. Создавать объёмный макет из бумаги. Применять приёмы работы с бумагой. Размечать детали по шаблону, выкраивать их при помощи ножниц, соединять при помощи клея. Применять при изготовлении деталей умения работать ножницами, шилом, соблюдать правила безопасной работы с ними. Составлять и оформлять композицию. Составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации. Самостоятельно проводить презентацию групповой работы</p>
3	Человек и вода – 3 ч.					<p>Находить и отбирать информацию о конструктивных особенностях мостов. Составлять рассказ на основе иллюстраций и текстов учебника о назначении и использовании мостов. Создавать модель висячего моста с соблюдением его конструктивных особенностей. Анализировать и выделять основные элементы реального объекта, которые необходимо перенести при изготовлении модели. Заполнять на основе плана изготовления изделия технологическую карту. Выполнять чертёж деталей и разметку при помощи шила. Подбирать материалы для</p>

					<p>изготовления изделия, отражающие характеристики или свойства реального объекта, заменять при необходимости основные материалы на подручные. Осваивать и использовать новые виды соединений деталей (натягивание нитей). Самостоятельно оформлять изделие. Анализировать работу поэтапно, оценивать качество её выполнения</p> <p>Осуществлять поиск информации о водном транспорте и видах водного транспорта. Выбирать модель (яхта и баржа) для проекта, обосновывать свой выбор, оценивать свои возможности. Самостоятельно организовывать свою деятельность в проекте: анализировать конструкцию, заполнять технологическую карту, определять последовательность операций. Яхта: самостоятельно выполнять раскрой де-талей по шаблону, проводить сборку и оформление изделия, использовать приемы работы с бумагой, создавать модель яхты с сохранением объёмной конструкции. Баржа: выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей.Презентовать готовое изделие. Осуществлять самоконтроль и самооценку работы (по визуальному плану или технологической карте); корректировать свои действия</p>
4	Человек и воздух – 3 ч.	1			<p>Объяснять значение понятия «бионика», используя текст учебника. Анализировать иллюстративный ряд, сравнивать различные техники создания оригами, обобщать информацию об истории возникновения искусства оригами и его использовании.</p> <p>Осваивать условные обозначения техники оригами. Соотносить условные обозначения со слайдовым и текстовым планами. Осваивать приёмы сложения оригами, понимать их графическое изображение. Определять последовательность выполнения операций, используя схему. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Самостоятельно выполнять работу по схеме, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями по сложению оригами. Презентовать готовое изделие, используя рубрику «Вопросы юного технолога».</p> <p>Анализировать, сравнивать профессиональную деятельность лётчика, штурмана, авиаконструктора. Анализировать образец изделия, сравнивать его с конструкцией реального объекта (вертолёт). Определять и называть основные детали вертолёт. Определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления модели вертолёт. Самостоятельно анализировать план изготовления изделия. Применять приёмы работы с разными материалами и инструментами, приспособлениями. Выполнять разметку деталей по шаблону, раскрой ножницами. Осуществлять при необходимости замену материалов на аналогичные по свойствам материалы при изготовлении изделия. Оценивать качество изготовленного изделия по заданным критериям. Составлять рассказ для презентации изделия</p>

5	Человек и информация – 6 ч	1	1			<p>Осуществлять поиск информации о книгопечатании из разных источников, называть основные этапы книгопечатания, характеризовать профессиональную деятельность печатника, переплётчика. -Анализировать составные элементы книги, использовать эти знания для работы над изделием. Осваивать технику переплётных работ, способ переплёта листов в книжный блок для «Папки достижений». Самостоятельно составлять технологическую карту, использовать план работы. Использовать приёмы работы с бумагой, ножницами. Осуществлять поиск информации о театре, кукольном театре, пальчиковых куклах. Отбирать необходимую информацию и на её основе составлять рассказ о театре. Анализировать способы оформления афиши, определять особенности её оформления. Осваивать правила набора текста. Осваивать работу с программой MicrosoftOfficeWord. Создавать и сохранять до-кумент в программе MicrosoftWord, форматировать и печатать документ. Выбирать картинки для оформления афиши. На основе заданного алгоритма создавать афишу и программку для кукольного спектакля. Проводить презентацию проекта «Кукольный спектакль»</p>
---	----------------------------	---	---	--	--	---

Календарно-тематическое планирование 1 класс

ООК- общекультурные и общетрудовые компетенции - 6 ч

Технологии ручной обработки материалов (ТРОМ): РРМ - работа с разными материалами, РБ – работа с бумагой, РТ – работа с тканью – 22 ч

ТМ – техническое моделирование (конструирование) – 4 ч

ИКТ – 2 ч

№ урока	Дата / план	Дата/ факт	Тема урока	Тип урока	ОРО	ИКТ	ЭОР, ЦОР, мастер класс, дистанционные ресурсы
Давай познакомимся. 3 ч							
1			А/п Урок-игра. Знакомство с учебником. Система условных знаков. Анкета «Я и мои друзья». Вводный инструктаж по ТБ.	ООК	3-7	Знакомство с ПК и принтером	Электронное приложение к учебнику «Технология», 1

2			А/п Урок-экскурсия в кабинет труда. Знакомство с понятиями: материалы и инструменты. Организация рабочего места.	ООК	8-10		класс. (Диск CD ROM), авторы Роговцева Н. И., Анащенко С.В. http://catalog.prosv.ru/item/22393
3			А/п Знакомство со значением слова «технология».	ООК	11-12	Фиксация информации о себе средствами ИКТ	
Человек и земля. 21 ч							
4			А/п Урок-экскурсия в парк. Сбор природного материала. Аппликация из листьев.	ТРОМ РМ	14-16		
5			А/п Работа с пластилином. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	ТРОМ РМ	17-21		
6			А/п Урок - игра «Подбор природных материалов для изготовления фигурки мудрой совы».	ТРОМ РМ	22-23	Фиксация информации о себе средствами ИКТ	
7			А/п Работа с природным материалом. Извлечение семян из плода и их сушка. Изготовление пакетика для хранения семян.	ТРОМ РМ	24-27		
8			А/п Работа с пластилином. Проект «Осенний урожай». Лепка овощей из пластилина.	ТРОМ РМ	28-31	Символы и знаки на ПК	
9			«Волшебные фигуры». Беседа «Виды и свойства бумаги» Симметричная аппликация из геометрических фигур по заданному образцу.	ТРОМ РБ	32-37		
10			Работа с бумагой. Изделие «Закладка».	ТРОМ РБ	38-40	Моделирование средствами ИКТ	
11			Работа с бросовым материалом. Приёмы соединения природных материалов при помощи пластилина. Изделие «Пчелы и соты».	ТРОМ РМ	40-41		
12			Работа с бумагой. Приёмы создания изделия в технике коллажа. Проект «Дикие животные».	ТРОМ РБ	42-45	Воплощение собственного творческого замысла	

						средствами ИКТ	
13			Работа с бумагой. Разметка деталей по шаблону. Проект «Украшаем класс к Новому году». Поделка «Новогодняя гирлянда».	ТРОМ РБ	46-49	Отбор информации средствами ПК	
14			Приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. «Котёнок».	ТРОМ РМ	50-51		
15			Работа с картоном и природным материалом. Способы работы с шаблоном и соединение деталей при помощи пластилина. Изделие «Домик из веток».	ТРОМ РМ	52-56	Опыт работы с простыми информационными объектами	
16			Экскурсия в музей. Посуда. Сервировка стола. Правила поведения за столом при чаепитии.	ООК	57-59		
17			Работа с пластилином Проект «Чайный сервиз: чашка, чайник, сахарница».	ТРОМ РМ	60-61		
18			Работа с картоном. Правила работы с шилом. Изделие «Торшер».	ТРОМ РМ	62-65	Опыт работы с простыми информационными объектами	
19			Работа с картоном. Выполнение раскроя деталей по шаблону. Изделие «Стул».	ТРОМ РМ	66-68		
20			Работа с нитками. Освоение умения наматывать, связывать и разрезать нитки. Изделие «Кукла из ниток».	ТРОМ РТ	69-73	Опыт работы с простыми информационными объектами	
21			Работа с тканью и с иглой. Виды стежков. «Закладка с вышивкой».	ТРОМ РТ	74-77		
22			Работа с тканью и с иглой. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	ТРОМ РТ	78-79	Опыт работы с простыми информационными объектами	
23			Работа с тканью и с иглой. Способы пришивания пуговицы с четырьмя отверстиями. Изделие «Медвежонок из пуговиц».	ТРОМ РТ	80-81		

24			Приёмы работы с конструктором. Изделие «Тачка».	ТМ	82-88	Отбор информации для проекта	
Человек и вода 3 ч							
25			С/х труд Практическая работа: проращивание семян перца. Беседа «Правила ухода за комнатными растениями».	ООК	90-95		
26			Работа с бумагой и деревом. Конструирование модели «Колодец».	ТРОМ РМ	96-97		
27			Конструирование из бумаги. Проект «Речной флот». Изделия «Плот», «Кораблик из бумаги и из природного материала».	ТМ	98-102	Разработка композиции для проекта	
Человек и воздух 3 ч							
28			Технология моделирования при изготовлении изделия «Вертушка».	ТМ	104-106		
29			Урок – экскурсия «Птичий базар». Изготовление мозаики, применяя технику «рваная бумага». Изделие «Попугай».	ТРОМ РБ	107-109	Виды редактирования средствами ИКТ	
30			Урок – игра «Бумажная авиация». Конструирование в технике оригами. «Самолётик», «Парашют».	ТМ	110-114	Запись информации средствами ИКТ	
Человек и информация 3 ч							
31			Комплексная работа на межпредметном уровне.	К, ИКТ			
32			Способы работы с глиной, нанесение рисунка с помощью стеки. «Письмо на глиняной дощечке». Беседа «Способы передачи и получения информации».	ООК	116-118	Моделирование средствами ИКТ	
33			Работа с бумагой. Знание дорожных знаков и их значение. Изделие «Дорожные знаки». Беседа по ПДД.	ТРОМ РБ	120-121		

2 класс

Календарно-тематическое планирование

ООК- общекультурные и общетрудовые компетенции - 3ч

Технологии ручной обработки материалов (ТРОМ): РРМ - работа с разными материалами-16ч, РБ – работа с бумагой и картоном – 8ч, РТ – работа с тканью-2ч.

ТМ – техническое моделирование (конструирование) – 3ч

ИКТ – 2ч

№/№ урока	Дата	Дата/факт	Тема урока	Тип урока	Страницы учебника	ИКТ	ЦОР
Давай познакомимся (1ч)							
1			Вводный урок. Знакомство с учебником. Материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.	ООК	С.3-7		
Человек и земля (22ч)							
2			Беседа: Земледелие, его значение в жизни человека. Составление рассказа о профессиях садовода и овощевода. Практическая работа № 1: «Выращивание лука».	ООК	С.8-9	<u>Правила работы на ПК (Включение и выключение)</u>	Электронное приложение к учебнику «Технология», 2 класс. (Диск CD ROM), авторы Роговцева Н. И., Анащенкова. https://catalog.prosv.ru/item/22394
3			Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами». Приёмы наматывания, обмотки и переплетения ниток для изготовления изделия. ТБ при работе с ножницами.	ТРОМ РРМ	С.14-16		
4			Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне». Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные	ТРОМ РРМ	С.16-17		

			грибы». «Плоды лесные и садовые».				
5			Работа с пластичными материалами (тестопластика) Магнит из теста. Оформление его при помощи красок.	ТРМ РРМ	С.21-22	<u>Знакомство с цифровым фотоаппаратом</u>	
6			Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления изделия. Проект №1 «Праздничный стол».	ТРМ РРМ ПР	С.22-23		
7			Беседа: Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.	ТРМ РРМ	С.24-25		
8			Беседа: Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы Разделочная доска «Городецкая роспись».	ТРМ РРМ	С.26-27	<u>Возможности работы с цифровым фотоаппаратом</u>	
9			Беседа: Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин Дымковская игрушка). Элементы декора и росписи игрушки.	ТРМ РРМ	С.28-29		
10			Беседа: Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) Матрешка из картона и ткани.	ТРМ РТ	С.30-31		
11			Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы Пейзаж «Деревня».	ТРМ РРМ	С.33	<u>Извлечение информации записанной с помощью цифрового фотоаппарата</u>	
12			Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование Игрушка «Лошадка». Подвижное соединение деталей. Практическая работа № 3: «Домашние животные».	ТРМ РБ	С.34-36		
13			Беседа: Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы». Приёмы работы в практической деятельности (при изготовлении изделий).	ТРМ РРМ	С.37-38	<u>Перенос и прямой ввод информации в ПК с цифрового фотоаппарата</u>	
14			Конструирование объёмных геометрических фигур	ТРМ	С.40	<u>Определение роли</u>	

		животных из развёрток. Проект №2 «Деревенский двор».	РБ ПР		<u>и места иллюстративного ряда</u>	
15		Правила подготовки скорлупы к работе и технику работы с целой яичной скорлупой. Елочные игрушки из яиц.	ТРОМ РРМ	С.43-44		
16		Полуобъёмная пластика. Композиция «Изба». Разметка деталей сгибанием и скручивание на карандаше.	ТРОМ РБ	С.45-47		
17		Работа с волокнистыми материалами. Правила работы с циркулем. Помпон. Домовой. Разметка и раскрой деталей для отделки изделия. Практическая работа № 4: «Наш дом».	ТРОМ РРМ	С.49-51	Удаление папок и их восстановление.	
18		Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь».	ТРОМ РРМ	С.52-53	<u>Определение роли и места иллюстративного ряда</u>	
19		Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Правила безопасной работы. Плетение. Коврик.	ТРОМ РБ	С.55		
20		Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Последовательность технологических операций при конструировании. Стол и скамья.	ТРОМ ТМ	С.56	<u>Определение роли и места иллюстративного ряда</u>	
21		Беседа: Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	ТРОМ РРМ	С.58-62		
22		Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.	ТРОМ РБ	С.63-65	<u>Создание информационных объектов мультипликации</u>	
23		Работа с ткаными материалами. Шитье. Разметка ткани по шаблону. Кошелек.	ТРОМ РТ	С.66		
Человек и вода (4ч)						
24		Аппликационные работы. Выбор материалов и инструментов для аппликации. Аквариумные рыбки. Проект №3 «Аквариум».	ТРОМ РБ ПР	С.74-75	<u>Создание информационных объектов мультипликации</u>	

25			Беседа: Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Техника изонить.	ООК	С.76		
26			Изонить. Композиция «Золотая рыбка»	ТРОМ РРМ		<u>Фиксация фото- и видеоинформации с использованием инструментов ИКТ</u>	
27			Работа с бумагой и волокнистыми материалами Особенности технологии соединения деталей в полубъёмной аппликации. Композиция «Русалка».	ТРОМ РРМ	С.77		
Человек и воздух (3ч)							
28			Птица счастья. Работа с бумагой. Приём складывания изделий техникой оригами. Оригами «Птица счастья».	ТРОМ РБ	С.80-81		
29			Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Правила работы с ножницами. Ветряная мельница.	ТМ	С.82-83	<u>Вставка звуковых файлов в электронный глоссарий</u>	
30			Использование ветра. План работы с технологической картой. Раскрой и отделка изделия. Работа с фольгой. Флюгер.	ТМ	С.84		
Человек и информация (4ч)							
31			Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. Композиция «Карта на глиняной дощечке»	ТРОМ РРМ	С.85-87		
32			Беседа: Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Правила разметки деталей по линейке. Книжка-ширма.	ООК ТРОМ РБ	С.88-89	<u>Клавиатурное письмо</u>	
33			Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	ИКТ	С.90		
34			Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 6: «Ищем информацию в Интернете».	ИКТ	С.91-93		

3 класс

Календарно-тематическое планирование

Количество часов: 1ч. x 34 недели = 34 часа

ООК- общекультурные и общетрудовые компетенции - 7ч

Технологии ручной обработки материалов (ТРОМ): РРМ - работа с разными материалами-6ч, РБ – работа с бумагой и картоном – 8ч, РТ – работа с тканью-4ч.

ТМ – техническое моделирование (конструирование) – 4ч

ИКТ – 2ч

ПР (проект) -3ч

№/№ урока	Дата	Дата/факт	Тема урока	Тип урока	Страницы учебника	ЦОР ЭОР
Давай познакомимся (1ч)						
1			Вводный урок. Знакомство с учебником. Материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.	ООК	С.3-6	
Человек и земля (21ч)						
2			Работа с бумагой. Путешествие по городу. Схема маршрута «Мой родной город». ИКТ Правила безопасного поведения, в том числе при работе с компьютером, бережное отношение к техническим устройствам.	ТРОМ РБ	С.7-10 С.4-5	Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс. (Диск CD ROM), авторы Роговцева Н. И., Анащенкова
3			Работа с бумагой. Архитектура. Фигура в масштабе. Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб. Чтение чертежа. Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Макет дома.	ТРОМ РБ	С.11-19 РТ с.6-7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-figura-v-masshtabe-3-klass-4377947.html
4			Работа с бумагой. Городские постройки. Макет телебашни из бумаги. ИКТ Включение и выключение компьютера. Запуск и завершение выполнения программы. Виды текстовых редакторов.	ТРОМ РБ	С.20-23 РТ с.8-11	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-gorodskie-postrojki-telebashnya-3-klass-4454419.html
5			Работа с природным материалом. Парк. Макет парка. Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник.	ТРОМ РРМ	С.24-27 РТ с.12-13	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-gorodskoj-park-konstruirovanie-iz-prirodnih-materialov-izdelie-maket-parka-iz-prirodnih-mater-4988853.html

6		<p>Проект «Детская площадка». Алгоритм построения деятельности в проекте. Заполнение технологической карты. Работа с бумагой. Раскрой деталей по шаблону. Изготовление песочницы, качалки.</p> <p>ИКТ Информация, её контроль, анализ и систематизация. Компьютерное тестирование</p>	ТРОМ РБ	С.28-29 РТ с.14-17	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/10/22/n-i-rogovtseva-tehnologiya-3-klass-proekt-detskaya
7		<p>Работа с бумагой. Раскрой деталей по шаблону. Изготовление Качели.</p>	ТРОМ РБ	С.30-33 РТ с. 18-19	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-detskie-kacheli-4205311.html
8		<p>Проект «Детская площадка». Оформление проекта и защита.</p> <p>ИКТ:Способы получения, хранения и переработки информации. Технология наблюдений за микрообъектами и микропроцессами.</p>	ПР	С.34	
9		<p>Работа с тканью. Ателье мод. Виды и модели одежды. Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Модели одежды.</p>	ООК	С.35-39	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/10/22/n-i-rogovtseva-tehnologiya-3-klass-atele-mod-odezhda
10		<p>Работа с тканью. Пряжа и ткани. Коллекция тканей. Строчка стебельчатых стежков. Украшение платочка монограммой.</p>	ТРОМ РТ	С.40-45 РТ с.20-22	
11		<p>Работа с тканью. Строчка петельных стежков. Украшение фартука. ИКТ: Виды текстовых редакторов с расширенными функциями. Создание динамического видеоряда с сопровождением.</p>	ТРОМ РТ	С.45-48 РТ с.23	
12		<p>Работа с тканью. Профессии: прядильщица, ткач. Изготовление тканей. Гобелен. Технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу.</p>	ТРОМ РТ	С.49-51 РТ с.24	https://infourok.ru/prezentacii-po-tehnologii-masterklass-gobelen-3264223.html
13		<p>Работа с нитками. Вязание крючком. Правила работы вязальным крючком. Воздушные петли.</p> <p>ИКТ: Повторение правил оформления и редактирования текста: удаление, замена, вставка и др.</p>	ТРОМ РРМ	С.52-54 РТ с.25	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/10/17/prezentatsiya-po-teme-vyazanie-kryuchkom
14		<p>Работа с тканью и нитками. Одежда для карнавала. Изготовление карнавального костюма для мальчика «Кавалер» и костюма для девочки «Дама».</p>	ТРОМ РТ	С.55-58 РТ с.26-27	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/10/22/n-i-rogovtseva-tehnologiya-3-klass-odezhda-dlya-karnavala
15		<p>Бисероплетение. Браслетик «Подковки».</p>	ТРОМ	С.59-62	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-

			ИКТ: «Виртуальное моделирование. С.р. «Включение и выключение компьютера и подключение устройств».	PPM	PT с.28-29	uroka-v-klasse-na-temu-braslet-iz-bisera-1478340.html
16			Тест- кроссворд по теме «Работа с тканью». Работа с бумагой. Кафе. Профессии: повар, кулинар, официант. Понятия: порция, меню. Изготовление весов.	ТРОМ РБ	С.63-67 PT с.30-33	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/23/kulinarnaya-kafe
17			Бытовой труд. Правила поведения при приготовлении пищи. Фруктовый завтрак. Приготовление бутербродов. Тест кухонные принадлежности.	ООК	С.68-77 PT с.34-35	
18			Салфетница. Способы складывания салфеток. ИКТ: Работа с цифровыми образовательными ресурсами и готовыми материалами на электронных носителях. Выбор мультимедийных компонентов.	ООК	С.78- 79 PT с.36-37	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-salfetki-dlya-servirovki-stola-1605827.html
19			Магазин подарков. Этикетка. Упаковка подарков.	ООК	С.80-89 PT с.38	
20			Брелок для ключей. ИКТ «Работа с простыми информационными объектами: таблица, схема»	ТРОМ PPM	С.80-89 PT с.39	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temubrelok-svoimirukami-1172011.html
21			Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Автомастерская. Фургон «Мороженое». Оформление работы.	ТМ	С.90-94 PTс.42-44	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-avtomasterskaya-furgon-morozhenoe-3-klass-4968620.html
22			Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Грузовик. Тест «Человек и природа». ИКТ: Фиксация фото-и видеоинформации с использование инструментов ИКТ.	ТМ	С.95 -98 PT с.46-47	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-metallicheskiy-konstruktor-2066852.html
Человек и вода (4ч)						
23			Работа с бумагой и картоном. Мосты. Изготовление модели висячего моста. Оформление работы.	ТРОМ РБ	С.100-103	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mosti-klass-1360202.html
24			Работа с бумагой. Проект «Водный транспорт». Заполнение технологической карты. Яхта.	ТМ	С.104-107 PT с.48-51	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-vodniy-transport-2062439.html
25			Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Правила работы над мягкой игрушкой. осьминог. Проект «Океанариум». ИКТ: Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам, в т.ч. в сети Интернет.	ПР	С.108-111 PT с.52-55	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_na_temu_okeanarium-414829.htm

26			Работа с пластилином. Фонтаны. Изготовление объёмной модели фонтана по заданному образцу. Тест «Человек и вода».	ТРМ РРМ	С.112-114 РТ с.56-57	https://infourok.ru/izdelie-fontan-3-klass-prezentaciya-4248350.html
Человек и воздух (3 ч)						
27			Работа с бумагой. Зоопарк. Оригами. Птицы. ИКТ: Печатные публикации и их виды. Проектирование информационных изделий, самоконтроль и корректировка хода работы и конечного результата.	ТРМ РБ	С.116-119 РТ с.58-59	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/04/07/zoopark-izdelie-ptitsy
28			Тест «Условные обозначения техники оригами». Вертолётная площадка. Вертолёт «Муха». Конструирование из бумаги с использованием пробки.	ТМ	С.120-122 РТ с.60-62	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/04/07/tehnologiya-3-klass-vertolyot
29			Работа с бумагой. Папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Воздушный шар. Тест «Человек и воздух». ИКТ: Поиск и фиксация информации средствами ИКТ, в т.ч. в сети Интернет.	ТРМ РРМ	С.123-124 РТ с.63-64	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pape-mashe-4381060.html
Человек и информация (5ч)						
30			Переpletная мастерская. Переplet книг. Поиск информации в Интернете.	ИКТ	С.126-127	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pereplet-naya-masterskaya-3-klass-4558125.html
31			Комплексная работа на межпредметном уровне. Почта. Заполнения бланка почтового отправления.	К ООК	С.128-129 РТ с.65	
32			Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Куклы для спектакля. Технологическая карта проекта. Пальчиковые куклы для спектакля.	ПР	С.130-133 РТ с.66-71	https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-klass-na-temu-kukolnyy-teatr-1304435.html
33			Работа с компьютером. Программа. Афиша. Презентация проекта «Кукольный театр». Выставка изделий. Подводим итоги года. Итоговый тест.* ИКТ: Сохранение результатов ИКТ-проекта, его демонстрация и защита	ИКТ К	С.134-139 РТ с.72-73 РТ с.76-78	
34			Защита проекта «Готовим спектакль».	ООК		

4 класс

Календарно-тематическое планирование

№ п/п дата	Тема урока	ОРО Стр. Т	Тип урока Формы работы	Методы оценки достиж. уч.	ЭОР, ЦОР, Мастер-класс
1	Как работать с учебником. ТБ на уроках технологии. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы	3-8 3	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	Фронтальный, индивидуальный	http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/izo-i-tehnologiya
2	Работа с бумагой. Построение чертежа развёртки ходовой части вагона. Сборка ходовой части.	10-15	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	Электронное приложение к учебнику «Технология», 4 класс (диск CD-ROM)
3	Работа с бумагой. Построение чертежа и сборка пассажирского вагона.		Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
4	Работа с металлическим конструктором. Изготовление модели буровой вышки.	18-23	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
5	Работа с пластилином. Выполнение изделия «Малахитовая шкатулка»	24-27	Комбинированный. Коллективная. Индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
6	Работа с металлическим конструктором. Изготовление модели автомобиля «Камаз»	28-33	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
7	Работа с различными видами конструкторов. Сборка кузова грузовика, сборка самосвала.	33-34	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
8	Контрольная работа по теме «Человек и земля» Чертёж и сборка цистерны.	15-17	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	
9	Работа с металлизированной бумагой-фольгой. Тиснение по фольге. Стороны медали.	35-38	Урок-проект. Фронтальная, индивидуальная, групповая	проект	4 класс. Диск CD ROM

10	Работа с металлизированной бумагой-фольгой. Тиснение по фольге. Проект «Медаль». Презентация проекта «Медаль»	39-	Урок-проект. Фронтальная, индивидуальная, групповая	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
11	Работа с пластилином. Создание формы для вазы. Ваза. Декорирование вазы. Тест «Как создаётся фаянс».	40-45	Урок-проект. Фронтальная, индивидуальная, групповая	Индивидуальный тест	4 класс. Диск CD ROM
12	Работа с текстильными материалами. Выполнение изделия «Прихватка». Самостоятельное украшение изделия.	46-51	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
13	Работа с текстильным материалом. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Изделие «Птичка»	52-52-3	Урок-проект. Фронтальная, индивидуальная, групповая	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
14	Работа с бумагой. Изделие «Модель детской летней обуви» Разметка деталей и раскрой изделия.	55-61	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
15	Работа с бумагой. Изделие «Модель детской летней обуви». Завершение работы.	55-61	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
16	Работа с древесиной. Выполнение технического рисунка лесенки-опоры для растений. Изготовление лесенки-опоры для растений	62-68	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	проект	4 класс. Диск CD ROM
17	Контрольная работа по теме «Человек и земля». Работа с текстильным материалом. Изделие «Новогодняя игрушка»		Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	
18	Правила поведения при приготовлении пищи. Приготовление пирожного «Картошка» Тест «Кондитерские изделия»	69-74	индивидуальная	Индивидуальный тест	4 класс. Диск CD ROM
19	Правила поведения при приготовлении пищи. Приготовление шоколадного печенья	74-77	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
20	Работа с бросовым материалом. Выполнение изделия «Настольная лампа». Тест «Правила эксплуатации электронагревательных	78-85	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	Индивидуальный тест	4 класс. Диск CD ROM

	приборов».				
21	Освоение приёмов работы в технике «витраж». Изделие «Абажур». Сборка модели лампы на основе простой электрической цепи.	85-87	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
22	Проект «Цветы для школьной клумбы».	88-94	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
23	Работа с бумагой. Изготовление фильтра для очистки воды.	95-100	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
24	Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница»	101-110	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
25	Вязание изделия в технике «макrame». Изделие «Браслет»	110-112	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
26	Работа с металлическим конструктором. Изделие «Самолёт»	114-118	индивидуальная	тест	4 класс. Диск CD ROM
27	Контрольная работа по теме «Человек и воздух». Работа с картоном и бумагой. Изделие «Ракета-носитель»	118-120	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	
28	Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Воздушный змей»	121-124	Индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
29	Работа с компьютером. Программа Microsoft Word. Работа с таблицами. Создание титульного листа.	126-133	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
30	Работа с компьютером. Программа Microsoft Word. Проект «Издаем книгу».	126-139	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	Индивидуальный проект	4 класс. Диск CD ROM
31	Работа с компьютером. Создание содержания книги. Тест «Элементы книги».	134-135,129	индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM
32	Переплётные работы. Изготовление переплета. Изделие «Книга путешественника».	136-139	Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	4 класс. Диск CD ROM

33	Контрольная работа ИТОГОВАЯ		Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	
34	Презентация проекта «Издаем книгу».		Комбинированный. Фронтальная, индивидуальная	индивидуальный	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Книгопечатная продукция

1. Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.: Рабочие программы: 1-4 классы - 2011.
2. Роговцева Н. И., Анащенкова. Технология: Учебник: 4 класс - 2014.
3. Роговцева Н. И., Анащенкова. Рабочая тетрадь для 4 класса с приложением - 2014.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

1. Электронное приложение к учебнику «Технология», 4 класс. (Диск CD ROM), авторы Роговцева Н. И., Анащенкова.