

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Департамент образования мэрии г. Ярославля

Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина

СОГЛАСОВАНО  
педагогический совет  
Протокол №12  
от "29" 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 2534651)

«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

для 1 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Петровская М.С.

учитель начальных классов

Ярославль 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Департамент образования мэрии г. Ярославля

Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина

СОГЛАСОВАНО  
педагогический совет  
Протокол №12  
от "29" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Борецкая М.В.  
Приказ №86/1 от "29" 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ID 2534651)**

«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

для 1 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Петровская М.С.

учитель начальных классов

Ярославль 2022

## Пояснительная записка

В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется **основная педагогическая цель** – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа внеурочной деятельности **“Я – гражданин России”** составлена с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом третьего поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка, а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной

личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

*Формы организации внеурочной деятельности*

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

*Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, районе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты

- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

*Место проведения:* школа, семья.

Программа “Я – гражданин России” используется с 1 по 4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

### 1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

*Задачи:*

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

*Предполагаемый результат деятельности:*

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

*Мероприятия:* игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

### 2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

*Задачи:*

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат деятельности:*

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

*Мероприятия:* беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», « Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

### 3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.

*Задачи:*

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;

- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

*Предполагаемый результат деятельности:*

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

*Мероприятия:* экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

#### 4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат деятельности:*

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

*Мероприятия:* праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Неделя пятерок».

#### 5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

*Предполагаемый результат деятельности:*

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

*Мероприятия:* беседы о государственной символике РФ и малой Родины, лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

#### 6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат деятельности:*

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

*Мероприятия:* круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

## Содержание программы

### **1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч.**

Общий годовой план работы составляет - 33 ч, из них: теоретических -12 ч, практических - 21 ч.

1. **“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2. **“Я и семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3. **“Я и культура”(5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.*

4. **“Я и школа”(7ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5. **“Я и мое Отечество”(6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны.

Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (5 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

### **2 класс «Моя Малая Родина» - 33 ч.**

Общий годовой план работы составляет - 33 ч, из них: теоретических -13 ч, практических - 20 ч.

1. **“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

2. **“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

3. **“Я и культура”(3ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

4. **“Я и школа”(5ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

5. **“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (7 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

### **3 класс «Россия – Родина моя» - 33 ч.**

Общий годовой план работы составляет - 33 ч, из них: теоретических -10 ч, практических - 23 ч.

1. **“Я и я”(3ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

*Диагностика.*

2. **“Я и семья”(4ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость.

Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Золотые бабушкины руки. Народный лечебник. Бабушкины советы.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции.*

3. **“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.

Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

*Экскурсии в вернисаж, библиотеку.*

4. **“Я и школа”(4ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Наша школа в будущем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант.*

5. **“Я и мое Отечество”(10ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.



Село, в котором я живу. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История Отечества. Путешествие по стране.

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (8 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Сад на окошке.

Животные из Красной книги.

Чем живет планета Земля?

*Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.*

#### **4 класс «Я – гражданин России» - 33ч.**

Общий годовой план работы составляет - 33 ч, из них: теоретических - 12 ч, практических - 21 ч.

1. **“Я и я”(5ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Письмо самому себе. Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2. **“Я и семья”(3ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Панорама добрых дел.

Моя семья. Мои семейные обязанности.

*Акции. Конкурсы песен. Мини – проект.*

3. **“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Как встречают Новый год в разных странах.

4. **“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности.

Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.*

5. **“Я и мое Отечество”(7ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символы нашего края.

Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Наше право и наш интерес.

Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Мы – россияне.

Герои Великой Отечественной войны.

*Конкурсы сочинений. Мини – проекты. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (8 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги.

Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Берегите природу.

*Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.*

#### **Требования к результатам освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1. Регулятивные УУД:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

**2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

**3. Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

**4. Личностные УУД:**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

### **Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

### **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по направлению «Я гражданин России» обучающиеся должны **знать**:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

#### **Должны уметь:**

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

Организация работы по программе «Я – гражданин России» в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;
- 2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч.

Тема по программе. Тема и номер урока.	Дата	Всего	Теория	Практика	ЦОР
1. Праздник первого звонка.		1		1	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.		1	1		<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
3. Моя семья – моя радость.		1	1		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
4. Правила поведения в школе.		1	1		<a href="http://nachalka/info/about/193">http://nachalka/info/about/193</a>
5. Экскурсия по школьному двору.		1	1		<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
6. Я, ты, мы. Игра.		1		1	
7. Кто что любит делать. Конкурс-викторина.		1		1	
8. Конкурс «Мисс Осени».		1		1	
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.		1		1	
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?		1	1		
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.		1		1	
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.		1	1		
13. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.		1	1		
14. Законы жизни в классе. Урок – игра.		1		1	
15. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.		1	1		
16. Фотографии из семейного альбома..		1		1	

17. Школа вежливости. Беседа.		1	1		
18. Маленькая страна. Экологическая акция.		1		1	
19. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.		1		1	
20. Они защищают Родину. Конкурс стихов.		1		1	
21. Загляните в мамины глаза. Праздник.		1		1	
22. Встречаем Масленицу.		1		1	
23. Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященные Дню Земли.		1		1	
24. Слушаем бабушкины сказки.		1	1		
25. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.		1		1	
26. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.		1		1	
27. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.		1	1		
28. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.		1		1	
9. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.		1	1		
30. Десант чистоты и порядка.		1		1	
31. Самый красивый школьный двор. Акция.		1		1	
32-33. С чего начинается Родина? КВН		2		2	

**2 класс «Моя Малая Родина» - 33 ч.**

<b>Тема по программе. Тема и номер урока.</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1. Урок Мира.	1	1	
2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	1	
3. Обязанности ученика в школе. Беседа.	1	1	
4. Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	1	
5. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	1	
6. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1	1	
7. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1		1
8. Мой портфель. Игра – экспромт.	1		1
9. Моя любимая мамочка.	1		1
10. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1	
11. Мой любимый город. Беседа.	1	1	
12. Наш город. Конкурс визиток.	1		1
13. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1		1
14. Самый уютный класс. Конкурс.	1		1
15. Экология нашего города. Беседа.	1	1	
16. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1		1
17. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	1	

18. Мы и наши права. Урок – игра.	1		1
19. Игры на развитие произвольных процессов.	1		1
20. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1		1
21. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1		1
22. По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1		1
23-24. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	2	1	1
25. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1		1
26. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1		1
27. День птиц. Выставка рисунков.	1		1
28. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	1	
29. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	1	
30. Открытка ветерану. Акция.	1		1
31. Десант чистоты и порядка.	1		1
32- 33. Знай и люби свой край. Викторина.	2		2

**Зкласс«Россия – Родина моя» - 33 ч.**

<b>Тема по программе. Тема и номер урока.</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1. Знакомства с символами Российского государства.	1	1	
2. Мой класс – моя семья. Беседа.	1	1	
3. Ты и твои друзья. Игра.	1		1
4. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1		1
5. Каков я в школе? Анкетирование.	1		1
6. Животные из Красной книги.	1	1	
7.Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1		1
8. Мои любимые книги. Выставка книг.	1		1
9. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1
10. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1		1
11. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1	1	
12. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1	1	
13. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1		1
14. Новогодняя сказка. Праздник.	1		1
15. Чем живет планета Земля? Игра	1		1
16. Мастерская по изготовлению сувениров.	1		1
17. Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1		1
18. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1
19. Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	1	
20. Быть человеком. Дискуссия.	1	1	
21. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		1
22.Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1		1
23. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	1	
24. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1		1
25. День птиц. Викторина.	1		1
26. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1		1

Конкурс стихов.			
27. Дети войны. Литературное чтение.	1	1	
28. Вам, защитники Отечества! Акция.	1		1
29. Флаги России. Беседа с творческим заданием	1	1	
30. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1		1
31. Сад на окошке. Акция.	1		1
32-33. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	2		2

**4 класс «Я – гражданин России» - 33 ч.**

<b>Тема по программе. Тема и номер урока.</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Прак - тика</b>
1.Поговорим о толерантности.	1	1	
2. Символы нашего края.	1	1	
3. Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1		1
4. Моя семья. Мини – проект.	1		1
5. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1		1
6. Десант чистоты и порядка.	1		1
7. Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		1
8. Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1	1	
9. Тест «Познай себя».	1		1
10. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1		1
11. Государственный праздник– День Согласия и примирения.	1	1	
12. День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1		1
13. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1	1	
14. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1
15. Как встречают Новый год в разных странах.	1	1	
16. Растения из Красной книги.	1	1	
17. Самое сильное звено. Игровая программа.	1		1
18. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1		1
19. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	1	
20. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1		1
21. Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1		1
22. Герои России. Сообщения учащихся.	1	1	
23. Образ русской женщины. Беседа – диалог.	1	1	
24. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	1		1
25. Геральдика – наука о гербах. Беседа.	1	1	
26. Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1		1
27. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1		1
28. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1	1	
29. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.	1		1
30. Школьный двор. Защита проекта.	1		1

31. Школьный двор. Акция.	1		1
32-33. Я – гражданин России. Игра – викторина.	2		2

### Список литературы

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
- 6.Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.