

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Департамент образования мэрии г. Ярославля

Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
Протокол №12
от "29" 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 2543631)
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

для 1 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Зотова Т.Л.
учитель начальных классов

Ярославль 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Департамент образования мэрии г. Ярославля

Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет
Протокол №12
от "29" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ Борецкая М.В.
Приказ №86/1 от "29" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 2543631)
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

для 1 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Зотова Т.Л.
учитель начальных классов

Ярославль 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;

Цель: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа № 43»:

учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе. Общее число часов -132.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

Введение (1 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

1. Мой дом за окном (10ч)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что

вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

2. Я и моё окружение (11 ч)

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Соседи – жильцы. Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа.

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клопы, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

3. Гигиена моего дома. (11 ч.)

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

2 класс (33 ч)

1. Вода – источник жизни (12 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в

организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

2. Солнце и свет в нашей жизни (9 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светлюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

3. Воздух и здоровье (2 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

4. Мой край (6 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

5. Весенние работы (4 ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.

3 класс (33ч)

Вводное занятие (1 ч)

Ярославская область на карте России

1. Растительный мир (17 ч)

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения. Лекарственные растения. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга.

2. Насекомые нашего края (8 ч)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

3. Рыбы, обитающие в наших краях (7 ч)

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

4 класс (33 ч)

1. Птицы (15 ч)

Птицы. Птицы нашей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

2. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашего края (18 ч)

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга области.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:**Регулятивные:**

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Тематический планирование

1-й год обучения

№ за- нятия	Тема	Кол- во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
	Введение	1		
1	Что такое экология?	1	беседа	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
	Мой дом за окном	10		
2	Мой дом	1	дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3	Дом, где мы живём (рисунок своего двора)	1	Конкурс рисунков	
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	Практическое занятие	
5	Откуда берётся и куда	1	дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/43/1/

	девается мусор?			
6	Деревья твоего двора	1	Творческая мастерская	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
7	Экскурсия по территории школы	1	экскурсия	
8	Птицы нашего двора	1	беседа	
9	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	Творческая мастерская	
10	Дорога из дома в школу	1	Практическое занятие	
11	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»	1	экскурсия	
	Я и моё окружение	11		
12	Моя квартира	1	беседа	
13	Моя семья	1	Семейные истории	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
14	Соседи-жильцы	1	беседа	
15	Мой класс	1	дискуссия	
16	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1	Практическое занятие	
17	Дом моей мечты	1	Конкурс рисунков	
18	Комнатные растения в квартире, классе	1	Интерактивные карточки	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
19	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	Практическое занятие	
20	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1	Практическое занятие	
21	Экскурсия в парк	1	экскурсия	
22	Животные в доме	1	беседа	http://school-collektion.edu/ru
	Гигиена моего дома	11		
23	Уход за квартирой	1	беседа	
24	Гигиена класса	1	Дискуссия	
25	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	Практическое занятие	
26	Бытовые приборы в квартире	1	Интерактивные карточки	http://school-collektion.edu/ru
27	Экскурсия в школьную кухню	1	экскурсия	
28	Природа в квартире и в классе	1	беседа	
29	Наша одежда и обувь	1	Интерактивные карточки	https://resh.edu.ru/subject/43/
30	Русская народная одежда	1	Интерактивные карточки	https://resh.edu.ru/subject/43/
31	Практическая работа «Уход за одеждой»	1	Практическое занятие	
32	Экскурсия в школьный музей	1	экскурсия	

33	Итоговое занятие	1	викторина	
	Итого: 33 часа			

2-ой год обучения

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
	Вода – источник жизни	12		
1	Вода в моём доме и в природе	1	беседа	
2	Стихи, рассказы о воде и природе	1	Творческая мастерская	
3	Экскурсия к водоёму	1	экскурсия	
4	Весна в нашем городе	1	беседа	
5	Экскурсия в лес	1	Виртуальное путешествие	
6	Вода в жизни растений	1	беседа	https://resh.edu.ru/subject/43/1
7	Вода в жизни животного мира	1	беседа	https://resh.edu.ru/subject/43/1
8	Вода и здоровье человека	1	беседа	
9	Личная гигиена	1	Интерактивные карточки	
10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»	1	Практическое занятие	
11-12	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	2	проект	
	Солнце и свет в нашей жизни	9		
13	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1	беседа	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
14	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	беседа	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света	1	Практическое занятие	
16	Отношение к свету и теплу различных животных	1	дискуссия	
17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»	1	Практическое занятие	
18	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	1	беседа	https://resh.edu.ru/subject/43/1/
19	Электрический свет и тепло в моём доме	1	беседа	
20	Электроприборы в моём доме.	1	Интерактивные карточки	
21	Сколько стоят свет и тепло	1	беседа	
	Воздух и здоровье	2		

22	Воздух и здоровье человека	1	беседа	
23	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	Практическое занятие	
	Мой край	6		
24	Растительный мир области	1	беседа	
25	Животный мир области	1	беседа	
26	Исчезающие растения и животные родного края	1	Работа с книжным текстом	
27	Заповедники и заказники	1	Виртуальное путешествие	
28-29	Экскурсия в краеведческий музей	2	экскурсия	
	Весенние работы	4		
30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Практическое занятие	
31-32	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	2	Практическое занятие	
33	Итоговое занятие	1		
	Итого: 33 часа			

3-й год обучения

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Введение. Ярославская область на карте России	1		
	Растительность Ярославской области	17		
2-3	Травы, кустарники, деревья.	2		
4	Экскурсия «Где растут деревья».	1		
5-6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.	2		
7-8	Кустарники. Их роль в жизни человека.	1		
9-10	Зелёная аптека. Лекарственные травы.	1		
11	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	1		
12-13	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.	2		
14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»	1		
15-16	Защита проектов «Редкие растения края»	2		
17	Заповедники и заказники. Создание экознаков.	1		
18	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга области.	1		
	Насекомые нашей области	8		
19	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1		
20	Насекомые – вредители	1		
21-22	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	2		

23-24	Насекомые Ярославской области. Экскурсия в краеведческий музей.	2		
25	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков	1		
26	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)	1		
	Рыбы, обитающие в Ярославской области	7		
27	Рыбы, обитающие в реках области	1		
28	Рыбы, обитающие в реках области	1		
29	Прудовые хозяйства Ярославской области	1		
30	Аквариумные рыбы.	1		
31	Охрана рыбных богатств. Красная книга области.	1		
32	Конкурс-игра «Золотая рыбка»	1		
33	Защита экологических проектов	1		
	Итого	33		

4-й год обучения

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
	Птицы Ярославской области	15	3	
1	Воробей – самая распространённая птица на Земле.	1		
2	Ворона – «интеллектуальная» птица.	1		
3	Ворон – красивая и умная птица.	1		
4	Сорока-белобока – «лесная сплетница».	1		
5	«Лесной доктор» - дятел.	1		
6	Галка – городская птица.	1		
7	Загадочная птица – кукушка.	1		
8	«Пернатая кошка» - сова.	1		
9	Любимая птица – снегирь.	1		
10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России.	1		
11	Наш добрый сосед – скворец.	1		
12	Изготовление скворечников, кормушек.	1		
13	Красная книга области. Заповедники, заказники. Создание экознаков.	1		
14-15	Защита экологических проектов	2		
	Животный мир. Звери, обитающие на территории Ярославской области.	18		
16	Заяц – «Длинное ухо».	1		
17	Лисица. «Лиса Патрикеевна».	1		
18	Серый хищник – волк.	1		
19	Хозяин леса – медведь.	1		
20	Любознательный зверёк – белка.	1		
21	Лесной красавец – лось.	1		
22	Сердитый недотрога – ёж.	1		

23	Всеядное животное – барсук.	1		
24	Бобр – строитель.	1		
25	Запасливый бурундук.	1		
26	Рысь – родственник кошки.	1		
27	Норка – «дорогой» зверёк.	1		
28	Куница и хорёк.	1		
29	Красная книга области. Создание экознаков.	1		
30	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
31-32	Защита экологических проектов			
33	Подведение итогов. Викторина «Звери и птицы Ярославской области»	1		
	Итого:	33ч		

Оборудование и кадровое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса необходимы следующие принадлежности:

- набор рабочих инструментов для практических занятий;
- микроскоп, лупа;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по окружающему миру.

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.mon.gov.ru>
2. Школьный портал
<http://www.portalschool.ru>
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>
4. Российский портал открытого образования
<http://www.opennet.edu.ru>
5. Учительская газета
www.ug.ru
6. Журнал «Начальная школа»
www.openworld/school
7. Газета «1 сентября»
www.1september.ru
8. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>
9. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
10. Списки лучших детских книг www.bibliogid.ru