

1.1. Пояснительная записка

Цели реализации программы начального общего образования

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *начальное общее образование* является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) являются:

- 1) обеспечение достижений обучающимися результатов освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС и ФОП НОО;
- 2) создание и обеспечение условий для личностного развития, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования на основе формирования универсальных учебных действий.
- 3) организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- * формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- * обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- * становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- * обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- * обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- * выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- * организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- * участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования

В основе разработки основной образовательной программы начального общего образования лежат **следующие принципы**:

- 1) **единства** образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

2) **вариативности** содержания образовательных программ НОО, возможности формирования программ НОО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

3) **государственных гарантий** обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ НОО и результатам их освоения;

4) **принцип учёта ФГОС НОО**: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе.

5) **принцип учёта языка обучения**: с учётом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке (русском) из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

6) **принцип учёта ведущей деятельности** младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

7) **принцип индивидуализации обучения**: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

8) **принцип преемственности и перспективности**: программа должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

9) **принцип интеграции обучения и воспитания**: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

10) **принцип здоровьесбережения**: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий подчиняется требованиям СанПиНа РФ.

Механизмы реализации основной образовательной программы НОО школы №43 им. А.С. Пушкина включают в себя систему следующих мероприятий:

1) локальные нормативные акты, необходимые для реализации программы:

- ПФХД (план финансово-хозяйственной деятельности);
- годовой план работы школы;
- календарный план воспитательной работы;
- календарный учебный график;
- мониторинги, проводимые школой по плану ВШК, ВСОКО;
- рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям;
- рабочие программы по внеурочной деятельности;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- программа воспитания;
- локальные акты школы №43

2) договоры и соглашения со сторонними образовательными организациями;

3) учебные планы, индивидуальные учебные планы (в том числе по ускоренной программе обучения), планы внеурочной деятельности со всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми;

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в школе №43 им. А.С. Пушкина с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия организаций.

Внутренние ресурсы:

- кадровые (педагоги начального общего образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь);
- финансовые (бюджетные средства, оказание платных образовательных услуг, спонсорская помощь, гранты);
- материально-технические (оснащение оборудованием, в том числе учебно-методическим, всех помещений образовательной организации);
- информационные (знания о конкретных обучающихся и ученических коллективах, о ходе и результатах процессов, осуществляемых школой в целом и каждым сотрудником в отдельности), а также профессиональный и жизненный опыт педагогов, администрации, прочих работников школы).

Внешние ресурсы представляют собой сторонние образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также организации, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы. Осуществляется сотрудничество с организациями:

- Центр дополнительного образования детей «Восхождение»;
- Детские музыкальные школы им. Ф. Собинова и им. Алмазова,
- Музей им. Богдановича,
- Планетарий,
- Музей истории города,
- Художественный музей,
- Филармония,
- ТЮЗ, КЗЦ «Миллениум»,
- Драматический театр им Ф. Волкова,
- Арт студия «Художка by Golovina»,
- АНО СТКРДМ «Городской детско-юношеский развивающий центр»,
- Музей занимательных наук Эйнштейна,
- Детские библиотеки им. И.А.Крылова и им. Н.А. Некрасова.
- МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) школы, которая регламентируется Положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают.

Общая характеристика программы начального общего образования

Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой школой №43 им. А.С. Пушкина самостоятельно. При разработке ООП НОО учтены результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание ООП НОО школы №43 им. А.С. Пушкина отражает требования ФГОС НОО и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО согласно федеральным рабочим программам и примерным рабочим программам;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно федеральным рабочим программам и примерным рабочим программам.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы и условия реализации компонентов основной образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся школой №43 им. А.С. Пушкина или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание начального общего образования определяется ООП НОО. В основе программы лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Программа начального общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации (*Приложение – «Положение о языке (языках) обучения и воспитания»*). Программа НОО обеспечивает право на изучение родного языка (русского) в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании и школой №43 им. А.С. Пушкина. Преподавание и изучение родного языка (русского) в рамках имеющих государственную аккредитацию программ НОО осуществляются в соответствии со ФГОС.

Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении образовательных программ начального общего образования.

Вариативность содержания ООП НОО обеспечивается за счет:

1) выполнения требований к структуре ООП НОО, предусматривающей наличие:

- единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися

разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет) – Приложение «Учебный план на ___ учебный год»;

- целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс) - Приложение «Учебный план на ___ учебный год»;

- части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль) - Приложение «Учебный план на ___ учебный год».

2) возможности разработки и реализации ООП НОО, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в школе № 43 предусматривает углубленное изучение иностранного языка (немецкого) и др. с целью:

- освоения всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развития личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- уважения личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- формирования культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни

Приложение «Положение об углубленном изучении немецкого языка»;

3) возможности разработки и реализации индивидуальных учебных планов в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен. (Приложение - «Положение об индивидуальном учебном плане»).

Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка (русского), а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две-три группы.

Школа № 43 им. А.С. Пушкина является лидером по направлениям «Немецкий язык» и «Профильное обучение». Это подтверждается результатами сдачи выпускных экзаменов по немецкому языку, участием и количеством призовых мест в олимпиадах городского и областного уровней, наличием договоров о сотрудничестве с вузами г. Ярославля (по основным профильным направлениям школы).

Школа № 43 им. А.С. Пушкина является экспериментальной площадкой (договор о сотрудничестве с Центральным управлением зарубежных школ ФРГ) по преподаванию немецкого языка на получение Диплома «Немецкого языка II ступени».

Школа № 43 им. А.С. Пушкина сотрудничает с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, имеет международные связи: организация школьных и педагогических обменов с дружественными гимназиями (гимназия им. Гердера, г. Кассель, гимназия г. Радена), участие в программе школьных обменов д-ра П. Гёбеля; организация совместных международных проектов; обучение выпускников школы в учебных заведениях Германии, Европы; повышение квалификации учителей немецкого языка на курсах института им. Гёта, Центрального управления зарубежных школ ФРГ; преподавание немецкого языка преподавателями-носителями языка; сдача экзамена на получение международных сертификатов: «Немецкий языковой диплом I степени», «Немецкий языковой диплом II степени».

При реализации ООП НОО школа вправе применять:

- различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (*Приложение – «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе №43 им. А.С. Пушкина»*);
- модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (*Приложение - «Учебный план на ___ учебный год»*).

Начальное общее образование может быть получено в школе №43 им. А.С. Пушкина и вне школы (в форме семейного образования). Обучение в школе №43 им. А.С. Пушкина с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме согласно Уставу образовательного учреждения (*Приложение - Положение об очно-заочной и заочной форме обучения школы №43*).

Результаты освоения ООП НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания (*Приложение. Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся; Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО); Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся; Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений*).

Соответствие деятельности школы №43 им. А.С. Пушкина требованиям ФГОС в части содержания образования определяется результатами мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней (Всероссийские проверочные работы по математике русскому языку, окружающему миру проводимые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Сайт ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Таким образом, в школе №43 им. А.С. Пушкина созданы благоприятные условия для воспитания и обучения, а также обеспечивается единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.