

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Методический совет

Протокол №5

от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности
«Книголюб»
для обучающихся 1-х классов

Составители: Анисимова Н.С.
учитель начальных классов

г. Ярославль 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Методический совет

Протокол №5

от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности
«Книголюб»
для обучающихся 1-х классов

Составители: Анисимова Н.С.
учитель начальных классов

г. Ярославль 2023

Пояснительная записка

Общая характеристика курса.

Курс «Книголюб» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели занятий курса:

- создание на практике условий для реализации читательских умений;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания занятий.

Содержание программы занятий курса «Книголюб» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы курса «Книголюб» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

Формы работы: экскурсия в библиотеку (занятия совместно с представителем библиотеки – презентации книг, выставка прочитанных книг, викторина, читательская конференция, конкурс иллюстраций к любимой книге, драматизация отрывков из книг, литературный ринг, праздники читательских удовольствий).

Содержание программы.**1 класс- 33 часа**

№	Дата/ факт	Тема	Количество часов	Вид занятий (форма, метод)	Содержание
1		«Клуб почемучек».	1	Беседа, чтение книг учителем.	Знакомство с библиотекарем и библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг. Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.
2		Книжки- малышки.	1	Беседа, чтение книг учителем.	Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.
3		Книжки- игрушки.	1	Беседа, чтение книг учителем.	Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.

4.		Сказки. Виды сказок.	1	Драматизация сказки, игры на основе сказок	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
5		Любимые сказки.	1	Драматизация сказки, игры на основе сказок	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
6.		Сказочные герои. «Поляна сказок».	1	Драматизация сказки, игры на основе сказок	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
7		Игры с буквами.	1	Игровая форма занятия.	Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами
8		Игры с буквами.	1	Игровая форма занятия.	Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами
9		Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	1	игры и хороводы	Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.
10		Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	1	игры и хороводы	Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.
11		Малые фольклорные жанры: загадки.	1	Детское творчество.	Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв.
12		Загадки.	1	Детское творчество.	Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв.
13		Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки».	1	беседа игра	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
14		Стихи для детей.	1	беседа игра	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
15		Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	1	Игры	Разучивание скороговорок и считалок.
16		Малые фольклорные жанры	1		Игры пожеланию детей
17		Из чего состоит книга?	1	беседа	Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.
18		Из чего состоит книга?	1	беседа	Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.

19		Я рисую книжку.	1	Проектная деятельность.	Изготовление книжки-малышки.
20		Я рисую книжку.	1	Проектная деятельность.	Изготовление книжки-малышки.
21		Посещение театра.			Просмотр спектакля
22		История возникновения театра.	1		Обсуждение спектакля, обмен впечатлениями.
23		Из истории «Азбуки» и «Букваря».	1	Игровая программа.	Подготовка к празднику
24		Игры со словами.	1		Подготовка к празднику
25		Ребусы и шарады.	1		Подготовка к празднику
26		Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»	1		Праздник
27		Маленький читатель.	1	Экскурсия в библиотеку.	Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку.
28		Писатели-юбиляры.	1	Совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям.	Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.
29		Писатели-юбиляры.	1	Совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям.	Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.
30		Конкурс рисунков по прочитанным произведениям	1	Совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям.	Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.
31		Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	викторина	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.
32		Летнее чтение. Обзор книг.	1	беседа	Рекомендательный список произведений для летнего чтения.
33		Книги для летнего чтения	1		Рекомендательный список произведений для летнего чтения.
		Итого	33 часа		