

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Методический совет

Протокол №5

от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Люби и знай свой край»

для 1-4 классов начального общего образования

Составители: Зотова Т.Л., Кабаева С.А., Анисимова Н.С.

учителя начальных классов

Ярославль 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

---

Методический совет  
Протокол №5  
от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Люби и знай свой край»**

для 1-4 классов начального общего образования

Составители: Зотова Т.Л., Кабаева С.А., Анисимова Н.С.

учителя начальных классов

Ярославль 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа № 43», утвержденной приказом от 29.06.2022 № 86/1.

Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к родной школе, к родителям, к Родине. В ходе программы предусмотрены экскурсии, которые раскрывают широкие возможности для расширения восприятия ребенком окружающего мира, а также для воспитания музейной культуры.

Реализация данной программы осуществляется через деятельностный подход формирования универсальных учебных действий – личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных. Ее содержание направлено на личностное развитие ребенка, воспитание интереса к различным видам деятельности, активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности, преемственность с дошкольными видами деятельности.

Цель программы:

Развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, обеспечивающих рост творческого и интеллектуального потенциала.

Задачи программы:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся через активные формы внеурочной деятельности краеведческой направленности;
- осуществлять личностно-ориентированный подход, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- развивать у детей внимание, восприятие, наблюдательность;
- обогащать детскую речь, способствовать развитию активного словаря обучающегося за счет формирования определенного объема информации о музейном пространстве;
- воспитывать культуру поведения в музее, прививать любовь к школе.
- познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города)

**Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа № 43»:** учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан по 1 час в неделю/33 часа в год, за весь период обучения – 132 часа.

### Содержание курса внеурочной деятельности

В основе концепции современного пути развития страны лежит восстановление утраченных связей современного человека с историей и культурой своего народа. Известно, что глубинная

преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самосознание в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует самоопределению, духовному, культурному росту человека, его гражданственности и патриотизму. Именно эту цель призван осуществить курс внеурочной деятельности "Люби и знай свой край».

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. В данном курсе содержатся сведения по истории, географии, экологии, литературе, культуре Ярославля, информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях, позволяющие учителю построить систему работы с учащимися начальных классов по формированию базиса их духовной культуры и нравственности. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых.

Программа в 1 классе содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

Программа в 3 классе раскрывает нам Ярославль с разных сторон: *Ярославль исторический* (охватывает период от создания города до 1918года), *Ярославль культурный* (знакомит с самобытностью, традициями культуры от зарождения до наших дней), *Ярославль промышленный* (знакомит с органами управления города, с главными заводами и фабриками, создающими основу материального благосостояния города, формирует основы начальной профориентации, знакомит с экологическим состоянием микроклимата города), *Любимые места отдыха* (знакомит с наиболее популярными местами отдыха Ярославцев, экологическим состоянием микроклимата города), *Дружная семья народов* (раскрываются особенности города как дружной семьи народов, конфессий, особенности взаимоотношений с городами- побратимами), *Ими гордится Ярославль* (знакомит с известными людьми, внёсшими огромный вклад в известность города в стране и мире, *Районы города* (раскрывает особенности бытия каждого района как малой Родины каждого из учеников класса).

Изучение носит поисковый характер, включает в себя теоретическую часть, экскурсии, творческие задания, проводится в форме кружка.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные

- положительное отношение к курсу внеурочной деятельности;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения;
- понимание нравственных норм (на уровне, соответствующем возрасту);
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- умения признавать собственные ошибки;
- познавательной мотивации, интереса к изучаемому курсу;
- внимание к красоте окружающего мира, к красоте природы своей Родины;
- осознание своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям своего народа, своей семьи;
- понимание своей сопричастности к жизни страны;
- понимание основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Ярославля - России, чувства сопричастности и гордости за свой город, свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности
- понимание здоровьесберегающих аспектов жизни (добрые отношения с природой, с людьми);
- внимательное отношение к произведениям искусства, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностное отношение к произведениям искусства и результатам труда;
- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- эмоциональное отношение к собственным переживаниям и переживаниям других людей.

## Метапредметные

- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, используя справочные материалы (под руководством учителя);
- умение использовать на доступном уровне логические приёмы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на изучаемом материале;
- умение анализировать условие учебной задачи;
- умение осуществлять синтез;
- уметь называть и различать, сравнивать и классифицировать окружающие предметы и их признаки;
- умение устанавливать правильную последовательность явлений, событий;
- способность самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т.д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- узнавать символику Ярославской области, города, описывать достопримечательности Ярославля;
- умение выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- умение сравнивать свой ответ с ответами одноклассников;
- способность видеть аналогии и использовать их;
- умение сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- способности выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

## Коммуникативные УУД

- умение отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- умение выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- развитие способности участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдение простейших норм речевого этикета;
- высказывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- развитие способности выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- умение быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходиться к общему решению;
- умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

## Предметные

Выпускник научится:

- различать символику области;
- описывать достопримечательности родного края;
- соотносить по карте свой регион с Российской Федерацией и другими регионами;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений в различных социальных группах (семья, общество сверстников, коллеги и т.п.);
- использовать различные источники информации для письма и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснения явлений, создания собственных высказываний;
- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;

- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих взаимоотношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, региону, стране;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами людей;
- ориентироваться в важнейших для города, региона, страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы и региона;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

### **Требования к уровню достижения результатов обучающихся:**

*К концу обучения учащиеся должны знать:*

- историю образования своего города;
- историю названия города;
- что такое город;
- символику Ярославля (герб, флаг);
- Кремль как историческую важность;
- основные памятники архитектуры Ярославля;
- народно-прикладное творчество Ярославля;
- имена людей, прославивших город;
- роль города в годы ВОВ;
- близлежащие улицы и площади Ярославля;
- хозяйство города (главные заводы и фабрики);
- роль опыта – как источника благосостояния людей;
- самобытность районов города – основные природные богатства и их роль в жизни человека.

*Учащиеся должны уметь:*

- называть 5-7 улиц Ярославля;
- наблюдать, делать умозаключения;
- использовать литературу для ответа на возникающие вопросы;
- различать природные богатства;
- различать некоторые древние и современные здания;
- оценивать правильность поведения в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

### **Формы организации занятий:**

- беседы (с использованием презентаций);
- экскурсии;
- встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины, спорта и т.д.);
- виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- игры с использованием компьютерной техники;
- викторины;
- индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- консультации (по мере необходимости при подготовке презентаций, сообщений, выступлений, проектов);
- конференции.

### **Формы подведения итогов, контроля знаний**

На внеурочных занятиях применяется безотметочный способ контроля знаний. Обучение осуществляется не ради отметки, у учеников высокая учебно-познавательная мотивация. Отметка отсутствует, но содержательная оценка работы каждого ученика обязательно озвучивается в конце

каждого урока и строится на анализе мысленной и письменной деятельности, последовательности и эффективности выполненных действий.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие в различных конкурсах;
- участие в социальных акциях;
- создание и реализация социальных проектов;
- викторины, игры, составление и разгадывание кроссвордов и ребусов;
- создание презентаций – представлений по изученной теме;
- опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха;
- посещение выставок, мероприятий.

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности кружка «Люби и знай свой край» распределяются по трем уровням.

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:**

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- активная жизненная позиция детей;
- экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
- разумное отношение к своему здоровью;
- сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
- способность к адекватной самооценки, саморазвитию и самопознанию;
- направленность личности в профессиональном выборе;
- сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
- выбор личных, жизненных приоритетов.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол - во часов	Содержание занятия. Форма проведения	Образовательный результат	ЭОР ЦОР
<b>Раздел 1 «Моя маленькая родина» 5 ч.</b>					
1.	Рассказ о традициях семьи.	1	Рассказ о традициях школы. Конкурс рисунков «Первое знакомство со школой». Рассказ об истории и традициях школы, об истории открытия школьного музея, работа школьных общественных организаций, лучшие учителя и ученики школы.  Фронтальная беседа	Конкурс рисунков «Первое знакомство со школой». Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.	
2.	Экскурсия по школе.	1			
3.	Конкурс рисунков «Знакомство со школой»	1			
4.	Безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой.	1			
5.	Проект «Наш дом».	1			

			Дать представления об истории названий улиц нашего района.	Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)			
<b>Раздел 2 «Наш город» 12 ч.</b>							
6	Мой Ярославль. Заочное путешествие по городу. Работа с картой города. ПДД.	1	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: рисование герба города Ярославля. Работа в парах.  Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители.  Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.  Праздник вступления в Ярославичи	Экскурсия в библиотеку. Заочное путешествие по городу. Практическая работа  индивидуальная работа с картой. Исторические места Ярославля: площадь Волкова и театр им. Ф. Волкова. Исторические места Ярославля: площадь Богоявления. Составление маршрута. Экскурсия по площади Волкова. Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса Викторина «История города Ярославля»			
7	Практическая работа. Рисование герба Ярославля.	1					
8	Исторические места. Ярославля: площадь Волкова и театр им. Ф. Волкова.	1					
9	Исторические места. Площадь Богоявления. Район города «Перекоп»	1					
10	Экскурсия в ТЮЗ. Составление маршрута. ПДД	1					
11	Знаменитые люди Ярославля.	1					
12	Конкурс рисунков. Мой Ярославль.	1					
13	Проект. Цирк. Книжка - самоделка из рисунков.	1					
14	Профессия моих родителей.	1					
15	Экскурсия в Планетарий. Составление маршрута. ПДД	1					
16	Практическая работа. История города Ярославля в вопросах и ответах.	1					
17	Викторина. Мой город Ярославль.	1					
<b>Раздел 3 «Наша область» 11 ч</b>							
18	Территория области. Практическая работа. Ярославская область на карте России.	1			Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Ярославль на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте.	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Игра – знакомство с музеем. Конкурс рисунков понравившегося	
19	Экскурсия в	1					

	Ярославский музей-заповедник.		Экскурсия в Ярославский музей-заповедник.	музейного экспоната Практическая работа: расписывание посуды национальным орнаментом нашего края. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области Игра «Найди экспонат» Конкурс рисунков «Животные нашего края»	
20	Конкурс рисунков. В музее-заповеднике.	1	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Экскурсия в центр		
21	Важнейшие богатства нашего края	1	Перспектива. Знакомство с народными и художественными промыслами края. Экскурсия в библиотеку.		
22	Знакомство с народными и художественными промыслами	1	Представление о флоре области. Разнообразие растений. Экскурсия в Ярославский музей-заповедник – отдел природы.		
23	Мастер-класс. Расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.	1			
24	Представление о флоре области. Разнообразие растений.	1			
25	Просмотр фильма о животных нашего края.	1			
26	«Издалека долго течет река Волга». Реки Ярославской области. Работа с картой.	1			
27	Конкурс рисунков. Мой край родной.	1			
28	Стихи и песни о нашем крае	1			

**Раздел 4 «Люди нашего края» 4ч + 1 ч (итоговое занятие)**

29	Документальный фильм. Известные люди нашего края.	1	Фронтальная беседа: дать первичные сведения о крупных предприятиях области.	Индивидуальная подготовка сообщений, презентаций Умения составлять рассказ о родном городе Творческая деятельность учащихся: показ презентаций	
30	Предприятия города Ярославля. Профессия моих родителей	1	Знакомство с людьми, прославивших наш край – экскурсия в библиотеку.		
31	Экскурсия на предприятие города.	1	Экскурсия на Молокозавод. Наблюдения. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.		
32	Конкурс рисунков. Я живу в Ярославле	1	Практическая работа: организация конкурса рисунков об увиденном.		
33	Виктрина. Моя малая родина.	1	Индивидуальная и коллективная подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной. Выступление.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС.**

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся/ форма и описание занятия	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Что изучает краеведение?	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Беседа «Экологическая ситуация в городе». Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения».		
2	Наш город. Основание и история г. Ярославля.	Виртуальная экскурсия по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Как появился? Кто основатель (Памятник Ярославу Мудрому, Памятное место). Почему Ярославль основали на стыке двух рек, причины? Изменение внешнего облика города при Екатерине II (губернская реформа Екатерины II). Современный Ярославль.		
3	Символы Ярославля (герб, флаг, гимн)	Беседа. Знакомство с символами города. Практическая работа: выполнение изображения герба Ярославля из пластилина. Почему именно медведь изображён на гербе города? (Памятник медведю)		
4	Исторический центр Ярославля. Площади города	Виртуальная экскурсия. Знакомство с площадями города и их историей (Богоявленская, Волкова, Советская, Красная, Юбилейная, пл.Мира и др)		
5	Путешествие по улицам города	Узнать имена знаменитых людей Ярославля, в честь которых названы улицы. (Ф.Г. Волков, К.Д. Ушинский, Л.В. Собинов, Н.А. Некрасов, В.В.Терешкова, Ф.И. Толбухин.)  Рассказ о центральных улицах Ярославля с помощью мультимедийных устройств.  Практическая работа: составить перечень улиц, которые названы именами великих людей.		
6	Их именами гордятся ярославцы.	Получить информацию о памятниках , которые установлены в честь людей, прославивших наш край.  (Ф.Г. Волков, Н.А. Некрасов, М.Богданович, Л.В. Собинов и др.)  Памятники выдающимся деятелям нашей страны (В.И. Ленин, К.Маркс, Ф.Э. Дзержинский, М.Фрунзе, Ф.И. Толбухин)		
7	Волга - матушка	Виртуальная Экскурсия по реке Волке. Выполнение задания: подготовить сообщение на тему: «Один факт о реке Волге».		
8	Ярославль – столица Золотого кольца России	Знакомство с городами, которые входят в «Золотое кольцо» России. Сергиев Посад, Ростов Великий, Ярославль, Кострома.		

9	Игра «Юный историк Ярославля»	Викторина, кроссворды, ребусы. Вопросы, связанные с историей г. Ярославля.		
10	Конкурс рисунков «Любимый Ярославль»	Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.		
11	Карта Ярославской области.	Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования.		
12	Происхождение географических названий	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая мастерская «Легенда о нашем крае». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.		
13	Города Ярославской области	Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Ярославль на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте.		
14	Города Ярославской области: Ростов Великий и Переславль Залесский	Знакомство с историей и достопримечательностями городов		
15	Города Ярославской области: Углич и Мышкин	Знакомство с историей и достопримечательностями городов		
16	Города Ярославской области: Рыбинск и Тутаев	Знакомство с историей и достопримечательностями городов		
17	Природа, которая нас окружает. Растительный мир Ярославской области	Знакомство с особенностями климата, растительного мира Ярославской области.		
18	Природа, которая нас окружает. Животный мир Ярославской области	Знакомство с особенностями климата, животного мира Ярославской области.		
19	Природа, которая нас окружает. Водоёмы Ярославской области	Знакомство с особенностями водоёмов Ярославской области – о. Неро и Плещеево озеро (национальный парк), Рыбинское водохранилище.		
20	Заповедники, заказники и национальные парки Ярославской области	Виртуальная экскурсия в Дарвинский заповедник. Получить знания о животных и растениях, охраняемых государством.		
21	Экскурсия в музей-заповедник	Посещение отдела природы		
22	Промышленность города Ярославля.	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история. Экскурсии на предприятия.  Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что		

		дает наш край стране”.		
23	Гордость земли Ярославской.	Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых земляках – почетных гражданах города.		
24	Наш край в годы Великой Отечественной войны.  Герои-земляки и труженики тыла.  Дети войны	Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видео-урок, беседа.  Творческая работа “Расскажи о своем герое”.  Встречи с труженниками трудового фронта, детьми войны.		
25	Интеллектуальная игра на тему: «Что? Где? Когда?»	Вопросы по пройденному материалу.		
26	Жизнь ярославцев в далёком прошлом. Внутреннее убранство избы, утварь, еда, прием гостей.	Знакомство с традициями и историческим прошлым наших предков. Дать объяснения привычным словосочетаниям: красный угол, бабий кут, поварня, полати, скамья, лавка, стол, поставец, амбар, лучина, сундук.		
27	Домашние занятия женщин, мужчин и детей в осенне-зимнее время.  Посуда: от глиняной до пластмассовой.	Объяснить глубокий смысл русской пословицы: "Готовь сани летом, а телегу – зимой". Краткая история предметов кухонного обихода. Их появление и эволюция.		
28	Русская народная игрушка (материал, история создания, виды.)	Дать представление о народных игрушках (тряпичных, глиняных, деревянных), их видах и особенностях.		
29	«История одной монеты. Копейка 1612 года»	Знакомство с историей возникновения денег в древнем Ярославле. Беседа о возникновении самой маленькой монеты России, отражении исторических событий на ее внешнем облике		
30	Языческие обряды и праздники, заимствованные православием.	Дать объяснения христианским праздникам, которые наложились на древние языческие традиции: Рождество – Святки; сырная неделя – масленица; Троица – зеленые святки; день памяти Иоанна Крестителя – праздник Ивана Купалы; День памяти святого Георгия – праздник Велеса; праздник Прасковьи Пятницы – поклонение языческой богине земли.  Дать объяснение понятиям "атрибуты", «традиции». Атрибуты праздников:  к Рождеству – елка и ее украшения; к		

		Масленице – блины;  березовые веточки к Троице;  к Пасхе – крашеные яйца, пасочница, рушник, и т.д.		
31	Самые необходимые в жизни профессии (деревенские и городские ремесленники).	Дать понятия о ремеслах, необходимых и в сельской, и в городской жизни: гончарном, кожевенном, кузнечном, плотницком, колымажном, ткацком, портняжном, ювелирном, игрушечном и др.		
32	«Чем я горжусь живя в городе Ярославле»	Сочинение на тему «Чем я горжусь живя в городе Ярославле», выступление перед одноклассниками.		
33	Викторина «Знай и люби свой край»	Проверка знаний		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС.

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся/ форма и описание занятия	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Знакомьтесь, Ярославль. Кто жил на этой земле до нас	Областной центр. Племя, предки, славяне, народность, археологи		
2	Моё имя – Ярославль. Князь Ярослав «Мудрый».	Бурелом, поселение, град, князь, сказание		
3	Рубленый город или Ярославский кремль	Кремль		
4	Строители города	Купцы, артели, губерния, архитектор		
5	Прямые проспекты и башни старинные	Булыжник, генеральный план, башня		
6	Храмы города	ЮНЕСКО		
7	Наши предки-защитники Отечества	Монголо-татары, смута, ополчение Минина и Пожарского, Мятёж, Советы народных депутатов, большевики		
8	Ярославские промыслы и ремёсла. Колокола	Слобода, ямщик, кузнец, мануфактура, изразцы, малиновый звон, набат		
9	Ярославский костюм	Рассказать о самобытном типе костюма, его конструктивных и декоративных особенностях, об обилии разновидностей одежды. Дать понятие о символике и названиях предметов одежды : "сорока", "кика", "кокошник", "рясны".  Телогрейка, кумач, кокошник, лапти, зипун, армяк, чуга, кафтан, сюртук, плисовые штаны, купец.		

10	Ярославский фольклор. Лучший голос России-  Л.В. Собинов	Посещение музея Л.В. Собинова  Фольклор, дебют		
11	Самый первый русский театр	Лицедеи, мельпомена, амбар, коммерция, дьячок, посадские люди		
12	Народный театр (разыгрывание скоморошного спектакля)	Скоморох, раёк, балаган		
13	ТЮЗ и Театр кукол	премьера		
14	Художественный музей	Глава губернии, пейзаж, фонды музея		
15	Музей истории города	экспозиция		
16	Музей фарфора	Музей фарфора имени В. Орлова		
17	Музей пожарного дела			
18	Здесь живёт музыка	Музей «Музыка и время»		
19	Кто управляет нашим городом	Земство, бюджет города, мэр, мэрия		
20	Как строились фабрики и заводы	Фабрика «Красный Перекоп», «Красный перевал»  Мануфактура, Персия, Средняя Азия, завод-гигант, мельница		
21	Первый трамвай			
22	ЯМЗ и ЯШЗ	Тягач, супермарафон, каучук		
23	Нефтяная лаборатория. История краски.	Нефтеперерабатывающий, субботник.		
24	Кировский и Ленинский районы	История появления районов и их достопримечательности		
25	Заволжский и Красноперекопский районы	Учить ориентироваться в районе; познакомить с картой города. Дать представление о предприятиях района, культурных и образовательных учреждениях.		
26	Дзержинский и Фрунзенский районы	Учить ориентироваться в районе; познакомить с картой города. Дать представление о предприятиях района, культурных и образовательных учреждениях.		
27	От школьной парты до самых звёзд	Наша землячка В.В.Терешкова Посещение планетария, интерактивный класс - «Наша Чайка»  позывной		
28	Город, где живёт «Оскар»	Знакомство с художником-аниматором А. К.Петровым Мультфильм , получивший «Оскар» - «Старик и море»  «Оскар» академик		

29	Улицы героев Великой Отечественной войны	Герой Советского Союза, Великая Отечественная война		
30	Любимые места отдыха (Волга, беседка. Сколько в городе мостов, парков).	промысловые		
31	Ярославский зоопарк Ярославский дельфинарий	дельфинарий		
32	Дружная семья народов	Диаспоры, национальность, чак-чак, города-побратимы		
33	Викторина «Мой Ярославль»			

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС.

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся/ форма и описание занятия	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Урок России «Ярославль-столица Золотого кольца» Инструктаж на рабочем месте. Повторение правил техники безопасности в музее, автобусе. Мы – экскурсанты.			
2	Краеведческие возможности нашего края.	Дать понятие истории как науки; рассказать о том, что изучает краеведение, какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.).		
3	Разнообразие и возникновение музеев.	Дать представление о различных направлениях и назначениях музеев. Музей – дом муз; музеи бывают: краеведческие и исторические, военно-исторические, историко-художественные, архитектурные, мемориальные, музеи-ансамбли, музеи театра и кино, технические и отраслевые, художественные, литературные, естественнонаучные, народные и школьные. Объяснить значение слов: "коллекционер", "собиратель", "меценат", "подвижник".		
4	Загадки архитектуры Спасского монастыря.  (Ярославский художественно-архитектурный исторический музей-заповедник.)	Знакомство с музеем (экскурсия)		

5	Музейные профессии.	Знакомство с музейными профессиями хранителя, экспозиционера и реставратора		
6	«Предмет музейного значения», коллекции и их виды.	Выявление причин, по которым предметы могут попасть в фондовое хранилище музея (древность, редкость, красота, мемориальная значимость). Объяснить, что коллекция – это совокупность музейных предметов (семья предметов). Объяснить значение слов: "каталог", "кляссер", "картотека".		
7	Понятие о семейной реликвии.	Где живут дома семейные реликвии? (в шкапулке, ящике, столе, на чердаке). Понятие "мемориальный предмет".		
8	Родословное дерево. Составление родословного древа.	Дать понятие о терминах: "родословие", "родословное дерево", "предшественники", "колена", "поколения", "потомки". . Познакомить учащихся с названиями родственников и свойственников: тесть – теща, свекровь – свекор, зять, невестка, деверь, золовка, сватья, свояченица – свояк, шурина, сноха, мачеха, падчерица, тетя – дядя, племянники, дедушка и бабушка.		
9	Загадочный мир русской иконы	Знакомство с видом изобразительного искусства - иконописью		
10	История ярославских <b>изразцов</b> , их особенности	презентация.		
11	Создание ярославских изразцов	Закрепление, выполнение творческих заданий		
12	Средневековый храм - памятник архитектуры и живописи XVIIв. Церковь Николая Надеина.	экскурсия		
13	17 столетие – «золотой век» Ярославля. Церковь Ильи Пророка. Основные части храма. Изразцы.	сообщения детей		
14	17 столетие – «золотой век» Ярославля. Церковь Рождества Христова.	сообщения детей		
15	Храмы-памятники и часовни. Местные чтимые иконы и праздники.	Просмотр видео экскурсии.		
16	17 столетие – «золотой век» Ярославля.  Обобщение темы.	Закрепление, выполнение творческих заданий		
17	«Как рубашка в поле выросла».	Рассказать о самобытном типе костюма, его конструктивных и декоративных особенностях, об обилии разновидностей		

		одежды. Рассказать об особенностях выработки тканей.		
18	Сокровища Марьи-искусницы.	Дать понятие о разнообразии женских украшений в зависимости от социального статуса человека.		
19	Украшения не просто для красоты.  Особенности ярославских украшений костюма. Орнаменты.	Изготовление украшений наших прабабушек в разных техниках.		
20	Сошьем Дуне сарафан. Особенности ярославского сарафана.	Предложить викторину и кроссворды для проверки усвоенных знаний.		
21	Головные уборы и обувь.	Дать понятие о разнообразии женской, мужской, детской обуви в зависимости от социального статуса человека. Возникновение и изготовление валенок.		
22	Крестьянская домашняя утварь и трапеза.  Домашняя утварь людей разных сословий.  Тайна старого горшка.	Продемонстрировать домашнюю утварь крестьянского дома.  Закрепить названия старинных предметов быта: "горшок", "крынка", "корчага", "ендова", "братина", "чарка", "стопа", "ковш", "рассольник" и др.		
23	Русская народная игрушка (материал, история создания, виды.)	Познакомить детей с известными промыслами игрушечного дела в России. Дать представление о народных игрушках (тряпичных, глиняных, деревянных), их видах и особенностях.		
24	Чудеса из железа	Знакомство с профессией –кузнец. На занятии дети узнают, что подковы и гвозди, замки и ключи, ружья и плуги, кольчуги и мечи делали кузнецы из железа.		
25	Яркие страницы в истории Спасского монастыря. Грозное время Смуты 1612 года.	Беседа в школе		
26	Ярославль в годы Великой Отечественной войны Герои-земляки и труженики тыла.	Экскурсия в музей-заповедник, отдел истории		
27	Образовательные учреждения нашего города	Познакомить детей с учебными заведениями нашего города, узнать какие профессии можно получить в них		
28	Знакомьтесь, Ярославль	Обзорная экскурсия по историческому центру города (ЮНЕСКО)		
29	«Цвети, город!»	Дать представление о том какой вклад может внести каждый в развитие и процветание нашего города		

30	История Ярославля «Город с открытки»	Беседа в школе. <i>Исследовательская работа.</i>		
31	История Ярославля.	Защита исследовательских работ		
32	18 мая – Международный День музеев.	Посещение любого музея		
33	Подведение итогов	Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работ. Выставка фотографий.		

#### Список литературы:

1. Смагадова М.П. «Рассказы о Ярославле» - Ярослав Мудрый, 2012
2. Путеводитель «Ярославль»2012
3. В. Буланов «Ярославль» - Верхне-Волжское, 1985