

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Методический совет
Протокол №5
от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир шахмат»
для обучающихся 2-4х классов**

**Автор - составитель:
Анисимова Н.С.**

Ярославль, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Методический совет
Протокол №5
от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир шахмат»
для обучающихся 2-4х классов**

**Автор - составитель:
Анисимова Н.С.**

Ярославль, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 года обучения (2-4 класс) составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В программе нашли свое отражение направления Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и программы развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации.

В основе программы лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управлеченческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Курс внеурочной деятельности «Мир шахмат» изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС начального общего образования.

«Мир шахмат» – курс, который может быть использован в общеобразовательной школе для изучения шахматной теории и практики и включён в план внеурочной деятельности.

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование – переход от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного занятия не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь курс по шахматам диалогичен. Сквозные персонажи Саша и Катя, присутствующие в учебнике и рабочей тетради, способствуют диалогизации образовательного процесса. Герои задают учащимся наводящие вопросы, побуждают их к рассуждениям и рефлексии.

Главная задача педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя заниматься по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценные.

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

- компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен при транспортировке и в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);
- возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;
- высокая степень травмобезопасности.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Место курса «Мир шахмат» в учебном плане внеурочной деятельности.

Во 2-4 классах на изучение курса отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Из истории шахмат

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Базовые понятия шахматной игры

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпилля: реализация большого материального преимущества.

Практико-соревновательная деятельность

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Участие в школьном шахматном празднике.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
- знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

Тематическое планирование

| Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Содержание | Характеристика видов деятельности учащихся |
|---|--------------|---|---|
| Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры | | | |
| Из истории шахмат | 2 | Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, | Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси. |

| | | | |
|--------------------------------|----|---|--|
| | | <p>первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира. Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.</p> | <p>Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.</p> |
| Базовые понятия шахматной игры | 49 | <p>Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.</p> <p>Шахматная комбинация: выигрыш материала.</p> <p>Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.</p> <p>Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.</p> | <p>Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром.</p> <p>Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения за шахматной доской. |
|--|--|--|---|

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

| | | | |
|--------------------------|----|--|--|
| Конкурсы решения позиций | 4 | Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали». | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение. |
| Соревнования | 11 | Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса». | Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью. Умеют контролировать время, пользоваться шахматными часами |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Дата изучения | Содержание | Цифровые (электронные) образовательные ресурсы |
|---|---|--------------|---------------|---|---|
| 1 | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат | 1 | | Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом | https://infourok.ru/prezentaciya-shahmaty-moi-druzya-istoriyavozniknoveniya-shahmat-dlyaobuchayushihsyu-1kl-6185394.html?ysclid=lnrm5qmkyz426719320 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|--|---|
| 2 | Шахматная доска | 1 | | Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии | https://infourok.ru/prezentaciya-temu-znakomstvo-sshahmatnoy-doskoy-2282126.html?ysclid=lnrm6qyw9c363953496 |
| 3 | Горизонталь | 1 | | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь» | https://infourok.ru/prezentaciyaurok-shahmat-gorizontal-vshahmatah-4177092.html?ysclid=lnrm7qyqry738782208 |
| 4 | Вертикаль | 1 | | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль» | https://infourok.ru/prezentaciyaurok-shahmat-vertikal-vshahmatah-4177102.html?ysclid=lnrm8e6ziy221365877 |
| 5 | Диагональ | 1 | | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ» | https://infourok.ru/prezentaciyaurok-shahmat-diagonal-vshahmatah-4177109.html?ysclid=lnrm984y7g667464359 |
| 6 | Шахматная нотация | 1 | | Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур | https://infourok.ru/prezentaciyahashmatnaya-notaciyanachalnaya-shkola-2869535.html?ysclid=lnrmahwqr49630577 |
| 7 | Шахматные фигуры и начальная позиция | 1 | | Расстановка шахматных фигур в начальной позиции | https://infourok.ru/prezentaciya-temu-nachalnoe-polozheniefigur-na-shahmatnoy-doske2695030.html?ysclid=lnrbk4ltv547435052 |
| 8 | Ладья | 1 | | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход» | https://infourok.ru/prezentaciyahashmati-klass-ladya-937470.html?ysclid=lnrmgyymf7804361812 |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|--|---|---|
| 9 | Слон | 1 | | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон | https://infourok.ru/shahmatik_lass-slon-1036559.html?ysclid=lnrmhfm_sg d466926177 |
| 10 | Ферзь | 1 | | Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие | https://infourok.ru/prezentaci_yapo-shahmatam-na-temu-ferz2535348.html?ysclid=lnrm_hw39z6763761402 |
| 11 | Конь | 1 | | Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие | https://infourok.ru/prezentaci_yapo-shahmatam-na-temu-kon2537528.html?ysclid=lnrm_ibpvbs99889243 |
| 12 | Пешка | 1 | | Правила хода и взятия пешкой | https://infourok.ru/prezentaci_yapo-predmetu-shahmaty-dlya-1klassa-na-temu-peshka-6126935.html?ysclid=lnrmixn_ueu292531247 |
| 13 | Превращение пешки | 1 | | Правила превращение пешки | https://ppt-online.org/893767?ysclid=lnr_ml4_xq9a868220575 |
| 14 | Король | 1 | | Правила хода и взятия королём | https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_korol/414-1-0-5727?ysclid=lnrmo1afhc28_47686_84 |
| 15 | Ценность фигур | 1 | | Сравнительная сила фигур | https://infourok.ru/prezentaci_yapo-shahmatam-cennost-figrupravila-igry-6399307.html?ysclid=lnrmyo_hsz578727484 |
| 16 | Нападение | 1 | | Атакующие возможности фигур | https://infourok.ru/prezentaci_yapo-predmetu-shahmaty-na-temunapadenie-1-klass-urok-165405109.html?ysclid=lnrmix_93ev672856553 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 17 | Взятие. Взятие на проходе | 1 | | Особое взятие пешкой: взятие на проходе | https://infourok.ru/prezentaci_yak-uuroku-po-shahmatam-pouchebniku-e-a-prudnikovoj-natemu-vzyatie-na-prohode4473841.html?ysclid=lnrmv7a03 d913487465 |
| 18 | Шах и защита от шаха | 1 | | Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха | https://infourok.ru/prezentaci_yapo-shahmatam-na-temu-shah-izashita-ot-shaha-1-klass-5430179.html?ysclid=lnrn1qh v58283233878 |
| 19 | Мат | 1 | | Постановка мата всеми фигурами | https://infourok.ru/prezentaci_yak-uuroku-mat-3972482.html?ysclid=lnrn11r9 kw915319394 |
| 20 | Пат – ничья | 1 | | Варианты ничьей | https://infourok.ru/prezentaci_yauroka-po-shahmatam-na-temupat-4319519.html?ysclid=lnrn2k4 7iy401015995 |
| 21 | Рокировка | 1 | | Правила рокировки, длинная и короткая рокировка | https://infourok.ru/prezentaci_yak-zanyatiyu-po-vneurochnoydeyatelnosti-po-shahmatamrokirovka-1487497.html?ysclid=lnrn3kzbk15685378 |
| 22 | Основные принципы игры в начале партии | 1 | | Общие принципы игры в начале шахматной партии | https://infourok.ru/shahmatik_lass-nachalnoe-polozhenieshahmatnaya-notaciya-905115.html?ysclid=lnrn4o7i5 v236333731 |
| 23 | Мат двумя ладьями одинокому королю | 1 | | Техника матования одинокого короля двумя ладьями | https://infourok.ru/prezentaci_yapo-kursu-shahmatnogovseobucha-matovanie-odinokogokorolya-prostie-sluchai-3794063.html?ysclid=lnrn6c85 31941639446 |
| 24 | Мат ферзём и ладьёй одинокому | 1 | | Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй | https://ppt-online.org/937564?ysclid=lnrn79 c7x6610172118 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|
| | королю | | | | |
| 25 | Мат ферзём и королём одинокому королю | 1 | | Техника матования одинокого короля ферзём и королём | https://multiurok.ru/files/1-klassurok-25-mat-ferziom-i-koroliomodinokomu-k.html?ysclid=lnrn9pyhn9374797991 |
| 26 | Материальное преимущество | 1 | | Определение материального преимущества, реализация материального преимущества | https://ppt-online.org/937566?ysclid=lnrnbbll7o509280505 |
| 27 | Нарушение основных принципов игры в начале партии | 1 | | Ошибочные ходы в начале партии и их последствия | https://infourok.ru/zanyatie-poshahmatam-v-1-kl-narushenieosnovnyh-principov-igry-vnachale-partii-6258114.html?ysclid=lnrc4b0yl819504529 |
| 28 | Партии-миниатюры | 1 | | Анализ коротких партий | https://infourok.ru/zanyatie-poshahmatam-v-1-kl-partiiminiatyury-6258116.html?ysclid=lnrcskg84980796037 |
| 29 | Запись шахматной партии | 1 | | Способ ведения записи партии во время соревнований | https://ppt-online.org/935552?ysclid=lnrndpcsip604609381 |
| 30 | Шахматный этикет | 1 | | Правила поведения шахматиста во время партии | https://ppt-online.org/935546?ysclid=lnrnee5krb925823151 |
| 31-34 | Шахматный турнир | 4 | | Участие в шахматном турнире | https://infourok.ru/interaktiv-nayaigra-po-shahmatam-480334.html?ysclid=lnrngtkcox445840972 |
| 35 | Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира | 1 | | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов | https://infourok.ru/prezentaciya-uroku-shahmaty-v-shkole-2god-obucheniya-iz-istoriiyahmat-championy-mira-poshahmatam-i-vydayushiesyashahmatis-6162709.html?ysclid=lnrp8ghugr836814055 |
| 36 | Шахматные фигуры (повторение) | 1 | | Повторение материала первого полугодия | https://infourok.ru/prezentaciya-uroku-shahmaty-v-shkole-2god-obucheniya-shahmatnyefigury-6174939.html?ysclid=lnrp9dc03u397751893 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 37 | Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение) | 1 | | Повторение материала первого полугодия | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uuroku-shahmaty-v-shkole-2god-obucheniya-napadenie-vshahmatnoj-partii-shah-i-zashita-ot-nego-rokirovka-povtoreniye-6174983.html?ysclid=lnrpa634gh_171316256 |
| 38 | Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение) | 1 | | Повторение материала первого полугодия | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uuroku-shahmaty-v-shkole-2god-obucheniya-mat-pat-mat-vodin-hod-povtorenie-matodinokomu-korolyu-korolyom-iladyo-6180074.html?ysclid=lnrb2q_01x58718420 |
| 39 | Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры | 1 | | Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход изпод нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uuroku-shahmaty-v-shkole-2god-obucheniya-zashita-vshahmatnoj-partii-uhod-iz-podnapadeniya-unichtozhenieatakuju-6182806.html?ysclid=lnrbtog_u1860467520 |
| 40 | Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение | 1 | | Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением | https://ppt-online.org/717417?ysclid=lnrp_fmxihm355746849 |
| 41 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на занятиях 39, 40 | https://multiurok.ru/files/2-klassurok-10-konkurs-resheniiapozitsii.html?ysclid=nrphdijms1_67850297 |
| 42 | Тактический приём «двойной удар» | 1 | | Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами | https://ppt-online.org/732436?ysclid=lnrp_i5z59h526037299 |
| 43 | Тактический приём «связка» | 1 | | Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-svyazka-2-klass-5430170.html?ysclid=lnrpw5vlg335866287 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|
| 44 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на занятиях 42, 43 | https://multiurok.ru/files/2-klassurok-10-konkurs-resheniiapozitsii.html?ysclid=lnrpycbk2s524785868 |
| 45 | Тактический приём «ловля фигуры» | 1 | | Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-lovlya-figury-2-klass-5430163.html?ysclid=lnrqeajivr681426316 |
| 46 | Тактический приём «сквозной удар» | 1 | | Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения | https://infourok.ru/uroktematicheskij-priem-skvoznoypriem-3777954.html?ysclid=lnrqf1l4ph14013121 |
| 47 | Мат на последней горизонтали | 1 | | Слабость последней горизонтали, «форточка» | https://ppt-online.org/904936?ysclid=lnrqhw smnh98211846 |
| 48 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на занятиях 45–47 | https://infourok.ru/razrabotka_zanyatiya-po-shahmatam-natemu-konkurs-resheniya-pozicij4599642.html?ysclid=lnrqiw4p48135379470 |
| 49 | Тактический приём «открытый шах» | 1 | | Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-otkrytyjshah-2-klass-5430174.html?ysclid=lnrqjgyrlg222256122 |
| 50 | Тактический приём «двойной шах» | 1 | | Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения | https://multiurok.ru/files/shakhotkrytyidvoinoi.html?ysclid=lnrqlr7c75359589907 |
| 51-54 | Шахматный турнир | 4 | | Игровая практика | https://easyen.ru/load/kl_ruk/plan_y/intellektualnaja_1-poznavatelnaja_viktorina_shakhmatty/464-0-80854?ysclid=lnrqnfv3cv211274_043 |
| 55 | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки | 1 | | Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-debyut-2klass-5399112.html?ysclid=lnrqp0uj91444305224 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | | Легала» | |
| 56-57 | Основы игры в дебюте: атака на короля | 2 | Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра | https://ppt-online.org/1294408?ysclid=lnrqpzefnp636422226 |
| 58-59 | Основы эндшпилля: реализация большого материального преимущества | 2 | Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса | https://infourok.ru/konspekturoka-po-shahmatam-natemuosnovi-endshpilya-realizaciyabolshogo-materialnogopreimuschestvakklass-1952728.html?ysclid=lnrqqlbx156120699 |
| 60-62 | Основы анализа шахматной партии | 3 | Просмотр и анализ коротких шахматных партий | https://ppt-online.org/530972?ysclid=lnrr58ckw4196721221 |
| 63 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | Отработка на практике материала занятий 55-59 | https://www.prodlenka.org/metod_icheskie-razrabotki/505112prezentacija-osnovy-shahmatnyhdebjutov |
| 64-65 | Шахматный турнир | 2 | Игровая практика | https://pptcloud.ru/pedagogika/int_aktivnaya-igra-po-shahmatam?ysclid=lnrr8h5ct8270750969 |
| 66 | Шахматный праздник | 1 | Решение заданий, игровая практика | https://infourok.ru/razrabotka_prazdnika-shahmat-iprezentaciya-3324634.html?ysclid=lnrqyv6qsc1989558860 |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учащегося:

1. Шахматы в школе. 1 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2022. — 176 с.
2. Шахматы в школе. 2 класс. Учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2023. — 160 с.
3. Шахматы в школе. Первый год обучения. Рабочая тетрадь. / Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. — М. : Просвещение, 2022.— 80 с.
4. Шахматы в школе. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2021.— 80 с.

Методические материалы для учителя:

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
3. Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980.
5. Диченкова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М Диченкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В.
7. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
8. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
9. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
10. Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
11. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
12. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000.
13. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
14. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г.
15. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999
16. Шахматы в школе. 1 класс.Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. :Просвещение, 2019. — 87 с.
17. Шахматы в школе. Второй год обучения.Методическое пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. :Просвещение, 2019. — 71 с.
18. Шахматы в школе. 1-7 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. :Просвещение, 2019. — 64 с.

Следует обратить внимание на [электронную форму учебника](#) (ЭФУ) «Шахматы в школе». Она представляет собой электронное издание, которое по структуре и содержанию соответствует печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной

доске любого производителя. Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века» (скачать его можно с сайта издательства «Просвещение»). Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиаконтента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты измерения размера шрифта, создания заметок и закладок. Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении самостоятельной, парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Спортивная федерация шахмат Ярославской области [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: <https://yaroblchess.ru/>
2. Шахматное образование в Ярославской области / ЦНППМ [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: [Шахматное образование в Ярославской области — Ярославская область \(yar.ru\)](#)
3. Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М. : 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](#)
4. <https://infourok.ru/>
5. <https://multiurok.ru/>
6. <https://easyen.ru/>
7. <https://ppt-online.org/>
8. <https://www.prodlenka.org/>

Материально-техническое обеспечение:

- доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
- доска шахматная с фигурами шахматными;
- интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);
- секундомер;
- часы шахматные.