1 . 1 . Пояснительная записка

1.1.1.Цели реализации программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) являются:

1) Обеспечить достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;

2) организовать учебный процесс с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных во ФГОС ООО;

3) создать условия для становления и формирования личности обучающегося;

4) организовать деятельность педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной

работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

1.1.2.Принципы формирования программы основного общего образования

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы:

принцип учета ФГОС ООО: ООП ООО МОУ СШ № 43 базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО и ФОП к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования МОУ СШ №43 ООП ООО МОУ СШ №43 характеризует право получения образования на государственном языке Российской Федерации , а ткаже изучение родного языка (русского) и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учета ведущей деятельности обучающегося: ООП ООО МОУ СШ №43 обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП ООО МОУ СШ №43 предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП ООО МОУ СШ №43 предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

1.1.3.Механизмы реализации программы основного общего образования

- федеральный календарный учебный график;
- годовой план работы МОУ СШ №43;
- учебный план (-ы);
- расписание учебных занятий ;
- федеральные рабочие программы непосредственного применения по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам (приложение «Учебный план на _____уч.г.»;
- Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык (углубленный уровень» содержание и планируемые результаты разработанной программы не ниже содержание и планируемым результатам ФОП;
- Рабочие программы учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности;
- План внеурочной деятельности
- Расписание внеурочной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы;
- Локальные акты МОУ СШ №43;
- ПФХД;
- Мониторинги;
- Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в «МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах МОУ СШ №43и в рамках сетевого взаимодействия организаций.

Внутренние ресурсы:

- кадровые (педагоги основного общего, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь);
- финансовые (бюджетные средства, оказание платных образовательных услуг, спонсорская помощь, гранты);
- материально-технические (оснащение оборудованием, в том числе учебно-методическим, всех помещений образовательной организации, создание специальных условий для обучающихся с ЩЩЩ);
- информационные (знания о конкретных обучающихся и ученических коллективах, о ходе и результатах процессов, осуществляемых школой в целом и каждым

сотрудником в отдельности), а также профессиональный и жизненный опыт педагогов, администрации, прочих работников школы).

Внешние ресурсы представляют собой сторонние образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также организации, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы. Осуществляется сотрудничество с организациями:

- ЯГПУ им. К.Д.Ушинского;
- ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ;
- МОУ ДО КОЦ «Лад», ГОУ ЯО ДО «Центр детского и юношеского туризма»;
- МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МОУ СШ №43, которая регламентируется Положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают.

1.1.4.Общая характеристика программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФОП к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина». При разработке ООП ООО учтены результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

Программа основного общего образования, направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся. (п. 14 ФГОС)

Программа основного общего образования, реализуется на государственном языке Российской Федерации (п.15 ФГОС) ООП ООО МОУ СШ №43 обеспечивает право на изучение родного языка (русского) в пределах возможностей, предоставляемых системой образования МОУ СШ № 43. (Приложение «Положение о языке обучения»)

Основное общее образование может быть получено в МОУ СШ № 43 и вне МОУ СШ № 43 (в форме семейного образования). Обучение в МОУ СШ № 43 с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или

заочной форме. (п.18 ФГОС) (Приложение «Положение о формах обучения в МОУ СШ № 43)

Реализация программы основного общего образования осуществляется МОУ СШ № 43 как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы основного общего образования, МОУ СШ № 43 вправе применять:

различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. (Приложение «Учебный (ые) планы на _____ учебный год»)

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет. (п. 17 ФГОС)

Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется ООП ООО МОУ СШ №43 на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении программ основного общего образования, а также значимость основного общего образования для дальнейшего личностного развития обучающихся. (П. 4 ФГОС)

ООП ООО МОУ СШ №43 учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ СШ №43. (п.16.6 ФОП)

Основная образовательная программа основного общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина»в единстве урочной и внеурочнойдеятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов (п.6 ФОП)

Целевой раздел ООП ООО МОУ СШ № 43 включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО (п.7 ФОП)

Содержание ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (федеральный федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы (п.2 ФОП)

При разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (п.4 ФОП)

Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, разрабатываемой и утверждаемой школой самостоятельно. Школа разрабатывает программу основного общего образования, в соответствии со ФГОС и ФОП.

Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении программ основного общего образования, а также значимость основного общего образования для дальнейшего личностного развития обучающихся. (п.4 ФГОС)

На основе ФГОС и ФОП с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения разработана ООП ООО МОУ СШ № 43, в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (немецкий язык).

Содержание ООП ООО МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» отражает требования ФГОС ООО и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС ООО и ФОП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО и ФОП.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- Федеральные рабочие программы непосредственного применения («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»
- Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности);
- Рабочая программа предмета «Немецкий язык» планируемые результаты не ниже установленных ФОП
- Рабочие программы учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности;
- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- Федеральную рабочую программу воспитания.
- Программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы и условия реализации компонентов основной образовательной программы основного общего образования.

Организационный раздел включает:

- федеральный учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- Федеральный календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

- характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования, реализуется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение родного языка (русского) осуществляются в соответствии с ФГОС.

Программа основного общего образования обеспечивает право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании , и МОУ СШ № 43. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию программ основного общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС. (П 15. 2-й абзац ФГОС) (Приложение ЛА «О языке обучения»)

Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

ООП ООО МОУ СШ №43 учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. (П 16.5 ФОП)

ООП ООО МОУ СШ №43 обеспечивает вариативность содержания за счет:

1) выполнения требований к структуре ООП ООО, предусматривающей наличие:

- единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет); (приложение рабочие программы, учебный план на_ год)

- целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс); (приложение учебные план на ____ год, рабочие программы)

- части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль) (приложение учебный план МОУ СШ № 43 на уровень)

2) возможности разработки и реализации ООП ООО, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов: «Немецкий язык», «Математика», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика»; (приложение рабочие программы учебных предметов)

3) возможности разработки и реализации индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся. (приложение «Порядок обучения по ИУП)

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (немецкого языка) (далее - дифференциация обучения). – (п.20 из 568 приказа) (приложение «Порядок отбора в классы с углубленным изучением немецкого языка»)

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, установленном «Порядком обучения по индивидуальному учебному плану» (Приложение 13). Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Реализация ООП ООО может осуществляться МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» как самостоятельно, так и посредством сетевой формы (Приложение положение о сетевом обучении)

При реализации ООП ООО МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» вправе применять:

- различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; (приложение «Об использовании электронного обучения»)

- модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. (приложение «О модульном обучении»)

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема и передачи информации в доступных для них формах («Положение об организации дистанционного обучения в МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» Приложение 14).

Основное общее образование может быть получено в МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» и вне Организаций (в форме семейного образования). Обучение в МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме («Положение о формах обучения при получении образования» Приложение 15).

Результаты освоения ООП ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Приложение 3).

Соответствие деятельности МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» требованиям ФГОС в части содержания образования определяется результатами государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина» обеспечивается единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.