

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заместителя директора по УВР
Бадретдинова О.А.

Методический совет
от «29» августа 2023 г.



Протокол № 5

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

для обучающихся 5-8 ых классов

Альмакаевой О.Л.

Ярославль
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность правовых знаний в контексте современной модели образования определяется их доминирующей ролью в процессе социализации личности и воспитания гражданина в целом. Человек, знающий свои права, уважает права другого человека и в этом видит залог прогрессивного развития своей страны. Именно это целенаправленно формирует полноценного члена общества, способного действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. Данная программа направлена на совершенствование процесса правового воспитания, развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания.

Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

Таким образом, *педагогическая идея* нравственно-правового воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, превратить во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка; воспитывать такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность.

Цель программы — формирование нравственных ценностей у школьников через систему воспитательных мероприятий; воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи программы:

1. Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
2. Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
3. Формировать социально-полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы;
4. Формировать патриотические чувства, чувства гордости за свою страну.

Программа рассчитана на 5 лет. Занятия проводятся один раз в неделю для каждого класса и имеют групповой характер. Состав групп постоянен, набор детей свободный, при формировании групп учитываются психологические особенности каждого возраста.

Формы организации учебной деятельности: лекции, беседы, практические работы с использованием документов, игры, выступления с презентациями. Курс предназначен для учащихся 5 - 8 классов и рассчитан на 35 часов.

Количество часов за год:

- 5 класс – 35 часов;
- 6 класс – 35 часов;
- 7 класс – 35 часов;

8 класс – 35 часов.

Продолжительность занятий - 40 минут.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ.

Основное содержание курса

Правовое воспитание основано на включении учащегося в естественные *методы деятельности*:

- изобразительная деятельность, которая помогает почувствовать познаваемое, отобразить свое видение;
- дидактические игры, сюжетно-ролевые, деловые игры;
- анализ конкретных поступков и ситуаций, которые способствуют формированию правовой культуры, развитию чувства ответственности, способности принимать решения, искать и находить содержательные компромиссы, что является основой развития гуманистического начала, глобального мышления.

Организационно-методические условия

При осуществлении нравственно-правового воспитания следует выделить:

- системность и преемственность по годам обучения;
- единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль педагога за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

Усвоение прав ребенка пробуждает и совершенствует интерес к себе, своему внутреннему миру, к системе потребностей, интересов, что само по себе плодотворно, поскольку приучает к интроспекции, служит одной из *психологических основ* самосовершенствования.

Планируемые результаты:

Метапредметными результатами изучения курса программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией

Педагогические средства

1. Специально организованная среда;
2. Специально организованные занятия;
3. Физкультминутки;
4. Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, деловые);
5. Работа с книгой;
6. Инсценировки;
7. Праздники и соревнования;
8. Диагностика и контроль.

Формы работы.

- Лекции;
- Тренинги;
- Беседы и дискуссии;
- Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, деловые);
- Релаксационные упражнения;
- Работа с книгой;
- Практические работы с использованием документов;
- Проекты с презентациями.

Формы контроля:

1. Стартовая, промежуточная, итоговая диагностика;
2. Тестирование (групповое или индивидуальное);
3. Применение проективных методик диагностики;
4. Наблюдение и ведение индивидуальных карт.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение в курс «Наши права и обязанности»	2	1	1
2	Чем отличаются права человека от прав гражданина	4	2	2
3	Что такое свобода? Границы свободы.	4	2	2
4	Круглый стол: «Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1	-	1
5	Какие бывают права?	6	4	2
6	Какие бывают обязанности?	4	2	2
7	Я и общество: Общие направления, основные понятия.	1	1	-
8	Я и общество. Школа. Правила поведения в школе.	2	1	1
9	Я и общество. Улица. Правила дорожного движения.	2	1	1
10	Я и общество. Улица. Безопасное поведение на улице.	2	1	1
11	Я и общество. Улица, общественные места. Что делать, если ты потерялся.	2	1	1
12	Уважение и терпимость.	2	1	1
13	Учимся быть терпимыми. Тренинг.	1	-	1
14	Границы уважения. Тренинг.	1	-	1
15	Подведение итогов работы за год.	1	1	-
Всего:		35	18	17

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с правовыми понятиями по курсу.	1	1	-
Раздел 1. Безопасное поведение на улице				
2	1.1. Правила безопасного поведения на улице.	2	1	1
3	1.2. Твоя уличная компания: как не попасть в неблагополучную компанию.	2	1	1
4	1.3. Твоя уличная компания: как не стать жертвой уличной компании.	2	1	1
5	1.4. Правила личной безопасности. Встреча с инспектором ПДН.	2	1	1
6	1.5. Правила личной безопасности. Как не стать жертвой преступления.	2	1	1
Раздел 2. Безопасное поведение на дороге				
7	2.1. Безопасное и ответственное поведение на дороге.	4	2	2
8	2.2. Правила поведения в транспорте.	4	2	2
9	2.3. Соблюдение ПДД на велосипеде.	2	1	1
10	2.4. Правила поведения подростков вблизи от железнодорожных путей.	2	1	1
11	2.5. Ответственность подростков за нарушение ПДД.	2	1	1
Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина				
12	3.1. Права и свободы человека и гражданина	3	2	1
13	3.2. Права и свободы тесно связаны с ответственностью.	4	2	2
14	3.3. Все мы разные, но права имеем равные	2	1	1
15	Подведение итогов работы за год	1	1	-
Всего:		35	19	16

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с правовыми понятиями по курсу.	1	1	-
2	Защита прав: «Что такое вина? Что такое ответственность?»	4	2	2
3	Что такое правонарушение?	4	2	2
4	Виды и возраст ответственности	4	2	2
5	Толерантность. Основные понятия	2	1	1
6	Правовое поле толерантности	2	1	1
7	Кто стоит на страже закона?	2	1	1
8	Когда ограничивают права и свободы человека?	1	1	-
9	Основания постановки на учет в КДН	1	1	-
10	Основания постановки на учет в ПДН	2	1	1
11	Привод в полицию. Основания. Меры воздействия. Время содержания.	1	1	-
12	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.	2	1	1
13	Социальные нормы и асоциальное поведение.	4	2	2

14	Дискуссия: «Как и почему подростки становятся преступниками?»	1	-	1
15	Вредные привычки, как причина совершения подростками правонарушений.	1	1	-
16	Неформальные молодежные объединения. Как не попасть под негативное воздействие.	2	1	1
17	Подведение итогов работы за год.	1	1	-
Всего:		35	20	15

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с правовыми понятиями по курсу.	1	1	-
2	Закон, ответственность и право. Сущность и основные понятия.	4	2	2
3	Главные закон РФ. Конституционные права гражданина РФ.	4	2	2
4	Я – гражданин РФ. Паспорт гражданина РФ	3	2	1
5	Основные гарантии прав ребенка в РФ.	1	1	-
6	Правовая игра: «Человек защищен Законом»	1	-	1
7	Семейное законодательство. Права и обязанности ребенка в семье.	3	2	1
8	Гражданское законодательство. Права и ответственность ребенка.	3	2	1
9	Закон РФ «Об образовании». Права, обязанности и ответственность ребенка.	3	2	1
10	Права и ответственность детей по административному законодательству РФ	3	2	1
11	Уголовное законодательство РФ. Права, обязанности и ответственность ребенка.	4	2	2
12	Трудовое законодательство. Права и обязанности ребенка.	2	1	1
13	Экскурсия в отдел полиции по Кировскому городскому району.	1	-	1
14	Деловая игра: Наши права и обязанности	1	-	1
15	Подведение итогов работы за год	1	1	-
Всего:		35	20	15

Методическое обеспечение программы

Программа «Правовая грамотность» рассчитана на 4 года. Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.