

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заместителя директора по УВР  
Бадретдинова О.А.



Методический совет  
от «29» августа 2023 г.

Протокол № 5

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для обучающихся 5-9 ых классов

Ярославль  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования средней школы № 43. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- приказа департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 №312/01-03 «Об утверждении Региональной модели цифровой образовательной среды».
- учебной литературы под ред. Т.А.Ладыженской.

**Направленность внеурочной деятельности** – общеинтеллектуальное, общекультурное

**Актуальность:** Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку. На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по темам «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данный курс дает возможность прививать любовь к языку, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде.

**Цель** – овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира.

**Задачи:** конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать), которые соотнесены с планируемыми результатами

**Обучающие:** научить нормам русского литературного языка и речевого этикета; обогатить активный и потенциальный словарного запаса; научить орфографической и пунктуационной грамотности; сформировать функциональную грамотность в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие)

**Развивающие:** развить коммуникативные умения, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Воспитательные:** воспитать уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения, уважение к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации.

## Раздел 1

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Метапредметные результаты:**

выявление существенных признаков языковых единиц, языковых явлений и процессов;

умение формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

умение составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

умение выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

умение использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

умение воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

умение публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

умение принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

### **Предметные результаты:**

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;  
способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;  
свободное использование словарного запаса;  
сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;  
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  
владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;  
владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.  
овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической

### **Методы, формы работы, используемые технологии.**

#### **Методы:**

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

#### **Используемые технологии:**

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

#### **Система контроля**

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Ребята познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие выработать устойчивые орфографические навыки у учащихся, помочь исправить типичные для письменных работ ошибки, расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры.

**Срок реализации:** 2023-2024 уч.год

**Режим занятий:** 1 час в неделю

**Виды занятий:** практические работы, работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, ЭОР, презентации, конкурсы.

**Форма организации деятельности:** групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

## **Раздел 2**

### **Тематическое планирование 5 класс «Занимательный русский язык»**

№ п/п	Дата	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
1		Почему не всегда совпадает звучание и написание	1ч.	

		слова.		
2		Для чего используют звуковые повторы в речи.	1ч.	
3		Какова роль интонации в устной речи	1ч.	
4		Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1ч.	
5		«Конкурс говорунов»	1ч.	
6		О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1ч.	
7		Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1ч.	
8		Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1ч.	
9		Этимология слов. Работа со словарями	1ч.	
10		Сказочные превращения.	1ч.	
11		Презентация творческих работ.	1ч.	
12		Конкурс «Пирамида», «Ступеньки»	1ч.	
13		Зачем нужно знать алфавит	1ч.	
14		В чём секрет правописания морфем	1ч.	
15		Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1ч.	
16		Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1ч.	
17		Презентация творческих работ.	1ч.	
18		Конкурс «На одну букву»	1ч.	
19		На какие группы делится словарный состав русского языка	1ч.	
20		В чём особенность употребления слова в художественном тексте	1ч.	
21		О чём рассказывают фразеологизмы	1ч.	

22		Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа	1ч.	
23		Презентация творческих работ.	1ч.	
24		Конкурс «Омографы», «Омофоны», «Омонимы»	1ч.	
25		Викторина «Крылатые выражения»	1ч.	
26		Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1ч.	
27		В чём секрет глагола и его форм.	1ч.	
28		Как отличать грамматические омонимы.	1ч.	
29		Какими бывают предложения.	1ч.	
30		Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	1ч.	
31		Презентация творческих работ	1ч.	
32		Формулы речевого этикета.	1ч.	
33		Правила речевого этикета.	1ч.	
34		Презентация творческих работ	1ч.	

**Содержание программы с указанием форм организации, видов деятельности и цифровых образовательных ресурсов 5 класс**

№ п/п	Раздел/тема	Теоретическое практическое занятие	Форма организации занятия	Вид деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a> <a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
2	Для чего используют звуковые повторы в речи.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
3	Какова роль интонации в устной речи	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
4	Обобщающее занятие	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>

	«Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает»				
5	«Конкурс говорунов»	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
7	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	Теоретическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
9	Этимология слов. Работа со словарями	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
10	Сказочные превращения.	Практическое	Групповая		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
11	Презентация творческих работ.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
12	Конкурс «Пирамида», «Ступеньки»	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
13	Зачем нужно знать алфавит	Теоретическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
14	В чём секрет правописания морфем	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
15	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
16	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
17	Презентация творческих работ.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
18	Конкурс «На одну букву»	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
19	На какие группы делится словарный состав русского языка	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>

20	В чём особенность употребления слова в художественном тексте	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
21	О чём рассказывают фразеологизмы	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
22	Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
23	Презентация творческих работ.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
24	Конкурс «Омографы», «Омофоны», «Омонимы»	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
25	Викторина «Крылатые выражения»	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
26	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
27	В чём секрет глагола и его форм.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
28	Как отличать грамматические омонимы.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
29	Какими бывают предложения.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
30	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
31	Презентация творческих работ	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
32	Формулы речевого этикета.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
33	Правила речевого этикета.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/05">https://lesson.edu.ru/01/05</a>
34	Презентация творческих работ	Практическое	Индивидуальная	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>

### Тематическое планирование 6 класс «Практикум по орфографии»

№ п/п	Дата	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
1		Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1ч.	
2		Древние письмена. Как возникла наша	1ч.	

		письменность?		
3		Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1ч.	
4		«Ошибкоопасные места».	1ч.	
5		Как «оседлать» правило?	1ч.	
6		Ударение-волшебник.	1ч.	
7		Коварные словарные слова.	1ч.	
8		Запомни, как писать!	1ч.	
9		Орфографический словарь - наш главный помощник.	1ч.	
10		Проверь себя. Тест-игра.	1ч.	
11		Опасные согласные.	1ч.	
12		Звонкие и глухие «двойняшки»	1ч.	
13		Старые знакомые Ъ и Ь	1ч.	
14		Большие и маленькие е собственных)	1ч.	
15		Слитно, раздельно, через пишем?	1ч.	
16		Что за знак дефис и его функции.	1ч.	
17		Сколько н писать? (правописание слов с одной н).	1ч.	
18		Сколько н писать? (правописание слов с нн).	1ч.	
19		Как «справиться со сложными словами»?	1ч.	
20		Решение орфографических задач.	1ч.	
21		Проверь себя. Тест №2.	1ч.	
22		История образования и правописания числительных.	1ч.	
23		Что вместо имени местоимений)	1ч.	
24		Орфографические головоломки.	1ч.	
25		Приставки-труженицы (классификация	1ч.	

		приставок)		
26		Слова-родственники.	1ч.	
27		Слова, «убежавшие» от первоначальных значений.	1ч.	
28		Проверь себя. Тест №3.	1ч.	
29		Суффиксы - большие молодцы.	1ч.	
30		Никуда без окончаний.	1ч.	
31		Волшебный клубок орфограмм.	1ч.	
32		Путешествие в страну русского языка.	1ч.	
33		Значение орфографии.	1ч.	
34		Итоговое занятие: «Орфография в нашей жизни».	1ч.	

**Содержание программы с указанием форм организации, видов деятельности и цифровых образовательных ресурсов 6 класс**

№ п/п	Раздел/тема	Теоретическое практическое занятие	Форма организации занятия	Вид деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
2	Древние письма. Как возникла наша письменность?	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
3	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
4	«Ошибкоопасные места».	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
5	Как «оседлать» правило?	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
6	Ударение-волшебник.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
7	Коварные словарные слова.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
8	Запомни, как писать!	Теоретическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
9	Орфографический словарь - наш	Практическое	Групповая	Сбор материала и	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>

	главный помощник.			анализ	
10	Проверь себя. Тест-игра.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
11	Опасные согласные.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
12	Звонкие и глухие «двойняшки»	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
13	Старые знакомые Ъ и Ь	Теоретическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
14	Большие и собственные)	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
15	Слитно, раздельно, через пишем?	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
16	Что за знак дефис и его функции.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
17	Сколько н писать? (правописание слов с одной н).	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
18	Сколько н писать? (правописание слов с нн).	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
19	Как «справиться со сложными словами»?	Теоретическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
20	Решение орфографических задач.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
21	Проверь себя. Тест №2.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
22	История образования и правописания числительных.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
23	Что вместо имени у местоимений)	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
24	Орфографические головоломки.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
25	Приставки-труженицы (классификация приставок)	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
26	Слова-родственники.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>

27	Слова, «убежавшие» от первоначальных значений.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
28	Проверь себя. Тест №3.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
29	Суффиксы -большие молодцы.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
30	Никуда без окончаний.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
31	Волшебный клубок орфограмм.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
32	Путешествие в страну русского языка.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>
33	Значение орфографии.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/06">https://lesson.edu.ru/01/06</a>
34	Итоговое занятие: «Орфография в нашей жизни».	Практическое	Индивидуальная	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/6/">https://resh.edu.ru/subject/13/6/</a>

### Тематическое планирование 7 класс «Нормы русского языка»

№ п/п	Дата	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
1		Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.	1ч.	
2		Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи.	1ч.	
3		Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».	1ч.	
4		Азбука важных и вежливых слов.	1ч.	
5		Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1ч.	
6		О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому	1ч.	

		языку XIX века.		
7		Историзмы, архаизмы, неологизмы.	1ч.	
8		Литературный язык и местные говоры.	1ч.	
9		Лексические диалектные различия и их типы.	1ч.	
10		Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».	1ч.	
11		Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.	1ч.	
12		Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	1ч.	
13		Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	1ч.	
14		Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	1ч.	
15		Молодёжный сленг и отношение к нему.	1ч.	
16		Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.	1ч.	
17		История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	1ч.	
18		Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	1ч.	
19		К истокам слова. Почему мы так говорим?	1ч.	
20		Происхождение слов. Работа с	1ч.	

		этимологическим словарем.		
21		Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	1ч.	
22		«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.	1ч.	
23		Как правильно употреблять слова.	1ч.	
24		Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	1ч.	
25		Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	1ч.	
26		Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	1ч.	
27		Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	1ч.	
28		Напиши письмо Другу.	1ч.	
29		Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	1ч.	
30		Ударение в словах	1ч.	
31		Основные речевые правила общения посредством телефона.	1ч.	
32		Орфоэпические нормы русского языка	1ч.	
33		Грамматические нормы русского языка	1ч.	
34		Невербальные	1ч.	

		средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.		
--	--	--	--	--

**Содержание программы с указанием форм организации, видов деятельности и цифровых образовательных ресурсов 7 класс**

№ п/п	Раздел/тема	Теоретическое практическое занятие	Форма организации занятия	Вид деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a> <a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
2	Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
3	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
4	Азбука важных и вежливых слов.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
5	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
6	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
7	Историзмы, архаизмы, неологизмы.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
8	Литературный язык и местные говоры.	Теоретическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
9	Лексические диалектные различия и их типы.	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
10	Анализ	Практическое	Групповая	Практическая	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>

	диалектно й лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».			работа	<a href="#">3/7/</a>
11	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
12	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
13	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
14	Общепотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
15	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
17	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
18	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
20	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
21	Лексическое	Практическое	Групповая	Практическая	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>

	значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	е		работа	
22	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
23	Как правильно употреблять слова.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
24	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
25	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
26	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
27	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
28	Напиши письмо Другу.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
29	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
30	Ударение в словах	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>
31	Основные речевые правила общения посредством телефона.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
32	Орфоэпические нормы русского языка	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>

33	Грамматические нормы русского языка	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/07">https://lesson.edu.ru/01/07</a>
34	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	Практическое	Индивидуальная	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/7/">https://resh.edu.ru/subject/13/7/</a>

### Тематическое планирование 8 класс «Загадки русского языка»

№ п/п	Дата	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
1		Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1ч.	
2		Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1ч.	
3		Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1ч.	
4		Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1ч.	
5		Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».	1ч.	
6		«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1ч.	
7		Фразеологизмы –	1ч.	

		синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.		
8		Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1ч.	
9		Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1ч.	
10		Фонетический КВН.	1ч.	
11		Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1ч.	
12		Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1ч.	
13		Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев».	1ч.	
14		Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1ч.	
15		Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ- Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение	1ч.	

		кроссвордов, ребусов.		
16		Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1ч.	
17		Работа с текстами. Викторина «Узнай меня».	1ч.	
18		Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	1ч.	
19		Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	1ч.	
20		Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1ч.	
21		Звукоподражательные слова, их роль и употребление.  <i>Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи</i>	1ч.	
22		Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1ч.	
23		Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1ч.	
24		Знакомство с жанром лимерика. Лимерики.	1ч.	
25		Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.	1ч.	
26		Телефонный разговор.	1ч.	

		Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».		
27		Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1ч.	
28		Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1ч.	
29		Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1ч.	
30		Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Конкурс знатоков речи	1ч.	
31		История появления имён, отчеств и фамилий в русском	1ч.	

		языке. Знакомство с наукой антропонимикой		
32		Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	1ч.	
33		Защита проекта «Что в имени тебе моем?»	1ч.	
34		Аукцион знаний.	1ч.	

**Содержание программы с указанием форм организации, видов деятельности и цифровых образовательных ресурсов 8 класс**

№ п/п	Раздел/тема	Теоретическое практическое занятие	Форма организации занятия	Вид деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
2	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра -	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>

	конкурс «Кто больше?».				
6	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
7	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
8	Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
10	Фонетический КВН.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
11	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
13	Практическая работа	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>

	«Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».				
14	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
15	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
16	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
17	Работа с текстами. Викторина «Узнай меня».	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
18	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
19	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
20	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
21	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.  <i>Игра «Неизвестное об известном» на</i>	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>

	распознавание частей речи				
22	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
23	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	Практическое	Групповая	Практическая работа  Сбор материала и анализ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
24	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
25	Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.	Практическое	Групповая	Практическая работа  Сбор материала и анализ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
26	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
27	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
28	Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала,	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>

	расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.				
29	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
30	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Конкурс знатоков речи	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
31	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
32	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>
33	Защита проекта «Что в имени тебе моем?»	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
34	Аукцион знаний.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://lesson.edu.ru/01/08">https://lesson.edu.ru/01/08</a>

### Тематическое планирование 9 класс «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Дата	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
1		Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура	1ч.	

		языка. Культура речи.		
2		Язык и речь.	1ч.	
3		Языковая норма как историческая категория.	1ч.	
4		Понятие нормы в современной лингвистике.	1ч.	
5		Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1ч.	
6		Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	1ч.	
7		Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1ч.	
8		Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1ч.	
9		Качества хорошей речи.	1ч.	
10		Основные качества хорошей речи. Общая характеристика	1ч.	
11		Правильность как основа хорошей речи.	1ч.	
12		Содержательность хорошей речи.	1ч.	
13		Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1ч.	
14		Точность речи.	1ч.	
15		Техника речи.	1ч.	
16		Понятие техники речи в современной лингвистике.	1ч.	
17		Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1ч.	
18		Лексика. Лексические нормы.	1ч.	
19		Акцентологические нормы.	1ч.	
20		Словообразовательные нормы.	1ч.	

		Орфография		
21		Морфологические нормы и их особенности.	1ч.	
22		Морфологические нормы и их особенности.	1ч.	
23		Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1ч.	
24		Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1ч.	
25		Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1ч.	
26		Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1ч.	
27		Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1ч.	
28		Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1ч.	
29		Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1ч.	
30		Синтаксический минимум.	1ч.	
31		Функциональные стили. Стилистические нормы.	1ч.	
32		Функционально-смысловые типы речи.	1ч.	
33		Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1ч.	
		Итоговый турнир		
34		Синтаксический	1ч.	

	минимум.		
--	----------	--	--

**Содержание программы с указанием форм организации, видов деятельности и цифровых образовательных ресурсов 9 класс**

№ п/п	Раздел/тема	Теоретическое практическое занятие	Форма организации занятия	Вид деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a> <a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
2	Язык и речь.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
3	Языковая норма как историческая категория.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
6	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
9	Качества хорошей речи.	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
10	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
11	Правильность как	Практическое	Групповая	Подготовка	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>

	основа хорошей речи.			сообщений	
12	Содержательность хорошей речи.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
13	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
14	Точность речи.	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
15	Техника речи.	Практическое	Групповая	Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
16	Понятие техники речи в современной лингвистике.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
17	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
18	Лексика.Лексические нормы.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
19	Акцентологические нормы.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
20	Словообразовательные нормы. Орфография	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
21	Морфологические нормы и их особенности.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
22	Морфологические нормы и их особенности.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
23	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Практическое	Групповая	Практическая работа  Сбор материала и анализ	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
24	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Практическое	Групповая	Подготовка сообщений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
25	Употребление обособленн	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>

	ых определений и обстоятельств в речи.				
26	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
27	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
28	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
29	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
30	Синтаксический минимум.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
31	Функциональные стили. Стилистические нормы.	Теоретическое	Групповая	Лекция	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
32	Функционально-смысловые типы речи.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>
33	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.  Итоговый турнир	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://lesson.edu.ru/01/09">https://lesson.edu.ru/01/09</a>
34	Синтаксический минимум.	Практическое	Групповая	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/9/">https://resh.edu.ru/subject/13/9/</a>