Департамент образования Ярославской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучение немецкого языка»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	Зам.директора по УВР	Директор МОУ СШ №43
_____	_____	_____
[укажите ФИО]	Долганова Д.М.	Табунова Т.А.
Протокол № 20 от «30» августа 2023 г.	Протокол методического совета №5 от «29» августа 2023 г.	Приказ директора школы №01-12/237 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Изучаем Конституцию»

для обучающихся 10 – 11 классов

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Изучаем Конституцию " МОУ СШ №43 им. А.С.Пушкина города Ярославля разработана в соответствии с "Законом об образовании в РФ"(№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года), Концепцией развития дополнительного образования детей и с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008).

Эта программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные положения Конституции РФ.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом**,** актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Основными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

В данной программе сохраняется преемственность по отношению к основной школе путем более углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Но вводятся и ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку, изучаются вопросы будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Цели данного курса:

1) Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.
2) социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
3) воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
4) самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
5) коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
6) уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;

7) умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
8) конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

Задачи курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.
6. развивать умения самостоятельно работать с обществоведческой, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;

Возможные виды деятельности

При изучении курса целесообразно использовать различные источники (доступные фрагменты произведений философов, социологов, политические документы, периодическую печать). Это поможет извлечь бесценную обществоведческую информацию, сопоставить с авторским текстом и сформировать, таким образом, собственную позицию на изучаемую проблему курса.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 2023-2024 учебный год. Рассчитана программа на 66 часов (2 часа в неделю).

Режим занятий предполагает очную форму обучения: групповую и индивидуальную. Занятия проводятся с учетом здоровьесберегающих технологий (короткий перерыв, проветривание, особенно во время работы с компьютером, физкультминутки для профилактики нарушения зрения и осанки). Во время самостоятельного исследования обучающиеся большую часть времени используют для проектной, поисковой, научно-исследовательской или иной самостоятельной деятельности с постоянным консультированием с педагогом.

Результаты освоения курса:

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной коммуникативной ситуации;
6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметными результатами являются:

- умения выделять основные права граждан, определять какие из них нарушены в конкретной ситуации;
- умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
- умения давать самостоятельную оценку;
- умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- умения проводить социологический опрос, анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;
- умения анализировать нормативные акты;

- умения определять функции органов государственной власти;
- умения прогнозировать результат конституционных изменений;
- умения дискутировать, отстаивать свои взгляды
- умения использовать дополнительную литературу при подготовке к семинарам, дискуссиям, диспутам;
- умения применять в ответе и написании творческих работ соответствующую терминологию;
- умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;
- использовать для решения задач познавательного характера источники права;
- работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.

По окончании изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- суть Конституционного права;
- структуру основного закона страны
- основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
- функции и полномочия органов государственной власти РФ;
- полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
- последние поправки к основному закону РФ;
- источники Конституционного права Российской Федерации;
- основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
- порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
- порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
- правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
- порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
- государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
- терминологию, соответствующую теме курса.

Содержание курса.

Принципы конституционного права.

Источники и нормы конституционного права. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Понятие «конституция». Способы принятия. Виды конституции: принятые от имени народа – дарованные народу; писаные – неписаные (Великобритания); реальные – фиктивные. Значение конституции как юридического документа.

Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти Прямое действие Конституции РФ.

Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные.

Конституционные права и свободы человека – база правового положения личности в государстве.

Понятие «светское государство». Взаимоотношения государства и церкви.

Формы государственного устройства. Понятия «унитарное государство», «федерация», «конфедерация». Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты РФ, их виды. Предметы ведения РФ и субъектов РФ.

Формы государственного управления. Понятие «монархия». Виды монархий. Исторические формы монархий (деспотия, варварские королевства, удельное государство, вассальное государство, сословно-представительная монархия). Понятие «республика». Формы республик. Особенности формы правления в России по Конституции 1993 г.

Система сдержек и противовесов в России

Особенности формы правления в России по Конституции 1993 г.

Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны.

Государственные символы России: герб, гимн, флаг. Их сущность и история.

Избирательные права граждан. Принципы избирательного права. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная. Особенности смешанной избирательной системы в России.

Президент России, его отношения с главами субъектов Федерации. Место и роль Президента в правящей структуре России. Внутриполитические и внешнеполитические полномочия главы государства. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Состав и способы формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их рассмотрение. Права и обязанности депутата Государственной Думы.

Сущность исполнительной власти. Правительство РФ, полномочия, функции, порядок формирования и расформирования. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Порядок обращения граждан в исполнительные органы.

Система правоохранительных органов в РФ. Понятие правоохранительных органов. Задачи и функции правоохранительных органов. Система органов. Понятие судебной системы. Понятие прокуратуры. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие дознание.

Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. История возникновения. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Роль и значение в жизни общества.

Тематическое планирование

Номер темы	Название темы	Количество часов
Тема № 1.	Конституция: сущность и содержание.	6
Тема № 2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	10
Тема № 3.	Избирательная система Российской Федерации.	4
Тема № 4.	Государственное устройство Российской Федерации.	16
Тема №5.	Местное самоуправление.	2
Тема №6.	Права и свободы человека в России.	18
Тема №7.	Обязанности российских граждан.	8
	Итоговое повторение	4
	Итого	68

Учебно-календарный план.

№ урока	Тема урока	Коли-чество часов теории	Коли-чество часов практики	методы практичес-кого занятия	Дата проведения
Тема №1. Конституция: сущность и содержание. (6 часов)					
1-2	Конституция : история и современность.	2			
3-4	Развитие конституционализма в России.	2		Составление таблицы	
5-6	Основные черты Конституции 1993 года.	2	1	Анализ текста Конституции	
Тема №2. Основы конституционного строя в Российской федерации.(10 часов)					
7-8	Основы конституционного строя в России.	2	1	Характеристика понятия	
9-10	Человек: его права и свободы.	2	1	Анализ исторических ситуаций	
11-12	Россия – демократическое государство.	2	1	Анализ текста Конституции	
13-14	Россия – федеративное государство.	2	1	Анализ текста Конституции	
15-16	Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.	2		Сообщение	
Тема №3.Избирательная система в Российской Федерации. (4 часа)					
17-18	Избирательное право: понятие и структура.	2		Сообщение	
19-20	Избирательная система.	2	1	Сравнительная характеристика избирательных систем	
Тема №4. Государственное устройство российской Федерации.(16 часов)					
21-22	Президент Российской Федерации как глава государства.	2		Реферат	
23-24.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура.	2	1	Характеристика понятия, анализ структуры	
25-26	Государственная Дума: полномочия, структура,	2	1	Характеристика	

	порядок формирования.			политических сил в Думе	
27-28	Правительство России как орган исполнительной власти.	2	1	Анализ текста	
29-30	Конституционные основы судебной власти в России	2			
31-32	Прокурорский надзор	2			
33-34	Уполномоченный по правам человека.	2	1	Анализ документов по нарушению прав человека в России	
35-36	Система органов государственной власти субъектов Федерации.	2			
Тема № 5.Местное самоуправление.(2 часа)					
37-38	Местное самоуправление в России	2	1	Анализ положений ФЗ № -131	
Тема №6.Права и свободы человека в России.(18 часов)					
39-40	Гражданство Российской федерации.	2	1	Анализ ситуации	
41-42	Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека.	2	1	Составление таблицы	
43-44	Личные (гражданские) права	2	1	Анализ ситуации	
45-46	Свобода совести и вероисповедания.	2	1	Анализ историческог о источника	
47-48	Политические права и свободы граждан.	2	1	Анализ историческог о источника	
49-50.	Многопартийность в России.	2	1	Анализ ситуации	
51-52	Социально- экономические и культурные права.	2	1	Анализ текста Конституции	
53-54	Свобода информации и печати.	2	1	Приведение примеров.	
55-56	Защита материнства, детства и семьи.	2			
Тема №7. Обязанности российских граждан.(8 часов)					
57-58	Конституционные обязанности граждан России.	2		Реферат	
59-60	Конституционные гарантии прав и свобод человека и	2			

	гражданина России.				
61-62	Защита Отечества – право или обязанность граждан	2	1	Дискуссия	
63-64	Экологический кризис - глобальная проблема России.	2	1	Дискуссия	
65-68	Итоговое повторение	4	4	Интеллекту-альная игра.	
Итого часов: 66 часов		68	25		

Использованная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
3. Декларация прав человека
4. «Правоведение» элективные курсы ,составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.
5. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
6. А.Н. Вырщиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.