

Департамент образования Ярославской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого
языка»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

[укажите ФИО]

Протокол № 20 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Долганова Д.М.

Протокол методического
совета №5 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СП
№43

Табунова Т.А.

Приказ директора школы
№01-12/237 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного учебного предмета

«Основы правовой культуры»

для обучающихся 10 – 11 классов



муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»**
(школа № 43 им. А.С.Пушкина)

г. Ярославль, 150000, ул. Б. Октябрьская, 64а,
Тел/факс (4852) 72-64-31
ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,
ИНН/КПП 7604040922/760401001

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Нагибина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Табунова Т.А.

Приказ от

Рабочая программа

по курсу «Основы правовой культуры»

наименование предмета

2023-2024 учебный год

10 класс

Составитель: Альмакаева О.Л,
социальный педагог

г. Ярославль
2023-2024

Курс по выбору «Основы правовой культуры» предназначен для обучающихся 10 классов.

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Письма Департамента кадровой политики и обеспечения работы с персоналом Банка России № 21-3/ 663 от 14.03.2016
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-136 от 26.02.2016 для проведения апробации учебно-методического комплекта (УМК) по основам финансовой грамотности, разработанного при поддержке Банка России.
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ

Правовая культура наделяет учащихся знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом

Цель курса:

Повышение правовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями правовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области права и юриспруденции.

Задачи курса:

- ✓ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- ✓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- ✓ освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- ✓ овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- ✓ формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Актуальность курса

Определяется доминирующей ролью правовых знаний в процессе социализации личности и воспитания гражданина в целом. Человек, знающий свои права, уважает права другого человека и в этом видит залог прогрессивного развития своей страны. Именно это целенаправленно формирует полноценного члена общества, способного действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. Данная программа направлена на совершенствование процесса правового воспитания, развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания.

Методы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

Деловые игры.

Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.

Работа с источниками экономической информации.

Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.

Интерактивные технологии.

Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.

Экскурсии.

Описание места учебного предмета «Основы правовой культуры» в учебном плане

Настоящая программа предназначена для обучающихся 10 классов.

На изучение курса ОПК в 10 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения предмета «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание предмета «Основы правовой культуры» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками оценки собственных правовых действий в сфере отношений, урегулированных правом.

В течении учебного года обучающиеся старших классов демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое

многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты

На базовом уровне

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
 - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
 - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
 - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
 - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
 - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
 - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего 10 свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Тематический план и содержание курса по выбору
«Основы правовой культуры»
10 класс**

| № темы | Модуль | Примерное количество часов |
|---------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Введение в курс «Правовая культура» | 1 |
| 2 | Роль права в жизни человека и общества | 4 |
| 3 | Теоретические основы права как системы | 13 |
| 4 | Правоотношения и правовая культура | 10 |
| 5 | Государство и право | 6 |
| 6 | Правосудие и правоохранительные органы | 7 |
| 7 | Гражданское право | 7 |
| 8 | Семейное право | 4 |
| 9 | Трудовое право | 5 |
| 10 | Административное право | 5 |
| 11 | Уголовное право | 5 |
| 12 | Урок обобщающего повторения по курсу «Право. Основы правовой культуры» | 1 |
| | Итого | 68 |

Календарно-тематический план

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | | Виды, форма контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--------------------------------------|--------------|-----------------|------|----------------------|--|
| | | | план | факт | | |
| 1 | Введение в курс «Правовая культура» | 1 | | | | |
| I | Роль права в жизни человека и | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--|--|--|--|
| | общества | | | | | |
| 2 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 1 | | | | |
| 3 | Особенности и закономерности возникновения права | 1 | | | | |
| 4 | Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. | 1 | | | | |
| 5 | Практическая работа по теме «Роль права в жизни человека и общества» | 1 | | | | |
| II | Теоретические основы права как системы | 13 | | | | |
| 6 | Понятия и системы права. Правовая норма и её характеристика. | 1 | | | | |
| 7 | Классификация норм права, структура правовой нормы | 1 | | | | |
| 8 | Способы изложения норм права в нормативных актах | 1 | | | | |
| 9 | Институты права. Отрасли права | 1 | | | | |
| 10 | Методы правового регулирования | 1 | | | | |
| 11 | Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая практика | 1 | | | | |
| 12 | Источники права. Правовой обычай | 1 | | | | |
| 13 | Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды | 1 | | | | |
| 14 | Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов | 1 | | | | |
| 15 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов | 1 | | | | |
| 16 | Понятие реализации права и её | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|--|--|--|--|
| | формы. Этапы и особенности применения права | | | | | |
| 17 | Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права. | 1 | | | | |
| 18 | Самостоятельная работа «Теоретические основы права как системы» | 1 | | | | |
| III | Правоотношения и правовая культура | 10 | | | | |
| 19 | Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений | 1 | | | | |
| 20 | Поведение людей в мире права. Правомерное поведение | 1 | | | | |
| 21 | Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений | 1 | | | | |
| 22 | Функции юридической ответственности. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 | | | | |
| 23 | Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Особенности административной юрисдикции | 1 | | | | |
| 24 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 1 | | | | |
| 25 | Правовое сознание и его структура | 1 | | | | |
| 26 | Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура | 1 | | | | |
| 27 | Понятие правовой системы общества | 1 | | | | |
| 28 | Практическая работа по теме «Правоотношения и правовая культура» | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|----------|--|--|--|--|
| IV | Государство и право | 6 | | | | |
| 29 | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства | 1 | | | | |
| 30 | Признаки государства. Сущность государства | 1 | | | | |
| 31 | Форма государства | 1 | | | | |
| 32 | Организация власти и управления в стране | 1 | | | | |
| 33 | Конституция РФ - Основной закон страны | 1 | | | | |
| 34 | Практическая работа по теме «Государство и право» | 1 | | | | |
| V | Правосудие и правоохранительные органы | 7 | | | | |
| 35 | Защита прав человека в государстве | 1 | | | | |
| 36 | Правоохранительные органы РФ | 1 | | | | |
| 37 | Особенности деятельности правоохранительных органов РФ | 1 | | | | |
| 38 | Судебная система РФ | 1 | | | | |
| 39 | Система органов внутренних дел | 1 | | | | |
| 40 | Прокуратура и ее деятельность | 1 | | | | |
| 41 | Практическая работа по теме «Правосудие и правоохранительные органы» | 1 | | | | |
| VI | Гражданское право | 7 | | | | |
| 42 | Гражданское право как отрасль российского права | 1 | | | | |
| 43 | Гражданские правоотношения. Источники гражданского права | 1 | | | | |
| 44 | Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права | 1 | | | | |
| 45 | Виды субъектов гражданских правоотношений. Юридические | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|--|--|--|--|
| | лица как субъекты права | | | | | |
| 46 | Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. | 1 | | | | |
| 47 | Способы защиты гражданских прав | 1 | | | | |
| 48 | Повторительно-обобщающий урок по главе «Гражданское право» | 1 | | | | |
| VII | Семейное право | 4 | | | | |
| 49 | Правовые нормы института брака | 1 | | | | |
| 50 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | 1 | | | | |
| 51 | Повторительно-обобщающий урок по главе «Семейное право» | 1 | | | | |
| 52 | Практикум по теме «Семейное право» | 1 | | | | |
| VIII | Трудовое право | 5 | | | | |
| 53 | Трудовое право в жизни людей. Понятие трудового права | 1 | | | | |
| 54 | Принципы и источники трудового права | 1 | | | | |
| 55 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей | 1 | | | | |
| 56 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством | 1 | | | | |
| 57 | Повторительно-обобщающий урок по главе «Трудовое право» | 1 | | | | |
| IX | Административное право | 5 | | | | |
| 58 | Административное право и административные правоотношения | 1 | | | | |
| 59 | Особенности административного права. Административные | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----------|--|----------|--|--|--|--|
| | правоотношения | | | | | |
| 60 | Понятие административного правонарушения. | 1 | | | | |
| 61 | Административная ответственность. Меры административного наказания. | 1 | | | | |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по главе «Административное право» | 1 | | | | |
| X | Уголовное право | 5 | | | | |
| 63 | Понятие и сущность уголовного права | 1 | | | | |
| 64 | Принципы уголовного права. Действие уголовного закона | 1 | | | | |
| 65 | Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание | 1 | | | | |
| 66 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | | | | |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по главе «Уголовное право» | 1 | | | | |
| 68 | Урок обобщающего повторения по курсу «Право. Основы правовой культуры» | 1 | | | | |
| | Итого | 68 | | | | |

Раздел 2. Мониторинг успешности усвоения учебного материала

| Дата | № К.Р. | Тема контрольной работы | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Выполняли работу | Справились | Получили «4»-«5» |
|------|--------|-------------------------|-------|-----------------------|------------------|------------|------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Раздел № 3. Анализ выполнения программы

| Тема | Число | Учебный период |
|------|-------|----------------|
|------|-------|----------------|

| | часов | 1 триместр | | | | 2 триместр | | | | 3 триместр | | | | Учебный год | |
|--|-----------|------------|--|--|--|------------|--|--|--|------------|--|--|--|--------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | Кол-во часов | % |
| Вводный урок | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Роль права в жизни человека и общества | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретические основы права как системы | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| Правоотношения и правовая культура | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Государство и право | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Правосудие и правоохранительные органы | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| Гражданское право | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| Семейное право | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовое право | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Административное право | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Уголовное право | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговое повторение | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 68 | | | | | | | | | | | | | | |

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением к сети Интернет;
- аудиовизуальные средства обучения.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010.
4. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010.
5. Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО». М.: «Русское слово», 2010.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 с изменениями и дополнениями.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) с изменениями и дополнениями.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ с изменениями и дополнениями.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с изменениями и дополнениями.