

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заместителя директора по УВР
Бадретдинова О.А.

Методический совет
от «29» августа 2023 г.



Протокол № 5

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ГРАНИЦ»**

для обучающихся 11ых классов

Долгановой Д.М.

Ярославль
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности « Английский без границ» предназначена для реализации в 11 классах и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования.

Программа разработана на основе:

-Федерального закона N273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации". В ней также учитываются идеи и положения Программы развития способностей ребёнка и формирования универсальных учебных действий, таких, как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция, в том числе связанных с иноязычной компетенцией.

Программа “Английский без границ” имеет социокультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 11 классов. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития речевой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

Актуальность программы

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что в настоящее время туризм и отдых за границей имеет популярность. Для комфортного, спокойного и независимого отдыха необходимо умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем и т.д., а также интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Цель внеурочной деятельности “Английский без границ”: развитие социокультурной, речевой и компенсаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей.

Задачи программы: создание ситуации, приближенные к реальным ситуациям общения; обогащение языкового репертуара обучаемых речевыми клише и лексическими единицами по темам программы; повторение ранее изученного языкового материала; развитие навыков социального общения; воспитание уважения к другим культурам и толерантного отношения к ним; развитие творческой активности обучающихся; развитие функциональной грамотности. Особенности реализации программы

Структура курса Программа курса внеурочной деятельности “Английский без границ” представлена шестью разделами, вводным и заключительным занятиями. Каждое занятие предполагает создание ситуаций, мотивирующих обучающихся на активное общение друг с другом и стимулирующих их творческую активность, и имеет практическую направленность.

Формы проведения занятий

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий:

традиционный урок; минилекция; драматизация; ролевая игра; мини-проект (создание своей ситуации). Работа может вестись индивидуально, в парах или группе.

Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может быть выполнена индивидуально или группой учащихся. Режим проведения занятий, количество часов: Программа рассчитана на учащихся 11 классов, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час. Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (общеинтеллектуальное направление).

Виды деятельности: игровая деятельность; драматизация; индивидуальная; работа со справочными материалами (изучающее чтение); кодирование и декодирование воспринимаемой информации; извлечение информации при аудировании и просмотре видеофрагмента) выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих условий: желание узнать новое и проявить себя; сочетание индивидуальной и групповой деятельности; содержательность предлагаемых ситуаций, форм и методов работы с ними; эстетичность предлагаемых материалов; четкая организация и тщательная подготовка всех занятий; привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки; широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся; наличие аудио- и видеозаписей; оснащение кабинета компьютером, аудиоколонками, медиа проектором и экраном.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся получают возможность развивать и формировать следующие качества, умения и навыки: формировать мотивацию изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации; формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуре; развивать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации; освоить социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения; развивать навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д. развивать такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать; формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры, стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия. развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими; развивать социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения; развивать навыки различных стратегий чтения и аудирования, умения сравнивать и анализировать полученную информацию; актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательной активности; развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству; осуществлять регулятивные действия самоконтроля при работе в команде или группе. получить представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

В результате реализации предложенной программы учащиеся должны знать\понимать в различных сферах: социальные нормы, правила речевого и неречевого

поведения. различные стратегии чтения и аудирования; знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе. нормы речевого этикета как начать, вести и закончить диалог\полилог; правила заполнения анкет и формуляров; правила написания письма-жалобы и благодарности; правил написания слов; правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений языковой материал по тематике курса; основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола, правила построения различных типов предложений и т.д.) особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка. В результате освоения курса учащиеся будут уметь:

Предметные результаты:

Коммуникативная компетенция: начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране; извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию; заполнять анкеты и формуляры ;писать письмо-жалобу и благодарность.

Языковая компетенция: пользоваться правилами орфографии; правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать ритмоинтонационные особенности предложений различных коммуникативных типов; распознавать основные значения изученных лексических единиц; применять на практике изученные грамматические явления; использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

Социокультурная компетенция: применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения; применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция: выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов. В познавательной сфере: пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи; действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям; работать со справочной литературой; изучать английский язык самостоятельно.

В ценностно-ориентированной сфере: достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур; В трудовой сфере: действовать в соответствии с намеченным планом. В физической сфере: вести здоровый образ жизни (отдых, питание)

В трудовой сфере: действовать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере: вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

Характеристика личностных, регулятивных и коммуникативных УУД В ходе реализации программы учащиеся формируют такие универсальные учебные действия, как: установлениеценностиизучаемогопредметаиегопрактическимприменением; осознание своего существования в поликультурном обществе; умение вести диалог с

представителями других культур; планирование своего речевого поведения; прогнозирование результатов диалога\полилога; анализ речевого продукта с образцом и корректировка при необходимости; регулировка своего неречевого поведения; умение структурировать свои знания; умения выбрать отобрать необходимый языковой материал для высказывания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; смысловое чтение; построение логической цепи рассуждений\аргументов; разрешение проблем; управление речевым поведением партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение диалогической формой речи. Качества личности, которые могут быть сформированы в результате реализации программы «Английский без границ»: познавательная, творческая активность; самостоятельность и уверенность в своей языковой компетентности; коммуникабельность; умение вести диалог с представителями других культур уважение к себе и другим; умение работать в паре и группе. Форма учета знаний: Заполнение анкет, формуляров; диалоги\полилоги по тематике курса.

Качества личности, которые могут быть сформированы в результате реализации программы «Английский без границ»: познавательная, творческая активность; самостоятельность и уверенность в своей языковой компетентности; коммуникабельность; умение вести диалог с представителями других культур уважение к себе и другим; умение работать в паре и группе. Форма учета знаний: Заполнение анкет, формуляров; диалоги\полилоги по тематике курса

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы	Виды деятельности
Раздел 1.Если я поеду за границу-4 ч.		
Английский язык- язык международного общения. Английский язык в Российских учебных заведениях. Способы улучшения уровня владения английским языком.	Просмотр и обсуждение фильма на английском языке. Круглый стол. Тематический диспут. Ролевые игры. Тестирование за компьютером.	игровая познавательная проблемноценностное общение
Раздел 2.Путешествие за границу на самолете- 7 ч.		
Виза, виды виз, правила получения визы, паспорт, виды паспорта, заграничные поездки, цели поездок за границу, таможня, таможенная декларация, прохождение таможни, правила провоза багажа, заполнение карточки въезда, зал вылета/прилета, посадка в самолёт, получение багажа.	Тематический диспут. Просмотр и обсуждение фильма на английском языке. Аудирование информации на языке. Сюжетно-ролевые игры. Круглый стол. Работа с бланками. Виртуальное путешествие.	проблемноценностное общение игровая
Раздел 3. Англоязычные стереотипы общения -3 ч		
Формы приветствия и прощания. Формы вежливого общения в различных ситуациях общения.	Ролевые игры. Просмотр фильма. Ролевые игры	игровая

Официальный и неофициальный стили общения.		
Раздел 4. Проживание в гостинице: этикет общения-6 ч.		
Классификация гостиниц, бронирование номера, виды номеров, проживание в гостинице, оплата за проживание, обслуживание в гостинице, возможные проблемы и их решение (замена перегоревшей лампочки, засорилась раковина, не работает холодильник или кондиционер, постоянный шум в соседнем номере и т.д.). Защита и обсуждение мини-проекта по теме «Гостиница, в которой ты хотел бы остановиться».	Просмотр фильма. Тематический диспут. Сюжетно-ролевые игры. Чтение журналов. Минипроекты: «Гостиница, в которой ты хотел бы остановиться».	досуговознавлекательная деятельность (досуговое общение) проблемноценностное общение игровая социальное творчество
Раздел 5. Ориентация по городу. Знакомство с городом: этикет общения-7 ч.		
Маршруты города. Работа с картой. Достопримечательности и их местонахождение. Ориентация по городу. Виды транспорта. Правила Виртуальные путешествия.	Работа с картой города. Работа с маршрутами передвижения по городу. Мини-проект по теме «По улицам Лондона». Сюжетно-ролевые игры. Аудирование. Тематический диспут. Туристическое агентство.	познавательная игровая проблемноценностное общение социальное творчество
Раздел 6. Места досуга за границей-6 ч.		
Места развлечений и отдыха. Правила поведения. Этикет общения в культурных местах: театр, кино, выставки, галереи. Сюжетно-ролевые игры. Тематический диспут. Круглый стол. Виртуальные путешествия	Аудирование. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».	игровая проблемноценностное общение познавательная
Раздел 7. Итоговые занятия. Поездка за границу-2 ч.		
Защита и обсуждение проекта по теме «Если я поеду за границу	Мини-проекты по теме «Если я поеду за границу».	социальное творчество

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Если я поеду за границу	4
2	Путешествие за границу на самолете	6
3	Англоязычные стереотипы общения	3
4	Проживание в гостинице: этикет общения	6
5	Ориентация по городу. Знакомство с городом: этикет общения	7
6	Места досуга за границей	6

7	Итоговые занятия	2
	ИТОГО	34

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов	ЭОР
Раздел 1. Если я поеду за границу-4 ч.			
1	Поездка за границу	1	
	Анкета для получения визы	1	
	Заказ билетов на самолет	1	
	Заказ билетов на поезд	1	
Раздел 2. Путешествие за границу на самолете- 7 ч.			
	В аэропорту	1	
	На вокзале	1	
	Регистрация. Паспортный контроль	1	
	Таможенная декларация. 0	1	
	На таможне	1	
	На борту самолета.	1	
	Карта прибытия	1	
Раздел 3. Англоязычные стереотипы общения -3 ч			
	Правила уличного движения в англоязычных странах	1	
	Обсуждаем маршрут	1	
	Общественный транспорт. В автобусе	1	
Раздел 4. Проживание в гостинице: этикет общения-6 ч.			
	Правила этикета общения по телефону	1	
	Резервирование номера в гостинице по телефону	1	
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации	1	
	Условные знаки в гостинице.	1	
	Возникающие проблемы. Их решение	1	
	Зачет	1	
Раздел 5. Ориентация по городу. Знакомство с городом: этикет общения-7 ч.			
	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности	1	
	Правила уличного движения в англоязычных странах.	1	
	Обсуждаем маршрут..	1	
	Общественный транспорт. В автобусе	1	
	Что посетить? Что посмотреть?	1	
	Обмениваемся впечатлениями	1	
	Зачет	1	
Раздел 6. Места досуга за границей-6 ч.			
	Места развлечений и отдыха. Правила поведения.	1	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР _____ ПОДПИСЬ _____

Ф.И.О. _____ 20 ____ года

Лист регистрации изменений к рабочей программе

учителя _____ класс _____

20 _/20 _ учебный год

[illegible]