

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заместителя директора по УВР
Бадретдинова О.А.

Методический совет
от «29» августа 2023 г.

Протокол № 5



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«НЕМЕЦКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»**

Солнцевой Е.Н.

Ярославль
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» для 8 класса составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Данная рабочая программа имеет культурологическую направленность.

Цель курса: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачи курса: заключается в максимальном вовлечении обучающихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт.

I. Познавательный аспект: познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (повседневная жизнь и быт, история, традиции, праздники и т.д.); способствовать обучающимся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект: развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой; приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

III. Воспитательный аспект: способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного уровня обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, представления проектов.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Учебная деятельность оснащена современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Формы работы:

- Проектная деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Заочные путешествия, презентации, оформление страноведческой газеты.
- Изготовление сувениров, национальных костюмов
- Работа с картой Германии.
Викторины, конкурсы, ролевые игры.

Планируемые результаты освоения курса "Увлекательный немецкий"
Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; Развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

Коммуникативные

- владение формами устной речи - монолог, диалог,
- умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта;
- умение представить себя устно и письменно;
- умение работать в группе, искать и находить компромиссы.

Регулятивные

- умение ставить личные цели;

результаты:

УДД:

УДД:

- понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с требованиями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности.

Познавательные

УДД:

- умение осуществлять планирование,
- анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности

Предметные

результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

Говорение:

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями;
- умение рассказывать о себе, семье, увлечениях, событиях....

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;
- чтение с полным и частичным пониманием информации в аутентичных текстах;

Письмо:

- написание поздравлений, коротких СМС личного характера, электронных писем заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

Содержание

внеурочной

деятельности.

Курс нацелен на формирование речевых умений и навыков в овладении немецким языком. Он имеет страноведческий и культурологический характер, направленность на систематизацию и углубление знаний обучающихся о стране изучаемого языка, ее истории, культуре, традициях и обычаях. Профильный курс базируется на межпредметных связях с географией, историей, литературой. Курс может быть интегрирован с предметом информатики в качестве подготовки к овладению навыками пользования компьютером при изучении иностранного языка. Программный материал состоит из 8 разделов, связанных между собой, каждый из которых призван решать конкретную практическую задачу. В теоретическом материале курса используются разные по стилю тексты, взятые из справочной и энциклопедической литературы. Практическая часть создает возможности, при которых обучающиеся приобретают коммуникативные умения, работая в группах, парах развивают исследовательские и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное. В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить свое собственное мнение; задания, которые позволяют сравнить культуру Германии и нашей страны, что способствует более эффективному усвоению курса. Данный курс позволяет обучающимся соприкоснуться с особенностями профессиональной деятельности и попробовать себя в роли рекламного агента, переводчика, журналиста.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Культура общения. Встреча после каникул. Диалоги	1
2.	Золотая осень на дворе, ах как весело сегодня детворе	1
3.	Разучивание стихов, песен на тему « Осень»	1
4.	Конкурс художественных переводов стихотворений на тему «Осень». Конкурс чтецов.	1
Раздел 2.		
5.	Das Oktoberfest. Знакомство с традициями празднования осеннего праздника урожая.	1
6.	Праздник “Erntedankfest”	1
7.	Разработка проектов: «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета.	1
8.	Защита проектов.	1
9.	Ноябрь. Стихотворения. Описание картин, иллюстраций.	1
10.	Праздник «Martinsfest».. Знакомство с традициями празднования Дня Святого Мартина	1
11.-12	Изготовление фонарика, Разучивание песен, стихов. Подготовка презентаций, викторин.	2
Раздел 4		
13.	На дворе метель метет, декабрь в гости нас зовет.	1
14.	Работа над проектом «Рождество в Германии».	1
15.	Защита проекта «Рождество в Германии».	1

Раздел 5		
16.	Новогодние каникулы.	1
17.	Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?»	1
18.	Подготовка к неделе немецкого языка: разучивание стихов, песен, сценок.	1
19.	Проект «Неделя немецкого языка».	1
Раздел 6		
20.	Знакомство с традициями празднования Карнавала.	1
21.	Ах, карнавал, карнавал. Подготовка к проведению карнавального праздника.	1
22.	Проведение костюмированного карнавала.	1
23.	Празднование международного женского дня в Германии, история возникновения праздника.	1
24.	История возникновения праздника „Der Muttertag“. Подготовка праздника на немецком языке для мам.	1
Раздел 7		
25.	«Ostern in Deutschland». История, традиции, символы.	1
26.	Разработка проекта Пасха в Германии	1
27.	Проект Пасха в Германии	1
Раздел 8		
28.-29	Виртуальное путешествие по Германии: люди, события, достопримечательности.	2

30.-31.	Виртуальное путешествие по Германии: люди, события, достопримечательности.	2
32.-33.	Работа над проектом «Deutschland mit unseren Augen» « Deutsche Traditionen in Bild und Wort“	2
34.	Подведение итогов работы. Рефлексия.	1
Итого часов по курсу		34

Список литературы

1. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – режим доступа к журналу.: <http://www.1september.ru/>
2. Клубное объединение в школе как воспитательный феномен [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/>
3. Красильникова О.М. Проектирование фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО [Текст] / О.М.Красильникова / Педагогическое мастерство: материалы междунар. заоч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). – Москва: Буки-Веди, 2012. – С. 231-234.
4. Леонтьева, Г.Н. О создании мотивации обучения немецкому языку [Текст] Г.Н.Леонтьева / Иностранные языки в школе. – 2010. - №1. – С. 49-53.
5. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация [Текст] / С.Г.ТерМинасова. – Москва: Слово, 2000. – 259 с.
6. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.firo.ru/>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования [Текст] /