МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

Принят на педагогическом совете
протокол от 30.08.2023 №11

Утвержден приказом
от 30.08.2023 №01-12/237
Директор _____ Т.А.Табунова

ПЛАН
внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах
на 2023-2024 учебный год

г. Ярославль

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности школы является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, традиций воспитательной системы школы № 43 и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в школе №43 организуется в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общегообразования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию

общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изменениями от 07.08.2019 года).

- Приказ департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 №312/01-03 «Об утверждении Региональной модели цифровой образовательной среды».

Внеурочная деятельность в школе №43 осуществляется на основе **оптимизационной модели** (оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) и объединяет все виды деятельности школьников (в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации), является составной частью образовательной деятельности школы и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность учащихся в рамках школьного и классного коллективов ориентирована:

- на решение воспитательных и социально-педагогических задач;
- на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели;
- организацию межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления;
- развитие общекультурных интересов школьников;
- на решение задач нравственного воспитания.

Реализуется внеурочная деятельность через экскурсии, кружки, клубы, мастерские, объединения, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, также через участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Внеурочная деятельность органически включена в воспитательную систему школы. В годовой план воспитательной работы включены мероприятия, которые организуются классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, педагогом-психологом, заведующей библиотекой

Целевая направленность, стратегические и тактические целисодержания образования

План отражает основные цели и задачи МОУ Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина.

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции,обучающиеся

прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

-неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;

наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции

образовательного учреждения;

- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий.

С целью реализации принципа формирования единого образовательногопространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельностиреализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся .

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных-туристических клубах.).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**				
			5-й класс	**6-й класс**	**7-й класс**	**8-й класс**	**9-й класс**
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Применение математики в различных жизненных ситуациях»	Учебный модуль	-	-	3	2	-
	Страноведение. США	Учебный модуль	-	-	1	-	-
	«Разговорный немецкий»	Учебный модуль	-	-	3	-	-
	Русский язык и культура речи	учебный модуль	-	-	-	-	1
	«Занимательный русский язык»	Учебный модуль	1	-		-	-
	Страницы биографии А.С.Пушкина	Учебный модуль	-	-	1	-	-
	«История России в лицах	Учебный модуль	–	–	–	-	1
	Система требований к написанию сочинений по данному тексту	Учебный модуль	–	–	-	-	1
	« В мире обществознания»	Учебный модуль	–	–	-	-	1
	«Немецкий с удовольствием»	Учебный модуль	-	-	-	2	-
	За страницами учебника биологии	Учебный модуль		-	-	-	1

	История России в лицах	Учебный модуль	-	-	-	-	1
	«Занимательная физика. Решение задач»	учебный курс	-	-	-	-	1
	За страницами учебника химии	Учебный курс	-	-	-		1
	Монолог в повседневном общении (Совершенствование разговорной речи)	Учебный курс	-	-	-	1	-
	Китайский язык.Основы	учебный модуль	2	2	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Игровая экология»	Кружок	2	2			
	«Биотест»	Практикум			2		
	Функциональная грамотность	интегрированный курс		5			
	По зову сердца.Волонтер	Практикум				2	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	4	5	4	4	3
	Эколята (экология, немецкий язык)	кружок	2	-	-	-	-
	«Правовая грамотность»	Практикум	2	2	2	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	«Медиашкола»	Клуб		1		1	
	Хочу быть старшеклассником	курс адаптации к среднему	4				

мероприятий		звену					
	«Юные путешественники»	Туристический клуб	2	2	1	2	
	Культура народов России	учебный курс		5			
	Мир музыки	кружок	1				
	Музыкальный инструмент блокфлейта	кружок	1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения профориентационн ых мероприятий	Россия – мои горизонты	проф.пробы, общественно-полезные практики		5	4	4	3
Итого: за неделю			**21**	**29**	**22**	**20**	**15**
Итого за учебный год			714	986	748	680	510
Итого на уровень образования			3638				

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**	
			10-е классы	**11-е классы**
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Сложные вопросы грамматики нем.языка	Учебный модуль	1	3
	Физика в задачах и упражнениях	Учебный модуль		2
	Язык программирования Python	Учебный модуль	3	
	Теоретические основы информатики.Программирование	Учебный модуль		2
	Трудные вопросы истории	Учебный модуль		1
	За страницами учебника химии	Учебный модуль		1
	Английский без границ	Учебный модуль		1
	Клетки и ткани	Учебный модуль	1	
	Генетика человека	Учебный модуль		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Научное исследование. Основы	Проекты, исследования	1	
	TedTalks (разговорный клуб)	Практикум	1	
	Медиашкола	кружок	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	классный час	3	3
	Антистресс	курс психологической поддержки	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения профориентационных мероприятий	Россия – мои горизонты	профориентационный практикум	1	1
	Школа лидерства	социальный практикум	2	
Итого: за неделю			**15**	**16**
Итого за учебный год			510	544
Итого на уровень образования			1054	