

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципального ресурсного центра  
за 2018/2019 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»**

**1.2. ФИО руководителя ОО: Борецкая Майя Валерьевна**

**1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр**

**1.4. Тема проекта: «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики»**

**1.5. Адрес страницы сайта ОО в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**

[https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/mrts\\_razvitie\\_matematicheskogo\\_obrazovaniya\\_v\\_gummanitarnoy\\_shkole.html](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mrts_razvitie_matematicheskogo_obrazovaniya_v_gummanitarnoy_shkole.html)

**1.6. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Борецкая М.В.	Директор школы, высшая квалификационная категория	Общее руководство проектом, администрирование.
2	Страшко О.В.	Зам. директора школы по УВР, учитель математики, высшая квалификационная категория	Руководство рабочей группой, подготовка проектной документации, размещение информации на сайте образовательной организации.
3	Нагибина Е.В.	Зам. директора школы по УВР, высшая квалификационная категория	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта.
4	Евдокимова А.В.	Учитель математики, высшая квалификационная категория	Участие в рабочей группе, разработка инновационного продукта.
5	Шоренко Л.Н.	Учитель математики, первая квалификационная категория	Участие в рабочей группе, разработка инновационного продукта.
6	Кузьмина А.Л.	Учитель математики, первая квалификационная категория	Участие в рабочей группе, разработка инновационного продукта, размещение информации на сайте образовательной организации.
7	Дьяконова А.С.	Учитель математики, молодой специалист	Участие в рабочей группе, разработка инновационного продукта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Преображенский Игорь Евгеньевич, инженер-исследователь МНИЛ «Дискретная и вычислительная геометрия» им. Б.Н.Делоне; Зайцева Марина Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.-научное руководство проектом, научная экспертиза результатов

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Повышение качества математического образования школьников через реализацию гуманитарного статуса математики с применением банка анимированных задач.	Учебная и внеурочная деятельность, семинары, мастер-классы, проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность. Проведение индивидуальных и онлайн-консультаций с отстающими и одарёнными обучающимися.	Повышение мотивации обучающихся в ходе применения банка анимированных задач.	Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта. Рост участников и призеров математических олимпиад, конкурсов.
2	Работа по повышению квалификации и развитию	Ежемесячные совещания рабочей группы, обсуждение и корректировка	Повышение профессиональной компетентности участников проекта.	Личностный и профессиональный рост участников проекта.

	деятельности педагога.	результатов работы. Участие в круглых столах и семинарах участников проекта. Посещение открытых уроков.		
3	Корректировка рабочих программ по математике, программы элективного курса и внеурочной деятельности на основе гуманитарного статуса математики с учётом банка анимированных задач	Внедрение элективных курсов и курсов внеурочной деятельности («Применение математики в различных жизненных ситуациях», «Просто о сложном в математике», «Теория и практика решения задач») на основе гуманитарного статуса математики с учётом банка анимированных задач.	Создание методического банка с материалами реализации проекта	На базе школ – участниц №43 и №49 в 5-6 классах продолжение апробации трех модулей банка анимированных задач «задачи на движение», «задачи на части», «задачи на уравнивания» и дополнение рабочих программ элективных курсов и курсов внеурочной деятельности.
4	Оценка и корректировка освоения участниками проекта банка анимированных задач	1)Круглые столы с учителями школы №49 по освоению участниками проекта банка анимированных задач; 2)Рабочее совещание	Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов	Применение банка анимированных задач в преподавании математики.

		«Сбор и обработка материала для выпуска итогового продукта»		
5	Информационная поддержка проекта	Пополнение «сетевой папки по проекту» на внутреннем сервере школы	Своевременное размещение и обновление информации о проекте в сетевой папке на сервере школы	Открытость и доступность информации о реализации проекта.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? не

- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- условия для профессионального роста учителей (повышение квалификации);
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- сотрудничество с математическим факультетом ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

-недостаточное методическое сопровождение.

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Постоянное взаимодействие и сотрудничество с учителями МОУ СШ №49;
2. Разработаны рабочие программы учебных и элективных курсов, внеурочной деятельности, направленных на повышение интереса к гуманитарному математическому образованию обучающихся.

3. Развитие способности к педагогической рефлексии (интеллектуальной, личностной, кооперативной и коммуникативной), в ходе поиска и анализа педагогических проблем инновационного обучения и путей их преодоления;

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

- профессиональный и личностный рост участников проекта;
- доступная информация о реализации проекта в информационной сети;

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

- благодаря проекту в основной школе сложилась особая инновационная среда, включающая единое информационно-педагогическое пространство, благоприятный социально-психологический климат, систему управленческой поддержки и стимулирования инновационной деятельности педагогов;
- педагогический коллектив школы стал более адаптивен, показал способность к групповой самоорганизации и саморегуляции.
- выдвижение на первый план личностного развития обучающихся на основе дифференциации и информатизации обучения;
- методическая поддержка учителей школы через обмен опытом;
- активное использование учителями ИКТ-технологий в образовательном процессе.

### **3.4 Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):**

- все учителя математики школы в своей работе используют все модули банка анимированных задач;
- увеличена степень удовлетворенности обучающихся (участников проекта) образовательным процессом.

### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Проведение открытых уроков в 5-6 классах для учителей СШ №43 и СШ №49 (учителя Евдокимова А.В., Кузьмина А.Л., Шоренко Л.Н., март 2019г.) с целью апробации модуля анимированных задач «Задачи на движение».
2. Проведение открытого урока в 10ит классе для делегации из города Кассель (по обмену опытом) на основе гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик Учитель Страшко О.В., сентябрь 2018г.)
3. Проведение практических занятий с обучающимися школы по работе с 3D принтером.

**Отчет составили:** Страшко О.В., заместитель директора по УВР, учитель математики  
Евдокимова А.В., учитель математики