

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением
немецкого языка»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

Утверждаю:
Директор
школы: М.В.Борецкая
Приказ №125 от «28» августа 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Актуальные вопросы современного
обществознания»
11 классы**

Учитель: Волкова И.А.

г. Ярославль
2020

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Актуальные вопросы современного обществознания" МОУ СШ №43 им. А.С.Пушкина города Ярославля разработана в соответствии с "Законом об образовании в РФ" (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года), Концепцией развития дополнительного образования детей и с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008).

Эта программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Основными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

В данной программе сохраняется преемственность по отношению к основной школе путем более углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Но вводятся и ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку, изучаются вопросы будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Цели данного курса:

- 1) социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- 2) воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- 3) самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- 4) коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- 5) уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
- 6) умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
- 7) конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

Задачи курса:

- развивать умения самостоятельно работать с обществоведческой, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, развивать умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения;

- воспитывать чувство сопричастности к явлениям, происходящим в обществе;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Возможные виды деятельности

При изучении курса целесообразно использовать различные источники (доступные фрагменты произведений философов, социологов, политические документы, периодическую печать). Это поможет извлечь бесценную обществоведческую информацию, сопоставить с авторским текстом и сформировать, таким образом, собственную позицию на изучаемую проблему курса.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 2020-2021 учебный год. Рассчитана программа на 68 часа (2 часа в неделю).

Режим занятий предполагает очную форму обучения: групповую и индивидуальную. Занятия проводятся с учетом здоровьесберегающих технологий (короткий перерыв, проветривание, особенно во время работы с компьютером, физкультминутки для профилактики нарушения зрения и осанки). Во время самостоятельного исследования обучающиеся большую часть времени используют для проектной, поисковой, научно-исследовательской или иной самостоятельной деятельности с постоянным консультированием с педагогом.

Результаты освоения курса:

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной коммуникативной ситуации;
- 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения курса являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Актуальные вопросы современного обществознания» (68ч.)

Введение. Задачи курса (1 ч.).

Тема 1. Общество и человек (25 часов)

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социальной культурной революции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Структура общества. Основные сферы общества. Типология обществ. Восток и Запад. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Исторический процесс и его участники. Личность в истории. Общественный прогресс. Многообразие процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Тема 2. Деятельность как способ существования людей (11 часов)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Трудовая деятельность. Социология труда. Политическая деятельность. Власть и политика. Легитимность власти. Природа творческой деятельности.

Тема 3. Сознание и познание (17 часов)

Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Виды и уровни человеческих знаний. Мифология, жизненный опыт и здравый смысл. Научное познание. Социальное познание. Самопознание и самооценка. Трудности познания человеком самого себя.

Тема 4. Личность. Межличностные отношения (12 часов)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Общение как межличностное взаимодействие. Виды общения. Малые группы. Интеграция в группах разного уровня развития. Антисоциальные группы. Насилие в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Пути разрешения конфликта.

Обобщение по всему курсу (2 часа).

Основные понятия курса:

Авторитет, адаптация, альтернатива, анимизм, аморальное поведение, благо, брак, вестернизация, вкус, власть, вознаграждение, государство, гражданство, девиация, диада, досуг, законодательство, занятие, идол, имидж, индивидуальность, индивидуализм, индивидуум, инновация, искусство, канон, конституция, конфликт, конфронтация, культ, культура, культурный ареал, лидер, личный статус, манеры, миграция, миф, мифология, мода, мораль, мотив, Мы-группа, народная культура, народность, непродуцируемый труд, норма, нравы, образ жизни, общество, обычай, обязанность, отрасль, политика, поп-культура, право, престиж, привычки, прогресс, работа, регресс, респондент, рецидивист, ритуал, роль, святость, сила, символ, сленг, социализация, субкультура, теология, тинэйджер, титул, тотемизм, традиция, традиционное общество, трудоустройство, уровень допустимого поведения, феминизм, фетишизм, фрустрация, художественная культура, цивилизация, эгоизм, элитарная культура, эсканизм, этикет, этноцентризм, Я-концепция.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Актуальные вопросы современного обществознания»

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Задачи курса	1
Тема1. Общество и человек (25 часов)		
2-3	Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	2
4-5	Сущность человека как проблема философии	2
6-7	Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность	2
8-9	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения	2
10-11	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей	2
12-13	Структура общества. Основные сферы общества	2
14-15	Типология обществ. Восток и Запад. Типология цивилизаций.	2

16-17	Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации.	2
18-19	Исторический процесс и его участники	2
20-21	Личность в истории	2
22-23	Общественный прогресс. Многообразие процессов общественного развития	2
24-25	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода выбора.	2
26	по теме «Общество и человек»	1
Тема 2. Деятельность как способ существования людей(11 часов)		
27-28	Многообразие деятельности. Потребности и интересы	2
29-30	Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей	2
31-32	Трудовая деятельность. Социология труда	2
33-34	Политическая деятельность. Виды власти	2
35-36	Природа творческой деятельности	2
37	Обобщение по теме «Деятельность как способ существования людей»	1
Тема3. Сознание и познание (17 часов)		
38-39	Проблема познаваемости мира	2
40-41	Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание	2.
42-43	Истина и ее критерии	2
44-45	Виды и уровни человеческих знаний. Мифология, жизненный опыт и здравый смысл	2
46-47	Научное познание	2
48-49	Особенности научного мышления. Современная наука	2
50-51	Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук	2
52-53	Самопознание и самооценка. Трудности познания человеком самого себя	2
54	Обобщение по теме «Сознание и познание»	1
Тема 4. Личность. Межличностные отношения(12 часов)		
55-56	Индивид, индивидуальность. Личность. Структура личности.	2
57-58	Общение как межличностное взаимодействие. Виды общения	2
59-60	Малые группы. Интеграция в группах разного уровня развития	2
61-62	Антисоциальные группы. Насилие в группе. Особая опасность криминальных групп.	2
63-64	Конфликт. Проблемы межличностного конфликта	2
65-66	Структура, функции, динамика конфликта. Пути разрешения конфликта.	2
67-68	Итоговое занятие. Задачи на будущее	2

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Человек и общество, М.: «Просвещение», 2017год
2. Е.Н.Салыгина, Ю.Г. Салыгина. Обществознание. М.: «Вентана-Граф», 2018год
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2019;
4. Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2018;
5. Интернет-ресурсы