

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина  
с углубленным изучением немецкого языка»

Согласовано  
педагогический совет  
28 августа 2020 г  
приказ № 125

Утверждаю  
Директор МОУ СШ №43  
М.В. Борецкая



20 20 г.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Безопасная дорога»**

ориентирована на 4-5 классы  
срок реализации 9 месяцев

Составитель:  
Социальный педагог  
Альмакаева О.Л.

Ярославль  
2020 – 2021 уч. г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	5
4. Обеспечение программы.....	7
5. Мониторинг образовательных результатов.....	9
Список информационных источников.....	10
Приложение 1. Календарный учебный график.....	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014года № 1726-р;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41)4

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Категория учащихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» ориентирована на обучающихся 10-11 лет.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога» относится к социально-педагогической направленности.

Вид программы

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» является модифицированной, так как она и составлена на основе Правил дорожного движения, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Цель программы	формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредством знакомства с правилами дорожного движения
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развивать дорожную грамотность детей</li> <li>▪ Совершенствовать навыки ориентирования на дороге</li> <li>▪ Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дорогах.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Будут знать Правила дорожного движения для пешеходов.</li> <li>▪ Будут владеть практическими навыками безопасного поведения на дороге.</li> <li>▪ Будут уметь ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге.</li> <li>▪ Будет сформирована ответственности детей за свое поведение на дорогах.</li> </ul>
Режим организации занятий	Данная образовательная программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.
Особенности комплектования групп	Наполняемость групп 15 - 40 человек.
Формы аттестации учащихся	Индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина, соревнование, игра.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	История дорожного движения	4	3	1
3.	Правила дорожного движения	12	4	8
4.	Участники дорожного движения	6	2	4
5.	Мой безопасный путь в школу	4	-	4
6.	Подведение итогов	6	-	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Введение

**Теория:** Правила техники безопасности на рабочем месте. Требования к организации рабочего места. Требования пожарной безопасности.

### Раздел 2. История дорожного движения

**Теория:** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

**Практика:** Проведение викторины (конкурса, соревнования) по истории ПДД, творческие задания (изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков), выставка рисунков.

### Раздел 3. Правила дорожного движения

**Теория:** Основные понятия и термины ПДД. Организация дорожного движения. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Разметка проезжей части. Указатели, их значение и действие. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Транспорт и его виды. Сигналы автомобиля. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Дорожные знаки, их группы и дополнительные средства информации. Значение отдельных дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Правила движения на велосипеде, скутере, самокате.

**Практика:** Просмотр фото-видеоматериалов, тестирование, практические работы «Изучение правил дорожного движения», викторина (соревнование, конкурс) «Я знаю дорожные знаки».

### Раздел 4. Участники дорожного движения

**Теория:** *Водитель, пешеход, пассажир.* Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения; развитие умения оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные - опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять,

перевозить, поворачивать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов.

**Практика:** Наблюдение на улице за участниками дорожного движения. Выявление нарушителей. Экскурсия по населенному пункту с элементами перехода проезжей части в различных местах. Закрепление правил движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правил движения группами. Анкетирование, тестирование, творческие работы, конкурс, викторина, выставка рисунков.

#### **Раздел 5. Мой безопасный путь в школу**

**Практика:** Формирование и развитие у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной среды, наблюдательности; выбор наиболее безопасного пути в школу и домой. **Разработка маршрутного листа «дом-школа-дом»:** проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофора, пешеходного перехода. Беседа на знание названий улиц, где живут учащиеся, разбор маршрута «Дорога в школу и обратно». Выставка рисунков.

#### **Раздел 6. Подведение итогов**

**Практика:** Анкетирование // тестирование// опрос, квест-игра // защита творческого проекта// соревнование, портфолио.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД (см. Приложение 1)**

#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

– методическое обеспечение:

Раздел	Методы, приёмы и формы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Форма аттестации/ контроля
<b>1.Введение</b>	Частично - поисковый (беседа), репродуктивный; наблюдение, демонстрация; практическая работа, инструктаж. <b>Технологии:</b> коллективного взаимообучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения.	Дидактические материалы, раздаточный материал, фото- и видеоматериалы	Индивидуальное собеседование, взаимоконтроль обучающихся, опрос, анкетирование.
<b>2.История дорожного движения</b>	Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов; игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. <b>Технологии:</b> группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения.	Дидактические материалы и наглядные пособия; рисунки, видеоматериалы, фотографии	Индивидуальное собеседование, тестирование, опрос, творческие задания, выставка.
<b>3.Правила дорожного движения</b>	Беседа с демонстрацией наглядного материала; объяснительно – иллюстративный метод, игра, выставка, практическая работа, творческие задания. <b>Технологии:</b> группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, дорожные знаки, раздаточный материал, видеоматериалы	Тестирование, наблюдение, опрос, практическая работа, конкурс, викторина.
<b>4.Участники дорожного движения</b>	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. <b>Технологии:</b> группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии	Анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина, выставка.
<b>5.Мой безопасный путь в школу</b>	Беседа, рассказ, игра, практическая работа, работа с наглядным материалом; творческие задания. <b>Технологии:</b> группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание, выставка.
<b>6.Подведение итогов</b>	Беседа, творческие задания, защита проектов, игра, соревнование. <b>Технологии:</b> группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения	Наглядные материалы, плакаты, рисунки, фото- и видеоматериалы	Анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, портфолио, соревнование.

– **материально-техническое обеспечение**

- Столы рабочие
- Стулья
- Доска
- Интерактивная доска
- Компьютер
- Проектор
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия
- Видеоматериалы
- Фотографии
- Макеты
- Дорожные знаки



## 5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

*Начальная* - проводится в начале обучения.

Цель: выявление стартовых и индивидуальных возможностей учащегося.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

*Итоговая* - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, результаты участия в выставках, конкурсах, викторинах; портфолио, соревнование.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- **высокий** – программный материал усвоен полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет интереса к участию в конкурсах, викторинах, выставках, соревнованиях.

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Для педагогов

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования-2016. № 52-6
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. - М.: «Питер», 2014.
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. - Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
5. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. - М.: Эксмо, 2017.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.: ВАКО, 2015.
7. Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. - М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015.
8. Кузнецова Н.М. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников: Учебно-методическое пособие / Н.В. Ковалева – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
9. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). - М.: Паритет, 2015.

### Для учащихся

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих / Н.Я. Жульнев. – М.: ЭКСМО, 2016.
2. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках/ А.Е.Финкель. - М.: ЭКСМО, 2016.
3. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет/ Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015.