

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»

Согласована:
Педагогический совет
От «28» августа 2020 г.
Протокол №1



Утверждена:
Директор школы №43
Борецкая М.В.
Приказ №125
от «28» августа 2020 г.

Социально - педагогическая направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Шагая по дороге»

Возраст учащихся 7- 9 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Кабаева С.А.

Ярославль, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 2. Учебно-тематический план
 3. Содержание программы
 4. Обеспечение программы
 5. Мониторинг образовательных результатов
- Список информационных источников
- Приложения

Пояснительная записка

Актуальность программы

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41)4
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Вид программы. Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» является модифицированной, так как она составлена на основе Правил дорожного движения. Для подготовки и проведения занятий и экскурсий учитель может привлекать общественных автоинспекторов, сотрудников автоинспекции, водителей транспорта.

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредством знакомства с правилами дорожного движения.

Задачи:

- Развивать дорожную грамотность детей
- Совершенствовать навыки ориентирования на дороге
- Воспитывать ответственность детей за собственное поведение на дорогах.

Категория учащихся: ориентирована на обучающихся 7-9 лет

Направленность программы: социально-педагогическая

Режим организации занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность 45 минут. Программа рассчитана на 34 часа.

Особенности комплектования групп:

Наполняемость групп 20 - 40 человек.

Ожидаемые результаты:

На занятиях учащиеся

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.)
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее)

- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.)
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Аттестация учащихся

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации. Формы и методы: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях. Проверку знаний желательно проводить в форме соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами..

Для закрепления знаний желательно широко применять настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, конкурсы, праздники и т.д.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Микрорайон, где живут и ходят дети в школу	2	1	1
3.	Опасные ситуации на дорогах	2	1	1
4.	Дорога в школу и домой	2	1	1
5.	История происхождения Правил дорожного движения	3	2	1
6.	Виды транспорта. Транспортная система нашего города	3	2	1
7.	Пешеход, водитель и пассажир	2	1,5	0,5
8.	Движение пешеходов и машин	4	3	1
9.	Светофорное регулирование	2	1	1
10.	Нерегулируемые перекрестки	2	1	1
11.	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров	2	1	1
12.	Климатические особенности времен года и их влияние на движение по дорогам	2	1	1
13.	Дорожные знаки и их назначение	4	2	2
14.	Ребёнок на улице. Места для игр.	2	1	1
15.	Итоговое занятие	1	-	1
Итого:		34	19,5	15,5

Содержание программы

Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Оформление тетрадей . (1 час)

Тема 2. Микрорайон, где живут и ходят дети в школу (2 часа)

Теория. Улицы нашего района. Основные улицы в микрорайоне школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем районе.

Практика. Викторина «Мой город», «Улицы моего района». Экскурсия по микрорайону для изучения интенсивности движения транспортных средств.

Тема 3. Опасные ситуации на дорогах (2 часа)

Теория. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

Практика. Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.

Тема 4. Дорога в школу и домой (2 часа)

Теория. Выбор безопасного маршрута в школу или в другое нужное место. Особенности движения транспортных средств в разное время суток и в разное время года. Опасные участки маршрутов. Непредвиденная опасность. Наиболее безопасный путь - самый лучший путь.

Практика. Составление маршрута «Дом – школа». Разбор конкретных маршрутов учащихся из дома в школу, составленных предварительно с родителями.

Тема 5. История происхождения Правил дорожного движения (3 часа)

Теория. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД?

Практика. Развивающие игры на определение видов транспортных средств.

Тема 6. Виды транспорта. Транспортная система нашего города (3 час)

Теория. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Автотранспортные средства: легковые, общественный, специальный, грузовой, гужевой. Велосипед.

Практика. Викторина «Угадай транспортное средство». Рисуем машины.

Тема 7. Пешеход, водитель и пассажир (2 часа)

Теория. Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов.

Практика. Учебный перекресток. Тест по ПДД.

Тема 8. Движение пешеходов и машин (4 час)

Теория. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. Сигналы машин.

Практика. Тестовые задания: «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»

Тема 9. Светофорное регулирование (2 часа)

Теория. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.

Практика. Экскурсия с целью наблюдения за работой светофора. Учебный перекресток.

Тема 10. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Практика. Учимся подавать сигналы при движении. Рисуем разные типы перекрестков: четырехсторонний, многосторонний, Х-образный, Т-образный, У-образный.

Тема 11. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров (2 часа)

Теория. Переход дороги на перекрестке со светофором или регулировщиком. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые на железнодорожных переездах.

Практика. Учимся быть регулировщиками.

Тема 12. Климатические особенности времен года и их влияние на движение по дорогам (2 часа)

Теория. Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Практика. Игры для эрудитов.

Тема 13. Дорожные знаки и их назначение (4 часа)

Теория. Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков.

Практика. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото»

Тема 14. Ребёнок на улице. Места для игр. (2 часа)

Теория. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.

Практика. Соревнования на игровой площадке «Правила дорог я знаю – всюду их я применяю»

Тема 15. Итоговое занятие. (1 час)

Викторина по ПДД.

Методическое обеспечение программы

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах вашего района, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом. Необходимо продумать использование учебно-наглядных пособий: макетов, моделей, кинофильмов. Важную роль в изучении ПДД играют экскурсии. Организация их во многом зависит от хорошо продуманного плана. При планировании экскурсии надо четко определить цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разрабатывать план. В плане проведения экскурсии учитель должен предусмотреть: отбор и перечень объектов наблюдения, план маршрутов экскурсии и последовательность ознакомления учащихся с объектами; распределение времени по этапам экскурсии.

Раздел	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Форма аттестации/ контроля
Введение	Частично - поисковый (беседа), репродуктивный; наблюдение, демонстрация; практическая работа, инструктаж. Технологии: коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Дидактические материалы, раздаточный материал, фото- и видеоматериалы	Индивидуальное собеседование, взаимоконтроль обучающихся, опрос, анкетирование.
Микрорайон, где живут и ходят дети в школу	Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов; игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Дидактические материалы и наглядные пособия; видеоматериалы, фотографии.	Индивидуальное собеседование, тестирование, опрос, творческие задания.
Опасные ситуации на дорогах	Беседа, творческие задания, защита проектов, игра, соревнование Технологии: группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал, видеофильм	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание.
Дорога в школу и домой (составление маршрута «Дом – школа»)	Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов; игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Дидактические материалы и наглядные пособия; видеоматериалы, фотографии.	Индивидуальное собеседование, тестирование, опрос, творческие задания.
История происхождения Правил дорожного движения	Беседа, рассказ, практическая работа, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, практическое задание, творческое задание.
Виды транспорта. Транспортная система нашего	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа,	Наглядные материалы, раздаточный	Анкетирование, тестирование, наблюдение,

города	наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии.	опрос, защита творческого проекта.
Пешеход, водитель и пассажир	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, компьютерный материал	Тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина.
Движение пешеходов и машин	Беседа с демонстрацией наглядного материала; объяснительно – иллюстративный метод, игра, выставка, практическая работа, творческие задания. Технологии: группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал.	Тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина.
Светофорное регулирование	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина.
Нерегулируемые перекрестки	Беседа, рассказ, игра, практическая работа, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки.	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание.
Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров	Беседа, творческие задания, защита проектов, игра, соревнование Технологии: группового обучения, индивидуализации обучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, плакаты, рисунки.	Тестирование, наблюдение, опрос, защита творческого проекта, конкурс, викторина.
Климатические особенности времен года и их влияние на движение по	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки,	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого

дорогам	Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	видеоматериалы, фотографии, видеофильм	проекта, практическое задание, творческое задание.
Дорожные знаки и их назначение	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения.	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки, видеоматериалы, фотографии, видеофильм	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание.
Ребенок на улице. Место для игр.	Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, игра, практическая работа, наблюдение, работа с наглядным материалом; творческие задания. Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения	Наглядные материалы, плакаты, макеты, знаки правил дорожного движения, раздаточный материал, компьютерный материал	Индивидуальное собеседование, анкетирование, опрос, защита творческого проекта, практическое задание, творческое задание.
Итоговое занятие	Игра, практическая работа Технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения	Наглядные материалы, раздаточный материал, плакаты, рисунки	Анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, портфолио

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Дата/ факт	Название раздела, тема	Кол-во часов
1			Введение Инструктаж по ТБ. Оформление тетрадей.	1
Микрорайон, где живут и ходят дети в школу (2ч)				
2			Основные улицы в микрорайоне школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем районе.	1
3			Викторина «Мой город», «Улицы моего района». Экскурсия по микрорайону для изучения интенсивности движения транспортных средств.	1
Опасные ситуации на дорогах (2ч)				
4			Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки».	1
5			Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.	1
Дорога в школу и домой (2ч)				
6			Выбор безопасного маршрута. Опасные участки маршрутов. Непредвиденная опасность.	1
7			Составление маршрута «Дом – школа».	1
История происхождения Правил дорожного движения (3ч)				
8			Первая дорога. Кто и когда придумал колесо.	1
9			Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус.	1
10			Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Определение видов транспортных средств.	1
Виды транспорта. Транспортная система нашего города (3 ч)				
11			Транспорт автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный.	1
12			Транспортная система города.	1
13			Рисуем машины.	1
Пешеход, водитель, пассажир (2ч)				
14			Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства.	1
15			Мы покупаем велосипед. Тест по ПДД.	1
Движение пешеходов и машин (4ч)				
16			Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку.	1
17			Правила пешеходов на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1
18			Правила пассажиров при посадке и выходе из транспорта.	1
19			Сигналы машин. Тест. Правила, которые нарушают пассажиры и пешеходы.	1
Светофорное регулирование (2ч)				
20			История светофора. Пешеходный светофор и его сигналы. Трехсекционный светофор.	1
21			Проект «История светофора». Учебный перекресток.	1
Нерегулируемые перекрестки (1ч)				
22			Перекресток. Виды перекрестков. Правила перехода	1

			нерегулируемых перекрестков.	
23			Рисуем перекрестки.	1
Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходных и транспортных светофоров (2ч)				
24			Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1
25			Сигналы при движении. Сигналы на железнодорожных переездах. Учимся быть регулировщиком.	1
Климатические особенности времен года и их влияние на движение по дорогам (2ч)				
26			Движение транспортных средств в условиях плохой видимости. Тормозной путь. Светоотражатели.	1
27			Игры по ПДД. Загадки по правилам дорожного движения.	1
Дорожные знаки и их назначение (4ч)				
28			Значение дорожных знаков.	1
29			Виды дорожных знаков.	1
30			Рисуем дорожные знаки.	1
31			Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото».	1
Ребёнок на улице. Места для игр. (2ч)				
32			Места для игр на улице.	1
33			Соревнование на игровой площадке «Правила дорожного я знаю – всюду их я применяю».	1
34			Итоговое занятие. Викторина по ПДД.	1

Материально-техническое обеспечение

- Столы рабочие
- Стулья
- Доска
- Интерактивная доска
- Компьютер
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия
- Видеоматериалы
- Фотографии
- Макеты
- Знаки правил дорожного движения
- Схемы

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Белугин, М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6
3. Бочко, А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014.
4. Гордиенко, С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
5. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017.
6. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
7. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.: ВАКО, 2015.
8. Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015.
9. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Для учащихся

1. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/ Н.Я. Жульнев – М.: Эксмо, 2016.
2. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.)/ А.Е.Финкель. - М.: Эксмо, 2016.
3. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет/ Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Образовательная задача	Критерий	Показатель	Метод