

Методическое письмо
об организации образовательной деятельности в начальных классах
общеобразовательных учреждений Ярославской области
в 2022-2023 учебном году

*Составители: Соловьев Я.С.,
доцент кафедры общего образования
Мартынова Е.Н.,
доцент кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования»*

I. Нормативно-методическое обеспечение

В основе образовательной деятельности в начальной школе лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. **(актуален для 2-4 классов)**

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) **(актуален для 1 класса)**

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598

5. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года).

II. Специфика обновленного ФГОС НОО

В утвержденном ФГОС НОО внесли много изменений по сравнению с предыдущим стандартом.

- **Вариативность.** Обновленные стандарт НОО требуют, чтобы содержание ООП НОО и было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП НОО двумя способами. Первый – в структуре программ НОО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

- **Планируемые результаты.**

Обновленный ФГОС НОО, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода, в основе которого лежат три группы образовательных результатов:

- ✓ *Метапредметные и личностные результаты.* ФГОС НОО конкретно определяет требования к метапредметным (метапредметные результаты включают три группы: овладение универсальными учебными познавательными действиями; овладение универсальными учебными коммуникативными действиями; овладение универсальными регулятивными действиями, всего 36 конкретных результатов) и личностным (группы личностных результатов определены по направлениям воспитательной работы, представляют собой 17 конкретных формулировок) образовательным результатам.

- ✓ *Предметные результаты.* Обновленный ФГОС НОО 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.¹

¹ Пример предметных результатов «Окружающий мир» К концу обучения в 1 классе обучающийся научится: называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила

• **Рабочие программы педагогов.** Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

Требования к рабочим программам

Критерий	Предыдущий ФГОС НОО	Обновленный ФГОС НОО
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. С учетом рабочей программы воспитания	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР. (при проектировании рабочих программ по предметам в тематическом планировании педагог обязан указать перечень электронных (цифровых) образовательных ресурсов по каждой теме). В графе виды деятельности целесообразно указывать деятельность направленную на формирование функциональной грамотности.
Учет рабочей	Только в разделе	В разделах:

нравственного поведения в социуме и на природе; воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)

программы воспитания ²	«Тематическое планирование»	<ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • содержание обучения; • планируемые результаты освоения программы; • тематическое планирование. • поурочное планирование.
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

- **Учебный план**

Обновленный ФГОС НОО регламентирует перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

Учебный план НОО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке ³
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир

² Обновленный ФГОС НОО конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие. Приложение № 1

³ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) п 32.1. Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: ⁴ <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура ⁵

В обновленном ФГОС НОО Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО 2009 г.	Обновленный ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

• **Учебно-методические комплексы**

При реализации обновленного ФГО НОО учителя могут столкнуться с проблемой отсутствия некоторых обязательных тем в соответствии с примерной и рабочей программой по предмету в действующих УМК. Для преодоления этих сложностей рекомендуется использовать актуальные методические пособия и электронные образовательные ресурсы.⁶

⁴ Там же. При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

⁵ Смотри Методическое письмо об организации образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2022/2023 уч.г.

⁶ Пример: Учебный предмет «Литературное чтение» 1-4 классы. Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская и др. На основе сопоставительного анализа учебника и примерной рабочей программы по литературному чтению было выявлено что в 1 классе изучение тем представленных в учебниках, советует разделам примерной рабочей программы. Исключением является отсутствие отдельных произведений о маме. Для компенсации отсутствующих произведений можно использовать ЭОР: www.educont.ru.

- **Цифровые образовательные ресурсы**

Обновленный ФГОС НОО фиксирует право школы применять различные цифровые образовательные ресурсы. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

На данный момент Министерство просвещения не предложило список верифицированных интернет-ресурсов для использования в учебно-воспитательной деятельности. Педагог сам в праве определить и использовать необходимые интернет-ресурсы.

III. Рекомендации по формированию функциональной грамотности

Одной из главных задач современной школы является формирование у обучающихся функциональной грамотности, которая связана с «применением знаний в реальных или незнакомых ситуациях при решении практических задач»⁷. Функциональная грамотность как способность человека вступать в отношения с внешней средой и эффективно функционировать в ней проявляется

в следующих видах: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Международные (PISA, PIRLS) и национальные исследования качества образования (НИКО) нацелены на проверку не академических знаний, а умения использовать полученные знания при решении практических задач.

Результаты ВПР выпускников начальной школы 2019 года общеобразовательных организаций г. Ярославля и Ярославской области (наряду с хорошей подготовленностью школьников) показывают затруднения школьников при выполнении заданий, связанных с умением делать прогнозы, вычленять из текста необходимую информацию, сравнивать описанные в тексте объекты, строить рассуждения, формулировать выводы на основе анализа текстовой информации. Учащиеся плохо справляются с решением жизненной задачи средствами учебного предмета, а также с установлением логических связей и с построением алгоритмов.

Выстраивая обучение младших школьников в 2022-2023 уч.г., следует учитывать, что уже в ближайшей перспективе (при проведении аттестации в рамках любой предметной области) им придется решать задачи, требующие самостоятельного подхода, умения отбирать и анализировать информацию,

⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 N 590/219 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342082/ (дата доступа: 30.07.2022)

определять алгоритм своих действий в зависимости от поставленной цели. Важно сосредоточить внимание не только на предметных, но и на метапредметных результатах образования.

Для достижение положительной динамики в области формирования функциональной грамотности в начальной школе рекомендуется:

1. Предусмотреть в рабочих программах деятельность по формированию функциональной грамотности в разделе тематическое планирование (виды деятельности).

2. Ввести курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1 – 4 классов.⁸

3. Внести изменения в положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО)

4. Запланировать обучение педагогов функциональной грамотности на курсах повышения квалификации.

5. Системно использовать на уроках и во внеурочное время всеми педагогами форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др. Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность.

Приложение 1

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022/23 учебный год (Начальная школа)

11 сентября 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)

4 октября – Международный день животных;

31 октября 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).

3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, переводчика (1887-1964);

6 ноября 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)

14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен, шведской писательницы (1907-2002);

27 ноября 75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.)

22 декабря 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937-2018)

4 февраля 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)

9 февраля 85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995)

⁸ Смотри об этом подробнее: Единое содержание общего образования

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm?ysclid=I527b3hryw996572987 (дата доступа: 30.07.2022)

19 февраля 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя К. Д. Ушинского (1823-1870)

12 марта 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)

1 сентября – День знаний.

21 ноября – Всемирный день приветствий.

22 ноября – День словаря.

11 января – Международный день спасибо.

23 января – День ручного письма (День почерка).

1 февраля (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух.

21 февраля – Международный день родного языка.

21 марта – Всемирный день поэзии.

09.05 – День Победы (рассказы о войне, о детях на войне)

24 мая – День славянской письменности и культуры.