

**Методическое письмо  
о преподавании учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
в общеобразовательных учреждениях Ярославской области  
в 2022-2023 учебном году**

*Составитель: Перфилов В. П.,  
ст. преподаватель Центра  
воспитания и социализации  
ГАУ ДПО ЯО  
«Институт развития образования»*

**Нормативные документы**

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022-2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими **нормативно-правовыми актами**:

**1) федерального уровня:**

- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Редакция от 30.12.2021)
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 16 апреля 2022 года)
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 N 389-ФЗг.)
- Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ)
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 11.06.2021 N 172-ФЗ)
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ)
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 28.05.2022 N 147-ФЗ)
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 1 июля 2021 г.)
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 31.07.2020 N 268-ФЗ)
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 26.05.2021 N 155-ФЗ)
- Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями от 09.11.2020 N 365-ФЗ)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 16.04.2022 N 108-ФЗ)

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего

и среднего (полного) общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.)\*.

(\* Минпросвещения России обращает внимание, что с 1 сентября 2022 года прекращается прием на обучение в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 и от 17 декабря 2010 года № 1897. Это предусмотрено вступившими в силу федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и от 31 мая 2021 года № 287 (обновленные ФГОС 2021). Приказ Минпросвещения РФ от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году»).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности» (с изменениями от 12.09.2017)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны

и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016 г.)

- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 № 09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2017 № 09-921 «О направлении информации Оценка приемлемости для использования в Российской Федерации «Методического пособия по предотвращению насильственного экстремизма, размещенном в сети Интернет на официальном сайте» (ЮНЕСКО, 2016)»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2015 г. № 2/16-з)

## **2). регионального уровня:**

- Закон Ярославской области «О защите населения и территорий ярославской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 25.03.2003 (с изменениями на 27 декабря 2021 года)

- Закон Ярославской области «О пожарной безопасности» защите населения и территорий ярославской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 25.03.2003 (с изменениями на 7 апреля 2021 года)

- Закон Ярославской области «О профилактике правонарушений в Ярославской области (в ред. Законов Ярославской области от 05.06.2008 № 26-з от 30.06.2014 № 35-з, от 22.12.2016 № 96-з, от 31.10.2017 № 49-з)

- Постановление Правительства Ярославской области от 26.01.2017 г. № 39-п «Об организации подготовки населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (с изменениями на 12 апреля 2021 года)

- План межведомственных мероприятий по реализации в Ярославской области Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

## **Электронные ресурсы в организации образовательной деятельности по предмету ОБЖ**

Современные технологии преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривают применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Для наиболее эффективной реализации урочной и внеурочной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» подготовил серию рекомендаций по направлению «Безопасность жизнедеятельности»:

- Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические

рекомендации / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с.

– Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 67 с.

– Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области: практическое пособие/ О. В. Иерусалимцева, В. П. Перфилов – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 91 с.

– Предупреждение распространения ВИЧ/СПИД: эффективные практики: методическое пособие/Бугрова О. Е., Пчелкина Н. В., Иерусалимцева О. В., Рощина Г. О — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. – 59 с.

– Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях: практическое пособие/Бугрова О. Е., Иерусалимцева О. В., Рощина Г. О., Камакина О. Ю., Дувакина О. В., Карцева С. С.– Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2012. – 78 с.

– Эффективные практики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: практическое пособие / В. П. Перфилов и др. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 82 с.

– Региональный опыт по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма: методические рекомендации / А. П. Щербак, В. П. Перфилов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 76 с.

– Обобщение регионального педагогического опыта профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере: сборник материалов / сост. В. П. Перфилов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 79 с.

– Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации: методическое пособие / О. В. Иерусалимцева, М. Ф. Луканина, Н. Е. Фролова, А. В. Филимонова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 108 с.

– Военно-профессиональная деятельность при прохождении военной службы: учебное пособие / В. П. Перфилов. — Электрон. текстовые дан. (1,99 Мб). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — Текст: электронный.— (Безопасность жизнедеятельности)

[http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k\\_fk\\_bzh/razrabotki/2021-Perfilov\\_Voenn-profess\\_d-t.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/razrabotki/2021-Perfilov_Voenn-profess_d-t.pdf)

Вышеперечисленные пособия размещены на странице регионального ресурсного центра «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» <http://iro.yar.ru/index.php?id=1072> и страницы кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности в разделе «Разработки» <http://iro.yar.ru/index.php?id=2780>.

На страницах ресурсного центра можно познакомиться с каталогами нормативно-правовой документации, банком электронных ресурсов по направлениям «Здоровый образ жизни» и «Безопасный образ жизни».

Дополнительную информацию по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере можно получить на странице Региональный ресурсный центр по направлению «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5377>).

### **Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Название сайта	Электронный адрес
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Министерство просвещения РФ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization">https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a>
Федеральная служба безопасности РФ	<a href="http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm">http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm</a>
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ	<a href="https://www.gosnadzor.ru/">https://www.gosnadzor.ru/</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://rus.study">http://rus.study</a>
Департамент региональной безопасности Ярославской области (Антитеррористическая комиссия Ярославской области, методические материалы)	<a href="http://www.yarregion.ru/depts/anticom/tmpPages/MethodMat_1.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/anticom/tmpPages/MethodMat_1.aspx</a>
Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области	<a href="http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx</a>
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3235">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3235</a>

Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательство «Просвещение»	<a href="https://prosv.ru/pages/about.html">https://prosv.ru/pages/about.html</a>
Издательский дом «Первое сентября»	<a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Корпорация «Российский учебник» «ДРОФА» — «Вентана-Граф» – «Астрель»	<a href="https://rosuchebnik.ru/contacts/">https://rosuchebnik.ru/contacts/</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ «ОБЖ в школе»	<a href="http://www.school-obz.org/">http://www.school-obz.org/</a>
Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://www.rosolymp.ru">http://www.rosolymp.ru</a>
Федеральный образовательный портал по ОБЖ	<a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>
Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»	<a href="http://обж.рф">http://обж.рф</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры	<a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>
ОБЖ – Методические разработки – Учительский портал	<a href="http://www.uchportal.ru/load/801">http://www.uchportal.ru/load/801</a>

### **Рабочая программа**

В соответствии с примерными учебными планами примерной основной образовательной программы основного общего образования (от 08.04.2015 № 1/15) преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 8 и 9 классах в объеме одного часа в неделю.

В соответствии с примерными учебными планами примерной основной образовательной программы среднего общего образования (от 28.06.2016 № 2/16-з) на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 70 часов. Учебным планом предполагаются пятидневные учебные сборы (35 учебных часов) для десятиклассников в конце учебного года.

### **Разработка рабочей программы**

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится: разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации».

Варианты рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанные педагогами Ярославской области

и одобренные Методическим советом РМО ПБЖ размещены в разделе «РМО учителей ОБЖ» ИРО ЯО (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2983>).

Для составления программы можно использовать Конструктор программ. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" <https://edsoo.ru/constructor/> Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции образовательной организации относится:

«определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями».

### **Перечень учебников по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,

**приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400288429/>).

Минпросвещения скорректировало федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации аккредитованных программ начального, основного и среднего общего образования.

**\*Предельный срок использования исключенных из перечня учебников – до 31 мая 2023 г.**

**приказ Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-23 учебному году».

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Порядковый номер учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы					
1.1.2. Основное общее образование					
1.1.2.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
1.1.2.8.2 Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)					
1.1.2.8.2.1.1	Рудаков Д.П. и др. под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях)	8-9	АО «Издательство «Просвещение»	<a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--8-9-klassy--v-2-chastyax--chast-1--elektronnaya-forma-uchebnika21116">https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--8-9-klassy--v-2-chastyax--chast-1--elektronnaya-forma-uchebnika21116</a> часть 2 <a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--8-9-klassy--v-2-chastyax--chast-2--elektronnaya-forma-uchebnika21117">https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--8-9-klassy--v-2-chastyax--chast-2--elektronnaya-forma-uchebnika21117</a>
1.1.2.8.2.2.1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	АО «Издательство «Просвещение»	<a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--5-klass--elektronnaya-forma-uchebnika21272">https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--5-klass--elektronnaya-forma-uchebnika21272</a>
1.1.2.8.2.2.2	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	АО «Издательство «Просвещение»	<a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--6-klass--elektronnaya-forma-uchebnika21273">https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--6-klass--elektronnaya-forma-uchebnika21273</a>
1.1.2.8.2.2.3	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.,	Основы безопасности жизнедеятельности	7	АО «Издательство «Просвещение»	<a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--7-klass--elektronnaya-forma-uchebnika21274">https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--7-klass--elektronnaya-forma-uchebnika21274</a>

	под редакцией Егорова С.Н.				
1.1.2.8.2.2.4	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО «Издательство «Просвещение»	<a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--8-klass--uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19385">https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--8-klass--uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19385</a>  <a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--8-klass--elektronnaya-forma-uchebnika21275">https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--8-klass--elektronnaya-forma-uchebnika21275</a>
1.1.2.8.2.2.5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	АО «Издательство «Просвещение»	<a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--9-klass--uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19386">https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--9-klass--uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19386</a>
1.1.2.8.2.3.1	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелева С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ООО «Русское слово-учебник»	<a href="https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215885/">https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215885/</a>
1.1.2.8.2.3.2	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ООО «Русское слово-учебник»	<a href="https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215891/">https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215891/</a>
1.1.3. Среднее общее образование					
1.1.3.6.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	АО «Издательство «Просвещение»	<a href="https://shop.prosv.ru/kim-gorskij--obzh--10-11-klassy--uchebnik18408">https://shop.prosv.ru/kim-gorskij--obzh--10-11-klassy--uchebnik18408</a>

1.1.3.6.3.2.1	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	ООО «Русское слово-учебник»	<a href="https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215895/">https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215895/</a>
1.1.3.6.3.2.2	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	ООО «Русское слово-учебник»	<a href="https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215901/">https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215901/</a>
2.1. Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений					
2.1.2. Основное общее образование					
2.1.2.7.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"	<a href="https://rosuchebnik.ru/product/osnovy-bezopasnosti-giznedeyatelnosti-5-6-klassy-uchebnik-427969/">https://rosuchebnik.ru/product/osnovy-bezopasnosti-giznedeyatelnosti-5-6-klassy-uchebnik-427969/</a>
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"	<a href="https://rosuchebnik.ru/product/osnovy-bezopasnosti-giznedeyatelnosti-7-9-klassy-uchebnik-009286/">https://rosuchebnik.ru/product/osnovy-bezopasnosti-giznedeyatelnosti-7-9-klassy-uchebnik-009286/</a>

## **Материально-технического оснащение**

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции образовательной организации относится: **«материально-техническое обеспечение** образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами».

**Перечень средств обучения и воспитания**, необходимых для оснащения кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных организаций (утвержден приказом Министерства образования и науки от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»)

<b><i>Специализированная мебель и системы хранения</i></b>	
2.22.1.	Доска классная
2.22.2.	Стол учителя
2.22.3.	Стол учителя приставной
2.22.4.	Кресло для учителя
2,22.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте электрифицированный
2.22.6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой
2.22.7.	Шкаф для хранения учебных пособий
2.22.8.	Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками
2.22.9.	Сейф оружейный
2.22.10.	Система хранения тренажеров
2.22.11.	Система хранения таблиц и плакатов
2.22.12.	Тумба для таблиц под доску
2.22.13.	Плакаты настенные
2.22.14.	Боковая демонстрационная панель
2.22.15.	Информационно-тематический стенд
<b><i>Технические средства обучения (рабочее место учителя)</i></b>	
2.22.16.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс
2.22.17.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение
2.22.18.	Планшетный компьютер учителя
2.22.19.	Многофункциональное устройство
2.22.20.	Документ-камера

2.22.21.	Акустическая система для аудитории
2.22.22.	Сетевой фильтр
2.22.23.	Средство организации беспроводной сети
<b><i>Демонстрационное оборудование и приборы</i></b>	
2.22.24.	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
2.22.25.	Дозиметр
2.22.26.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
2.22.27.	Защитный костюм
2.22.28.	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
2.22.29.	Компас-азимут
2.22.30.	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
2.22.31.	Макет гранаты Ф-1
2.22.32.	Макет гранаты РГД-5
2.22.33.	Респиратор
<b><i>Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи</i></b>	
2.22.34.	Дыхательная трубка (воздуховод)
2.22.35.	Гипотермический пакет
2.22.36.	Индивидуальный перевязочный пакет
2.22.37.	Индивидуальный противохимический пакет
2.22.38.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.22.39.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.22.40.	Вата медицинская компрессная
2.22.41.	Косынка медицинская (перевязочная)
2.22.42.	Повязка медицинская большая стерильная
2.22.43.	Повязка медицинская малая стерильная
2.22.44.	Булавка безопасная
2.22.45.	Жгут кровоостанавливающий эластичный
2.22.46.	Комплект шин складных средний
2.22.47.	Шина проволочная (лестничная) для ног
2.22.48.	Шина проволочная (лестничная) для рук
2.22.49.	Носилки санитарные
2.22.50.	Лямка медицинская носилочная
2.22.51.	Пипетка
2.22.52.	Коврик напольный
2.22.53.	Термометр электронный
<b><i>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты</i></b>	
2.22.54.	Комплект масса-габаритных моделей оружия
2.22.55.	Стрелковый тренажер
2.22.56.	Макет простейшего укрытия в разрезе
2.22.57.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
2.22.58.	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена
2.22.59.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
<b><i>Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)</i></b>	
2.22.60.	Комплект учебных видеофильмов

<i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i>	
2.22.61.	Комплект демонстрационных учебных таблиц

В образовательных организациях для оснащения Точек роста поступило оборудование, которое можно использовать для проведения занятий по ОБЖ. Для этого необходимо внести корректировки в тематическое планирование преподавания учебного предмета «ОБЖ» (приложение) в соответствии

с «Методическими рекомендациями по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению МТБ с целью реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства» (введено в действие Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-20).

Более подробные рекомендации изложены в Методическом пособии «Реализация образовательных программ по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" с использованием оборудования центра «Точка роста» (С. С. Волкова Э. Н. Сафина – Москва:/ Министерство просвещения Российской Федерации, 2021. – 108 с.).

Содержательная часть пособия содержит:

- Описание материально-технической базы центра «Точка роста»
- Примерный каталог оборудования
- Инструкции по использованию оборудования
- Примерную рабочую программу внеурочной деятельности
- Пояснительную записку
- Планируемые результаты
- Формы контроля усвоения учебного материала
- Тематическое планирование
- Содержание программы
- Планы уроков
- Практические работы
- Планы внеурочных занятий и мероприятий
- Материалы для организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников по ОБЖ.

**Примерное планирование по использованию оборудования «Точек роста»  
в урочной и внеурочной деятельности**

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
<b>Модуль 1. Введение</b>						
1	Введение. Общие правила безопасного поведения. Техника безопасности на занятиях	Понятие о культуре безопасности жизнедеятельности	Знакомство с курсом и оборудованием центра. Дать представление о культуре безопасности жизнедеятельности	2	Знакомство с программой курса и возможностями оборудования центра «Точка роста»	Всё оборудование центра «Точка роста» (ознакомительно)
<b>Модуль 2. Безопасность в быту</b>						
2	Основные источники опасности в быту	Понятие об основных источниках опасности в быту	Сформировать понятия об основных источниках опасности в быту	1	Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту	Ноутбук; мультимедийный проектор
3	Источники и профилактика травм в быту	Понятие об источниках травм в быту и мерах их предупреждения	Сформировать понятие об источниках травм в быту и мерах их предупреждения	1	Знать потенциальные источники травм и меры профилактики травматизма в быту	Ноутбук; мультимедийный проектор
4	Правила пользования газом и электричеством	Понятие о правилах пользования газом и электричеством	Сформировать понятие о правилах пользования газом и электричеством	2	Знать правила безопасного пользования бытовым газом и электричеством	Ноутбук; мультимедийный проектор

5	Пожарная безопасность в жилых домах	Правила пожарной безопасности в жилых домах	Сформировать понятие о правилах пожарной безопасности в жилых домах	2	Знать правила пожарной безопасности в быту	Ноутбук; мультимедийный проектор; очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны; наушники
6	Один дома	Правила поведения детей дома в отсутствие взрослых	Сформировать понятие о правилах поведения детей дома в отсутствие взрослых	1	Знать правила безопасного поведения дома в отсутствие взрослых	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
7	Бытовая химия	Правила безопасного пользования бытовой химией	Сформировать понятие о правилах безопасного пользования бытовой химией	1	Знать правила пользования средствами бытовой химии	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
8	Домашние животные	Правила безопасного содержания домашних животных	Сформировать понятие о правилах безопасного содержания домашних животных	1	Знать правила безопасного содержания домашних животных и обращения с ними	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 3. Безопасность на транспорте</b>						
9	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения и дорожные знаки	Сформировать понятие о правилах дорожного движения и дорожных знаках	2	Знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки	Ноутбук учителя; мультимедийный проектор; очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны; наушники

10	Безопасность пешехода	Правила безопасного поведения пешехода	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения пешехода	1	Знать правила безопасного поведения пешехода	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
11	Безопасность велосипедиста	Правила безопасного поведения велосипедиста	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения велосипедиста	1	Знать правила безопасного поведения велосипедиста	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
12	Пассажир	Правила безопасного поведения пассажира	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения пассажира	1	Знать правила безопасного поведения пассажира	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
13	Безопасность на железнодорожном транспорте и в метро	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и в метро	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте и в метро	1	Знать правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и в метро	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
14	Безопасность на водном и воздушном транспорте	Правила безопасного поведения на водном и воздушном транспорте	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения на водном и воздушном транспорте	1	Знать правила безопасного поведения на водном и воздушном транспорте	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
15	Правила поведения при ДТП	Правила безопасного поведения при ДТП	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения при ДТП	1	Знать правила безопасного поведения при ДТП	Ноутбук учителя; мультимедийный проектор; очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны; наушники

<b>Модуль 4. Безопасность в общественных местах</b>						
16	Источники опасности в общественных местах	Источники опасности в общественных местах	Сформировать понятие об источниках опасности в общественных местах	1	Знать источники опасности в общественных местах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
17	Основные риски в ситуациях криминогенного характера в общественных местах	Источники рисков в ситуациях криминогенного характера в общественных местах	Сформировать понятие об источниках рисков в ситуациях криминогенного характера в общественных местах	1	Знать источники рисков в ситуациях криминогенного характера в общественных местах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
18	Пожарная безопасность в общественных местах	Правила пожарной безопасности в общественных местах. Безопасная эвакуация при пожаре	Сформировать понятие о пожарной безопасности в общественных местах. Научить действиям в случае эвакуации при пожаре	1	Знать правила пожарной безопасности в общественных местах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
19	Правила поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике	Правила безопасного поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике	1	Знать правила поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 5. Безопасность в социуме</b>						
20	Культура взаимодействия с окружающими людьми. Конфликты, их предупреждение и выход из них	Культура взаимодействия с окружающими людьми. Конфликты, их предупреждение и выход из них	Сформировать понятие о культуре взаимодействия с окружающими людьми	1	Знать правила безопасного взаимодействия с окружающими людьми, причины конфликтов и способы их предупреждения	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

21	Буллинг и троллинг в школьной среде	Проявления буллинга и троллинга в школьной среде и их профилактика	Сформировать понятие о проявлениях буллинга и троллинга в школьной среде и мерах их профилактики	1	Уметь различать проявления буллинга и троллинга в школьной среде и противостоять им	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
22	Как не стать жертвой манипуляторов и мошенников	Правила безопасного поведения при общении с манипуляторами и мошенниками	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения при общении с манипуляторами и мошенниками	1	Знать способы противостояния манипуляторам и мошенникам	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
23	Опасные увлечения молодёжи	Риски опасных увлечений молодёжи	Сформировать понятие о рисках опасных увлечений молодёжи	1	Знать риски опасных увлечений молодёжи	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
24	Ответственность несовершеннолетних	Виды ответственности несовершеннолетних	Сформировать понятие о видах ответственности несовершеннолетних	1	Знать виды ответственности несовершеннолетних	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 6. Безопасность в информационном пространстве</b>						
25	Опасные и вредоносные компьютерные программы	Признаки опасных и вредоносных компьютерных программ и способы защиты от них	Сформировать понятие о признаках опасных и вредоносных компьютерных программ и способах защиты от них	1	Знать способы защиты от вредоносных компьютерных программ	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
26	Опасный контент	Признаки опасного контента в соцсетях	Сформировать понятие о признаках опасного контента в соцсетях	1	Знать признаки опасного контента в Интернете	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

27	Роль личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы	Роль личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы	Сформировать понятие о роли личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы	1	Понимать роль личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 7. Безопасность в природной среде</b>						
28	Виды автономного существования. Причины вынужденной автономии	Виды автономного существования. Причины вынужденной автономии	Сформировать понятие о видах и причинах автономного существования	1	Знать виды автономного существования и причины вынужденной автономии	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
29	Организация отдыха на природе	Правила безопасного отдыха на природе и подготовка к нему	Сформировать понятие о правилах безопасного отдыха на природе	1	Знать условия безопасного отдыха на природе и правила подготовки к нему	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
30	Способы ориентирования	Различные способы ориентирования в природной среде	Научить ориентироваться в природной среде по компасу, небесным светилам и местным объектам	2	Уметь ориентироваться на местности и определять расстояние до объекта визуально	Компас, линейка, транспортир, курвиметр, карты, карандаши
31	Добыча и очистка воды	Способы добычи и очистки воды	Научить способам добычи и очистки воды	1	Уметь применять на практике способы добычи и очистки воды	Полиэтилен; ёмкости для сбора воды; карточки с заданиями; планшеты

32	Добыча пищи. Съедобные и ядовитые растения региона проживания	Способы добычи пищи в условиях автономного существования. Ядовитые и съедобные растения региона проживания	Дать представление о способах добычи пищи. Научить различать наиболее известные ядовитые и съедобные растения	1	Знать способы добычи пищи, различать наиболее известные съедобные и ядовитые растения региона проживания	Гербарий; карточки с изображением и описанием растений; корзина для сбора растений
33	Обустройство временного жилища	Способы обустройства временного жилища	Научить устанавливать палатку, изготавливать простейшие виды временного жилища из подручных материалов	1	Знать способы обустройства временного жилища	Подручный материал; верёвки; схемы обустройства временного жилища
34	Правила безопасного поведения на водоёмах	Правила безопасного поведения на водоёмах	Научить правилам безопасного поведения на водоёмах	1	Знать правила безопасного поведения на водоёмах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
35	Правила безопасного поведения в горах и в лесу	Правила безопасного поведения в горах и в лесу	Научить правилам безопасного поведения в горах и в лесу	1	Знать особенности безопасного поведения в горах и в лесу	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
36	Сигналы бедствия и способы подачи	Сигналы бедствия и способы их подачи	Изучить сигналы бедствия и способы их подачи	1	Знать и уметь подавать сигналы бедствия	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 8. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>						
37	ЧС природного характера, характерные для региона проживания	ЧС природного характера, характерные для региона проживания	Изучить ЧС природного характера, характерные для региона проживания	2	Знать наиболее характерные для региона проживания ЧС природного характера и их поражающие факторы	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

38	Правила поведения при ЧС природного характера	Правила поведения при ЧС природного характера	Изучить правила поведения при ЧС природного характера	1	Знать правила поведения при ЧС природного характера	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>						
39	ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания	ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания	Изучить ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания	2	Знать наиболее характерные для региона проживания ЧС техногенного характера и их поражающие факторы	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
40	Правила поведения при ЧС техногенного характера	Правила поведения при ЧС техногенного характера	Изучить правила поведения при ЧС техногенного характера	1	Знать правила поведения при ЧС техногенного характера	Смартфоны с выходом в Интернет; квадрокоптер; фотоаппарат; робот-тренажёр с функцией СЛР; аптечка; верёвки 100 м
<b>Модуль 10. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>						
41	Способы защиты населения от ЧС	Способы защиты населения от ЧС. Коллективная и индивидуальная защита. Действия по сигналу «Внимание всем!»	Дать понятие о различных способах защиты населения. Научить применять СИЗ, действовать по сигналу «Внимание всем!»	4	Знать способы защиты населения от ЧС. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!». Знать правила эвакуации	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс; противогазы ГП-5 или ГП-7 по количеству обучающихся;

						ОЗК
<b>Модуль 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>						
42	Экстремизм	Определение понятий «экстремизм» и «экстремистская деятельность»	Дать понятие об экстремизме и экстремистской деятельности	1	Знать характерные признаки экстремизма	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
43	Терроризм	Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность». Признаки взрывных устройств. Правила безопасного поведения при террористическом акте и проведении контртеррористической операции	Дать понятие о терроризме, видах террористической деятельности, признаках взрывных устройств, правилах поведения при террористическом акте и видах ответственности за террористическую деятельность	2	Знать признаки взрывных устройств и готовящегося теракта. Уметь действовать при совершении теракта и проведении контртеррористической операции	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>						
44	Здоровье и факторы, его определяющие	Понятие о здоровье и факторах, его определяющих	Дать определение здоровья и представление о факторах, его определяющих	1	Знать факторы, влияющие на здоровье	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

45	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Компоненты ЗОЖ. Профилактика вредных привычек	Дать определение ЗОЖ, его компонентов. Формировать ответственность за сохранение своего здоровья	1	Знать составляющие ЗОЖ и способы укрепления здоровья	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
46	Иммунитет. Инфекционные заболевания и их профилактика	Иммунитет. Виды иммунитета и способы его укрепления. Инфекционные заболевания и их профилактика	Дать понятие о видах иммунитета, инфекционных заболеваниях и мерах по их профилактике	1	Знать способы профилактики инфекционных заболеваний	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
47	Неинфекционные заболевания и их профилактика	Неинфекционные заболевания и их профилактика	Дать понятие о неинфекционных заболеваниях и мерах по их профилактике	1	Знать способы профилактики неинфекционных заболеваний	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 13. Оказание первой помощи</b>						
48	Правовые основы оказания первой помощи	Правовые основы оказания первой помощи	Дать понятие о правовых основах оказания первой помощи	1	Знать правовые основы оказания первой помощи	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
9	Первая помощь при травмах и ранах	Первая помощь при травмах и ранах. Способы мобилизации	Научить оказывать первую помощь при травмах и ранениях	2	Уметь оказать первую помощь при травмах и ранах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс; манекен; накладки-имитаторы травм и ран; шины; воротник;

						жгуты, перевязочный материал
50	Первая помощь при отсутствии сознания	Первая помощь при отсутствии сознания	Научить оказывать первую помощь при отсутствии сознания	2	Уметь оказать первую помощь при обмороке, коме, клинической смерти	Тренажёры- манекены для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации; коврик; грелка со льдом
51	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Научить оказывать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	Уметь оказать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела
52	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	Научить оказывать первую помощь при воздействии высоких и низких температур	1	Уметь оказать первую помощь при воздействии высоких и низ- ких температур	Манекен, имитирующий пострадавшего; набор имитаторов травм и поражений; перевязочный материал; грелка со льдом

<b>Модуль 14. Подведение итогов</b>						
53	Оформление и публичная защита проектов (исследовательских работ)	Оформление и публичная защита проектов (исследовательских работ)	Способствовать освоению навыка разработки исследовательских и социальных проектов	3	Уметь разрабатывать и защищать индивидуальный проект (исследовательскую работу)	Интерактивная доска (компьютер и мультимедийный проектор); микрофоны; видеокамера
	<b>Всего часов</b>			<b>68</b>		

## **Использование УМБ Центра "Авангард"**

Центр "Авангард" создан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 13 марта 2019 года № Пр-443 и Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2020 г. № 362-р) и на основании приказа Департамента образования Ярославской области № 219/01-03 от 07.07.2021 г. "О создании регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД».

Центр создан с целью предоставления услуг в сфере организации военно-патриотического воспитания молодежи и популяризации военной и государственной службы.

Центр позволяет проводить 5 – дневные учебные сборы с юношами 10-х классов образовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций.

## **Повышение квалификации преподавателей и учителей ОБЖ**

В настоящее время реализуются курсы повышения квалификации:

- 1) «Содержательные и технологические основы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС», 72 часа (очно-заочное обучение);
- 2) «Организация профилактики правонарушений как противодействие терроризму и экстремистской деятельности в образовательной организации», 72 часа (очно-заочное обучение);
- 3) «Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся по военно-прикладным видам спорта», 16 часов (очно-заочное обучение).

Для содействия развитию системы методического сопровождения учителей и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности образовательных организаций образовано региональное методическое объединение (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2983>). Оно осуществляет организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям воспитания безопасной жизнедеятельности обучающихся.