

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого
языка»

ПРИКАЗ

от 24.08.2022

№

110/1

г. Ярославль

Об организации занятий «Разговоры о важном»

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», СП 2.4.3648-20

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2022/23 учебном году в МОУ «Средняя школа № 43 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Утвердить режим проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

2.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводить еженедельно в понедельник перед первым уроком, начиная с 05.09.2022.

2.2. Установить режим проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» и время начала первого урока по понедельникам:

- 8:00–8:40 – внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах;
- 8:40–8:50 – перемена;
- 8:50 – начало первого урока.
- Для учеников второй смены начало занятия «Разговоры о важном»
- 12:30–13:10 - занятия;
- 13:10–13:20 –перемена;
- 13:20 –начало первого урока

3. Назначить ответственным за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах заместителя директора по воспитательной работе Устинову И.А.

4. Классным руководителям 1–11-х классов обеспечить проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в соответствии с федеральными тематическими планами.

5. Заместителю директора по ВР Устиновой И.А. обеспечить в течение учебного года:

5.1. Методическую поддержку классных руководителей по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном».

5.2. Контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном».

6. Заместителю директора по УВР Майоровой А.А. обеспечить техническую поддержку педагогов по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» в течение учебного года.

7. Секретарю Серединской Ю.Ю. разместить настоящий приказ на информационных стендах и официальном сайте школы, ознакомить с ним работников школы под подпись.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.А. Табунова

Зам.директора по ВР

И.А. Устинова

Зам.директора по УВР

А.А. Майорова

Секретарь

Ю.Ю. Серединская



Handwritten signature of the Secretary, Y.Yu. Seredinskaya.

Содержание программы

«Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Основные темы программы «Разговоры о важном»:

День знаний	Цифровая безопасность и гигиена школьника
Наша страна – Россия	День снятия блокады Ленинграда
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День музыки	День российской науки
День пожилого человека	Россия и мир
	День защитника Отечества

День учителя	Забота о каждом
День отца	Международный женский день
Традиционные семейные ценности	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День народного единства	День воссоединения Крыма с Россией
Мы разные, мы вместе	Всемирный день театра
День матери	День космонавтики. Мы – первые!
Символы России	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
Волонтеры	День Земли
День Героев Отечества	День Труда
День Конституции	День Победы. Бессмертный полк
Тема нового года. Семейные праздники и мечты	День детских общественных организаций
Рождество	"Россия-страна возможностей"

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы можно сформировать в пять разделов:

Разделы	Тема	Кол-во часов	Содержание раздела	Планируемые личностные результаты
1	«Историческое просвещение»-	4	Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Традиционные ценности российского народа – это формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, единство народов России.	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
2	«О добрых чувствах»-	15	Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию. Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями,	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Стремление к взаимопониманию и

			выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Учащиеся рассказывают о своих семьях, участвуют в исследовательской и проектной деятельности, просматривают семейные альбомы. Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.	взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).
3	«Патриотическое и гражданское воспитание»	6	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Работа с документами, семейными архивами, газетными и интернет публикациями, дневниковыми записями.	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
4	«Сохраним нашу планету Земля»	6	Осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья. Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к природе и окружающей среде. Проблемные дискуссии, виртуальные экскурсии, творческие встречи, флешмобы.	Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,

				сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде
5	«Государство и закон»	3	Обсуждение основных принципов и пунктов Конституции РФ. Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма. Дискуссии. Беседы с представителями разных профессий. Интервью.	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности

Метапредметные результаты освоения программы курса «Разговоры о важном»:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях,

выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Тематическое планирование 5-7 классы

сентябрь				октябрь				ноябрь			
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	17.10.22	24.10.22	31.10.22	07.11.22	14.11.22	28.11.22	05.12.2022
Мы – Россия. Возможно сти - будущее	Что мы Родиной зовём?	Невозможно е сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Если бы я был учителем ...	Отчество – от слова “отец”	Что мы музыкой зовем?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Шапку надень!..	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы

декабрь			январь				февраль			март	
12.12.22	19.12.22	26.12.22	09.01.22	16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	27.02.23	06.03.23	13.03.23
Жить – значит действовать	В жизни всегда есть место подвигу ?	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Светлый праздник Рождества	Зачем мечтать ?	Как не попасть в цифровые ловушки ?	Ленинградский ломтик хлеба...	С чего начинается театр?	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Россия в мире	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Включайся !

		апрель			май					
20.03.23	27.03.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	04.05.23	11.05.23	15.05.23	22.05.23	29.05.23	
Мамина карьера	Гимн России	Путешествие по Крыму	Как построить диалог с искусством?	Трудно ли быть великим?	Пока жива история, жива память...	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	Как проявить себя и свои способности ?	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	Что человек унужно для счастья ?

Тематическое планирование 8-9 классы

сентябрь				октябрь				ноябрь			
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	17.10.22	24.10.22	31.10.22	07.11.22	14.11.22	28.11.22	05.12.22
Мы – Россия. Возможности – будущее	Мы – жители большой страны	Невозможно сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Какие качества необходимы учителю?	Отчество – от слова «отец»	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Позвони маме	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов

декабрь				январь			февраль			март	
12.12.22	19.12.22	26.12.22	09.12.22	16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	27.02.23	06.03.23	13.03.23
Жить – значит действовать	Россия начинается с меня?	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Светлый праздник Рождества	Полет мечты	Правила продвинутого пользователя интернета	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	С чего начинается театр?	Научные прорывы моей страны	Россия в мире	«Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	Мы все можем

		апрель			май					
20.03.23	27.03.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	04.05.23	11.05.23	15.05.23	22.05.23	29.05.23	
Мужских и женских профессий больше нет?	Гимн России	Крым на карте России	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Сохраним планету для будущих поколений	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Какие существуют детские общественные организации ?	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)

Тематическое планирование 10-11 классы

сентябрь				октябрь				ноябрь			декабрь
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	17.10.22	24.10.22	31.10.22	07.11.22	14.11.2022	28.11.22	05.12.22
Мы – Россия. Возможности - будущее	Мы сами создаем свою Родину	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Какие качества необходимы учителю?	Отчество – от слова “отец”	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы едины, мы — одна страна!	Многообразие языков и культур народов России	Материнский подвиг	Государственные символы России: история и современность

			январь				февраль			март	
12.12.22	19.12.22	26.12.22	09.01.23	16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	27.02.23	06.03.23	13.03.23
Жить – значит действовать	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Светлый праздник Рождества	Полет мечты	Кибербезопасность: основы	Ты выжил, город на Неве...	С чего начинается театр?	Ценность научного познания	Россия в мире	Признательность оказывается делом (О. Бальзак)	Нет ничего невозможного

		апрель			май					
20.03.23	27.03.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	04.05.23	11.05.23	15.05.23	22.05.23	29.05.23	
Букет от коллег	Гимн России	Крым на карте России	Искусство – это не что, а как (А.Солженицын)	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Экологично VS вредно	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	О важности социально-общественной активности	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)