



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»

Б. Октябрьская, 64а, г. Ярославль, 150000
Тел/факс (4852) 72-64-31
ОКПО21721488, ОГРН1027600679710,
ИНН/КПП 7604040922/760401001



Утверждаю:

Директор МОУ СШ №43
М.В. Борецкая

«23» мая 2022 г.

Программа воспитания

городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росток»

Срок реализации: 17 дней

Возраст участников: 7-10 лет

Автор-составитель: начальник ГОЛ, учитель высшей категории Полетаева Е.В.

г. Ярославль, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время создается городской летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Росток» на базе МОУ СШ №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка г. Ярославля.

Актуальность программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Участие в жизни лагеря - продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности.

Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала.

Формируя способы самореализации ребенка, программа предусматривает вариативность содержания с учетом и интересов, потребностей желаний и возможностей детей.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создавать в лагере отношения сотрудничества, содружества и сотворчества;
- укреплять здоровье, совершенствовать навыки полезных привычек, формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- формировать патриотические чувства, любовь к родному краю, своему городу, развивать осознание необходимости охраны окружающей среды.

Принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Росток» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Календарный план работы ГОЛ «Росток»			
Дата	Мероприятия	Время	Ответственные
1 июня СРЕДА	Линейка «Здравствуй, наш летний лагерь «Росток». Инструктаж по ТБ и ОБЖ.	9.30-10.00 (все отряды)	Полетаева Е.В.
	Планетарий «Под звёздным летним небом Ярославля. За пределами Солнечной системы».	10.30-11.10 (все отряды)	Петровская М.С.
	Детская библиотека им. Лермонтова. Встреча с издательским домом «Чудеса и приключения».	11.45-12.45 (все отряды)	Ильина А.Н.
	К Дню защиты детей. Квест «Знакомство с пришельцем Зёмой».	13.30-15.00 (все отряды)	Горева Л.С.
2 июня ЧЕТВЕРГ	Учебная тренировка по пожарной эвакуации.	9.30 (все отряды)	Полетаева Е.В.
	Квест по безопасности на воде «Приключения Лесного Эльфа».	1 отряд 9.45-10.45	Жемчугова О.Н.
	Занимательно-познавательное занятие в детской библиотеке №10.	2 отряд 10.50-11.50	Иванова М.А.
	Конкур рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето».	3 отряд 11.55-12.55 13.30-15.00 (все отряды)	Кузнецова А.А.
3 июня ПЯТНИЦА	Центр общественного здоровья и медицинской профилактики. Игра «Корзина питания».	9.30-10.30 (все отряды)	Горева Л.С.
	ТЮЗ Спектакль «Оле-Лукойе».	11.00-12.40	Волкова С.Н.
	ЯрСпас «Безопасное детство». Занятие «Моя безопасность в природной среде».	13.30-15.00 (1 и 2 группы)	Круглова Л.Д.

6 июня ПОНЕДЕЛЬНИК	День русского языка. Игра-соревнование «Занимательная грамматика».	9.30-10.10 (все отряды)	Зотова Т.Л.
	Краеведческий мастер-класс «Медведь – символ Ярославля. Почему?»	10.30-11.40	Анисимова Н.С.
	КЦ «Миллениум» - м/ф «Литл Гром».	13.30-15.00 (все отряды)	Волкова С.Н.
7 июня ВТОРНИК	Игровая программа «Праздник игрушек».	10.00-12.30 (все отряды)	Петровская М.С.
	Мастер-класс. Изготовление брелка из полимерной глины Хагги Вагги.	13.30-15.00 (все отряды)	Горева Л.С.
8 июня СРЕДА	Квест по здоровому образу жизни «Алиса в стране чудес».	1 отряд 9.45-10.45	Одинцова Н.А.
	Занимательно-познавательное занятие в детской библиотеке №10.	2 отряд 10.50-11.50	Пасхина Е.Н.
	Шахматно-шашечный турнир.	3 отряд 11.55-12.55 13.30-15.00 (все отряды)	Горева Л.С.
9 июня ЧЕТВЕРГ	К 350 - летию со дня рождения Петра I. Видеолекция «Великий государь великого государства».	9.30-10.10 (все отряды)	Ильина А.Н.
	ТЮЗ Спектакль «Незнайка».	11.00-12.30 (все отряды)	Анисимова Н.С.
	Мегашоу «Научная кухня» с изготовлением криомороженого.	13.30-15.00 (все отряды)	Габидуллина Ю.И.
10 июня ПЯТНИЦА	Викторина «Я люблю тебя, Россия», посвященная Дню России.	9.30-10.00 (все отряды)	Соломагина М.С.
	Планетарий «Один день из жизни космонавта» и мастер-класс «Ракета».	10.30-11.40 (все отряды)	Одинцова Н.А.
	Командная игра «Весёлые старты».	13.30-15.00 (все отряды)	Смирнова К.С.

14 июня ВТОРНИК	Интерактивная лекция с живыми насекомыми «Самые большие насекомые в мире».	1 отряд 9.45-10.45 2 отряд 11.00-11.45 3 отряд 12.00-12.45	Пасхина Е.Н.
	КЦ «Миллениум» - х/ф «Крошка».	13.30-15.00 (все отряды)	Иванова Н.В.
15 июня СРЕДА	КЦ «Миллениум» - м/ф «Мой волк».	10.00 -11.30 (все отряды)	Петровская М.С.
	Экологическая викторина «Друзья леса».	13.30-15.00 (все отряды)	Зотова Т.Л.
16 июня ЧЕТВЕРГ	ТЮЗ Спектакль «Золушка».	11.00-12.30 (все отряды)	Вишнякова Н.А.
	Аукцион загадок.	13.30-15.00 (все отряды)	Анисимова Н.С.
17 июня ПЯТНИЦА	Занимательно-познавательное занятие в детской библиотеке им. И.А. Крылова.	1 группа 10.30-11.10 2 группа 11.30-12.10	Григоревская Н.А.
	Мастер-класс. Декор цветочного горшка в технике декупаж.	13.30-14.15 (все отряды)	Титова Т.В.
20 июня ПОНЕДЕЛЬНИК	Игра-лекция «Самое интересное про деньги».	1 отряд 9.30-10.30 2 отряд 10.45-11.45 3 отряд 12.00-13.00	Кощеева Н.М.
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы дарим лету цветы».	13.30-14.15 (все отряды)	Круглова Л.Д.
21 июня ВТОРНИК	Занимательно-познавательное занятие в детской библиотеке им. И.А. Крылова.	1 группа 10.00-10.40 2 группа 11.00-11.40	Краснова Е.А.
	Мастер-класс Моделирование и декор нового воздушного змея.	13.30-14.15 (все отряды)	Круглова Л.Д.

22 июня СРЕДА	«Памяти павших». Беседа. Возложение цветов к стеле в сквере Победы.	10.00-10.30 (все отряды)	Горева Л.С.
	ТЮЗ Спектакль «Маленькая Баба Яга».	11.00-11.50 (все отряды)	Ильина А.Н.
	День памяти и скорби. 3-D рисунок на тематику ВОВ.	13.30-14.15 (все отряды)	Габидуллина Ю.И.
23 июня ЧЕТВЕРГ	Квест по этикету «Школа вежливости Бабы Яги».	1 отряд 9.45-10.45	Иванова Н.В.
	Занимательно-познавательное занятие в детской библиотеке №10.	2 отряд 10.50-11.50	Кузнецова А.А.
	Научная шоу-программа «Космический пикник». Мобильный планетарий. Дегустация космического питания.	3 отряд 11.55-12.55 13.30-14.15 (1 и 2 группа)	Смирнова К.С.
24 июня ПЯТНИЦА	Планетарий «Я иду в обсерваторию».	10.30-11.30 (все отряды)	Кощеева Н.М.
	Мастер-класс «Пряничный шедевр». Роспись пряников.	1 группа 13.30-14.10 2 группа 14.20-15.00	Краснова Е.А.

Режим работы

В городском оздоровительном лагере «Росток» устанавливается следующий **режим работы:** с 01.06.22 г. по 24.06.22 г. (исключая 13.06.22 г.) с 9.00 до 15.00 без организации дневного сна.

Распорядок дня:

9.00 Зарядка, линейка

9.15 – 9.30 Завтрак

9.30 Минутка здоровья, инструктаж

10.00 – 12.00 Культурно-массовые мероприятия

12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры

13.15 – 13.30 Обед

13.45 – 14.45 Прогулки, игры, свободное время

14.45 Подведение итогов дня

15.00 Уход домой

Содержание программы

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким **направлениям:**

- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- патриотическое;
- профилактическое.

1. Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Продолжать воспитывать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории города Ярославля и области;

Основные формы работы:

- участие в экологических акциях по уборке территории лагеря от мусора
- занимательно-познавательное занятие «Мои географические открытия: самый жаркий материк – Африка»
(библ. Им. Крылова)
- занимательно-познавательное занятие «И Северная, и Южная»
(библ. им. Крылова)
- занимательно-познавательное занятие «Родина сумчатых животных» (библ. им. Крылова)
- занимательно-познавательное занятие «Мои географические открытия» (библ. им. Крылова)
- конкурсы рисунков, газет
- экологическая викторина «Друзья леса».
- мастер-класс. Декор цветочного горшка в технике декупаж.
- конкурс рисунков на асфальте «Мы дарим лету цветы».

2. Физкультурно-оздоровительное

Основополагающими идеями в работе с детьми в городском летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ежедневная утренняя гимнастика продолжительностью не менее 10 - 15 минут в хорошую погоду на спортивной площадке, в непогоду в спортивном зале;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;
- С-витаминизация третьего блюда;
- организация спортивно-массовых мероприятий: (спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры на свежем воздухе)
- сотрудничество с Центром общественного здоровья и мед.профилактики. Игра «Корзина питания».
- квест по здоровому образу жизни «Алиса в стране чудес».

3. Нравственно-эстетическое

- к дню рождения Пушкина А.С. и Дню русского языка.: конкурс чтецов, игра-соревнование «Занимательная грамматика».
- посещение ТЮЗа (спектакли «Оле-Лукойе», «Незнайка», «Спящая красавица», «Золушка».
- квест по этикету «Школа вежливости Бабы Яги».
- мастер-классы по изготовлению поделок: брелок из полимерной глины Хагги Вагги, «Моделирование и декор нового воздушного змея», «Пряничный шедевр» - роспись пряников.
- конкурсы рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето», «Мы дарим лету цветы».
- посещение кинозала в КЦ «Миллениум»: просмотр мультфильмов и кинофильмов
- беседы о правилах поведения в общественных местах
- посещение детских библиотек им. Крылова, им. Некрасова. им. Лермонтова

4. Познавательно-досуговое направление

Задачи: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Формы работы:

интеллектуальная игра;
конкурс;
викторина;
турнир почемучек;
просмотр фильма;
посещение планетария и библиотеки;
научная шоу-программа;
чтение книги.

5. Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».
- Краеведческий мастер-класс «Медведь – символ Ярославля. Почему?»
- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Викторина «Я люблю тебя, Россия», посвященная Дню России.
- Беседа-викторина «Мой Пушкин» (библ. №10)
- К 350 - летию со дня рождения Петра I. Видеолекция «Великий государь великого государства».
- «Памяти павших». Беседа. Возложение цветов к стеле в сквере Победы.
- День памяти и скорби. 3-D рисунок на тематику ВОВ.
- «Узнавай и удивляйся: мир людей» (беседа о толерантности), (библ. им. Крылова)

6. Профилактическое направление

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Ежедневный инструктаж по технике безопасности и охране жизни

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

«Как беречь глаза?»

«Уроки безопасности при пожаре»

«Что такое терроризм»

Обучение:

- учебная тренировка по пожарной эвакуации.

Механизм реализации:

Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- отбор кадров для работы в городском оздоровительном летнем лагере;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности городского оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- приобретение спортивного инвентаря, канцтоваров и средств оказания первой медицинской помощи.

Организационный этап:

- распределение детей по отрядам;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление лагерной стенгазеты.

Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- написание отзывов;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Обеспечение программы

1. Методическое:

Методической работой руководит начальник городского оздоровительного лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели (учителя начальных классов и среднего звена). Вожатые являются помощниками воспитателей.

Приоритетной основой работы лагеря является гуманизация, которая обеспечивает создание условий для личностного развития детей: педагоги принимают ребёнка таким, какой он есть, положительно относятся к его личности, опираются на творческую активность ребёнка, выводят его на уровень самоуправления, т. е. совместной организованной работы воспитателей, вожатых и детей.

Вся работа строится на принципах добровольности, активного участия каждого в жизни лагеря. Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников детских библиотек, инспектора пожарной охраны, медицинского работника, учителя изобразительного искусства, студентов ЯГПУ. Все мероприятия, которые планируются на смену, подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

2. Кадровое:

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы и назначается внутренним приказом.

Начальник лагеря – 1 чел.

Воспитатели – 21 чел.

Работники столовой – 3 чел.

Мед.работник (врач) – 1 чел.

Технический работник – 2 чел.

Привлеченные специалисты – библиотекари, педагоги дополнительного образования, психолог школы.

Работа с педагогическими кадрами в лагере:

- ознакомление педагогического коллектива с должностными обязанностями и нормативно - правовыми документами;
- проведение ежедневных летучек для решения производственных вопросов;

Функциональные обязанности сотрудников:

Начальник лагеря:

- организует координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы городского оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

На каждом отряде из 25 человек работает по 3 воспитателя или по 2 воспитателя и 1 вожатому.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Техперсонал осуществляет влажную уборку согласно графику.

3. Материально-техническое обеспечение:

Финансирование городского оздоровительного лагеря дневного пребывания осуществляется за счет средств областного и городского бюджета. Стоимость питания в лагере составляет 196 рублей в день (3332 рублей в смену), в том числе за счет средств Заказчика 70 рублей в день (1190 рублей в смену). Питание детей проходит в школьной столовой, в которой есть всё необходимое оборудование, мебель, инвентарь.

Лагерь «Росток» находится в отдельно отведенном крыле школы на 1-м этаже первого корпуса и занимает 3 кабинета (№3, №4 и №6). В школе имеется актовый зал, где проходят концертные выступления привлечённых специалистов дополнительного образования.

Имеются спортивная и игровая площадки, лавочки для отдыха.

Есть стол для настольного тенниса.

Во время работы лагеря работают школьная библиотека, при необходимости используются электронные доски в кабинетах.

Для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы на каждый отряд выделяется:

- спортивный инвентарь (мячи футбольные, волейбольные, резиновые; скакалки, обручи и т.д.);
- настольные игры (шашки, шахматы, домино и т.д.);
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- канцтовары (краски, цветные карандаши и ручки, цветные мелки);
- аптечка со средствами первой медицинской помощи.

Предполагаемые результаты

Результативность реализации Программы измеряется:

1. степенью укрепления и оздоровления детей;
2. созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
3. положительным отношением к трудовой деятельности, проявлением потребности работать в коллективе;
4. улучшением отношений в детском коллективе, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
5. созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
6. развитием творческих способностей, инициативы и активности каждого ребенка;
7. привитием навыков самообслуживания;
8. степенью сформированности активной гражданской позиции, чувства патриотизма.

Фактор риска программы

Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса. Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении школы.

Мониторинг

Ежедневно проводится оценка участия каждого ребёнка в коллективных делах лагеря. Дети показывают своё настроение в конце дня на специальном экране с помощью цветных полосок. По итогам дня желающие пишут отзывы о посещённом мероприятии, рисуют.

Каждый день дети имеют возможность получать призы по итогам проведённых викторин, конкурсов, спортивных состязаний и т.д.

В конце смены наиболее активным детям вручаются грамоты. Каждому ребёнку дарится памятный подарок.

Родителям предлагается заполнить анкеты, написать отзывы. Дети пишут мини-сочинения о своих впечатлениях и пожеланиях.

Медработник лагеря отслеживает динамику роста и веса детей (в начале и конце смены), общее состояние здоровья.

Система контроля и оценки результативности:

Теоретическая часть включает в себя:

- анкетирование;
- онлайн-беседы;
- педагогическое наблюдение;
- конкурсные проекты;
- оценка эмоционального состояния;
- рефлексия после всех мероприятий;
- оценка выступлений.

Практическая часть включает в себя:

- фото и видеоотчет.

Условия реализации программы

Нормативно – правовые условия

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Устав МОУ СШ №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка.
- Приказы департамента образования.
- Положение о городском оздоровительном лагере дневного пребывания.

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.
- Заявления от родителей.
- Согласия от родителей на обработку персональных данных.
- Акт приемки лагеря.
- Программа воспитания.

**Перечень программных средств и информационных ресурсов,
способствующих реализации программы лагеря дневного пребывания с
применением дистанционных образовательных технологий:**

1. ZOOM (сервис для организации онлайн вещания, проведения родительского собрания).
2. Viber и WhatsApp (сервис обмена сообщениями между участниками смены и родителями).

Список используемой литературы

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуку вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов на/Д: Феникс, 2002 г.
2. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007 г.
3. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001 г.
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995г.
5. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998 г.
6. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997 г.
7. Афанасьев С.П. Весёлые каникулы: Настольная книга воспитателя. - М.: АСТ – Пресс КНИГА, 2004 г.
8. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания: информационно-методический сборник /авт.-сост. К.В. Сметанина и др. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014 г.
9. Кудейко М.В. «Игры в летнем оздоровительном лагере», М., «Чистые пруды», 2005 г.
10. Мозаика детского отдыха. «Школьный летний лагерь», М., «ВАКО», 2004 г.
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – Москва: Академия Развития, 2008 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

☀ **Городской оздоровительный лагерь называется «Росток».**

РАСТЁМ!
ОЗДОРАВЛИВАЕМСЯ!
СОРЕВНУЕМСЯ!
ТРУДИМСЯ!
ОБЕРЕГАЕМ!
КРЕПНЕМ!



☀ **Девиз лагеря «Росток»:**

*Живи «РОСТОК»,
Расти «РОСТОК»
И превратишься
Ты в цветок!*

Маленький росток из крошечного зёрнышка тянется к солнцу, вбирая силы природы, становясь могучим деревом, дающим пищу, дом и чистый воздух всему живому. Так и мы растём и учимся заботиться о живом и чудесном мире...

☀ **Наши законы:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

☀ **Наши заповеди:**

- Человек - часть природы, а не её властелин.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Всё делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.
-

☀ **Экран настроения:**

Зелёный – классный день!
Жёлтый – день как день.
Красный – скучный день.