

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина» г. Ярославля



Утверждаю

директор школы Т.А. Табунова

«29» августа 2024г.

**План работы  
психологической службы  
2024-2025 учебный год**

### **Цели:**

- Формирование социально-психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации, родителей).
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся на каждом возрастном этапе.

### **Задачи:**

1. Создать систему работы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных возрастных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП, а также одаренных обучающихся и обучающихся «группы риска»
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.

7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.
8. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.

**Направления деятельности:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся).
6. Профориентационная работа;
7. Профилактическая работа по предотвращению суицидальных попыток обучающихся;
8. Иные направления деятельности.

Оснащение: психологическая литература, диагностический инструментарий, программы занятий, программы тренингов для учащихся, разработки классных часов.

### План работы по направлениям деятельности

| №                                         | Содержание                                                                                 | Сроки<br>исполн<br>ения | Целевая<br>группа | Ответственны<br>й             | Выполнен<br>ие |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Организационно-методическая работа</b> |                                                                                            |                         |                   |                               |                |
| 1                                         | Подготовка<br>рабочего<br>кабинета                                                         | Август                  |                   | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А.  |                |
| 2                                         | Планирование<br>деятельности<br>социально-<br>психологической<br>службы                    | Август                  |                   | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А.. |                |
| 3                                         | Подготовка<br>материалов,<br>методик, тестов,<br>анкет,<br>опросников и<br>бланков         | Август                  |                   | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А.  |                |
| 4                                         | Заполнение<br>отчёта работы<br>психологической<br>службы<br>образовательной<br>организации | Май-<br>июнь            |                   | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А.  |                |
| 5                                         | Обработка и<br>интерпретация<br>результатов<br>исследований                                | В<br>течение<br>года    |                   | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А.  |                |



|    |                                                                                                                   |                |                                 |                               |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 6  | Разработка рекомендаций по результатам исследований                                                               | В течение года | Обучающиеся, педагоги, родители | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А., |  |
| 7  | Ведение отчётной документации                                                                                     | В течение года |                                 | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А.  |  |
| 8  | Участие в работе школьного ППК                                                                                    | В течение года |                                 | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А.  |  |
| 9  | Участие в городских и областных МО психологической службы                                                         | В течение года |                                 | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А.  |  |
| 10 | Изучение нормативных документов, психологической литературы                                                       | В течение года |                                 | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А.  |  |
| 11 | Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов и родителей по направлениям; | В течение года | Обучающиеся, педагоги, родители | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А.   |  |

|                                    |                                                                                     |         |                           |              |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|--------------|--|
|                                    | оформление информации на школьный сайт                                              |         |                           |              |  |
| <b>Психодиагностическая работа</b> |                                                                                     |         |                           |              |  |
| <b>1</b>                           | Социометрическое исследование                                                       | Ноябрь  | Параллель 2-4-х классов   | Рябова М.А.  |  |
| <b>2</b>                           | Социометрическое исследование                                                       | Октябрь | Параллель 5-6-х классов   | Рябова М.А.  |  |
| <b>3</b>                           | Социометрическое исследование                                                       | Октябрь | Параллель 10-11-х классов | Лобанов М.С. |  |
| <b>4</b>                           | Социометрическое исследование                                                       | Ноябрь  | Параллель 7-х классов     | Лобанов М.С. |  |
| <b>5</b>                           | Социометрическое исследование                                                       | Ноябрь  | Параллель 8-9-х классов   | Лобанов М.С. |  |
| <b>6</b>                           | Диагностика уровня адаптации первоклассников                                        | Ноябрь  | Параллель 1-х классов     | Рябова М.А.  |  |
| <b>7</b>                           | Диагностика уровня адаптации пятиклассников методикой школьной тревожности Филлипса | Ноябрь  | Параллель 5-х классов     | Рябова М.А.  |  |
| <b>8</b>                           | Диагностика                                                                         | Октябрь | Параллель                 | Лобанов М.С. |  |

|    |                                                                                                        |         |                              |              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|--------------|--|
|    | уровня адаптации<br>десятиклассников<br>методикой<br>школьной<br>тревожности<br>Филлипса               |         | 10-х<br>классов              |              |  |
| 9  | Исследование<br>мотивации<br>учения и<br>эмоционального<br>отношения к<br>учёбе: методика<br>Андреевой | Октябрь | Параллель<br>10-х<br>классов | Лобанов М.С. |  |
| 10 | Исследование<br>удовлетворенност<br>и выбора<br>профильного<br>направления                             | Декабрь | Параллель<br>10-х<br>классов | Лобанов М.С. |  |
| 11 | Исследование<br>удовлетворённост<br>и<br>образовательной<br>организацией                               | Февраль | Параллель<br>5-х классов     | Рябова М.А.  |  |
| 12 | Исследование<br>уровня<br>психологической<br>готовности к<br>прохождению<br>аттестационной             | Февраль | Параллель<br>11-х<br>классов | Лобанов М.С. |  |

|        |                                                                                                                                        |                     |                               |                             |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
|        | процедуры:<br>методика<br>Чибисовой М.Ю.                                                                                               |                     |                               |                             |  |
| 1<br>3 | Проведение<br>социально-<br>психологическог<br>о тестирования                                                                          | Октябрь<br>- ноябрь | Параллели<br>7-11-<br>классов | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 1<br>4 | Исследование<br>уровня<br>психологической<br>готовности к<br>прохождению<br>аттестационной<br>процедуры:<br>методика<br>Чибисовой М.Ю. | Сентябр<br>ь        | Параллель<br>9-х классов      | Лобанов М.С.                |  |
| 1<br>5 | Проведение<br>анкеты для<br>выпускников<br>образовательного<br>учреждения                                                              | Март                | Параллель<br>11-х<br>классов  | Лобанов М.С.                |  |
| 1<br>6 | Мониторинговое<br>исследование при<br>переходе в<br>среднее звено<br>обучающихся 4-х<br>классов                                        | Апрель              | Параллель<br>4-х классов      | Рябова М.А.                 |  |
| 1<br>7 | Проведение<br>индивидуальной                                                                                                           | Март-<br>Апрель     | Дошкольни<br>ки               | Рябова М.А.                 |  |



|                                                |                                                                                                       |                      |                          |             |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------|--|
|                                                | диагностики по определению уровня готовности дошкольников к школе                                     |                      |                          |             |  |
| 1<br>8                                         | Проведение групповой диагностики по определению уровня готовности дошкольников к школе                | Март-<br>Апрель      | Дошкольни<br>ки          | Рябова М.А. |  |
| <b>Психокоррекционная и развивающая работа</b> |                                                                                                       |                      |                          |             |  |
| 1                                              | Индивидуальные занятия с учащимися 4-х классов для подготовки к переходу в среднее звено (по запросу) | В<br>течение<br>года | Параллель<br>4-х классов | Рябова М.А. |  |
| 2                                              | Наблюдение за развитием адаптации                                                                     | В<br>течение<br>года | Параллель<br>1-х классов | Рябова М.А. |  |
| 3                                              | Наблюдение за развитием адаптации                                                                     | В<br>течение<br>года | Параллель<br>5-х классов | Рябова М.А. |  |

|   |                                                                                                                        |                |                                |                             |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 4 | Наблюдение за развитием адаптации                                                                                      | В течение года | Параллель 10-х классов         | Лобанов М.С.                |  |
| 5 | Групповые занятия с детьми, показавшими низкий уровень адаптации к школе (1, 5 классы)                                 | В течение года | Параллель 1-х, 5-х классов     | Рябова М.А.                 |  |
| 6 | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении (начальная школа, среднее звено) | В течение года | Начальная школа, среднее звено | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |
| 7 | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов по улучшению когнитивных           | В течение года | Параллель 1-х классов          | Рябова М.А.                 |  |

|                                     |                                                                                                                              |                |                            |                             |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|--|
|                                     | навыков (по результатам диагностики и по запросу педагогов)                                                                  |                |                            |                             |  |
| 8                                   | Сопровождение детей, требующих особого внимания                                                                              | В течение года | Обучающиеся                | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |
| 9                                   | Коррекция конфликтного поведения обучающихся                                                                                 | В течение года | Обучающиеся                | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |
| 10                                  | Составление индивидуального плана и его осуществление обучающегося, попавшего во 3-ю группу рискогенности по результатам СПТ | Январь-май     | Обучающиеся 7-11-х классов | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |
| <b>Психопрофилактическая работа</b> |                                                                                                                              |                |                            |                             |  |
| 1                                   | Сопровождение обучающегося, попавшего в 1-ю 2-ю группы рискогенности по                                                      | Январь-май     | Обучающиеся 7-11-х классов | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |

|                                                              |                                                                                                      |                |                                                |                             |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|                                                              | результатам СПТ                                                                                      |                |                                                |                             |  |
| 2                                                            | Оказание психологической помощи детям «группы риска»                                                 | В течение года | Обучающиеся                                    | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |
| 3                                                            | Психологическое сопровождение участников олимпиадного движения                                       | В течение года | Обучающиеся                                    | Лобанов М.С.                |  |
| <b>Консультирование участников образовательного процесса</b> |                                                                                                      |                |                                                |                             |  |
| 1                                                            | Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам социометрического исследования | В течение года | Классные руководители                          | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |
| 2                                                            | Индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса (по запросу)                     | В течение года | Обучающиеся, педагоги, родители, администрация | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |
| 3                                                            | Индивидуальные консультации по результатам исследований                                              | В течение года | Обучающиеся, родители, педагоги                | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |
| 4                                                            | Групповая                                                                                            | В              | Родители                                       | Рябова М.А.                 |  |



|                                                         |                                                                                          |                      |                                   |                             |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|
|                                                         | консультация на<br>родительских<br>собраниях                                             | течение<br>года      |                                   | Лобанов М.С.                |  |
| 5                                                       | Групповая<br>консультация<br>педагогов на<br>педагогических<br>собраниях (по<br>запросу) | В<br>течение<br>года | Педагоги                          | Рябова М.А.<br>Лобанов М.С. |  |
| <b>Просвещение участников образовательного процесса</b> |                                                                                          |                      |                                   |                             |  |
| 1                                                       | Курирование<br>проектной и<br>исследовательско<br>й деятельности<br>обучающихся          | Сентябр<br>ь-май     | Обучающие<br>ся                   | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 2                                                       | Проведение<br>программы<br>«Антистресс»                                                  | Декабрь<br>-май      | Обучающие<br>ся старшего<br>звена | Лобанов М.С.                |  |
| 3                                                       | Оценивание<br>проектных и<br>исследовательски<br>х работ                                 | Февраль<br>, май     | Обучающие<br>ся                   | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 4                                                       | Участие в<br>научной<br>конференции                                                      | Апрель               | Обучающие<br>ся                   | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 5                                                       | Ознакомление<br>классных<br>руководителей с<br>результатами                              | Декабрь<br>-январь   | Учителя                           | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |

|    |                                                                               |                |                                 |                             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
|    | социально-психологическое тестирования                                        |                |                                 |                             |  |
| 6  | Выступление на родительских собраниях с результатами проведенных исследований | В течение года | Родители                        | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 7  | Выступление на педагогических советах с результатами исследований             | В течение года | Педагоги                        | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 8  | Участие в работе методических объединений                                     | В течение года | Педагоги                        | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 9  | Участие в работе педагогических советов                                       | В течение года | Педагоги                        | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 10 | Участие в работе профилактических собраний                                    | В течение года | Педагоги                        | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 11 | Работа с информационным стендом                                               | В течение года | Обучающиеся, педагоги, родители | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| 12 | Проведение классных часов                                                     | В течение года | Обучающиеся                     | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |

|                                                                                   |                                                                                       |                |                       |                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------|--|
|                                                                                   |                                                                                       | года           |                       |                             |  |
| <b>Профориентационная работа</b>                                                  |                                                                                       |                |                       |                             |  |
| <b>1</b>                                                                          | Изучение профессиональных интересов обучающихся                                       | В течение года | Параллель 9-х классов | Лобанов М.С.                |  |
| <b>2</b>                                                                          | Профориентационное исследование                                                       | В течении года | Параллель 7-х классов | Рябова М.А.                 |  |
| <b>3</b>                                                                          | Экскурсии в государственные учреждения и коммерческие организации                     | В течение года | Обучающиеся           | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| <b>4</b>                                                                          | Сопровождение обучающихся на конкурсы, конференции, олимпиады, мастер-классы и т.д.   | В течение года | Обучающиеся           | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А. |  |
| <b>Профилактическая работа по предотвращению суицидальных попыток обучающихся</b> |                                                                                       |                |                       |                             |  |
| <b>1</b>                                                                          | Родительское собрание на тему «Необходимость обеспечения безопасности несовершеннолет | В течение года | Родители              | Лобанов М.С.                |  |



|   |                                                                                                                                                                                                                 |                |             |                              |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|--|
|   | <p>них в информационном пространстве, ограничение доступа к сайтам, содержание которых может прямо или косвенно спровоцировать суицидальное поведение детей; роль СМИ как факторов суицидального поведения»</p> |                |             |                              |  |
| 2 | Родительское собрание по проблеме кризисных состояний подростков                                                                                                                                                | В течение года | Родители    | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А. |  |
| 3 | Индивидуальные беседы, направленные на эмоциональную и психологическую подготовку до экзамена, во                                                                                                               | В течение года | Обучающиеся | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А. |  |



|                                      |                                                                                                                                  |                |                                                 |                              |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|------------------------------|--|
|                                      | время и после                                                                                                                    |                |                                                 |                              |  |
| 4                                    | Занятия с обучающимися, направленные на эмоциональную и психологическую подготовку до экзамена, во время и после                 | В течение года | Обучающиеся                                     | Лобанов М.С.                 |  |
| 5                                    | Классные часы, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения | В течение года | Обучающиеся                                     | Лобанов М.С.,<br>Рябова М.А. |  |
| <b>Иные направления деятельности</b> |                                                                                                                                  |                |                                                 |                              |  |
| 1                                    | Сопровождение обучающихся в образовательные организации                                                                          | В течение года | Обучающиеся                                     | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А.  |  |
| 2                                    | Распространение опыта на различных мероприятиях                                                                                  | В течение года | Педагоги и администрация других образовательных | Лобанов М.С.<br>Рябова М.А.  |  |

|  |  |  |                 |  |  |
|--|--|--|-----------------|--|--|
|  |  |  | организаци<br>й |  |  |
|--|--|--|-----------------|--|--|