

Муниципальное образовательное учреждение
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка“

Рассмотрена

на заседании МО
учителей английского языка
Протокол №_1____
От _28.08.20_____

Утверждаю

Приказ по школе №_125____ от _28.08.2020____

Директор школы: _____ (Борецкая М.В.)



Согласовано

Руководитель МО учителей английского языка:
_____ (Бадретдинова О.А.)
Протокол №_1____ от _28.08.20_____

Рабочая программа

по предмету: «Английский язык»
10 класс (базовый уровень, 2 часа)

2020-2021 учебный год
г. Ярославль

Пояснительная записка

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом требований государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) 2004 г. , Образовательной программы школы, примерной (авторской) программы по английскому языку. В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта "Английский в фокусе 10" под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Д.Дули, В.Эванс 2013г. УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в Федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год.

УМК состоит из:

1. учебника "Английский в фокусе 10" , М.: Просвещение, 2013г.
2. рабочей тетради "Английский в фокусе 10, М.: Просвещение",2015г.
3. книга для чтения 2013 г.
4. книга для учителя
5. CD-ROM аудиокурс к учебникуи рабочей тетради.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)

На изучение английского языка в 10 классе отводится 2 часа в неделю, что предусмотрено БУП 2004 г.

При 35 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета составляет 70 часов.

Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей :

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; увеличение объема

используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений свое речевое и неречевое поведение, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения условия дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворить с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

- **Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их к будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Требования к уровню подготовки учащихся.

(Базовый уровень)

В результате изучения иностранного языка в 10 классе ученик должен **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
аудирование
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
чтение
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
письменная речь
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Предметное содержание речи:

1. *Социально-бытовая сфера.* Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
2. *Социально-культурная сфера.* Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка и , их достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей, . Природа и экология, научно-технический прогресс
3. *Учебно-трудовая сфера.* Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

№	Наименование темы	Всего часов	В М
1	P.1 <i>Strong Ties.</i> : Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	8	1
2	P.2 <i>Living and Spending</i> : Молодежь в современном обществе.	9	1
3	P.3 <i>Schooldays and Work</i> : Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	9	1
4	P.4 <i>Earth Alert</i> : Природа и экология.	8	1
5	P.5 <i>Holidays</i> : Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.	9	1
6	P.6 <i>Food and Health</i> : Здоровье и забота о нем.	8	1
7	P.7 <i>Let`s Have Fun</i> : Досуг молодежи: посещение театра, кино.	9	1
8	P.8 <i>Technology</i> : Научно-технический прогресс.	11	1
	Всего контрольных работ	8	1
	Промежуточная аттестация	1	
	Общий объем учебного времени	70	

Календарно-тематическое поурочное планирование.

Раздел	Номер урока	Что пройдено на уроке	Изучаемые понятия	Дата	Домашнее задание
P.1 Strong Ties 8 часов	1/1	1. Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Свободное время подростков. Досуг летом. Аудирование с выборочным пониманием и пониманием основного содержания. Ознакомительное и поисковое	Выражения сарказма/злости	02.09	С. 10 №1,3

		чтение. Диалог-расспрос. (стр. 11 упр. 4) Рассказ о своих летних каникулах			
	2/2	Дружба. Взаимоотношение с друзьями. Аудирование с пониманием основного содержания и относительно полным пониманием. Изучающее чтение. Диалог-смешанного типа. Краткий рассказ о своих друзьях по опорам. (уч. стр. 13 упр. 11)	Идиомы (уч. стр.13 упр. 9)	02.09	С. 13 № 11 (учебн)
	3/3	Мое отношение к дружбе. Мои друзья и времяпровождение с друзьями. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. Рассказ по теме с использованием опор	Видовременные формы глагола активного залога в настоящем времени. Словообразование: суффиксы прилагательных (стр.15 №10 уч.) Фразовый глагол (to) look	09.09	С.16-17 №1,3,4
	4/4	Общение в семье. Характер. Внешность. Поисковое и изучающее чтение. Диалог-обмен информацией. Описание членов семьи.		09.09	С.17 №8
	5/5	Переписка с друзьями, знакомыми. Ознакомительное, поисковое изучающее чтение. Написание письма личного характера	Алгоритм письма личного характера. Лексика неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения.	16.09	стр.21 упр. 2,3,5
	6/6	Проблемы молодежи. Ознакомительное, поисковое чтение. Краткое высказывание по прочитанному.		16.09	стр. 23 упр.1,2,4
	7/7	Контрольная работа №1 по материалам темы "". Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.		23.09	Подготовка к устной части контрол

		Аудирование Чтение. Лексика/грамматика. Письмо личного характера			ьной работы
	8/8	Контрольная работа №1 по материалам темы " Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Диалогическая и монологическая речь		23.09	Повторить лексику по теме «Межличностные отношения»
P. 2 Living and Spending 9 часов	1/9	2. Молодежь в современном обществе. Молодежь и покупки. Мои карманные деньги. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. Написание краткого высказывания по теме с использованием опор.		30.09	С. 29 № 6,7
	2/10	Занятия в свободное время. Хобби. Аудирование в выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера	Выражения предпочтения. Идиомы по теме "Погода" (уч. стр.30 упр.6)	30.09	с.31 №8
	3/11	Мое хобби. Изучающее чтение. Написание письма личного характера	Инфинитив с to без to. - ing форма. Фразовый глагол (to) take Словообразование: суффиксы абстрактных существительных	07.10	стр.33 упр. 10
	4/12	Общение с друзьями и знакомыми. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание краткого письма личного характера.	Аббревиатура.	07.10	С. 34-35 №1,3
	5/13	Спорт и молодежь. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Написание письменного сообщения		14.10	стр.41 упр. 2,4

		о спортивных событиях в родной стране. (стр. 39 №5 учебн)			
	6/14	Молодежь и карьера. Поисковое чтение. (уч. стр. 4 секция Spotlight on Russia) Краткие высказывания в связи с прочитанным		14.10	Стр 4 написать статью в газету о любимом спортсмене
	7/15	Контрольная работа №2 по материалам темы "Молодежь в современном обществе". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика Письмо личного характера по электронной почте		21.10	Подготовиться к устной части контрольной работы
	8/16	Контрольная работа №2 по материалам темы "Молодежь в современном обществе". Диалогическая речь. Монологическая речь		21.10	Повторить лексику по теме «Молодежь в современном обществе»
	9/17	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Молодежь в современном обществе"		28.10	Сделать работу над ошибками
Р.3 School days and Work 9 часов	1/18	3. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Школа и школьная жизнь. Моя школа. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Диалог-расспрос Краткое высказывание по прочитанному.		28.10	С. 47 упр. 6 (уч.)

2/19	Профессии. Ознакомительное и поисковое чтение. Краткое аргументированное высказывание в связи с прочитанным	Идиомы (стр. 49 учебник)	11.11	
3/20	Прием на работу. Собеседование. Аудирование с выборочным пониманием. Диалог-расспрос		11.11	
4/21	Планы на ближайшее будущее. Ознакомительное и поисковое чтение. Написание краткого сообщения о планах на будущее	Видовременные формы глагола для выражения будущего. Степени сравнения прилагательных Фразовый глагол (to) pick	18.11	
5/22	Проблема выбора профессии. Поисковое чтение. Написание краткой статьи по проблеме.	Словообразование: суффиксы имени существительного	18.11	стр. 52 упр. 1,3,4,5
6/23	Заявка на работу. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Написание резюме. Написание письма делового характера с изложением сведений о себе.	Алгоритм написания письма делового характера в форме, принятой в англоязычных странах.	25.11	
7/24	Система образования страны изучаемого языка. США. Ознакомительное и поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием.		25.11	
8/25	Контрольная работа №4 по материалам темы " Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. " Аудирование Чтение Лексика/грамматика		02.12	

		Письмо			
	9/26	Контрольная работа №4 по материалам темы " Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. " Диалогическая речь Монологическая речь		02.12	С. 59 (уч.)
Р. 4. Earth Alert 8 часов	1/27	4. Природа и экология Защита окружающей среды. Ознакомительное и просмотровое чтение. Диалог-обмен мнениями		09.12	С.64 №5,6 (уч.)
	2/28	Мое отношение к окружающей среде.. Краткие монологические высказывания по теме		09.12	
	3/29	Проблемы окружающей среды. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.	Идиомы. (с. 67 уч.) Фразы для выражения надежды.	16.12	
	4/30	Мой вклад в защиту окружающей среды. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера Краткое высказывание по теме	Модальные глаголы (уч. стр.68) Фразовый глагол (to) run Предлоги of, from, to, under, about, in. Словообразование: отрицательные приставки и суффиксы прилагательных (уч. стр.69 упр.6)	16.12	стр.70-71 №1,2,3,8
	5/31	Проблемы больших городов. Ознакомительное чтение Изучающее чтение. Написание кратких тезисов письменного сообщения	Способы выражения согласия/несогласия (уч. стр. 73) Средства логической связи	23.12	

		(уч. стр.73 упр.6)		
6/32	Защита животного мира. Написание сочинения с элементами рассуждения по теме	Алгоритм написания сочинения	23.12	стр. 75-76 упр.2-4 стр.77 упр.5
7/33	Контрольная работа №4 по материалам темы " Природа и экология " Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо		30.12	
8/34	Защита проекта по темам: "Проблемы окружающей среды" "Мой вклад в защиту окружающей среды" "Проблема тропических лесов" "Природа родной страны" Контроль монологической речи		30.12	
P.5 Holidays 9 часов	1/35 4. Путешествие по своей стране и за рубежом, обзор достопримечательностей. Путешествие. Аудирование с выборочным пониманием. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Диалог-обмен информацией Написание открытки. Написание тезисов для устного сообщения.		13.01	
	2/36 Мои впечатления о путешествии. Аудирование с полным пониманием. Диалог-обмен мнениями. Написание тезисов для устного сообщения на тему "Мое путешествие" (стр. 85 упр.9 учебн.)	Идиомы. (уч. стр.85 упр.8)	13.01	
	3/37 Путешествие по родной стране. Сибирь. Аудирование с полным пониманием (правила произношения сложных	Времена группы Past Артикль с географическими	20.01	Стр. 87 упр. 8 .9 (учебн.)

		существительных) Изучающее чтение	названиями. Словообразование (сложные существительные) Фразовый глагол (to) get		
	4/38	Путешествие по Волге и Темзе. Осмотр достопримечательностей. (стр.6 Spotlight on Russia;стр.95 уч.) Поисковое чтение. Написание тезисов для устного сообщения по теме "Страна изучаемого языка. Осмотр достопримечательностей"		20.01	стр.88 упр.1,2,3 4,5
	5/39	Знакомство с традициями страны изучаемого языка. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткая передача содержания полученной информации.	Прилагательные/на речи	27.01	
	6/40	Выражение чувств и эмоций во время путешествия. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов в связи с прочитанным	Синонимы/антонимы. Средства логической связи (стр. 92 упр. 10 уч.)	27.01	
	7/41	Мое самое незабываемое путешествие. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Описание приобретенного положительного и негативного опыта во время путешествия. Написание email другу (с.96 № 6)	Причастия настоящего прошедшего времени	03.02	стр.97 упр. 4
	8/42	Контрольная работа №5 по материалам темы " Контрольная работа №4 по материалам темы " Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. " Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика.		03.02	

		Письмо.			
	9/43	Контрольная работа №5 по материалам темы " Контрольная работа №4 по материалам темы " Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. " Диалогическая речь. Монологическая речь.		10.02	
P.6 Food and Health 8 часов	1/44	6. Здоровье и забота о нем. Здоровое питание. Аудирование с выборочным пониманием. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией. Краткое монологическое высказывание по теме "Мое здоровое питание"	.	10.02	
	2/45	Национальная кухня родной страны. Поисковое чтение (Spotlight on Russia стр. 8) Краткое высказывание по прочитанному. Краткое монологическое высказывание по теме "Мое любимое национальное блюдо"		17.02	
	3/46	Здоровье и диета. Мое отношение к диете. Аудирование с выборочным пониманием. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией. Диалог-побуждение к действию.	Идиомы (стр. 105 учебник) Условные предложения I,II,III типов	17.02	
	4/47	Мой здоровый образ жизни. Изучающее чтение. Краткое высказывание с использованием опор.	Словообразование: словообразовательные суффиксы (стр. 107 упр.8 учебн.) Фразовый глагол (to) give	24.02	
	5/48	Традиции здорового питания страны изучаемого языка. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткое монологическое	Идиомы. (стр. 106 упр. 6 учебник)	24.02	

		высказывание по прочитанному.			
	6/49	Места общественного питания. Изучающее чтение. Написание письма делового характера	Оценочные прилагательные. Придаточное уступительное. Средства логической связи although, even, despite, in spite of...	02.03	Стр. 108 упр. 1-3
	7/50	Контрольная работа №6 по материалам темы " Здоровье и забота о нем ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		02.03	
	8/51	Защита проекта "Мой любимый российский праздник и его кухня." Контроль монологической речи по теме.		09.03	
P.7 Let`s Have Fun 9 часов	1/52	7. Досуг молодежи: посещение тетра, кино. Современная молодежь. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Письменное составление тезисов для устного сообщения.		09.03	
	2/53	Досуг молодежи. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое монологическое высказывание по прочитанному		16.03	
	3/54	Посещение театра. Большой театр . (стр. 9 Spotlight on Russia) Аудирование с пониманием основного содержания. Поисковое чтение Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.	Фразовый глагол (to) run Словообразование: сложные прилагательные	16.03	
	4/55	Досуг молодежи страны изучаемого языка. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткое монологическое	Пассивный залог. Предлоги for, with	30.03	

		высказывание в связи с прочитанным.			
	5/56	Мои увлечения. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией.		30.03	
	6/57	Музыка в моей жизни. (с. 132,134) Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание Интернет-сообщения с использованием опор		06.04	
	7/58	Посещение музея. (стр.133 учебн.) Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание тезисов для устного сообщения		06.04	
	8/59	Контрольная работа №7 по материалам темы " Досуг молодежи: посещение театра и кино ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		13.04	
	9/60	Контрольная работа №7 по материалам темы " Досуг молодежи: посещение театра и кино ". Диалогическая речь. Монологическая речь.		13.04	
Р.8 Techno logy 12 часов	1/61	8. Научно-технический прогресс Технический прогресс. Современные изобретения. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Диалог-расспрос. Написание краткого высказывания по опорам по теме "Мой любимый гаджет"	Идиомы. (стр. 143 уч.)	20.04	
	2/62	Гаджеты в жизни молодежи. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение.	Косвенная речь. Придаточные определительные с who, which, whose,	20.04	стр. 146-147 упр. 1-5 уч.

			when, whom Фразовый глагол (to) bring		
	3/63	Школа и современные технологии Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов для устного высказывания.	Средства логической связи (стр. 149 упр.5 уч.)	27.04	
	4/64	Компьютер в моей жизни. Изучающее чтение. Написание эссе по предложенному плану с элементами рассуждения.		27.04	
	5/65	Известные изобретатели страны изучаемого языка и родной страны и их вклад в науку. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое высказывание с использованием опор.		04.05	стр. 153 упр. 1-4 уч.
	6/66	Исследование космоса. Изучающее чтение (стр. 10 Spotlight on Russia) Краткое высказывание по прочитанному		04.05	
	7/67	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс»		11.05	
	8/68	Контрольная работа №8 по материалам темы " Научно-технический прогресс ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		11.05	
	9/68	Контрольная работа №8 по материалам темы " Научно-технический прогресс ". Диалогическая речь. Монологическая речь.		18.05	
	10/69	Обобщение лексического и грамматического материала темы «Научно-технический прогресс»		18.05	

	11/70	Промежуточная аттестация		25.05	
	12/71	Обобщение лексического и грамматического материала 6 года обучения		25.05	