

Муниципальное образовательное учреждение  
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина  
с углубленным изучением немецкого языка“

**Рассмотрена**

на заседании МО  
учителей английского языка  
Протокол №\_1\_\_\_\_  
От\_28.08.20\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Приказ по школе №\_125\_\_\_\_ от\_28.08.2020\_\_\_\_

Директор школы: \_\_\_\_\_ (Борецкая М.В.)



**Согласовано**

Руководитель МО учителей английского языка:  
\_\_\_\_\_ (Бадретдинова О.А.)  
Протокол №\_1\_\_\_\_ от\_28.08.20\_\_\_\_\_

## Рабочая программа

по предмету: «Английский язык»  
10 класс (базовый уровень, 2 часа)

2020-2021 учебный год  
г. Ярославль

## Пояснительная записка

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом требований государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) 2004 г. , Образовательной программы школы, примерной (авторской) программы по английскому языку. В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта "Английский в фокусе 10" под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Д.Дули, В.Эванс 2013г. УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в Федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год.

### УМК состоит из:

1. учебника "Английский в фокусе 10" , М.: Просвещение, 2013г.
2. рабочей тетради "Английский в фокусе 10, М.: Просвещение",2015г.
3. книга для чтения 2013 г.
4. книга для учителя
5. CD-ROM аудиокурс к учебникуи рабочей тетради.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)

На изучение английского языка в 10 классе отводится 2 часа в неделю, что предусмотрено БУП 2004 г.

При 35 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета составляет 70 часов.

### Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей :

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; увеличение объема

используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений свое речевое и неречевое поведение, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения условия дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворить с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

- **Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их к будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

#### **( Базовый уровень )**

В результате изучения иностранного языка в 10 классе ученик должен **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь**

#### ***говорение***

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;  
**аудирование**
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;  
**чтение**
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;  
**письменная речь**
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### ***Предметное содержание речи:***

1. *Социально-бытовая сфера.* Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
2. *Социально-культурная сфера.* Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка и , их достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей, . Природа и экология, научно-технический прогресс
3. *Учебно-трудовая сфера.* Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

№	Наименование темы	Всего часов	В М
1	P.1 <i>Strong Ties.</i> : Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	8	1
2	P.2 <i>Living and Spending</i> : Молодежь в современном обществе.	9	1
3	P.3 <i>Schooldays and Work</i> : Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	9	1
4	P.4 <i>Earth Alert</i> : Природа и экология.	8	1
5	P.5 <i>Holidays</i> : Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.	9	1
6	P.6 <i>Food and Health</i> : Здоровье и забота о нем.	8	1
7	P.7 <i>Let`s Have Fun</i> : Досуг молодежи: посещение театра, кино.	9	1
8	P.8 <i>Technology</i> : Научно-технический прогресс.	11	1
	Всего контрольных работ	8	1
	Промежуточная аттестация	1	
	Общий объем учебного времени	70	

### Календарно-тематическое поурочное планирование.

Раздел	Номер урока	Что пройдено на уроке	Изучаемые понятия	Дата	Домашнее задание
<b>P.1 Strong Ties</b>  <b>8 часов</b>	1/1	<b>1. Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</b>  Свободное время подростков. Досуг летом. Аудирование с выборочным пониманием и пониманием основного содержания. Ознакомительное и поисковое	Выражения сарказма/злости	02.09	С. 10 №1,3

		чтение. Диалог-расспрос. (стр. 11 упр. 4) Рассказ о своих летних каникулах			
	2/2	Дружба. Взаимоотношение с друзьями.  Аудирование с пониманием основного содержания и относительно полным пониманием. Изучающее чтение. Диалог-смешанного типа. Краткий рассказ о своих друзьях по опорам. (уч. стр. 13 упр. 11)	Идиомы (уч. стр.13 упр. 9)	02.09	С. 13 № 11 (учебн)
	3/3	Мое отношение к дружбе. Мои друзья и времяпровождение с друзьями. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. Рассказ по теме с использованием опор	Видовременные формы глагола активного залога в настоящем времени. Словообразование: суффиксы прилагательных (стр.15 №10 уч.) Фразовый глагол (to) look	09.09	С.16-17 №1,3,4
	4/4	Общение в семье. Характер. Внешность. Поисковое и изучающее чтение. Диалог-обмен информацией. Описание членов семьи.		09.09	С.17 №8
	5/5	Переписка с друзьями, знакомыми. Ознакомительное, поисковое изучающее чтение. Написание письма личного характера	Алгоритм письма личного характера. Лексика неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения.	16.09	стр.21 упр. 2,3,5
	6/6	Проблемы молодежи. Ознакомительное, поисковое чтение. Краткое высказывание по прочитанному.		16.09	стр. 23 упр.1,2,4
	7/7	Контрольная работа №1 по материалам темы "". <b>Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</b>		23.09	Подготовка к устной части контрол

		Аудирование Чтение. Лексика/грамматика. Письмо личного характера			ьной работы
	8/8	Контрольная работа №1 по материалам темы " <b>Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</b> Диалогическая и монологическая речь		23.09	Повторить лексику по теме «Межличностные отношения»
<b>P. 2 Living and Spending  9 часов</b>	1/9	<b>2. Молодежь в современном обществе.</b> Молодежь и покупки. Мои карманные деньги. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. Написание краткого высказывания по теме с использованием опор.		30.09	С. 29 № 6,7
	2/10	Занятия в свободное время. Хобби. Аудирование в выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера	Выражения предпочтения.  Идиомы по теме "Погода" (уч. стр.30 упр.6)	30.09	с.31 №8
	3/11	Мое хобби.  Изучающее чтение. Написание письма личного характера	Инфинитив с to без to. - ing форма. Фразовый глагол (to) take Словообразование: суффиксы абстрактных существительных	07.10	стр.33 упр. 10
	4/12	Общение с друзьями и знакомыми. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание краткого письма личного характера.	Аббревиатура.	07.10	С. 34-35 №1,3
	5/13	Спорт и молодежь. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Написание письменного сообщения		14.10	стр.41 упр. 2,4

		о спортивных событиях в родной стране. (стр. 39 №5 учебн)			
	6/14	Молодежь и карьера. Поисковое чтение. (уч. стр. 4 секция Spotlight on Russia) Краткие высказывания в связи с прочитанным		14.10	Стр 4 написать статью в газету о любимом спортсмене
	7/15	Контрольная работа №2 по материалам темы "Молодежь в современном обществе". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика Письмо личного характера по электронной почте		21.10	Подготовиться к устной части контрольной работы
	8/16	Контрольная работа №2 по материалам темы "Молодежь в современном обществе". Диалогическая речь. Монологическая речь		21.10	Повторить лексику по теме «Молодежь в современном обществе»
	9/17	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Молодежь в современном обществе"		28.10	Сделать работу над ошибками
<b>Р.3 School days and Work 9 часов</b>	1/18	<b>3. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</b>  Школа и школьная жизнь. Моя школа. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Диалог-расспрос Краткое высказывание по прочитанному.		28.10	С. 47 упр. 6 (уч.)



2/19	Профессии. Ознакомительное и поисковое чтение. Краткое аргументированное высказывание в связи с прочитанным	Идиомы (стр. 49 учебник)	11.11	
3/20	Прием на работу. Собеседование. Аудирование с выборочным пониманием. Диалог-расспрос		11.11	
4/21	Планы на ближайшее будущее. Ознакомительное и поисковое чтение. Написание краткого сообщения о планах на будущее	Видовременные формы глагола для выражения будущего. Степени сравнения прилагательных Фразовый глагол (to) pick	18.11	
5/22	Проблема выбора профессии. Поисковое чтение. Написание краткой статьи по проблеме.	Словообразование: суффиксы имени существительного	18.11	стр. 52 упр. 1,3,4,5
6/23	Заявка на работу. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Написание резюме. Написание письма делового характера с изложением сведений о себе.	Алгоритм написания письма делового характера в форме, принятой в англоязычных странах.	25.11	
7/24	Система образования страны изучаемого языка. США. Ознакомительное и поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием.		25.11	
8/25	Контрольная работа №4 по материалам темы " <b>Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</b> " Аудирование Чтение Лексика/грамматика		02.12	

		Письмо			
	9/26	Контрольная работа №4 по материалам темы " <b>Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</b> " Диалогическая речь Монологическая речь		02.12	С. 59 (уч.)
<b>Р. 4. Earth Alert  8 часов</b>	1/27	<b>4. Природа и экология</b> Защита окружающей среды. Ознакомительное и просмотровое чтение. Диалог-обмен мнениями		09.12	С.64 №5,6 (уч.)
	2/28	Мое отношение к окружающей среде..  Краткие монологические высказывания по теме		09.12	
	3/29	Проблемы окружающей среды. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.	Идиомы. (с. 67 уч.) Фразы для выражения надежды.	16.12	
	4/30	Мой вклад в защиту окружающей среды. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера Краткое высказывание по теме	Модальные глаголы (уч. стр.68) Фразовый глагол (to) run Предлоги of, from, to, under, about, in. Словообразование: отрицательные приставки и суффиксы прилагательных (уч. стр.69 упр.6)	16.12	стр.70-71 №1,2,3,8
	5/31	Проблемы больших городов. Ознакомительное чтение Изучающее чтение. Написание кратких тезисов письменного сообщения	Способы выражения согласия/несогласия (уч. стр. 73) Средства логической связи	23.12	

		(уч. стр.73 упр.6)		
6/32	Защита животного мира. Написание сочинения с элементами рассуждения по теме	Алгоритм написания сочинения	23.12	стр. 75-76 упр.2-4 стр.77 упр.5
7/33	Контрольная работа №4 по материалам темы " <b>Природа и экология</b> " Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо		30.12	
8/34	Защита проекта по темам: "Проблемы окружающей среды" "Мой вклад в защиту окружающей среды" "Проблема тропических лесов" "Природа родной страны" Контроль монологической речи		30.12	
<b>P.5 Holidays 9 часов</b>	1/35 <b>4. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.</b>  Путешествие. Аудирование с выборочным пониманием. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Диалог-обмен информацией Написание открытки. Написание тезисов для устного сообщения.		13.01	
	2/36 Мои впечатления о путешествии. Аудирование с полным пониманием. Диалог-обмен мнениями. Написание тезисов для устного сообщения на тему "Мое путешествие" (стр. 85 упр.9 учебн.)	Идиомы. (уч. стр.85 упр.8)	13.01	
	3/37 Путешествие по родной стране. Сибирь. Аудирование с полным пониманием (правила произношения сложных	Времена группы Past Артикль с географическими	20.01	Стр. 87 упр. 8 .9 (учебн.)

		существительных) Изучающее чтение	названиями. Словообразование (сложные существительные) Фразовый глагол (to) get		
	4/38	Путешествие по Волге и Темзе. Осмотр достопримечательностей. (стр.6 Spotlight on Russia;стр.95 уч.) Поисковое чтение. Написание тезисов для устного сообщения по теме "Страна изучаемого языка. Осмотр достопримечательностей"		20.01	стр.88 упр.1,2,3 4,5
	5/39	Знакомство с традициями страны изучаемого языка. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткая передача содержания полученной информации.	Прилагательные/на речи	27.01	
	6/40	Выражение чувств и эмоций во время путешествия. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов в связи с прочитанным	Синонимы/антонимы. Средства логической связи (стр. 92 упр. 10 уч.)	27.01	
	7/41	Мое самое незабываемое путешествие. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Описание приобретенного положительного и негативного опыта во время путешествия. Написание email другу (с.96 № 6)	Причастия настоящего прошедшего времени	03.02	стр.97 упр. 4
	8/42	Контрольная работа №5 по материалам темы " Контрольная работа №4 по материалам темы " <b>Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.</b> " Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика.		03.02	

		Письмо.			
	9/43	Контрольная работа №5 по материалам темы " Контрольная работа №4 по материалам темы " <b>Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.</b> " Диалогическая речь. Монологическая речь.		10.02	
<b>P.6 Food and Health  8 часов</b>	1/44	<b>6. Здоровье и забота о нем.</b> Здоровое питание. Аудирование с выборочным пониманием. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией. Краткое монологическое высказывание по теме "Мое здоровое питание"	.	10.02	
	2/45	Национальная кухня родной страны. Поисковое чтение (Spotlight on Russia стр. 8) Краткое высказывание по прочитанному. Краткое монологическое высказывание по теме "Мое любимое национальное блюдо"		17.02	
	3/46	Здоровье и диета. Мое отношение к диете. Аудирование с выборочным пониманием. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией. Диалог-побуждение к действию.	Идиомы (стр. 105 учебник) Условные предложения I,II,III типов	17.02	
	4/47	Мой здоровый образ жизни. Изучающее чтение. Краткое высказывание с использованием опор.	Словообразование: словообразовательные суффиксы (стр. 107 упр.8 учебн.) Фразовый глагол (to) give	24.02	
	5/48	Традиции здорового питания страны изучаемого языка. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткое монологическое	Идиомы. (стр. 106 упр. 6 учебник)	24.02	

		высказывание по прочитанному.			
	6/49	Места общественного питания. Изучающее чтение. Написание письма делового характера	Оценочные прилагательные. Придаточное уступительное. Средства логической связи although, even, despite, in spite of...	02.03	Стр. 108 упр. 1-3
	7/50	Контрольная работа №6 по материалам темы " <b>Здоровье и забота о нем</b> ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		02.03	
	8/51	Защита проекта "Мой любимый российский праздник и его кухня." Контроль монологической речи по теме.		09.03	
<b>P.7 Let`s Have Fun 9 часов</b>	1/52	<b>7. Досуг молодежи: посещение тетра, кино.</b> Современная молодежь. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Письменное составление тезисов для устного сообщения.		09.03	
	2/53	Досуг молодежи. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое монологическое высказывание по прочитанному		16.03	
	3/54	Посещение театра. Большой театр . <b>(стр. 9 Spotlight on Russia)</b> Аудирование с пониманием основного содержания. Поисковое чтение Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.	Фразовый глагол (to) run Словообразование: сложные прилагательные	16.03	
	4/55	Досуг молодежи страны изучаемого языка. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткое монологическое	Пассивный залог. Предлоги for, with	30.03	

		высказывание в связи с прочитанным.			
	5/56	Мои увлечения. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией.		30.03	
	6/57	Музыка в моей жизни. (с. 132,134) Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание Интернет-сообщения с использованием опор		06.04	
	7/58	Посещение музея. (стр.133 учебн.) Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание тезисов для устного сообщения		06.04	
	8/59	Контрольная работа №7 по материалам темы " <b>Досуг молодежи: посещение театра и кино</b> ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		13.04	
	9/60	Контрольная работа №7 по материалам темы " <b>Досуг молодежи: посещение театра и кино</b> ". Диалогическая речь. Монологическая речь.		13.04	
<b>Р.8 Techno logy  12 часов</b>	1/61	<b>8. Научно-технический прогресс</b> Технический прогресс. Современные изобретения. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Диалог-расспрос. Написание краткого высказывания по опорам по теме "Мой любимый гаджет"	Идиомы. (стр. 143 уч.)	20.04	
	2/62	Гаджеты в жизни молодежи. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение.	Косвенная речь. Придаточные определительные с who, which, whose,	20.04	стр. 146-147 упр. 1-5 уч.

			when, whom Фразовый глагол (to) bring		
	3/63	Школа и современные технологии Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов для устного высказывания.	Средства логической связи (стр. 149 упр.5 уч.)	27.04	
	4/64	Компьютер в моей жизни. Изучающее чтение. Написание эссе по предложенному плану с элементами рассуждения.		27.04	
	5/65	Известные изобретатели страны изучаемого языка и родной страны и их вклад в науку. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое высказывание с использованием опор.		04.05	стр. 153 упр. 1-4 уч.
	6/66	Исследование космоса. Изучающее чтение (стр. 10 Spotlight on Russia) Краткое высказывание по прочитанному		04.05	
	7/67	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс»		11.05	
	8/68	Контрольная работа №8 по материалам темы " <b>Научно-технический прогресс</b> ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		11.05	
	9/68	Контрольная работа №8 по материалам темы " <b>Научно-технический прогресс</b> ". Диалогическая речь. Монологическая речь.		18.05	
	10/69	Обобщение лексического и грамматического материала темы «Научно-технический прогресс»		18.05	



	11/70	<b>Промежуточная аттестация</b>		25.05	
	12/71	Обобщение лексического и грамматического материала 6 года обучения		25.05	