

Муниципальное образовательное учреждение
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка“

Рассмотрена

на заседании МО
учителей английского языка
Протокол № 1
От 28.08.20

Утверждаю

Приказ по школе № 125 от 28.08.2020

Директор школы: М.В. Борецкая (Борецкая М.В.)



Согласовано

Руководитель МО учителей английского языка:
О.А. Бадретдинова (Бадретдинова О.А.)
Протокол № 1 от 28.08.20

Рабочая программа

по предмету: «Английский язык»
10 класс (базовый уровень, 3 часа)

2020-2021 учебный год
г. Ярославль

Пояснительная записка

УМК состоит из:

1. учебника "Английский в фокусе 10" , М.: Просвещение, 2013г.
2. рабочей тетради "Английский в фокусе 10, М.: Просвещение",2015г.
3. книга для чтения 2013 г.
4. книга для учителя
5. CD-ROM аудиокурс к учебникуи рабочей тетради.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)

На изучение английского языка в 10 классе отводится 3 часа в неделю, что предусмотрено БУП 2004 г.

При 35 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета составляет 105 часа.

Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей :

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений свое речевое и неречевое поведение, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения условия дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворить с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их к будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Требования к уровню подготовки учащихся.

(Базовый уровень)

В результате изучения иностранного языка в 10 классе ученик должен **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Предметное содержание речи:

1. *Социально-бытовая сфера.* Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

2. *Социально-культурная сфера.* Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка и , их достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей, . Природа и экология, научно-технический прогресс

3. *Учебно-трудовая сфера.* Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего часов	В М
1	P.1 <i>Strong Ties.</i>: Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	13	1
2	P.2 <i>Living and Spending</i>: Молодежь в современном обществе.	13	1
3	P.3 <i>Schooldays and Work</i>: Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	13	1
4	P.4 <i>Earth Alert</i>: Природа и экология.	13	1

5	P.5 <i>Holidays</i> : Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.	13	1
6	P.6 <i>Food and Health</i> : Здоровье и забота о нем.	13	1
7	P.7 <i>Let`s Have Fun</i> : Досуг молодежи: посещение театра, кино.	13	1
8	P.8 <i>Technology</i> : Научно-технический прогресс.	12	1
	Всего контрольных работ	9	1
	Промежуточная аттестация	1	
	Общий объем учебного времени	105	

Календарно-тематическое поурочное планирование.

Раздел	Номер урока	Что пройдено на уроке	Изучаемые понятия	Дата	Домашнее задание
P.1 Strong Ties 13 часов	1/1	1. Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Досуг летом. Летние каникулы. Аудирование с выборочным пониманием. Поисковое чтение. Рассказ о своих летних каникулах	.	03.09	стр.10 №1,3
	2/2	Свободное время подростков. Аудирование с пониманием основного содержания. Ознакомительное и поисковое чтение. Диалог-расспрос. (стр.11 упр.4)	Выражения сарказма/злости	03.09	стр.11 №6
	3/3	Дружба. Верные друзья Аудирование с пониманием основного содержания. Изучающее чтение. Диалог-смешанного типа. Краткий рассказ о своих друзьях по опорам. (уч. стр. 13 упр. 11)		07.09	стр.13 №5

4/4	<p>Взаимоотношения с друзьями. Аудирование с относительно полным пониманием.</p> <p>Ознакомительное и поисковое чтение.</p>	Идиомы (уч. стр.13 упр. 9)	10.09	С. 13 № 11 (учебн)
5/5	<p>Мое отношение к дружбе. Мои друзья.</p> <p>Рассказ по теме с использованием опор</p>		10.09	Секция GR1 к модулю 1 видовременные формы глагола
6/6	<p>Мое времяпровождение с друзьями. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.</p>	<p>Видовременные формы глагола активного залога в настоящем времени.</p> <p>Словообразование: суффиксы прилагательных (стр.15 №10 уч.)</p> <p>Фразовый глагол (to) look</p>	14.09	
7/7	<p>Общение в семье. Характер. Внешность.</p> <p>Поисковое и изучающее чтение. Диалог-обмен информацией. Описание членов семьи.</p>		17.09	
8/8	<p>Переписка с друзьями, знакомыми. Ознакомительное, поисковое изучающее чтение. Написание письма личного характера</p>	<p>Алгоритм письма личного характера. Лексика неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения.</p>	17.09	
9/9	<p>Молодежная мода в стране изучаемого языка и родной стране. Поисковое чтение. Диалог-обмен информацией. Написание краткого высказывания по теме.</p>		21.09	
10/10	<p>Проблемы молодежи. Ознакомительное, поисковое</p>		24.09	

		чтение. Краткое высказывание по прочитанному.			
	11/11	Проблемы экологии. Мое отношение к переработке. Изучающее чтение. Краткое монологическое высказывание в связи с прочитанным		24.09	
	12/12	Контрольная работа №1 по материалам темы "". Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Аудирование Чтение. Лексика/грамматика. Письмо личного характера		28.09	
	13/13	Контрольная работа №1 по материалам темы " Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Диалогическая и монологическая речь		01.10	
Р. 2 Living and Spending 13 часов	1/14	2. Молодежь в современном обществе. Молодежь и покупки. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. Написание краткого высказывания по теме с использованием опор.		01.10	
	2/15	Мои карманные деньги. Написание краткого высказывания по теме с использованием опор. Краткие высказывания в связи с написанным.		05.10	
	3/16	Занятия в свободное время. Хобби. Аудирование в выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера	Выражения предпочтения. Идиомы по теме "Погода" (уч. стр.30 упр.6)	08.10	
	4/17	Мое хобби.	Инфинитив с to без to. - ing форма.	08.10	

	Изучающее чтение. Написание письма личного характера	Фразовый глагол (to) take Словообразование: суффиксы абстрактных существительных		
5/18	Жизнь и быт британской семьи. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Краткие высказывания по прочитанному.		12.10	
6/19	Общение с друзьями и знакомыми. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание краткого письма личного характера.	Аббревиатура.	15.10	
7/20	Спорт и молодежь. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Написание письменного сообщения о спортивных событиях в родной стране. (стр. 39 №5 учебн)		15.10	
8/21	Проблемы загрязнения воздуха. Поисковое чтение. Краткое сообщение в связи с прочитанным по теме		19.10	
9/22	Молодежь и карьера. Поисковое чтение. (уч. стр. 4 секция Spotlight on Russia) Краткие высказывания в связи с прочитанным		22.10	Стр 4 написать статью в газету о любимом спорте
10/23	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Молодежь в современном обществе"		22.10	
11/24	Контрольная работа №2 по материалам темы "Молодежь в современном обществе". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика		26.10	

		Письмо личного характера по электронной почте			
	12/25	Контрольная работа №2 по материалам темы "Молодежь в современном обществе". Диалогическая речь. Монологическая речь		29.10	
	13/26	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Молодежь в современном обществе"		29.10	
Р.3 School days and Work 13 часов	1/27	3. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Школа и школьная жизнь. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Диалог-расспрос		09.11	
	2/28	Моя школа. Поисковое чтение. Краткое высказывание по прочитанному. Написание кратких тезисов для письменного сообщения		12.11	С. 47 упр. 6 (уч.)
	3/29	Профессии. Ознакомительное и поисковое чтение. Краткое аргументированное высказывание в связи с прочитанным	Идиомы (стр. 49 учебник)	12.11	
	4/30	Прием на работу. Собеседование. Аудирование с выборочным пониманием. Диалог-расспрос		16.11	
	5/31	Планы на ближайшее будущее. Ознакомительное и поисковое чтение. Написание краткого сообщения о планах на будущее	Видовременные формы глагола для выражения будущего. Степени сравнения прилагательных Фразовый глагол	19.11	

		(to) pick		
6/32	Проблема выбора профессии. Поисковое чтение. Написание краткой статьи по проблеме.	Словообразование: суффиксы имени существительного	19.11	
7/33	Школа родной страны. Ознакомительное и поисковое чтение. (стр. 52 уч.) Заполнение диаграммы по прочитанному		23.11	
8/34	Заявка на работу. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Написание резюме.		26.11	
9/35	Деловое письмо. Написание письма делового характера, излагая сведения о себе, в форме, принятой в англоязычных странах		26.11	
10/36	Система образования страны изучаемого языка. США. Ознакомительное и поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием.		30.11	
11/37	Контрольная работа №4 по материалам темы " Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. " Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо		03.12	
12/38	Контрольная работа №4 по материалам темы " Проблема		03.12	С. 59 (уч.)

		выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее." Диалогическая речь Монологическая речь			
	13/39	Обобщение лексического и грамматического материала темы " Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее" ".		07.12	
Р. 4. Earth Alert 12 часов	1/40	4. Природа и экология Защита окружающей среды. Ознакомительное и просмотровое чтение. Диалог-обмен мнениями		10.12	С.64 №5,6 (уч.)
	2/41	Мое отношение к окружающей среде. Краткие монологические высказывания по теме		10.12	
	3/42	Проблемы окружающей среды. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.	Идиомы. (с. 67 уч.) Фразы для выражения надежды.	14.12	
	4/43	Мероприятия по защите окружающей среды. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера	Модальные глаголы (уч. стр.68)	17.12	
	5/44	Мой вклад в защиту окружающей среды. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Краткое высказывание по теме с и	Фразовый глагол (to) run Предлоги of, from, to, under, about, in. Словообразование: отрицательные приставки и суффиксы прилагательных (уч. стр.69 упр.6)	17.12	Стр. 70-71 упр. 1,2,3,8
	6/45	Проблемы больших городов. Ознакомительное чтение	Способы выражения	21.12	

	Изучающее чтение. Написание кратких тезисов письменного сообщения	согласия/несогласия (уч. стр. 73) Средства логической связи (уч. стр.73 упр.6)		
7/46	Защита животного мира. Написание сочинения с элементами рассуждения по теме	Алгоритм написания сочинения	24.12	
8/47	Природа родной страны. Озеро Байкал. (уч. стр.7 Spotlight on Russia) Поисковое чтение. Диалог-обмен мнениями		24.12	Стр. 75- 76 упр.2-4
9/48	Проблема тропических лесов. Просмотровое чтение. Написание постера по теме в связи с прочитанным. Краткие высказывания по теме.		28.12	
10/49	Контрольная работа №4 по материалам темы " Природа и экология " Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо		11.01	
11/50	Контрольная работа №4 по материалам темы " Природа и экология " Диалогическая речь Монологическая речь		14.01	
12/51	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Природа и экология"		14.01	
P.5 Holidays 13 часов	1/52 4. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. Путешествие. Аудирование с выборочным пониманием. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Написание открытки. Написание тезисов для устного		18.01	

		сообщения.			
	2/53	Проблемы во время путешествия. Аудирование с выборочным пониманием. Описание картинки. Диалог-обмен информацией.		21.01	
	3/54	Мои впечатления о путешествии. Аудирование с полным пониманием. Диалог-обмен мнениями. Написание тезисов для устного сообщения на тему "Мое путешествие" (стр. 85 упр.9 учебн.)	Идиомы. (уч. стр.85 упр.8)	21.01	
	4/55	Путешествие по родной стране. Сибирь. Аудирование с полным пониманием (правила произношения сложных существительных) Изучающее чтение	Времена группы Past Артикль с географическими названиями. Словообразование (сложные существительные) Фразовый глагол (to) get	25.01	Стр. 87 упр. 8.9 (учебн.)
	5/56	Путешествие по Волге и Темзе. Осмотр достопримечательностей. (стр.6 Spotlight on Russia;стр.95 уч.) Поисковое чтение. Написание тезисов для устного сообщения по теме "Страна изучаемого языка. Осмотр достопримечательностей"		28.01	
	6/57	Кругосветное путешествие. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Поисковое чтение.		28.01	
	7/58	Знакомство с традициями страны изучаемого языка. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткая передача содержания полученной информации.	Прилагательные/на речи	01.02	
	8/59	Выражение чувств и эмоций во время путешествия.	Синонимы/антонимы.	04.02	

		Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов в связи с прочитанным	Средства логической связи (стр. 92 упр. 10 уч.)		
	9/60	Мое самое незабываемое путешествие. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Описывать приобретенный положительный и негативный опыт во время путешествия.	Причастия настоящего прошедшего времени	04.02	
	10/61	Погода во время путешествия. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Описание картинка (уч. с..96 упр.5) Написание email другу (с.96 упр.6)	Алгоритм написания письма личного характера	08.02	
	1162	Природа планеты и ее проблемы. Аудирование с пониманием основного содержания. Проектная деятельность: устное сообщение по теме (уч. стр.97 упр.4)		11.02	
	12/63	Контрольная работа №5 по материалам темы " Контрольная работа №4 по материалам темы " Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. " Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		11.02	
	13/64	Контрольная работа №5 по материалам темы " Контрольная работа №4 по материалам темы " Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. " Диалогическая речь. Монологическая речь.		15.02	
Р.6 Food and Health 13 часов	1/65	6. Здоровье и забота о нем. Здоровое питание. Аудирование с выборочным пониманием. Поисковое чтение.	.	18.02	

		Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией.			
	2/66	Мое здоровое питание. Краткое монологическое высказывание по теме.		18.02	
	3/67	Национальная кухня родной страны. Поисковое чтение (Spotlight on Russia стр. 8) Краткое высказывание по прочитанному.		25.02	
	4/68	Мое любимое национальное блюдо. Монологическое высказывание по теме.		25.02	
	5/69	Здоровье и диета. Аудирование с выборочным пониманием. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией.	Идиомы (стр. 105 учебник)	29.02	
	6/70	Мое отношение к диете. Изучающее чтение. Диалог-побуждение к действию. Краткие монологические высказывания по теме.	Условные предложения I,II,III типов	03.03	
	7/71	Мой здоровый образ жизни. Изучающее чтение. Краткое высказывание с использованием опор.	Словообразование: словообразовательные суффиксы (стр. 107 упр.8 учебн.) Фразовый глагол (to) give	03.03	
	8/72	Традиции здорового питания страны изучаемого языка. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткое монологическое высказывание по прочитанному.	Идиомы. (стр. 106 упр. 6 учебник)	10.03	
	9/73	Места общественного питания. Изучающее чтение. Написание письма делового характера	Оценочные прилагательные. Придаточное уступительное.	10.03	
	10/74	В ресторане. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение.	Средства логической связи although, even,	14.03	

		Изучающее чтение.	despite, in spite of...		
	11/75	Национальные традиции и кухня страны изучаемого языка. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов для устного сообщения по теме		17.03	
	12/76	Контрольная работа №6 по материалам темы " Здоровье и забота о нем ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		17.03	
	13/77	Мой любимый российский праздник и его кухня. Диалог-обмен информацией. Устное сообщение по теме.		28.03	
P.7 Let`s Have Fun 13 часов	1/78	7. Досуг молодежи: посещение тетра, кино. Современная молодежь. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Письменное составление тезисов для устного сообщения.		31.03	
	2/79	Досуг молодежи. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое монологическое высказывание по прочитанному		31.03	
	3/80	Посещение театра. Аудирование с пониманием основного содержания. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.		04.04	
	4/81	Посещение Большого театра. Поисковое чтение. (стр. 9 Spotlight on Russia) Поисковое чтение. Краткое высказывание в связи с прочитанным.	Фразовый глагол (to) run Словообразование: сложные прилагательные	07.04	
	5/82	Досуг молодежи страны изучаемого языка. Поисковое чтение.	Пассивный залог. Предлоги for, with	07.04	

		Изучающее чтение. Краткое монологическое высказывание в связи с прочитанным.		
	6/83	Посещение театра страны изучаемого языка. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание тезисов для устного сообщения на основе прочитанного		11.04
	7/84	Мои увлечения. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией.		14.04
	8/85	Музыка в моей жизни. (с. 132,134) Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание Интернет-сообщения с использованием опор		14.04
	9/86	Посещение музея. (стр.133 учебн.) Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание тезисов для устного сообщения		18.04
	10/87	Книги и журналы в моей жизни. Аудирование с пониманием основного содержания. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое высказывание в связи с прочитанным.		21.04
	11/88	Контрольная работа №7 по материалам темы " Досуг молодежи: посещение театра и кино ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		21.04
	12/89	Контрольная работа №7 по материалам темы " Досуг молодежи: посещение театра и кино ".		25.04

		Диалогическая речь. Монологическая речь.			
	13/90	Обобщение лексического и грамматического материала по теме " Досуг молодежи: посещение театра и кино ".		28.04	
P.8 Technology 12 часов	1/91	8. Научно-технический прогресс Технический прогресс. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Диалог-расспрос. Написание краткого высказывания по опорам по теме "Мой любимый гаджет"		28.04	
	2/92	Современные изобретения. Аудирование с выборочным пониманием. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.	Идиомы. (стр. 143 уч.)	05.05	
	3/93	Гаджеты в жизни молодежи. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение.	Косвенная речь. Придаточные определительные с who, which, whose, when, whom Фразовый глагол (to) bring	05.05	стр. 146-147 упр. 1-5
	4/94	Школа и современные технологии. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов для устного высказывания.	Средства логической связи (стр. 149 упр.5 уч.)	12.05	
	5/95	Компьютер в моей жизни. Изучающее чтение. Написание эссе по предложенному плану с элементами рассуждения		12.05	
	6/96	Известные изобретатели страны изучаемого языка и родной страны и их вклад в науку. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое высказывание с использованием опор.		16.05	

7/97	Приборы для измерения температуры. Альтернатива электроприборам . Аудирование с выборочным пониманием. Ознакомительное чтение Поисковое чтение. Краткое высказывание по прочитанному.		19.05	
8/98	Исследование космоса. Изучающее чтение (стр. 10 Spotlight on Russia) Краткое высказывание по прочитанному		19.05	
9/99	Контрольная работа №8 по материалам темы " Научно-технический прогресс ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.		23.05	
10/100	Контрольная работа №8 по материалам темы " Научно-технический прогресс ". Диалогическая речь. Монологическая речь.		26.05	
11/101	Промежуточная аттестация		26.05	
12/102	Обобщение лексического и грамматического материала по материалам темы " Научно-технический прогресс ".		30.05	
103				
104				
105				