

Муниципальное образовательное учреждение
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка“

Рассмотрена

на заседании МО
учителей английского языка
Протокол №_1____
От _28.08.20_____

Утверждаю

Приказ по школе №_125____ от _28.08.2020____

Директор школы: _____ (Борецкая М.В.)



Согласовано

Руководитель МО учителей английского языка:
_____ (Бадретдинова О.А.)
Протокол №_1____ от _28.08.20_____

Рабочая программа

по предмету: «Английский язык»
10 класс (профильный уровень)

2020-2021 учебный год
г. Ярославль

Пояснительная записка

УМК состоит из:

1. учебника "Английский в фокусе 10" , М.: Просвещение, 2013г.
2. рабочей тетради "Английский в фокусе 10, М.: Просвещение",2015г.
3. книга для чтения 2013 г.
4. книга для учителя
5. CD-ROM аудиокурс к учебникуи рабочей тетради.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)

На изучение английского языка (профильный уровень) в 10 классе отводится 6 часов в неделю, что предусмотрено БУП 2004 г.

При 35 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета составляет 210 часа.

Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей :

- **Дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** - функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать иноязычные аутентичные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выборный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения.
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами языкового общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности терминологии);
- **социокультурная компетенция** - расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- **компенсаторная компетенция** - совершенствование умений выходить из положения условия дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;

- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

- **Развитие и воспитание** способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Требования к уровню подготовки учащихся.

(Профильный уровень)

В результате изучения иностранного языка в 10 классе ученик должен **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе идиоматические выражения оценочную лексику, реплик-клише речевого этикета в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных глагольных форм (видовременные, неличные), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- Лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

уметь

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики) в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой и проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/ новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера, заполнять различные виды анкет, письменно сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширение возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- Обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Предметное содержание речи:

1. *Социально-бытовая сфера.* Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Семейные отношения *в соизучаемых культурах.*

Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья

2. *Социально-культурная сфера.* Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический

прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка и , их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и эко-туризм. *Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России.* Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. *Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.*

3. *Учебно-трудовая сфера. Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам.* Современный мир профессий, рынок труда и проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, Интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в иноязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего часов	В М
1	P.1 <i>Strong Ties.</i> : Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные отношения и распределение домашних обязанностей.	27	1
2	P.2 <i>Living and Spending</i> : Молодежь в современном обществе.	24	1
3	P.3 <i>Schooldays and Work</i> : Современный мир профессий, рынок труда и проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, планы на ближайшее будущее.	29	1
4	P.4 <i>Earth Alert</i> : Природа и экология.	27	1
5	P.5 <i>Holidays</i> : Страна/страны изучаемого языка и их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и эко-туризм.	32	1
6	P.6 <i>Food and Health</i> : Здоровье и забота о нем.	28	1
7	P.7 <i>Let`s Have Fun</i> : Досуг молодежи: посещение театра, кино.	22	1
8	P.8 <i>Technology</i> : Научно-технический прогресс. Новые информационные	20	1

	технологии. Интернет-ресурсы.		
	Всего контрольных работ	10	1
	Промежуточная аттестация	1	
	Общий объем учебного времени	210	

Календарно-тематическое поурочное планирование.

Раздел	Номер урока	Что пройдено на уроке	Изучаемые понятия	Дата	Домашнее задание
Р.1 Strong Ties 27 часов	1/1	1. Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Досуг летом. Летние каникулы. Аудирование с выборочным пониманием. Поисковое чтение. Рассказ о своих летних каникулах	.		
	2/2	Свободное время подростков. Аудирование с пониманием основного содержания. Ознакомительное и поисковое чтение. Диалог-расспрос. (стр.11 упр.4)	Выражения сарказма/злости		
	3/3	Дружба. Верные друзья Аудирование с пониманием основного содержания. Изучающее чтение. Диалог- смешанного типа. Краткий рассказ о своих друзьях по опорам. (уч. стр. 13 упр. 11)			
	4/4	Взаимоотношения с друзьями. Аудирование с относительно полным пониманием. Ознакомительное и поисковое чтение.	Идиомы (уч. стр.13 упр. 9)		С. 13 № 11 (учебн)
	5/5	Мое отношение к дружбе. Мои друзья. Рассказ по теме с использованием			

		опор			
	6/6	Мое времяпровождение с друзьями. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.	Видовременные формы глагола активного залога в настоящем времени.		
	7/7	Мое любимое времяпровождение. Изучающее чтение. Монологическое высказывание по теме	Словообразование: суффиксы прилагательных (стр.15 №10 уч.) Фразовый глагол (to) look		
	8/8	Общение в семье. Члены семьи. Внешность. Поисковое и изучающее чтение. Диалог-обмен информацией. Написание тезисов для устного сообщения			
	9/9	Моя семья. Члены моей семьи.. Описание членов семьи.			
	10/10	Семейные традиции моей семьи. Монологическое высказывание по теме.			
	11/11	Переписка с друзьями, знакомыми. Ознакомительное, поисковое изучающее чтение.	Алгоритм письма личного характера. Лексика неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения.		
	12/12	Взаимоотношение с зарубежными друзьями.	Алгоритм письма личного характера.		

		Написание письма личного характера	Лексика неформального стиля общения Вопросительные предложения		
	13/13	Молодежная мода в стране изучаемого языка. Поисковое чтение. Диалог-обмен информацией. Написание кратких тезисов для монологического высказывания по теме.			стр. 21 упр.5
	14/14	Молодежная мода в родной стране. Мини-проекты. Монологическое высказывание по теме.			
	15/15	Мода в моей жизни и жизни моих родных и знакомых. Монологическое аргументированное высказывание по теме.			
	16/16	Проблемы молодежи. Дискриминация. Ознакомительное, поисковое чтение. Краткое высказывание по прочитанному.			
	17/17	Мое отношение к дискриминации. Презентации мини-проектов. Монологическое высказывание по теме.			
	18/18	Проблемы экологии. Переработка отходов. Изучающее чтение. Краткое монологическое высказывание в связи с прочитанным			стр. 23 упр.4,5
	19/19	Мое отношение к переработке. Презентации мини-проектов. Монологическое высказывание по теме с использованием опор			
	20/20	Проектная деятельность по теме "Мои межличностные отношения с друзьями и знакомыми"			

	21/21	Контроль монологической речи			
	22/22 23/23	Лексико-грамматический тест по материалам темы "Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми." (стр. 158, 166)			стр. 26 учебник
	24/24	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми."			
	25/25	Контрольная работа №1 по материалам темы "Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми" . Аудирование Чтение. Лексика/грамматика. Письмо личного характера			
	26/26	Контрольная работа №1 по материалам темы "Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. " Диалогическая и монологическая речь			
	27/27	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. "			
Р. 2 Living and Spending 23 часа	1/28	2. Молодежь в современном обществе. Молодежь и покупки. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. Написание краткого высказывания по теме с использованием опор.			
	2/29	Карманные деньги. Изучающее чтение. Диалог-расспрос			
	3/30	Мои карманные деньги. Написание краткого высказывания по теме с использованием опор.			

		Краткие монологические высказывания по опорам. (с.26 №7)			
4/31		Занятия в свободное время.. Хобби. Аудирование в выборочным пониманием. Изучающее чтение.	Выражения предпочтения.		
5/32		Посещение кружков, спортивных секций и клубов. Аудирование с относительно полным пониманием Диалог этикетного характера. Заполнение формуляра.	Идиомы по теме "Погода" (уч. стр.30 упр.6)		
6/33		Мое хобби. Изучающее чтение. Краткое монологическое высказывание с использованием опор.	Инфинитив с to без to. - ing форма. Словообразование: суффиксы абстрактных существительных		
7/34		Увлечения моих друзей. Изучающее чтение Написание письма личного характера.	Фразовый глагол (to) take		
8/35		Повседневная жизнь и быт британской семьи. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Краткие высказывания по прочитанному.			
9/36		Общение с друзьями и знакомыми. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание краткого письма личного характера.	Аббревиатура.		
10/37		Спортивные традиции страны изучаемого языка . Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Краткое изложение прочитанного.			
11/38		Спортивные события родной страны Написание письменного сообщения по теме по предложенному плану. (стр.39 №5 учебник)			

	12/39	Взаимоотношения с друзьями и деньги. Изучающее чтение. Диалог-обмен мнениями. Краткое монологическое высказывание в связи с прочитанным.			стр. 41 упр. 1,2
	13/40	Проблемы загрязнения воздуха. Поисковое чтение. Краткое сообщение в связи с прочитанным по теме			
	14/41	Молодежь и карьера. Поисковое чтение. (уч. стр. 4 секция Spotlight on Russia) Краткие высказывания в связи с прочитанным			Стр 4 написать статью в газету о любимом спортсмене
	15/42	Вклад молодежи в развитие культуры родной страны. Презентация мини-проекта. Монологическое высказывание по теме.			
	16/43 17/44	Презентация проектов по теме "Молодежь в современном обществе" Монологическое высказывание по теме			
	18/45 19/46	Лексико-грамматический тест по материалам темы " Молодежь в современном обществе " (стр. 159, 168)			
	20/47	Обобщение лексического и грамматического материала по теме " Молодежь в современном обществе "			
	21/48	Контрольная работа №2 по материалам темы " Молодежь в современном обществе ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика Письмо личного характера по			

		электронной почте			
	22/49	Контрольная работа №2 по материалам темы "Молодежь в современном обществе". Диалогическая речь. Монологическая речь			
	23/50	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Молодежь в современном обществе"			
P.3 School days and Work 29 часов	1/51	3. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Школа и школьная жизнь. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Диалог-расспрос			
	2/52	Школа страны изучаемого языка. Великобритания. Поисковое чтение. Краткие монологические высказывания в связи с прочитанным.			
	3/53	Школа родной страны. (стр. 5 Spotlight on Russia) Поисковое чтение. Аргументированное монологическое высказывание в связи с прочитанным.			С. 47 упр. 6 (уч.)
	4/54	Моя школа. Поисковое чтение. Краткое высказывание по прочитанному. Написание кратких тезисов для письменного сообщения			
	5/55	Возможности продолжения образования в высшей школе. (доп. материалы ГЦРО) Изучающее чтение. Краткие высказывания по прочитанному.			

6/56	Современный мир профессий. Ознакомительное и поисковое чтение. Краткое аргументированное высказывание в связи с прочитанным	Идиомы (стр. 49 учебник)		
7/57	Рынок труда и условия работы Изучающее чтение. Краткое высказывание в связи с прочитанным (доп. материалы ГЦРО)			
8/58	Роль иностранного языка при выборе профессии Изучающее чтение. Краткое аргументированное высказывание в связи с прочитанным			
9/59	Прием на работу. Собеседование. Аудирование с выборочным пониманием. Диалог-расспрос			
10/60	Планы на ближайшее будущее. Ознакомительное и поисковое чтение. Написание краткого сообщения о планах на будущее	Видовременные формы глагола для выражения будущего. Степени сравнения прилагательных		
11/61	Мои планы на будущее Тезисное письменное изложение содержания прочитанного. Краткое монологическое высказывание по опоре	Фразовый глагол (to) pick Словообразование . Суффиксы существительных -or, -er, -ist, -ion.		
12/62	Проблема выбора профессии. Поисковое чтение. Написание краткой статьи по проблеме.	Словообразование: суффиксы имени существительного		
13/63	Профессия моей мечты. Презентация мини-проектов Монологическое высказывание по теме			

	14/64	Традиции образования в России. Ознакомительное и поисковое чтение. (стр. 52 уч.) Заполнение диаграммы по прочитанному			
	15/65	Заявка на работу. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Написание резюме.			
	16/66	Деловое письмо. Написание письма делового характера, излагая сведения о себе, в форме, принятой в англоязычных странах			
	17/67	Работа в каникулы. Изучающее чтение. Написание заявки на работу. (доп. материал ГЦРО)			
	18/68	Система образования страны изучаемого языка. США. Ознакомительное и поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием.			
	19/69	Право на образование. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием. (стр.58 учебник)			
	20/70	Вымирающие животные. Аудирование с пониманием основного содержания. Поисковое чтение			стр. 59 упр.3
	21/71	Проблемы животного мира родной страны. Презентации мини-проектов по теме. Монологическое высказывание.			

22/72 23/73	Презентация проектов по теме Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее". Монологическое высказывание			
24/74 25/75	Лексико-грамматический тест по материалам темы " Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее" (стр. 160, 170)			
26/76	Обобщение лексического и грамматического материала по теме " Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее"			
27/77	Контрольная работа №4 по материалам темы " Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее" Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо			
28/78	Контрольная работа №4 по материалам темы " Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее" Диалогическая речь Монологическая речь			С. 59 (уч.)
29/79	Обобщение лексического и грамматического материала темы " Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной			

		деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее".			
Р. 4. Earth Alert 26 часов	1/80	4. Природа и экология Защита окружающей среды. Ознакомительное и просмотровое чтение. Диалог-обмен мнениями			С.64 №5,6 (уч.)
	2/81	Мое отношение к окружающей среде. Краткие монологические высказывания по теме			
	3/82	Проблемы окружающей среды. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.	Идиомы. (с. 67 уч.) Фразы для выражения надежды.		
	4/83	Природа и научно-технический прогресс. (доп.материал ГЦРО 10 кл. стр. 11, 13) Поисковое чтение. Диалог-расспрос			
	5/84	Современные экологические проблемы. (доп.материал ГЦРО стр. 14-18 10 кл.) Поисковое чтение. Краткое высказывание по прочитанному.			
	6/85	Мероприятия по защите окружающей среды. Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера	Модальные глаголы (уч. стр.68)		
	7/86 8/87	Мой вклад в защиту окружающей среды. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Краткое высказывание по теме с и	Фразовый глагол (to) run Предлоги of, from, to, under, about, in. Словообразование: отрицательные приставки и суффиксы прилагательных		стр. 70-71 упр. 1,2,3,8

			(уч. стр.69 упр.6)		
9/88	Мир дикой природы (стр. 70-71) Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое высказывание по прочитанному. Написание письма личного характера.				стр. 71 упр.8
10/89	Проблемы больших городов. Ознакомительное чтение Изучающее чтение. Написание кратких тезисов письменного сообщения	Способы выражения согласия/несогласия (уч. стр. 73) Средства логической связи (уч. стр.73 упр.6)			
11/90	Глобальное потепление. Проблема парникового эффекта. (доп.материалы ГЦРО) Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Краткое высказывание по прочитанному.				
12/91	Экологические проблемы моего региона. Мини-проекты. Монологические высказывания по теме				
13/92	Проблема экологии и здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Монологическое высказывание по теме.				
14/93	Защита животного мира. Написание сочинения с элементами рассуждения по теме	Алгоритм написания сочинения			
15/94	Флора и фауна стран изучаемого языка. (стр. 75 учебн.) Ознакомительное чтение. Просмотровое чтение.				стр. 75 №4
16/95	Природа и фотосинтез. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание кратких тезисов для устного сообщения.				стр.76 упр. 5

	17/96	Эко-туризм. Природа родной страны. Озеро Байкал. (уч. стр.7 Spotlight on Russia) Поисковое чтение. Диалог-обмен мнениями			
	18/97	Проблема тропических лесов. Просмотровое чтение. Написание постера по теме в связи с прочитанным. Краткие высказывания по теме.			
	19/98 20/99	Лексико-грамматический тест по материалам темы « Природа и экология » (стр. 161, 172)			
	21/100	Обобщение лексического и грамматического материала по теме « Природа и экология »			
	22/101	Контрольная работа №4 по материалам темы " Природа и экология " Аудирование Чтение Лексика/грамматика Письмо			
	23/102	Контрольная работа №4 по материалам темы " Природа и экология " Диалогическая речь Монологическая речь			
	24/103 25/104	Презентации проектов по теме « Природа и экология » Монологическая речь			
	26/105	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Природа и экология"			
P.5 Holidays 32 часа	1/106	4. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. Ознакомительные поездки за рубежом. Непал. Аудирование с выборочным пониманием. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение.			

		Поисковое чтение.			
	2/107	Путешествие. Виды путешествий. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Написание открытки. Написание тезисов для устного сообщения.			
	3/108	Проблемы во время путешествия. Описание картинки. Диалог-обмен информацией.			
	4/109	Мое самое неудачное путешествие. Аудирование с выборочным пониманием. Диалог-обмен информацией.			
	5/110	Мои впечатления о путешествии. Аудирование с полным пониманием. Диалог-обмен мнениями. Написание тезисов для устного сообщения на тему "Мое путешествие" (стр. 85 упр.9 учебн.)	Идиомы. (уч. стр.85 упр.8)		
	6/111	Путешествие по родной стране. Аудирование с полным пониманием (правила произношения сложных существительных) Изучающее чтение	Времена группы Past Артикль с географическими названиями.		
	7/112	Эко-туризм. Сибирь. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткое высказывание по прочитанному.	Словообразование (сложные существительные) Фразовый глагол (to) get		Стр. 87 упр. 8.9 (учебн.)
	8/113	Туристические поездки по Волге Поисковое чтение. Краткое высказывание по прочитанному.			стр. 6
	9/114	Туристическая поездка по стране изучаемого языка. Осмотр достопримечательностей. (стр.6 Spotlight on Russia;стр.95 уч.) Аудирование с выборочным пониманием. Изучающее чтение.			

		Написание тезисов для устного сообщения по теме "Страна изучаемого языка. Осмотр достопримечательностей"			
	10/115 11/116	История российских городов и их особенности. Москва. Петербург. (доп. материалы ГЦРО 10 кл. с.25-33 Аудирование с выборочным пониманием. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение.	Словообразование		
	12/117	Мой родной город. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткое высказывание в связи с прочитанным			
	13/118	Достопримечательности моего родного города. Тур по городу. Мини-проекты. Монологическая речь.			
	14/119	Кругосветное путешествие. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Поисковое чтение.			
	15/120	Ознакомительная туристическая поездка по стране изучаемого языка. Поисковое чтение. Краткие монологические высказывания по прочитанному.			
	16/121 17/122	Знакомство с традициями народов мира и страны изучаемого языка. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткая передача содержания полученной информации.	Прилагательные/на речи		
	18/123	Знакомство с традициями родной страны. Монологическая речь (сообщение по теме)			
	19/124	Выражение чувств и эмоций во время путешествия. Ознакомительное чтение.	Синонимы/антонимы. Средства		

		Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов в связи с прочитанным	логической связи (стр. 92 упр. 10 уч.)		
	20/125	Мое самое незабываемое путешествие. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Описывать приобретенный положительный и негативный опыт во время путешествия.	Причастия настоящего прошедшего времени		
	21/126	Погода во время путешествия. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Описание картинки (уч. с..96 упр.5) Написание email другу (с.96 упр.6)	Алгоритм написания письма личного характера		
	22/127	Отдых на море и проблемы загрязнения морей. . Аудирование с пониманием основного содержания. Поисковое чтение. Краткое монологическое высказывание по прочитанному (уч. стр.97 упр.4)			
	23/128	Мой опыт отдыха на море. Презентация мини-проектов. Монологическая речь			
	24/129	Образовательный туризм. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое монологическое высказывание по теме.			
	25/130 26/131	Лексико-грамматический тест по материалам темы " Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. " (стр. 162, 174 учебн.)			
	27/132	Обобщение лексического и грамматического материала по материалам темы " Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. "			
	28/133	Презентация проектов "Мое любимое место на планете"			

	29/134	Контроль монологической речи			
	30/135	Контрольная работа №5 по материалам темы " Контрольная работа №4 по материалам темы " Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. " Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.			
	31/136	Контрольная работа №5 по материалам темы " Контрольная работа №4 по материалам темы " Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. " Диалогическая речь. Монологическая речь.			
	32/137	Обобщение лексического и грамматического материала по теме " Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. "			
P.6 Food and Health 27 часов	1/138	6. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни.. Изучающее чтение. Краткое высказывание по прочитанному.			
	2/139	Здоровое питание. Аудирование с выборочным пониманием. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией.			
	3/140	Мое здоровое питание. Краткое монологическое высказывание по теме.			
	4/141	Национальная кухня родной страны. Поисковое чтение (Spotlight on Russia стр. 8)			

		Краткое высказывание по прочитанному.			
	5/142	Мое любимое национальное блюдо. Монологическое высказывание по теме.			
	6/143	Здоровье и диета. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией.	Идиомы (стр. 105 учебник)		
	7/144	Быстрая диета. Аудирование с выборочным пониманием. Краткое монологическое высказывание в связи с услышанным.			
	8/145 9/146	Молодежь и диета. Мое отношение к диете. Изучающее чтение. Диалог-побуждение к действию. (9 ур.) Краткие монологические высказывания по теме.	Условные предложения I,II,III типов		
	10/147	Мой здоровый образ жизни. Изучающее чтение. Краткое высказывание с использованием опор.	Словообразование: словообразовательные суффиксы (стр. 107 упр.8 учебн.) Фразовый глагол (to) give		
	11/148 12/149	Традиции здорового питания страны изучаемого языка. Аудирование с пониманием основного содержания. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткое монологическое высказывание по прочитанному.	Идиомы. (стр. 109 упр. 6 учебник)		
	13/150	Места общественного питания. Изучающее чтение. Написание письма делового характера	Оценочные прилагательные. Придаточное уступительное.		
	14/151	В ресторане. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение.	Средства логической связи although, even, despite, in spite of...		стр. 115 № 2,3

15/152	Национальные традиции и кухня страны изучаемого языка. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов для устного сообщения по теме			
16/153	Традиции здорового питания и национальная кухня стран/стран изучаемого языка. Презентации мини-проектов. Монологическое высказывание по теме.			
17/154	Национальные праздники родной страны и кухня. Сообщение по теме			
18/155	Забота о здоровье. Здоровые зубы. Изучающее чтение. Краткое высказывание по прочитанному.			стр. 117 упр. 3
19/156	Экологически чистые продукты питания. Органические удобрения. Изучающее чтение. Диалог-обмен мнениями. (стр. 117)			
20/157 21/158	Лексико-грамматический тест по материалам темы "Здоровье и забота о нем" (стр. 163, 176 учебн.)			
22/159	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Здоровье и забота о нем" (стр. 44)			
23/160 24/161	Контрольная работа №6 по материалам темы "Здоровье и забота о нем" . Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо			
25/162 26/163	Мой любимый российский праздник и его национальная кухня. Диалог-обмен информацией. Устное сообщение по теме.			
27/164	Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Здоровье и забота о нем"			

P.7 Let`s Have Fun 21 час	1/165	7. Досуг молодежи: посещение тетра, кино. Современная молодежь. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Письменное составление тезисов для устного сообщения.			
	2/166	Досуг современной молодежи. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое монологическое высказывание по прочитанному			
	3/167	Посещение театра. Аудирование с пониманием основного содержания. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.			
	4/168 5/169	Посещение Большого театра. Поисковое чтение. (стр. 9 Spotlight on Russia) Поисковое чтение. Краткое высказывание в связи с прочитанным.	Фразовый глагол (to) run Словообразование: сложные прилагательные		
	6/170 7/171	Досуг молодежи страны изучаемого языка. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Краткое монологическое высказывание в связи с прочитанным.	Пассивный залог. Предлоги for, with		
	8/172	Посещение театра страны изучаемого языка. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание тезисов для устного сообщения на основе прочитанного			
	9/173	Мои увлечения. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Диалог-обмен информацией.			
	10/174	Музыка в моей жизни. (с. 132,134) Поисковое чтение. Изучающее чтение.			

		Написание Интернет-сообщения с использованием опор			
	11/175	Посещение музея. (стр.133 учебн.) Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Написание тезисов для устного сообщения			
	12/176 13/177	Книги и периодическая печать в моей жизни. Аудирование с пониманием основного содержания. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое высказывание в связи с прочитанным.			
	14/178 15/179	Лексико-грамматический тест по материалам темы " Досуг молодежи: посещение тетра, кино ". (стр. 164, 176 учебн.)			
	16/180 17/181	Презентация проектов по теме " Досуг молодежи: посещение тетра, кино ". Контроль монологической речи			
	18/182	Обобщение лексического и грамматического материала по теме " Досуг молодежи: посещение тетра, кино ".			
	19/183	Контрольная работа №7 по материалам темы " Досуг молодежи: посещение театра и кино ". Аудирование. Чтение. Лексика/грамматика. Письмо.			
	20/184	Контрольная работа №7 по материалам темы " Досуг молодежи: посещение театра и кино ". Диалогическая речь. Монологическая речь.			
	21/185	Обобщение лексического и грамматического материала по теме " Досуг молодежи: посещение			

		театра и кино".			
P.8 Technology 19 часов	1/186	8. Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Интернет ресурсы. Технический прогресс. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Диалог-расспрос. Написание краткого высказывания по опорам по теме "Мой любимый гаджет"			
	2/187	Современные изобретения. Аудирование с выборочным пониманием. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Диалог этикетного характера.	Идиомы. (стр. 143 уч.)		
	3/188 4/189	Гаджеты в жизни молодежи и моей жизни. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение.	Косвенная речь. Придаточные определяющие с who, which, whose, when, whom Фразовый глагол (to) bring		стр. 146- 147 упр. 1-5
	5/190	Школа и современные технологии. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Написание тезисов для устного высказывания.	Средства логической связи (стр. 149 упр.5 уч.)		
	5/191 6/192	Компьютер и интернет ресурсы в моей жизни. Изучающее чтение. Написание эссе по предложенному плану с элементами рассуждения			
	7/193	Известные изобретатели страны изучаемого языка и родной страны и их вклад в науку. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Краткое высказывание с использованием опор.			
	8/194	Приборы для измерения температуры. Альтернатива			

		<p>электроприборам .</p> <p>Аудирование с выборочным пониманием.</p> <p>Ознакомительное чтение</p> <p>Поисковое чтение.</p> <p>Краткое высказывание по прочитанному.</p>			
	9/194	<p>Исследование космоса.</p> <p>Изучающее чтение (стр. 10 Spotlight on Russia)</p> <p>Краткое высказывание по прочитанному</p>			
	10/195 11/196	<p>Лексико-грамматический тест по материалам темы "Научно-технический прогресс" (стр.165, 180)</p>			
	12/197	<p>Презентация проектов по теме "Научно-технический прогресс"</p> <p>Контроль монологической речи</p>			стр. 156 учебник
	13/198	<p>Обобщение лексического и грамматического материала по теме "Научно-технический прогресс"</p>			
	14/199	<p>Контрольная работа №8 по материалам темы "Научно-технический прогресс".</p> <p>Аудирование.</p> <p>Чтение.</p> <p>Лексика/грамматика.</p> <p>Письмо.</p>			
	15/200	<p>Контрольная работа №8 по материалам темы "Научно-технический прогресс".</p> <p>Диалогическая речь.</p> <p>Монологическая речь.</p>			
	16/201	Промежуточная аттестация			
	17/202 18/203	Итоговая контрольная работа по материалам 6 года обучения			
	19/204	<p>Обобщение лексического и грамматического материала по материалам темы "Научно-технический прогресс".</p>			