

Муниципальное образовательное учреждение
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка“

Рассмотрена

на заседании МО
учителей английского языка
Протокол №_1____
От _28.08.20_____

Согласовано

Руководитель МО учителей английского языка:
_____ (Бадретдинова О.А.)
Протокол №_1____ от __28.08.20_____

Утверждаю

Приказ по школе №_125____ от _28.08.2020____
Директор школы: _____ (Борецкая М.В.)



Рабочая программа

по предмету: «Английский язык»
11 класс (базовый уровень, 3 часа)

2020-2021 учебный год
г. Ярославль

Пояснительная записка

УМК состоит из:

1. учебника "Английский в фокусе 11" , М.: Просвещение, 2013г.
2. рабочей тетради "Английский в фокусе 11, М.: Просвещение",2015г.
3. книга для чтения 2013 г.
4. книга для учителя
5. CD-ROM аудиокурс к учебникуи рабочей тетради.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)

На изучение английского языка в 11 классе отводится 3 часа в неделю, что предусмотрено БУП 2004 г.

При 35 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета составляет 105 часа.

Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей :

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
 - **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
 - **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений свое речевое и неречевое поведение, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения условия дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;
 - **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворить с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их к будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Требования к уровню подготовки учащихся.

(Базовый уровень)

В результате изучения иностранного языка в 11 классе ученик должен **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Предметное содержание речи:

1. *Социально-бытовая сфера.* Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе,

межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

2. *Социально-культурная сфера.* Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка и , их достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей,. Природа и экология, научно-технический прогресс

3. *Учебно-трудовая сфера.* Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование темы	Всего часов	Кол-во контрольных работ
1	Семья. Взаимоотношения людей.	13	1
2	Трудные ситуации.	13	1
3	Ответственность	12	1
4	Здоровье	13	1
5	Жизнь в городе и сельской местности.	13	1
6	Средства коммуникации и космические технологии.	13	1
7	Планы на будущее	13	1
8	Путешествия	13	1
	Контрольные работы	9	
	Промежуточная аттестация	1	
	Общее количество часов.	105	

Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ урока	Что пройдено на уроке	Изучаемые понятия	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
1/1	Роль семьи в странах мира. Чтение с выборочным пониманием.	Времена группы Present			
2/2	Роль семьи в моей стране. Краткое высказывание по прочитанному.				
3/3	Моя семья и семейные традиции. Чтение с полным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Заполнение формы на основе прослушанного.	Времена группы Future			
4/4	Взаимоотношения с друзьями. Диалог-расспрос.				
5/5	Взаимоотношения с соседями. Чтение с полным пониманием. Диалог этикетного	Времена группы Past			

	характера.				
6/6	Разрешение конфликтных ситуаций с друзьями и соседями. Чтение с полным пониманием. Краткое высказывание по прочитанному.	used to/ to get used to/would			
7/7	Дружба и взаимоотношения с друзьями в художественных произведениях. Чтение с выборочным и полным пониманием.				
8/8	Мой лучший друг. Краткое высказывание описательного характера.				
9/9	Человек, которым я восхищаюсь. Структура статьи описательного характера. Письмо-описание.				
10/10	Роль семьи и взаимоотношения людей в Британии. Чтение с общим и выборочным пониманием.				
11/11	Семья и взаимоотношения людей в Британии в викторианскую эпоху. Чтение с полным пониманием. Краткое высказывание по прочитанному.				
12/12	Контрольная работа №1. По материалам темы «Семья. Взаимоотношения людей» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
13/13	Контрольная работа №1. По материалам темы «Семья. Взаимоотношения людей» Диалогическая и монологическая речь.				
1/14	Стресс. Чтение с общим и полным пониманием.	Придаточные предложения			
2/15	Пути разрешения стрессовых ситуаций. Краткое высказывание по прочитанному.				
3/16	Влияние сверстников. Аудирование с выборочным пониманием нужной информации.	Придаточные предложения цели			
4/17	Конфликтные ситуации с родителями. Диалог-расспрос.	Придаточные предложения причины и результата			
5/18	Стрессовые ситуации в моей жизни. Чтение с полным пониманием.	Фразовый глагол to put. Фиксированные предлоги, употребляемые с определенными глаголами.			
6/19	Описание стрессовых ситуаций в художественных произведениях. Чтение с пониманием основного содержания и с полным пониманием.				
7/20	Письмо личного характера/имейл. Структура письма и его стиль.				
8/21	Написание письма личного характера по предложенным темам.				
9/22	Телефон доверия для подростков. Чтение с выборочным пониманием. Краткое высказывание по прочитанному.				

10/23	Влияние стрессовых ситуаций на нервную систему. Чтение научно-познавательного текста с общим пониманием. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.				
11/24	Обобщение лексико-грамматического материала по материалам темы «Трудные ситуации»				
12/25	Контрольная работа №2. По материалам темы «Трудные ситуации» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
13/26	Контрольная работа №2. По материалам темы «Трудные ситуации» Диалогическая и монологическая речь.				
1/27	Преступления и закон. Чтение с общим и выборочным пониманием.	Безличные формы глаголов.			
2/28	Жертвы преступлений. Краткое высказывание по прочитанному.				
3/29	Права людей в современном обществе. Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием.	-ing формы глаголов и их использование			
4/30	Обязанности людей в современном обществе. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог-расспрос.	Инфинитивные конструкции и их использование			
5/31	Права и обязанности в семье. Чтение с полным пониманием.	Фразовый глагол to keep. Фиксированные предлоги, употребляемые с определенными глаголами.			
6/32	Темы ответственности в художественных произведениях. Чтение с общим пониманием и выборочным пониманием нужной информации.				
7/33	Письменная практика. Эссе, структура эссе. Написание эссе по предложенному образцу.				
8/34	Декларация прав человека. Чтение текста с пониманием основного содержания.				
9/35	Мои права и обязанности. Краткое высказывание по прочитанному.				
10/36	Тема преступлений и ответственности в художественной литературе русских писателей. Достоевская «Преступление и наказание» Чтение с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием нужной информации. (приложение стр.5)				
11/37	Контрольная работа №3. По материалам темы «Ответственность» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
12/38	Контрольная работа №3. По материалам темы «Ответственность» Диалогическая и монологическая речь.				
1/39	Экстремальные ситуации. Чтение с пониманием основного содержания и с				

	полным пониманием.				
2/40	Принятие решений в экстремальных ситуациях. Краткое высказывание по прочитанному.				
3/41	Заболевания. Чтение с пониманием необходимой информации. Краткое высказывание по прочитанному.	Пассивный залог.			
4/42	Визит к доктору. Аудирование с полным пониманием. Диалог-расспрос.				
5/43	Природные катаклизмы. Чтение текста с полным пониманием.	Пассивный залог.			
6/44	Описание экстремальных ситуаций в художественных произведениях. Чтение с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации.				
7/45	Служба спасения. Чтение с выборочным пониманием необходимой информации.				
8/46	Короткий рассказ. Структура, техника повествования, стилистические приемы.				
9/47	Написание короткого рассказа по заданной теме.				
10/48	Экстремальные ситуации в Британской истории. Пожар в Лондоне. Чтение с полным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием.				
11/49	Контрольная работа №.4 По материалам темы «Ответственность» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
12/50	Контрольная работа №4. По материалам темы «Ответственность» Диалогическая и монологическая речь.				
1/51	Проблемы бездомных. Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение текста с полным пониманием.	Модальные глаголы.			
2/52	Проблемы бездомных в моем городе. Краткое высказывание по прочитанному.	Дедукция.			
3/53	Проблемы города. Аудирование с пониманием основного содержания.	Фразовый глагол to do			
4/54	Проблемы моего микрорайона и пути их разрешения. Диалог-расспрос. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фиксированные предлоги с глаголами.			
5/55	Магия Фэн Шуй. Чтение текста с полным пониманием. Краткое аргументированное высказывание на основе прочитанного.				
6/56	Жизнь в сельской местности. Чтение художественного текста с выборочным пониманием нужной информации.				
7/57	Доклад с элементами рекомендации/предложения. Структура написания доклада, стиль, слова-связки.				
8/58	Виды домов. Чтение с выборочным и полным пониманием. Краткое высказывание по прочитанному.				

9/59	Проблемы ветхого жилья. Чтение текста с полным пониманием. Описание картинки. Аудирование с выборочным пониманием.				
10/60	Проблемы озеленения. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аргументированное выражение своего мнения о проситанном.				
11/61	Контрольная работа №.5 По материалам темы «Жизнь в городе и сельской местности» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
12/62	Контрольная работа №5. По материалам темы «Жизнь в городе и сельской местности» Диалогическая и монологическая речь.				
1/63	Освоение космоса. Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с полным пониманием.	Косвенная речь (утвердительные предложения)			
2/64	Инопланетные цивилизации. Краткое высказывание по прочитанному.				
3/65	Средства массовой информации. Газеты. Описание картинки. Чтение с полным пониманием.	Косвенная речь (вопросительные предложения)			
4/66	Средства массовой информации. Телевидение. Аудирование с пониманием основного содержания. Диалог-расспрос.	Косвенная речь (просьбы и приказы)			
5/67	Средства массовой информации. Интернет. Чтение с полным пониманием. Краткое высказывание с использованием опор.	Фразовый глагол to talk			
6/68	Чтение художественного произведения Джек Лондон «Белый Клык». Чтение с выборочным и полным пониманием. Краткое высказывание по прочитанному.				
7/69	Роль иностранных языков в школе. Структура написания эссе за и против. Написание эссе по предложенной теме.				
8/70	Языки в Великобритании. Чтение с общим и выборочным пониманием необходимой информации. Аудирование с выборочным пониманием.				
9/71	История развития средств коммуникации. Чтение с полным пониманием.				
10/72	Средства коммуникации в моей жизни. Краткое высказывание по прочитанному.				
11/73	Моя страна и освоение космоса. Космическая станция Мир. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог-расспрос.				
12/74	Контрольная работа №.6 По материалам темы «Средства коммуникации и космические технологии» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
13/75	Контрольная работа №6. По материалам темы «Средства коммуникации и космические технологии» Диалогическая и монологическая речь.				
1/76	Успешные люди планеты. Описание картинок.	Предложения			

	Аудирование с пониманием основного содержания.	условия 1 типа.			
2/77	Цель в жизни и пути ее достижения. Чтение с выборочным пониманием. Краткое высказывание по прочитанному.				
3/78	Образование и карьера. Чтение с полным пониманием. Диалог-расспрос	Предложения условия 2 и 3 типа.			
4/79	Выбор будущей профессии. Влияние родителей и друзей на выбор профессии. Аудирование с выборочным пониманием. Диалог-расспрос.				
5/80	Образование в России. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	Инверсия в предложениях условия.			
6/81	Чтение художественного произведения Р.Киплинг «Если». Чтение с пониманием основной информации и с полным пониманием. Краткое высказывание по прочитанному.				
7/82	Обучение на летних курсах. Официальное письмо/имейл, его структура и стиль. Написание официального письма.				
8/83	Образование в Великобритании. Чтение с выборочным пониманием. Аудирование с пониманием основного содержания.				
9/84	Движение волонтеров. Чтение с пониманием основного содержания. Краткое высказывание-сообщение.				
10/85	Известные люди России. Чтение с полным пониманием. Доклад-сообщение.				
11/86	Известные люди-защитники окружающей среды. Чтение с полным пониманием. Аудирование с полным пониманием Краткое высказывание по прочитанному.				
12/87	Контрольная работа №.7 По материалам темы «Планы на будущее» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
13/88	Контрольная работа №7. По материалам темы «Планы на будущее» Диалогическая и монологическая речь.				
1/89	Загадочные места планеты. Описание картинок. Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием.	Инверсия.			
2/90	Самые красивые места нашей страны. Описание картинок. Устное сообщение описательного характера.	Множественное число существительных.			
3/91	Виды транспорта. Описание картинок. Диалог-расспрос. Чтение с полным пониманием.	Слова, обозначающие количество.			
4/92	Мой любимый способ путешествия. Аудирование с выборочным пониманием нужной информации. Краткое высказывание по теме.	Фразовый глагол to check			
5/93	Тема «Путешествие» в художественной				

	литературе. Чтение общим и выборочным пониманием нужной информации. Аудирование с выборочным пониманием.				
6/94	Мое любимое место на планете. Письмо описательного характера. Структура написания и стиль.				
7/95	Путешествие в США. Чтение с общим пониманием. Аудирование с общим пониманием. Краткое высказывание по прочитанному.				
8/96	Эко-туризм. Чтение с выборочным и полным пониманием. Аудирование с пониманием нужной информации.				
9/97	Самые красивые места планеты на картинах художников. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием. Сообщение описательного характера (по картинкам)				
10/98	Путешествие на поезде. Транс-Сибирская магистраль. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Диалог-расспрос.				
11/99	Контрольная работа №.8 По материалам темы «Путешествие» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
12/10 0	Контрольная работа №8. По материалам темы «Путешествие» Диалогическая и монологическая речь.				
13/10 1	Промежуточная аттестация.				
14/10 2	Обобщение лексико-грамматического материала за 7 год обучения.				
103					
104					
105					