

Муниципальное образовательное учреждение  
„Средняя школа №43 имени А. С. Пушкина  
с углубленным изучением немецкого языка“

**Рассмотрена**

на заседании МО  
учителей английского языка  
Протокол №\_1\_\_\_\_  
От \_28.08.20\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Приказ по школе № 125 от \_28.08.2020\_\_\_\_  
Директор школы: \_\_\_\_\_ (Борецкая М.В.)



**Согласовано**

Руководитель МО учителей английского языка:  
\_\_\_\_\_ (Бадретдинова О.А.)  
Протокол №\_1\_\_\_\_ от \_28.08.20\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**по предмету: «Английский язык»**  
**5 класс (1 год обучения)**

2020-2021 учебный год  
г. Ярославль

## Пояснительная записка

УМК включает в себя:

1. Учебник «Английский язык 5 (1-й год обучения)», М., Дрофа, 2014г.
2. Рабочая тетрадь «Английский язык 5 (1-й год обучения)», М., Дрофа, 2016
3. Книга для чтения «Английский язык 5 (1-й год обучения)» М., Дрофа, 2014
4. Книга для учителя, М.: Просвещение, 2013г.
5. CD-ROM : аудиокурс к учебнику и рабочей тетради;

На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составит 70 часов в год.

Содержание учебного предмета «Английский язык» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через **предметное содержание речи** (первый год обучения):

1. Я и моя семья (Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Профессии)
2. Я и мои друзья. Знакомства (Мои друзья, знакомства со сверстниками и взрослыми. Приветствие, прощание. Черты характера, внешность. Письмо зарубежному другу )
3. Мир вокруг меня (Домашние питомцы, любимые животные, животные на ферме. Описание животных )
4. Мир моих увлечений. Обозначение времени. (Прогулка в парке, любимые игры и занятия)
5. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (Названия стран и городов. Город и общественные места. Любимые места в городе)

### Предметное содержание речи в 5 классе (первый год обучения)

1. Я и мои друзья. Знакомства.
2. Я и моя семья.
3. Мир вокруг меня.
4. Мир моих увлечений. Обозначение времени.
5. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

### Тематическое планирование

№ раздела	Предметное содержание речи	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Формирование ИКТ-компетенции
1	Я и мои друзья. Знакомство.	7	1	творческий проект по теме «Страна изучаемого языка, символы и народы»	Использовать возможности электронной почты для информационного обмена
2	Мир вокруг меня.	7	1	творческий проект по теме «Известные монархи страны изучаемого языка»	Использовать различные приемы поиска информации в Интернете; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей
3	Я и моя семья.	7	1	творческий проект по теме «Герои популярных английских детских книг»	Избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве

4	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	9	1	творческий проект по теме «Города страны изучаемого языка»	Использовать различные приемы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска.
5	Мир моих увлечений. Обозначение времени.	8	1	творческий проект по теме «Достопримечательности Лондона»	Формировать собственное информационное пространство, создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.
6	Мир вокруг меня. Описание животных.	8	1	творческий проект по теме «Традиции страны изучаемого языка».	Выступать с аудиовидео поддержкой
7	Я и мои друзья. Внешность. Любимые занятия.	8	1	творческий проект по теме «Происхождение названий дней недели в английском языке»	Использовать различные приемы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска
8	Мой день. Профессии, занятия людей.	8	1	Творческий проект по теме «Английский алфавит»	
9	Досуг и увлечения. Переписка с зарубежными сверстниками.	6	1		
	Всего контрольных работ		9		
	Промежуточная аттестация	2			
	Общий объем учебного времени	68			

### Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ урока	Что пройдено на уроке	Изучаемые понятия	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
1/1	<b>1.Я и мои друзья. Знакомство</b> Знакомство. Приветствие. Прощание. Аудирование с полным пониманием. Диалог этикетного характера. Буквы Tt, Dd, Kk, Mm, Ee.		02.09		Стр. 6 № 8 диалог наизусть
2/2	Знакомство с друзьями. Аудирование с полным пониманием. Диалог этикетного характера. Буквы Ee, Dd, Pp, Vv, Ff, Bb, Kk , Ll, Nn, Mm, Tt. Чтение вслух.		04.09		Стр. 8 № 8,9
3/3	Мои друзья. Аудирование с выборочным и полным пониманием. Диалог этикетного характера. Буквы Ww, Hh, Zz, Jj Ss Ii Yu. Чтение.	Буква Ee в закрытом слоге.	09.09		Стр.12 № 9,10

4/4	Урок-игра «Угадай, кто я». Обобщение фонетического и лексического материала по теме «Я и мои друзья. Знакомство Аудирование с выборочным пониманием. Чтение.	Буква Іі в закрытом слоге.	11.09		Стр. 15 № 8,9
5/5	Знакомство с традициями страны/стран изучаемого языка. Аудирование с полным пониманием. Диалог этикетного характера. Буквы Rr, Gg, Cc, Xx	Порядок следования имени и фамилии Буквы Uu и Oo в закрытом слоге.	16.09		Стр. 20 №10,11
6/6	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Я и мои друзья. Знакомство»		18.09		Подготовиться к контрольной работе
7/7	Контрольная работа № 1 по материалам темы «Я и мои друзья. Знакомство» Аудирование, чтение лексика, грамматика, письмо.		23.09		Повторить лексику по теме «Я и мои друзья»
1/8	<b>2.Мир вокруг меня.</b> Мои новые друзья. Аудирование с полным пониманием. Чтение с полным и выборочным пониманием. Диалог этикетного характера.	Обращение Mr, Mrs, Miss, Ms, Sir Буквосочетания ee, sh	25.09		Стр.28 №12,13
2/9	Мир вокруг меня. Описание картинок. Аудирование с общим и полным пониманием.	Неопределенный артикль. Буквосочетания oo	30.09		Стр. 32 № 9,10
3/10	Окружающие предметы. Чтение с выборочным пониманием. Заполнения анкет, получение личной информации из анкеты. Описание окружающих предметов. Диалог этикетного характера.	Буквосочетания ck, ch	02.10		Стр. 37 №10,11
4/11	Домашние животные. Аудирование с полным пониманием. Описание людей и животных по образцу. Чтение буквы Qq и буквосочетаний qu, or, ar	Глагол to be в 3 лице единственном числе Буква Qq и буквосочетания qu, or, ar	07.10		Стр. 42 № 9,10
5/12	Описание людей и животных. Описание картинок по образцу. Чтение с извлечением основной информации.	Личное местоимение it. Вопросительные предложения.	09.10		Стр. 48 № 9,10
6/13	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Мир вокруг меня»		14.10		Подготовиться к контрольной работе
7/14	Контрольная работа №2 по материалам темы «Мир вокруг меня» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.		16.10		Повторить лексику по теме «Мир вокруг меня»
1/15	<b>3. Я и моя семья.</b> Члены моей семьи. Аудирование с полным пониманием. Описание картинок по образцу.	Личные местоимения единственного числа.	21.10		Стр. 56 № 9,10
2/16	Жизнь в сельской местности. Аудирование с полным пониманием Диалог-расспрос	Отрицательные и вопросительные предложения.	23.10		Стр. 60 №10,11
3/17	Знакомство с членами семьи. Аудирование с полным пониманием. Описание картинок по образцу.	Краткий ответ на вопрос. Открытый и закрытый слоги.	28.10		Стр. 65 №10-12

	Чтение буквы Ее в открытом слоге.				
4/18	Взаимоотношения в семье. Чтение диалогов с полным пониманием. Аудирование с полным пониманием.	Выражение просьбы. Повелительное наклонение.	30.10		Стр. 70 №10,11
5/19	Домашние питомцы. Описание картинок. Аудирование с полным пониманием Чтение буквы Аа и Оо в открытом слоге.	Открытый слог. Альтернативный вопрос. Формы неопределенного артикля.	11.11		Стр. 74 № 7-9
6/20	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья»		13.11		
7/21	Контрольная работа №3 по материалам темы «Я и моя семья» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.		18.11		
1/22	<b><u>4.Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u></b> Названия городов. Аудирование с общим и полным пониманием. Диалог-расспрос Описание картинки	Глагол to be	20.11		Стр. 84 № 8-10
2/23	Названия стран. Аудирование с полным пониманием. Чтение с полным пониманием. Чтение буквы Ii и Yu в открытом слоге.	Личные местоимения множественного числа. Глагола to be.	25.11		Стр. 90 № 10,11
3/24	Названия континентов. Аудирование с выборочным пониманием Написание открытки Чтение буквы Uu в открытом слоге.	Множественное число существительных	27.11		Стр. 94 № 9,10
4/25	Мои любимые места. Аудирование с полным пониманием содержания. Описание картинок.	Множественное число существительных	02.12		Стр. 99 №10,11
5/26	Место, где я живу. Аудирование с полным пониманием содержания Чтение с полным пониманием. Описание картинок.	Указательные местоимения this, that Чтение буквосочетания th	04.12		Стр.104№ 9,10
6/27	Город и общественные места. Аудирование с полным пониманием Описание картинки. Чтение с полным пониманием.		09.12		Стр.106 № 6,7
7/28	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Страна/страны изучаемого языка и родная страна».		11.12		
8/29	Контрольная работа №4 по материалам темы «Страна/страны изучаемого языка и родная страна» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.		16.12		
1/30	<b><u>5.Мир моих увлечений. Время.</u></b> Профессии и занятия людей. Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием.	Личные местоимения единственного и множественного числа. Глагол to be. Полные и краткие формы.	18.12		Стр. 111 №10 стр. 112 №11

2/31	Посещение различных городов. Аудирование с выборочным пониманием. Диалог-расспрос. Краткие высказывания с использованием опор.	Числительные. Предлоги места.	23.12		Стр. 115 №9,10
3/32	Мои увлечения. Аудирование с полными и выборочным пониманием. Чтение с полным пониманием. Описание картинок.	Указательные местоимения во множественном числе. Определенный артикль.	25.12		Стр. 122 №10
4/33	Обозначение времени. Аудирование с полным пониманием. Чтение с полным пониманием. Чтение буквосочетания oo. Описание картинок.		30.12		Стр. 128 №7
5/34	Прогулка в парке. Аудирование с полным пониманием Чтение с полным пониманием Описание картинки с опорой на прочитанный текст.. Чтение буквосочетаний ir, er, ur.				Стр. 131 №11,12
6/35	Моя комната. Аудирование с частичным и полным пониманием. Чтение с полным пониманием. Описание картинок по образцу.	Притяжательные местоимения. Предлог at со временем.			Стр. 135 №8,9
7/36	Обобщение по материалам темы «Мир моих увлечений. Время»				
8/37	Контрольная работа №5 по материалам темы «Мир моих увлечений. Время» Аудирование, чтение, лексика, грамматика. Письмо.				
1/38	<b>6. Мир вокруг меня. Описание животных.</b> Домашние животные. Аудирование с выборочным пониманием. Диалог-расспрос. Описание картинок по образцу. Чтение буквосочетаний ng, nk	Глагол to have. Слово very			Стр. 145 №7,8
2/39	Мой питомец. Аудирование с выборочным пониманием Описание картинок. Чтение с выборочным и полным пониманием. Чтение буквосочетания ow	Цвета.			Стр. 149 №8,9
3/40	Уход за домашним питомцем. Аудирование с полным пониманием. Описание картинок по образцу с указанием времени. Чтение с полным пониманием.	am и pm			Стр. 154 №8,9
4/41	Животные на ферме. Чтение с полным пониманием Описание картинки по образцу. Аудирование с полным пониманием.	Числительные 13-20 с суффиксом -teen			Стр. 159 №8,9

	Чтение буквосочетания gh.				
5/42	Описание животных. Аудирование с полным пониманием Диалог-расспрос. Чтение с выборочным пониманием. Описание картинок с употреблением прилагательных, обозначающих цвета.				Стр. 164 №8,9
6/43	Распорядок дня на ферме. Мой распорядок дня. Описание картинок с употреблением прилагательных, обозначающих цвета. Чтение с общим пониманием.				Стр. 165-166 №1-3
7/44	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Мир вокруг меня. Описание животных»				
8/45	Контрольная работа №6 по материалам темы «Мир вокруг меня. Описание животных» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
1/46	<b>7. Я и мои друзья. Внешность. Любимые занятия</b> Внешность моих друзей. Аудирование с общим и полным пониманием. Описание внешности людей.				Стр. 172 №9,10
2/47	День рождения моего друга. Аудирование с общим и полным пониманием. Чтение буквосочетания ea. Чтение с полным пониманием. Описание людей, животных и предметов.	Структура very+прилагательное, not very+прилагательное. Определенный артикль the перед фамилией семьи.			Стр. 178 №8,9
3/48	Семья моего друга. Аудирование с полным пониманием Описание картинки с употреблением предлогов места. Чтение с полным и выборочным пониманием.	Буквосочетание all			Стр.183 №8,9
4/49	Совместные игры. Аудирование с выборочным и полным пониманием. Чтение с полным пониманием.	Структура have no Буквосочетания au и ai Дни недели и даты.			Стр. 188 №8-10
5/50	Игрушки, любимые игры и занятия. Аудирование с выборочным и полным пониманием. Чтение с выборочным пониманием. Диалог расспрос.	Названия дней недели. Буквосочетания ou и oi.			Стр. 194 №8-10
6/51	Внешность. Чтение с полным пониманием. Описание внешности людей. Аудирование с выборочным пониманием.				Стр.199 №5
7/52	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Я и мои друзья. Внешность. Любимые занятия».				
8/53	Контрольная работа № 7 по материалам темы теме «Я и мои друзья. Внешность. Любимые занятия. Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
1/54	<b>8. Мой день. Профессии и занятия</b>	Простое настоящее			

	<b>людей.</b> Взаимоотношения со сверстниками. Аудирование с пониманием основного содержания и полным пониманием. Диалоги этикетного характера. Описание картинок с использованием глаголов в простом настоящем времени.	время. (3 лицо единственное число) Буквосочетания ou.			
2/55	Мой день Аудирование с выборочным пониманием Чтение с полным пониманием Краткое высказывание с использованием опор.	Словообразование. Суффикс –er, -or			
3/56	Покупки. Аудирование с полным пониманием Диалог-расспрос. Чтение с выборочным пониманием <i>General Green and His Room.</i>	Буква g пред буквами e, I, y			
4/57	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Мой день. Профессии и занятия людей» Аудирование с полным пониманием Диалог смешанного типа.	Знаки транскрипции (обобщение) Буква Cc перед буквами e, i, y			
5/58	Семья и занятия в семье. Аудирование с полным пониманием Мини-диалоги этикетного характера. Чтение с выборочным пониманием <i>Семья Лонг.</i>				
6/59	Профессия - учитель Описание картинок с существительными во множественном числе Чтение с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием.				
7/60	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Мой день. Профессии и занятия людей»				
8/61	Контрольная работа №8 по материалам темы «Мой день. Профессии и занятия людей» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
1/62	<b>9. Досуг и увлечения. Переписка с зарубежными сверстниками</b> Я и мои зарубежные друзья. Чтение с полным пониманием текста. Краткое высказывание по прочитанному. Аудирование с полным пониманием.	Аббревиатура			
2/63	Увлечения моих друзей. Чтение с полным пониманием. Рассказ о себе по образцу.				
3/64	Переписка с зарубежными сверстниками. Описание людей. Заполнение анкеты. Чтение с полным пониманием.	Притяжательных местоимений. (повторение)			
4/65	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Досуг и увлечения. Переписка с зарубежными				



	сверстниками»				
5/66	Контрольная работа №9 по материалам темы «Досуг и увлечения. Переписка с зарубежными сверстниками» Аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.				
6/67	Промежуточная аттестация.				
1/68	Обобщение лексико-грамматического материала за 1 год обучения.				